

協働パイロット事業 (H25) 企画提案書

団体名： ファシリテーターズ静岡

1. 事業の名称

10年後のわたしは何をしている？

～中学生向け男女共同参画をベースにしたキャリア教育学習の提案～

2. 事業方針 (市民ニーズや協働で取り組む意義を踏まえてください)

【定義】

・キャリア教育

望ましい職業観・勤労観及び職業に関する知識や技能を身に付けさせるとともに、自己の個性を理解し、主体的に進路を選択する能力・態度を育てる教育。

・男女共同参画

男女が、社会の対等な構成員として、自らの意思によって社会のあらゆる分野における活動に参画する機会が確保され、もって男女が均等に政治的、経済的、社会的及び文化的利益を享受することができ、かつ、共に責任を担うべき社会。

※当ファシリテーターズ静岡では、一部のやや過激な「男女平等」論争からは距離を置いています。

【問題点】

- ・中学2年生で行われる職場体験活動で、以前よりも「仕事」や「職場」が、身近に感じられるようになったイメージがあるが、現実には、フリーターや若年無業層は減少していない。
- ・中学3年生を対象にしたアンケートで「生き方や進路について考えるために指導して欲しかったこと」という問いに対し、第1位が「自分の個性や適性を考える学習」46.2% (出典：日本進路指導協会)であった。
- ・「なりたい自分になろう」「夢を叶えよう」と漠然と投げかけても理解できない場合が多い。そこには生徒が置かれている現実や生育環境が個々にあり、生徒自身が「ブレーキ」を意識・無意識にかけていることが少なくない。例えば、「女だから無理」「男だと恥ずかしい」「長男だから家を継がなくては…」という「だから」「くせに」という意識はまだ根強いものがある。

【市民ニーズ】

- ・当グループは、浜松市内の公立中学校を中心に年20回程 (その他富士市、磐田市等) キャリア教育や男女共同参画推進授業を行っており、毎年の依頼が増加傾向にある。

【キャリア教育の内容と目的】

2006年11月の文科省内協力者会議作成による「小学校・中学校・高等学校キャリア教育推進の手引」で、キャリア教育において身につけさせる力として以下の内容構造案を示している。

- (1) 人間関係形成能力 (自他の理解能力とコミュニケーション能力)
- (2) 情報活用能力 (情報収集・探索能力と職業理解能力)

(3) 将来設計能力（役割把握・認識能力と計画実行能力）

(4) 意志決定能力（選択能力と課題解決能力）

具体的に説明すると、

(1) 他者の個性を尊重し、自己の個性を発揮しながら、様々な人々とコミュニケーションを図り、協力・共同して物事に取り組む力を育成すること。

(2) 学ぶこと・働くことの意義や役割およびその多様性を理解し、幅広く情報を活用して、自己の進路や生き方の選択に生かす力を育成すること。

(3) 夢や希望を持って将来の生き方や生活を考え、社会の現実を踏まえながら、前向きに自己の将来を設計する力を育成すること。

(4) 自らの意志と責任でよりよい選択・決定を行うとともに、その過程での課題や葛藤に積極的に取り組む力を育成すること。

ということになる。

#### 【目指す内容】

そこで当ファシリテーターズ静岡では、特に上記の(1)人間関係形成能力と (4)意志決定能力に重きを置いて、中学生に対しての授業を行いたい。

また、以前より交流のある静岡県立大学国際関係学部の犬塚ゼミの学生達も、この事業に参加してもらい、若者の意見をより多く取り入れていきたいと考える。

併せて、私たちは毎日教壇に立つ常勤教師ではないので、毎年「授業運営の方法」や、「授業案の作り方」などプロを招いて、完成度を高めるために事前研修を行っているが、今年は「最新の中学生事情」をお聞きして、コミュニケーションの取り方を学びたいと考えている。

### 3. 協働にあたって提案団体が果たす役割及び行政に望むこと（市の役割）

#### 【当団体が果たす役割】

- ・公立中学校（予定は3カ所）に赴いて事業（授業1コマもしくは2コマ）の実践

#### 【行政に望むこと】

- ・公立中学校の選定と日程調整
- ・（2コマ希望の場合は）静岡市職員の授業参加への調整他

### 4. 成果目標（できる限り具体的に表現してください）

私たちの授業を通じて、

1. 他者の個性を尊重し、自己の個性を発揮しながら、様々な人々とコミュニケーションを図り、協力・共同して物事に取り組む力。

2. 自らの意志と責任でよりよい選択・決定を行うとともに、その過程での課題や葛藤に積極的に取り組む力。

を育成したい。

## 5. 事業計画

### 1) 授業運営に関する勉強会の開催

・予定講師 谷澤久美子氏

特定非営利活動法人アサーティブジャパン認定講師。静岡県生まれ。静岡市在住。現在は、主に中学校でスクールカウンセラーとして活動し、小学生、中学生、その保護者、教師の悩みに寄り添う。地元で、子育て講座、思春期の子どもをもつ保護者のための講座、学校内での子どもを対象としたコミュニケーション講座、教師ためのコミュニケーション研修も担当する。現在、学校での現場をもちながら、アサーティブジャパンの認定講師としても活躍中。

・目的

中学生達に伝えるための授業運営の方法や、日々変化する思春期の中学生とのコミュニケーション能力をつける

既メンバーにおいては、さらなるブラッシュアップ（過去年1回は、研修を受講）を図り、新規メンバー（おもに県大の学生）においては、授業に臨む前の新規研修にあてる

### 2) 静岡市内の公立中学校への出張授業

2つのパターンを準備する。

・学校側が1コマ（50分）希望の場合

各クラスで、キャリア教育の授業を行う。クラスごとにファシリテーターズ静岡のメンバーと県大学生数名が入る。クラスごとの授業を理想とするが、中学校側が学年一斉にという希望であれば、体育館等での授業も可能

※このパターンは、浜松市を中心に約10年間（年間約20回、年間参加生徒数1000人以上）行ってきた

・学校側が2コマ（50×2）希望の場合

体育館を使用し、1コマ分は授業。もう1コマ分は、実際に活躍している社会人（静岡市職員）を紹介。インタビューを行う。（インタビューア－はファシリテーターズ静岡メンバー）

例) 男性の消防士 女性の消防士

男性の保育士 女性の保育士

男性の看護師 女性の看護師

同業種の男女2人×2組ぐらいが良いと考える。

※類似のパターンはすでに富士市で複数回実施済み

## 6. スケジュール

平成25年 7～9月 授業運営に関する勉強会開催（ファシリテーターズ静岡）

7～9月 開催中学校の選定・依頼・調整（協働担当課）

9月 2コマ希望の中学校に関しては、現場の市職員の依頼（協働担当課）

10～翌年1月 選定された中学校にて授業（ファシリテーターズ静岡）

7. 実施体制および主要スタッフの経歴

○ 杉山 恵子

ファシリテーターズ静岡 代表  
入野漁協協同組合事務局長／漁師  
浜松市男女共同参画アドバイザー  
浜松市西区協議会委員

<参考 HP>

[http://sakuyahime.jp/?post\\_type=sakuyahime&p=201](http://sakuyahime.jp/?post_type=sakuyahime&p=201)

○ 村松 謙一

ファシリテーターズ静岡 副代表  
設計事務所勤務／

<参考 HP>

[http://www.gakusyu-program-nwec.jp/exam2/exam2\\_5/](http://www.gakusyu-program-nwec.jp/exam2/exam2_5/)

○ 鈴木 美津子

ファシリテーターズ静岡 副代表  
旅行会社勤務／ツアーコンダクター（海外メイン）

○ 井上 美千子

ファシリテーターズ静岡 会計  
情報出版会社勤務／キャリアコンサルタント

8. 特にアピールしたいこと（専門性、独自性、先駆性、実績など）

【専門性】

平成15年のあざれあファシリテーター養成講座の修了生が中心。その他のメンバーもキャリアコンサルタント等の専門知識を持つメンバーが在籍する。

【独自性・先駆性】

平成16年から8年に渡り、コンスタントに仕事の依頼（公立、私立、職業訓練校等）を受注。オリジナルのテキストを作りながら実践を続けている。また、最新の情報やブラッシュアップの努力を怠らないように独自で勉強会を開催している。

【実績】

別添のとおり

## 協働パイロット事業 (H25) 見積書

団体名：ファシリテーターズ静岡

企画のタイトル： 10年後のわたしは何をしている？ ～中学生向け男女共同参画をベースにしたキャリア教育学習の提案～
--

項目	金額	説明
<勉強会>		
講師料	72,000円	ファシリテーターズ静岡のメンバーと県立大学の学生が最新情報を得るために行う勉強会。その外部講師への講師料 (@8,000円×3時間×3回)
交通費	9,000円	(@3,000円×3回)
昼食代	4,500円	(@1,500円×3回)
<出張授業>		
講師料	90,000円	学校に出向いて授業を行う場合のメンバーへの講師料 (@6,000円×5人×3カ所)
交通費	45,000円	(@3,000円×5人×3カ所)
	(220,500円)	
<事務管理費>6.8%	15,000円	
小計 A	235,500円	
消費税 B = A × 0.05	11,775円	
合計 A + B	247,275円	

◎実費弁償契約の希望の有無	有	<input checked="" type="radio"/> 無
---------------	---	------------------------------------

※ 参加費の徴収、物品の販売、提案団体の自己負担等、委託料以外の財源がある場合

収入見込み額	金額	主な用途

## 企画提案の概要書

提案団体名	ファシリテーターズ静岡
企画案のタイトル	10年後のわたしは何をしている？ ～中学生向け男女共同参画をベースにしたキャリア教育学習の提案～
提案の要旨 (企画提案書の概要を400字以内でご記入ください。)	<p>1. 生徒が、社会の一員として役割を果たし、性別に関係なくそれぞれの個性、持ち味を最大限発揮しながら、今後のキャリアを考える事ができるようファシリテーションをベースにした生徒参加型の授業を提供する。</p> <p>2. 文部科学省の「学校が社会と協働して一日も早くすべての児童生徒に充実したキャリア教育を行うために」では、学校外部の教育資源を有効活用していく事が期待されており、社会人が生徒に働くことの喜びや世の中の実態や厳しさをリアルな言葉で伝え、社会の「本物」に触れさせる機会を提供する。</p> <p>3. 静岡県立大学国際関係学部犬塚協太教授ゼミ学生との連携により、中学生にとって大人よりも身近な存在である大学生にも授業に参加頂き、若者の意見・視点をより多く取り入れた授業を提供する。</p> <p>以上、浜松市・磐田市・富士市等での授業実施実績を踏まえ、静岡市での「男女共同参画をベースにしたキャリア教育学習」の実施を提案致します。</p>
金額	247,275円

## 《注意事項》

ホームページでの公開資料です。以下のことに注意してください。

- ・ 丸数字などの特殊記号は使わないようにしてください。
- ・ 図やイラスト、写真、動画、スライド等は掲載できません。
- ・ html で表現できない複雑な表現方法はご利用できません。