

小中連携(児童・生徒)

- 中学校の合唱祭への小学生(6年生)の参加。
- 中学校の庵原未来像プロジェクト発表会への小学生(6年生)への参加。
- 入学説明会で生徒会や部活動の説明会や見学会を実施。
- 児童会と生徒会の交流

保育園・こども園

- 園長・校長連絡会
- 自主的な遊び
- 地域での遊び・収穫体験
- 中学校家庭科の保育実習

教育相談・学習支援

- 相談部会で、児童生徒一人一人に寄り添った支援を話し合う。
- カウンセラー、教育相談による日常的な支援。

外国語学習

- ALTやGETが参加する授業。
 - English Day や English Cafeの実施。
 - 静岡県独自教材。
- * Lesson Planの蓄積や小中での共有・吟味

教育目標 自主自立・共生
 <重点目標> 小学校「挑戦する子」 中学校「しっかり伝え合い、高め合う」

教育方針；地域の自然や産業、歴史への誇りが、主体的な生き方を促す小中一貫教育を推進



1st Step

—自分の考えをもつ—
 生活・学習のきまりを身に付け、進んで仲間と関わる

小学1～4年生

2nd Step

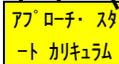
—すすんで関わる—
 基礎・基本を身に付け、仲間と協働して世界を広げる

小学5～中学1年生

3rd Step

—共に高め合う—
 互いの考えを交流し、よりよい未来について語り合う

中学2～3年生



生活	進んで「あいさつ」できる子
授業	UDを意識した授業
特活	自分たちで創る行事
学習	9年間を見通した学習ルール
ICT	9年間を見通したICT活用
健康安全	たくましく・しなやかな子

小中連携(地域)

- <学校運営協議会>
- 子どもや地域の実態把握
 - 教育方針の承認
 - 活動の指導助言
 - 支援の方策検討
 - 学校評価の指導助言
- <地域学校協働本部>
- 学校応援団・放課後子ども教室

小中連携(教職員)

- <小中合同研修会>
- 実態や指導法の共有
 - 9年間の指導計画
 - 1-7年の一斉実施
 - 「保健だより」共同発行
 - 自学ノートの継続実施

情報活用能力の育成

- A Iドリルの活用
- ネットリテラシー・モラル教育の推進

特別の教科 道徳

- <共通重点項目>
- 自主
善悪の判断、素直、正直、誠実、自律、責任など
 - 思いやり
温かい心、思いやり、親切、感謝、人間愛など
 - 郷土愛
郷土の文化・伝統、先人の努力、世界平和と人類の発展など

軸となる取り組み：いはら学（しずおか学）

T	生活科(102・105)	総合(70・70)・社会		総合的な学習の時間(70・70・50・70・70)					
N	秋ランド	遊びランド	庵原の自慢	未来の庵原	みんなの庵原	わたしの夢	庵原から学ぶ	庵原から学ぶ庵原で学ぶ	10年後の庵原を語る
C	<生活>自然・生き物とのふれあい	<生活>1年生との交流	<地域>学区探検	<環境>庵原川調査	<福祉>障がい者との交流	<生き方>職業講話 夢プロジェクト	地域探究 歴史探究 防災探究	地域講座 職場体験 進路説明会	P発表会 修学旅行 進路説明会
P	「生活・すずかけ」学習発表の場						庵原未来像プロジェクト		