

学校教育目標 **自ら学び 進んで行動し 他と協調できる15歳** 【視点1】
 評価指標: 児童生徒は、自ら学び進んで行動し、他と協調できる

静岡市立由比こども園 静岡市立由比中央こども園 静岡市立入山こども園 静岡市立由比小学校 静岡市立由比北小学校 静岡市立由比中学校

中学校

小学校

こども園

学習部

【視点2】

相手に伝わるように表現（話す・書く）できる子の育成
 ◇学習スキル表の活用（話す・書く）
 ◇授業の見合い週間

評価指標
 相手に伝わるように表現できる

学習部

特別支援部

【視点2】

誰にとっても学びやすい環境づくり
 ◇UDの視点での環境整備
 ◇語先後礼のあいさつ

評価指標
 落ち着いて授業に参加している

表現力の育成

由比を愛し誇りに思う子どもの育成

主体性の育成

生活部

【視点3】

「心を伝える3ヶ条」を意識して行動する子の育成
 ◇3ヶ条の意識づけ
 おはよう・ありがとう・ごめんなさい

評価指標
 「心を伝える3ヶ条」を意識して行動している

生活部

健康保健部

【視点2】

規則正しい生活習慣を身につけ心身ともに健康な状態を自己管理できる子の育成
 ◇ファミリーデー
 ◇こども園への保健指導

評価指標
 食事や睡眠など、心身の健康を意識した生活をしている

環境安全部

【視点2】

安全・安心に過ごせる校内環境の持続
 ◇学校設備の3校相互点検
 ◇こども園との相互協力体制づくり

評価指標
 学校は安全で過ごしやすいと感じている

特活部

【視点3】

仲間と協力し、自分から行動する子の育成
 ◇こども園・児童会・生徒会等の交流と連携

評価指標
 仲間の役に立とうとしている交流の良さや楽しさを感じている

【軸】

ゆいゆいがく

由比結学

【視点4】

由比の「ひと・もの・こと」とつながる学習

新しい学校づくり

由比結協議会

(学校運営協議会)

新しいまちづくり

学校評価部会

学校支援部会

由比中学校区

東海道16番目の宿場町として、近代では農業と漁業を中心に栄えてきた。少子化に伴う地域の絆づくりが課題として挙げられている。

子どもの姿

強みを生かす：素直・課題に誠実に向かう
 課題を克服する：主体性・表現力、精神的な強さ