

平成 31 年 3 月 28 日

平成 30 年度静岡市協働パイロット事業
「定時制高校生のための生き抜く力を育む事業」実施報告書

報告者：特定非営利活動法人しずおか共育ネット
代表理事 井上 美千子

今年度、静岡市協働パイロット事業にて実施した「定時制高校生のための生き抜く力を育む事業」の全業務が終了しましたので、下記のとおり報告致します。

本事業は、静岡市子ども未来局青少年育成課及び静岡県立静岡中央高等学校と特定非営利活動法人しずおか共育ネットの三者協働事業として実施しました。以下に詳細の報告をまとめました。

記

1 委託業務の名称

平成 30 年度市自委第 4 号協働パイロット事業「定時制高校生のための生き抜く力を育む事業」業務

2 委託業務の目的

定時制高校生に対し、多様な「人とのつながりの場」と「社会的経験の機会」を提供する事業を実施することで、対人関係の構築支援及び就業支援を図り、自立して生きていくことができる生徒の育成に寄与する。

3 事業期間 平成 30 年 5 月 7 日～平成 31 年 3 月 31 日

4 定時制高校内居場所事業実施内容の報告

(1) 実施校の生徒に対する周知

①チラシを作成し、各ゼミの先生からカフェ実施を告知頂く。

【チラシ配布のタイミング】

- ・5月の初回カフェ実施のタイミング
- ・イベントカフェ実施時

②全校生徒への告知

実施日時：10月5日（金）10:15～10分程度

場所：静岡中央高等学校校庭

補足：後期始業式後の時間を頂き、学生サークルきやりこみゆのメンバーがきやりこみゆカフェのPR及びルール説明を実施。

きやりこみゆカフェ★オープン!

初めての子ども
大歓迎!

飲み物&お菓子
無料!



ひとりでの来店
もうエルカム!

月2回、高校生の皆さんがだれでも気軽に来店できるカフェを食堂にオープンします♪
静岡市の事業として地域の企業や協力者の皆さんのお力をお借りして運営していきます。
きやりこみゆカフェには、きやりこみゆワークショップに参加してくれている大学生や地域の
オトナの皆さんが毎回参加します。

気軽におしゃべりを楽しんだり、ゲームをしたり、勉強を教えてもらったり、
使い方は皆さんしたい。一緒に居心地のよい場所をつくって行きましょう♪

★開催日

第1回 5/16(水)
第2回 5/23(水)
第3回 6/13(水)

第4回 6/20(水)
第5回 7/4(水)
第6回 7/18(水)

★開催時間

14:00~16:00

★開催場所

1階 食堂

★ルール

- ・まずは、コップに自分の下の名前を記入してカウンターで飲み物を貰いましょう♪
- ・テーブルとイスは譲りあって使いましょう♪
- ・ゴミはゴミ袋に捨てましょう♪
- ・使ったゲームや備品は元の場所に戻しましょう♪

②きやりこみゆカフェ実施日時及び参加人数

回	実施日	時間	生徒参加数	スタッフ数	備考
第1回	5月16日(水)	14:00~16:00	121人	7人	
第2回	5月23日(水)	14:00~16:00	91人	9人	
第3回	6月13日(水)	14:00~16:00	111人	10人	
第4回	6月20日(水)	14:00~16:00	92人	8人	
第5回	7月4日(水)	14:00~16:00	93人	8人	たなばた
第6回	7月18日(水)	14:00~16:00	116人	14人	夏祭り
第7回	9月12日(水)	14:00~16:00	133人	8人	
第8回	9月19日(水)	14:00~16:00	113人	9人	
第9回	10月17日(水)	14:00~16:00	105人	7人	
第10回	10月31日(水)	14:00~16:00	94人	8人	ハロウィン
第11回	11月14日(水)	14:00~16:00	98人	10人	
第12回	11月28日(水)	14:00~16:00	96人	7人	
第13回	12月5日(水)	14:00~16:00	95人	5人	
第14回	12月19日(水)	14:00~16:00	104人	9人	クリスマス会
第15回	1月9日(水)	14:00~16:00	66人	6人	
第16回	1月23日(水)	14:00~16:00	99人	6人	
第17回	2月6日(水)	14:00~16:00	35人	4人	
第18回	2月20日(水)	14:00~16:00	97人	10人	卒業前ラスト
合計			1759人	145人	

③各回の報告

毎回実施報告書を作成し、特定非営利活動法人しずおか共育ネットのブログ及びFacebookページにて報告を実施した。

④カフェ運営の工夫

生育環境を補う季節のイベントや、カフェが生徒にとって安心・安全で寛げる場所となるような試みを下記のとおり実施した。

内容	写真	補足
<p>たなばた祭りの実施</p>		<p>静岡中央高校の先生の提案にて実現。短冊を用意し、高校生が思い思いの願い事を記入した。笹は丸子まちづくり協議会理事長近藤様に手配頂く。</p>
<p>夏まつりの実施</p>		<p>学生サークルきやりこみゆが中心となり企画。らくがきせんべいコーナーとアイスを用意し、夏まつりをイメージした提灯等の装飾を行う。</p>
<p>面接練習の実施</p>		<p>就職や進学に向けて、面談を控えた生徒から面接練習の希望があった場合に、カフェ内のスペースを利用して、面接練習を実施した。</p>

ういろうに合う
お茶を選ぶコーナー



山口県防府市の外郎と清水のお茶3種類（ほうじ茶、抹茶入り玄米茶、緑茶）を高校生が飲み比べる。外郎に合うお茶を高校生が選ぶ。

ハロウィンパーティー



学生サークルきやりこみゆが中心となりスタッフがハロウィンの仮装をし、ハロウィンのお菓子を用意し、ハロウィン気分を味わってもらうイベントを企画した。

カフェ未利用者対象
体験会の実施



カフェをまだ利用したことのない生徒やカフェに入りづらいと考えている生徒を対象に、中会議室を利用して昼休みにミニ体験会を実施した。

クリスマス会の実施



地域の方や学校の先生方から、シャンメリーやくじびきでのクリスマスプレゼント景品の寄付をたくさん頂き、クリスマス会を実施した。

⑤運営メンバー

カフェには特定非営利活動法人しずおか共育ネットのメンバーをはじめ、学生サークルきやりこみゅ・地域の大人など多様なスタッフが参加した。

【主な参加者】

参加者名	所属等	備考
近藤武さん	特定非営利活動法人丸子まちづくり協議会 理事長	
福貴稔さん	社会福祉法人天心会 社会貢献担当	
増田大也さん	ホテルセンチュリー勤務	静岡中央高校卒業生
山田瑞己さん	管理栄養士 Wine Café Route52 オーナー	
澤田祐希	静岡県立大学経営情報学部4年 きやりこみゅ代表	
矢野陽士	常葉大学教育学部4年	福岡県内定時制高校卒業生
工藤裕芽	常葉大学教育学部4年	
相見佳輝	常葉大学教育学部4年	
山下智敬	常葉大学教育学部4年	
鳥巢晶寛	静岡大学理学部3年	
小出恭子	常葉大学教育学部2年	
遠藤彩香	津田塾大学2年	
小野塚三紗	常葉大学教育学部1年	
太田大介	特定非営利活動法人しずおか共育ネット 理事	静岡中央高校卒業生
海野寛子	特定非営利活動法人しずおか共育ネット 理事	
井上美千子	特定非営利活動法人しずおか共育ネット 代表理事	

⑥視察実績

視察訪問者には、エプロンを着用し高校生との会話を楽しんで頂くよう依頼した。

回	視察日	人数	視察訪問者
第2回	5月23日(水)	1人	社会福祉法人麻機園芦口益枝様
第4回	6月20日(水)	4人	静岡市市民自治推進課 青山大希様 公益財団法人静岡県労働者福祉基金協会 竹内敏昭様・ 川村栄司様・平野規里子様
第14回	12月19日(水)	5人	静岡英和学院大学 人間社会学部コミュニティ福祉学科 准教授 栗原 拓也先生 及びゼミ生4人
合計		10人	

⑦取材及びメディア掲載実績

取材に訪れて頂いたマスコミの皆さんには、高校生の声を可能な限り聞いて頂くよう依頼した。

回数	取材日	取材
第6回	7月18日(水)	静岡新聞

【その他の活動紹介】

静岡県ホームページ「協働のススメ」事例データベース掲載

(静岡県暮らし・環境部 県民生活課 協働推進班)

静岡県教育委員会第3期子ども・若者計画「社会参画、社会貢献を積極的に行っている学生団体」活動紹介※学生サークルきやりこみゆとしての活動紹介

⑧静岡市及び静岡中央高等学校との打ち合わせ実績

実施日	内容	具体的内容
4月10日(火)	事前打合せ	今年度の実施に向けて、実施方法・実施日・運営方法等の確認
8月2日(木)	中間振り返り会	前期実施のアンケート結果お伝え 今後の運営方法・改善点について
1月29日(火)	来年度の運営について	静岡市予算終了に伴う来年度の運営方法について
カフェ終了後 毎回	各回の振り返り 情報共有	毎回のカフェ終了後、カフェの振り返り及び次回に向けた改善点の話し合いを行う。

5. 今後の課題及び来年度に向けた改善点

- ①予算確保：来年度から静岡市の事業としての実施ではなくなるため、予算の確保が最大の課題である。
- ②新規参加者へのアプローチ：新規参加者が来店しやすいようオリエンテーションの充実や今年度実施したミニ体験会の開催など、アプローチ方法を検討していきたい。
- ③支援体制の構築・リファー先の確保：外部機関との連携を強化していく。

校内居場所カフェ「きやりこみゆカフェ」全校生徒アンケート集計

2018年7月実施分

(回答者 441人)

【カフェのこと】

問 1-1 きやりこみゆカフェをよく利用している。

全体	とても	まあまあ	どちらでもない	あまり	まったく	未記入
441人	50	47	25	61	256	2
100.0%	11.3	10.7	5.7	13.8	58.0	0.5

問 1-2 きやりこみゆカフェで先生以外の大人と話す。

全体	とても	まあまあ	どちらでもない	あまり	まったく	未記入
441人	34	53	18	58	265	13
100.0%	7.7	12.0	4.1	13.2	60.1	2.9

問 1-3 きやりこみゆカフェのどこが好きですか？ (〇はいくつでも)

全体	食べ物や飲み物	おしゃべり	音楽	雰囲気	誰かがいる	その他
441人	144	56	20	57	22	34
100.0%	32.7	12.7	4.5	12.9	5.0	7.7

■その他理由

- ・賑やかなのが好きです
- ・食べ物が無料なところ
- ・テーブルでできるゲーム
- ・いったことがない
- ・ひまつぶしいなる。休憩所が増える
- ・ゲームできるところ
- ・コップに名前を書くところ。
- ・授業がかぶるため1回も行けていない
- ・行ってないから、わからない
- ・行ったことがない
- ・時間的に参加できない
- ・7.8時間目の時間にやる学生向けにする気がないところ
- ・好きじゃないから
- ・ボランティアとして参加し活動しているイベント (ビンゴ・おでん)。

【友達のこと】

問 2-1 学校に友達がいる。

全体	とても	まあまあ	どちらでもない	あまり	まったく	未記入
441人	120	214	40	40	27	0
100.0%	27.2	48.5	9.1	9.1	6.1	0.0

問 2-2 相談のできる友達がいる。

全体	とても	まあまあ	どちらでもない	あまり	まったく	未記入
441人	111	169	60	50	50	1
100.0%	25.2	38.3	13.6	11.3	11.3	0.2

問 2-3 クラスや学年の違う仲のいい友達がいる。

全体	とても	まあまあ	どちらでもない	あまり	まったく	未記入
441人	131	169	51	37	52	1
100.0%	29.7	38.3	11.6	8.4	11.8	0.2

【先生のこと】

問 3-1 好きな先生がいる。

全体	とても	まあまあ	どちらでもない	あまり	まったく	未記入
441人	105	159	90	27	60	0
100.0%	23.8	36.1	20.4	6.1	13.6	0.0

問 3-2 先生とよく話す。

全体	とても	まあまあ	どちらでもない	あまり	まったく	未記入
441人	79	131	117	58	55	1
100.0%	17.9	29.7	26.5	13.2	12.5	0.2

問 3-3 先生は自分に興味を持っている。

全体	とても	まあまあ	どちらでもない	あまり	まったく	未記入
441人	59	106	182	38	52	4
100.0%	13.4	24.0	41.3	8.6	11.8	0.9

【学校のこと】

問 4-1 学校が楽しい。

全体	とても	まあまあ	どちらでもない	あまり	まったく	未記入
441人	85	150	103	43	59	1
100.0%	19.3	34.0	23.4	9.8	13.4	0.2

問 4-2 授業が楽しい。

全体	とても	まあまあ	どちらでもない	あまり	まったく	未記入
441人	50	118	122	65	86	0
100.0%	11.3	26.8	27.7	14.7	19.5	0.0

問 4-3 学校行事が楽しい。

全体	とても	まあまあ	どちらでもない	あまり	まったく	未記入
441人	64	114	128	55	80	0.
100.0%	14.5	25.9	29.0	12.5	18.1	0.0

【地元のこと】

問 5-1 地元などに学校外の友だちがいる。

全体	とても	まあまあ	どちらでもない	あまり	まったく	未記入
441人	162	176	35	30	37	1
100.0%	36.7	39.9	7.9	6.8	8.4	0.2

問 5-2 学校と家以外で相談できる大人がいる。

全体	とても	まあまあ	どちらでもない	あまり	まったく	未記入
441人	93	106	84	58	99	1
100.0%	21.1	24.0	19.0	13.2	22.4	0.2

問 5-3 相談できる場所が地域にあることを知っている。

全体	とても	まあまあ	どちらでもない	あまり	まったく	未記入
441人	64	77	75	78	145	2
100.0%	14.5	17.5	17.0	17.7	32.9	0.5

【家族のこと】

問 6-1 家族と将来の話をする。

全体	とても	まあまあ	どちらでもない	あまり	まったく	未記入
441人	96	152	79	70	44	0
100.0%	21.8	34.5	17.9	15.9	10.0	0.0

問 6-2 家族と上手くやれている。

全体	とても	まあまあ	どちらでもない	あまり	まったく	未記入
441人	126	161	91	37	26	0
100.0%	28.6	36.5	20.6	8.4	5.9	0.0

問 6-3 家は安心できる場所である

全体	とても	まあまあ	どちらでもない	あまり	まったく	未記入
441人	160	133	84	34	30	0
100.0%	36.3	30.2	19.0	7.7	6.8	0.0

問 6-4 親から愛されている・大切にされている

全体	とても	まあまあ	どちらでもない	あまり	まったく	未記入
441人	144	137	113	25	21	1
100.0%	32.7	31.1	25.6	5.7	4.8	0.2

【自分のこと】

問 7-1 自分のことが好き。

全体	とても	まあまあ	どちらでもない	あまり	まったく	未記入
441人	41	89	147	75	89	0
100.0%	9.3	20.2	33.3	17.0	20.2	0.0

問 7-2 上手くいかないことやわからないことも意欲的に取り組める。

全体	とても	まあまあ	どちらでもない	あまり	まったく	未記入
441人	37	116	158	77	52	1
100.0%	8.4	26.3	35.8	17.5	11.8	0.2

【将来のこと】

問 8-1 高校は卒業したい。

全体	とても	まあまあ	どちらでもない	あまり	まったく	未記入
441人	367	53	18	1	2	0
100.0%	83.2	12.0	4.1	0.2	0.5	0.0

問 8-2 40歳になったとき幸せになっていると思う。

全体	とても	まあまあ	どちらでもない	あまり	まったく	未記入
441人	88	88	163	45	57	0
100.0%	20.0	20.0	37.0	10.2	12.9	0.0

校内居場所カフェ「きゃりこみゆカフェ」来店生徒用アンケート集計

2018年7月18日実施分
(回答者 107 人/参加者 116 人)

問1 「きゃりこみゆカフェ」が開催されているのを毎回楽しみにしている。

全体	よく	やや	あまり	まったく	未記入
107 人	60	38	7	2	0
100.0%	56.1	35.5	6.5	1.9	0.0

問2 「きゃりこみゆカフェ」への参加頻度を教えてください。

全体	ほぼ毎回	月に一回程度	イベントがある時のみ	今日初めて参加	未記入
107 人	64	25	9	9	0
100.0%	59.8	23.4	8.4	8.4	0.0

問3 「きゃりこみゆカフェ」で大学生や社会人スタッフと話したことがある。

全体	よく	やや	あまり	まったく	未記入
107 人	33	46	15	11	2
100.0%	30.8	43.0	14.0	10.3	1.9

問4 「きゃりこみゆカフェ」で今まで話したことの無い他の生徒と話したことがある。

全体	よく	やや	あまり	まったく	未記入
107 人	13	24	39	30	1
100.0%	12.1	22.4	36.4	28.0	0.9

問5 「きゃりこみゆカフェ」の大学生や社会人スタッフとの会話の中で、今後の進路について参考になることがあった。

全体	そう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	未記入
107 人	13	36	33	24	1
100.0%	12.1	33.6	30.8	22.4	0.9

問6 「きゃりこみゆカフェ」を通じて、中央高校の生徒のためのインターンシップ（職業体験）に参加できることを知っている。

全体	よく	やや	あまり	まったく	未記入
107 人	10	34	32	31	0
100.0%	9.3	31.8	30.0	29.0	0.0

問 7 「きゃりこみゆカフェ」への参加によって、人と話したり、一緒にゲームすることに以前より抵抗が少なくなった。

全体	そう思う	ややそう 思う	あまり思わ ない	まったく 思わない	未記入
107人	29	41	26	11	0
100.0%	27.1	38.3	24.3	10.3	0.0

問 8 「きゃりこみゆカフェ」に来る理由を教えてください。(複数回答可)

全体	お菓子や 飲み物が 無料でも もらえるか ら	雰囲気 が好きだか ら	スタッフと 話したり、 ゲームする ことが楽し いから	友達と話 したり、ゲ ームする ことが楽し いから	運営を手 伝いたい から	その他
107人	75	38	17	43	5	2
100.0%	70.1	35.5	15.9	40.2	4.7	1.9

【その他の理由】

- ・周りに連れてこられたから。

問 9 「きゃりこみゆカフェ」に先生も参加したほうがいいと思いますか。

全体	そう思う	ややそう 思う	あまり思わ ない	まったく 思わない	未記入
107人	47	41	14	3	2
100.0%	43.9	38.3	13.1	2.8	1.9

【上記の理由】

① そう思う。

- ・楽しい。
- ・一緒にゲームしたり楽しいから。
- ・さらに明るくなるから。
- ・ジュースが無料だから。
- ・みんなと仲良くできるから。
- ・なんとなく。

② ややそう思う。

- ・そう思ったから。
- ・楽しそう。

- ・楽しいから。
- ・盛り上がりそうだから。
- ・先生と世間話してみたい。
- ・そっちの方が楽しそう。
- ・生徒と気軽に話せる。
- ・楽しそうだし、お菓子があるから、行きたいなと思いました。
- ・先生とも遊びたい。
- ・先生が来るとぎくしゃくしそう。
- ・みんなで楽しく！
- ・先生とも楽しみたい。
- ・先生達とも仲を深めたい。
- ・先生がいないのは寂しい。

③ あまり思わない

- ・そう思ったから。
- ・先生は先生だから。
- ・なんとなく。
- ・別に人の自由だし。

④ まったく思わない

- ・よくわからない。

問 10 「きやりこみゆカフェ」で今後こんなことをしたい！こんなことができたらいいな！ということをご自由に記入してください。

- ・楽しいこと
- ・ジュースが飲み放題になって欲しい。
- ・UNO
- ・もっと場所が欲しい。
- ・恋の相談。
- ・人生相談。
- ・絵が描きたい。
- ・ギター弾きたい。
- ・大規模なイベント。
- ・パーティー
- ・楽しくスタッフ達と話がしたいです。
- ・ゲーム大会など。
- ・色々な人としゃべりたい。
- ・お菓子。
- ・かき氷。
- ・ソフトクリーム作りたい。

- ・飲みたい。
- ・楽しく遊びたい。
- ・パーティー

問 11 「きやりこみゆカフェ」の感想を自由に記入してください。

- ・楽しい
- ・めっちゃ楽しい。
- ・食べ物が食べれる。
- ・様々な人と触れ合えうことができ、相談もすることができました。
- ・おもしろい。
- ・めっちゃ楽しい。スタッフの人が優しい。
- ・居やすいです。
- ・ゲームが楽しいです。
- ・いつもあるがありがとうございます。
- ・いつも楽しみにしています。
- ・いろいろなことができ楽しい。
- ・お菓子や飲み物がもらえて嬉しいです。
- ・いつも楽しませていただいています。
- ・スタッフが優しい。
- ・毎回楽しいです。
- ・友達と遊べて楽しい。
- ・友達としゃべれるからよい。
- ・美味しい。
- ・毎回楽しい。良き場所。
- ・毎回とても楽しいです。
- ・水曜日以外の日にやってほしい。

問 12 悩みや心配ごとで困ったときは誰に相談しますか（複数回答可）

全体	親	兄弟 姉妹	その他 の家 族・親 せき	学校の 友達	学校の 先生	地域の 知り合 い	趣味・ 習い事 の仲間	インタ ーネッ ト上の 友達	相談を 専門に 受け付 ける人	その他	ない	わか らな い
107人	49	14	10	40	23	5	6	4	5	1	14	8
100.0%	45.8	13.1	9.3	37.4	21.5	4.7	5.6	3.7	4.7	0.9	13.1	7.5

問 13 困ったときの相談機関（相談を受け付けている場所や団体など）を知っていますか。

全体	知っている	知らない	未記入
107人	52	42	13
100.0%	48.6	39.3	12.1

問 14 「きやりこみゆカフェ」のような場所が学校の外にもあってほしいと思いますか？

全体	そう思う	ややそう 思う	あまり思わ ない	まったく 思わない	未記入
107人	42	48	9	1	7
100.0%	39.3	44.9	8.4	0.9	6.5

【上記の理由】

① そう思う。

- ・相談する場が多くあれば良いと思うから。
- ・楽しいから。
- ・落ち着くから。
- ・中央高校以外の高校でもやってほしい。
- ・たくさんの人に楽しんでもらえるから。
- ・自由に交流できそう。

② ややそう思う。

- ・少しそう思ったから。
- ・あっても困ることがないから。
- ・心の負担を軽くしてくれるから。
- ・地域の活発化に間接的につながるから。
- ・気軽に行ける。
- ・楽しいから。
- ・ジュース飲みたい。
- ・他のところがあったら、いろいろな人が寄ると思うから。
- ・楽しいと思うから。
- ・相談とか楽しめる場所が多い方が良いと思うから。

③ あまり思わない。

- ・なんとなく。
- ・室内でやったほうが雰囲気がいいから。

校内居場所カフェ「きゃりこみゆカフェ」来店生徒用アンケート集計

2019年2月20日実施分

(回答者 107人)

問1 「きゃりこみゆカフェ」が開催されるのを毎回楽しみにしている。

全体	よくあて はまる	ややあて はまる	あまりあて はまらない	まったくあて はまらない	未記入
107人	49	45	8	5	0
100.0%	45.8	42.1	7.5	4.7	0.0

問2 「きゃりこみゆカフェ」への参加頻度を教えてください。

全体	ほぼ毎回	月に1回 程度	イベントが ある時のみ	今日初め て	未記入
107人	65	21	5	16	0
100.0%	60.7	19.6	4.7	15.0	0.0

問3 「きゃりこみゆカフェ」で大学生や社会人スタッフと話したことがある。

全体	よくあて はまる	ややあて はまる	あまりあて はまらない	まったくあて はまらない	未記入
107人	36	36	18	17	0
100.0%	33.6	33.6	16.8	15.9	0.0

問4 「きゃりこみゆカフェ」で今まで話したことの無い他の生徒と話したことがある。

全体	よくあて はまる	ややあて はまる	あまりあて はまらない	まったくあて はまらない	未記入
107人	13	19	32	42	1
100.0%	12.1	17.8	29.9	39.3	0.9

問5 「きゃりこみゆカフェ」で大学生や社会人スタッフとの会話の中で、今後の進路について参考になることがあった。

全体	そう思う	ややそう 思う	あまり思わ ない	まったく 思わない	未記入
107人	18	37	28	21	3
100.0%	16.8	34.6	26.2	19.6	2.8

問 6 「きやりこみゆカフェ」を通じて、中央高校も生徒のためのインターンシップ（職業体験）に参加できることを知っている。

全体	よく知っている	やや知っている	あまり知らない	まったく知らない	未記入
107人	18	29	22	37	1
100.0%	16.8	27.1	20.6	34.6	0.9

問 7 「きやりこみゆカフェ」への参加によって、人と話したり、一緒にゲームすることに以前より抵抗が少なくなった。

全体	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	未記入
107人	24	37	29	14	3
100.0%	22.4	34.6	27.1	13.1	2.8

問 8 「きやりこみゆカフェ」に来る理由を教えてください。（複数回答） (MT=156.9%)

全体	107人	100.0%
1. お菓子や飲み物が無料でもらえるから	82人	76.6%
2. 雰囲気が好きだから	39人	36.4%
3. スタッフと話したり、ゲームすることが楽しいから	15人	14.0%
4. 友達と話したり、ゲームすることが楽しいから	27人	25.2%
5. 運営を手伝いたいから	2人	1.9%
6. その他	3人	2.8%

問 9 「きやりこみゆカフェ」に先生も参加したほうが良いと思いますか。

全体	そう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	未記入
107人	38	38	19	11	1
100.0%	35.5	35.5	17.8	10.3	0.9

【そう思う】

- ・そっちの方が楽しそうだから。
- ・楽しいから。
- ・先生もいた方が楽しいと思うから。
- ・仲良くなるから。
- ・みんな楽しく。
- ・生徒とのコミュニケーションをする場には最適だから。
- ・もっと楽しく、仲良くなれるから。
- ・もっと楽しくなりそう。

- ・好きな先生と一緒にいいから。
- ・落ち着くから。
- ・雰囲気を知って欲しい。
- ・先生との会話も増えた方が楽しい。
- ・先生と気軽に話せる。
- ・話しをしたことのない先と話すきっかけになるから。

【ややそう思う】

- ・みんなでふれあう場が増えるから。
- ・なんとなく。
- ・先生も疲れをとった方が良い。
- ・先生と話す機会があるといいと思う。
- ・先生も楽しめるかなと思ったから。
- ・先生も生徒についてわかるいい機会だから。
- ・授業中に見れない生徒の顔が見れるかもしれない、大学生の話はためになる。
- ・自由参加か、それに近い形じゃないとそりが合わないというか、逆効果な先生も(少し)いるから。
- ・したい人がすれば良い。

【あまり思わない】

- ・席が少なくなるから。
- ・どちらでも。
- ・それは本人の自由なので強制したくない。

【まったく思わない】

- ・先生の顔をみたくない。

問 10 「きゃりこみゆカフェ」で今後こんなことをしたい！こんなことができたらいいな！と思うことを自由に記入してください。

- ・人との会話が増えた。
- ・みんなでゲーム。
- ・いろんなゲーム。
- ・オリジナルメニュー、オリジナルグッズの製作。
- ・お金とご飯欲しい。
- ・今のままでよい。
- ・WI-FI 環境。
- ・またみんなでワイワイできればいいかなって思います。
- ・満足なのでないです。
- ・同じ趣味同士で会話。
- ・これからも毎回楽しみにしながら行きたい。
- ・今のままで良いと思う。
- ・楽器を置くとか。

- ・ゲーム大会。
- ・任天堂スイッチ。

問 11 「きやりこみゆカフェ」の感想を自由に記入してください。

- ・人との会話が増えた。
- ・とても楽しい。
- ・楽しい。
- ・お菓子がもらえてうれしいです。
- ・とても楽しく話せて嬉しい。
- ・みんないい人。
- ・自分の時間が有効に使えてよかった。
- ・毎回楽しみにしていました。
- ・これからも続けてください。
- ・毎週の楽しみです。
- ・いつもありがとうございます。楽しいです。
- ・毎回楽しんでます。
- ・毎回とても楽しく過ごさせてもらいました。
- ・2年間楽しく参加させていただいて感謝しています。
- ・楽しかった。
- ・毎回楽しみにしていました。ゲームをしたりとても楽しい場所でした。
- ・いつも楽しく参加させていただいています。ありがとうございます。
- ・だんだんボードゲームとかも増えたから、遅く来ても遊べるようになってよかった。
- ・お菓子がもらえるのがとても良かった。
- ・とても楽しい時間を過ごせました。
- ・毎回楽しみにしています。
- ・とても楽しい時間を過ごせました。ありがとうございました。

問 12 悩みや心配ごとで困ったときは誰に相談しますか。(複数回答) (MT=152.3%)

全体	107 人	100.0%
1. 親	52 人	48.6%
2. 兄弟姉妹	12 人	11.2%
3. その他の家族・親戚	9 人	8.4%
4. 学校の友達	39 人	36.4%
5. 学校の先生	16 人	15.0%
6. 地域の知り合い	6 人	5.6%
7. 趣味・習い事の仲間	1 人	0.9%
8. インターネット上の友達	7 人	6.5%
9. 相談を専門に受け付ける人	2 人	1.9%

10. その他	6人	5.6%
11. いない	5人	4.7%
12. わからない	8人	7.5%

問 13 困ったときの相談機関（相談を受け付けてくれる場所や団体）を知っていますか。

全体	知っている	知らない	未記入
107人	48	48	11
100.0%	44.9	44.9	10.3

問 14 「きゃりこみゆカフェ」のような場所が学校の外にもあって欲しいと思いますか。

全体	そう思う	ややそう 思う	あまり思わ ない	まったく 思わない	未記入
107人	33	45	14	5	10
100.0%	30.8	42.1	13.1	4.7	9.3

【そう思う】

- ・交流ができるから。
- ・楽しいから。
- ・学校だけじゃたりない。
- ・もっと毎日がキラキラしそう。
- ・楽しそうだから。
- ・いろんな相談にのってくれるから。
- ・とても楽しかったから。
- ・最高。
- ・困る人が減ればいいな。

【ややそう思う】

- ・楽しくお菓子がもらえるから。
- ・楽しいから。
- ・楽しそうだから。
- ・いつも学校にいるわけじゃないから。
- ・便利。
- ・あったほうが楽しさが増えそう。
- ・楽しく話ができるから。
- ・楽しいから。
- ・学校だと卒業した後行けないから。

校内居場所カフェ「きやりこみゆカフェ」教員用アンケート集計

2018年7月18日実施分

(回答者 39人)

問1 生徒との会話のなかで「きやりこみゆカフェ」のことが話題にのぼる。

全体	よく	やや	あまり	まったく	わからない	未記入
39人	0	15	17	7	0	0
100.0%	0.0	38.5	43.6	17.9	0.0	0.0

問2 「きやりこみゆカフェ」ができたことで学校内に良い変化がみられている。

全体	そう思う	ややそう 思う	あまり思わ ない	まったく 思わない	わからない	未記入
39人	4	27	5	0	1	2
100.0%	10.3	69.2	12.8	0.0	2.6	5.1

問3 「きやりこみゆカフェ」が登校の動機になっている生徒がいると思う。

全体	そう思う	ややそう 思う	あまり思わ ない	まったく 思わない	わからない	未記入
39人	1	20	15	0	1	2
100.0%	2.6	51.3	38.5	0.0	2.6	5.1

問4 「きやりこみゆカフェ」は中退予防につながると思う。

全体	そう思う	ややそう 思う	あまり思わ ない	まったく 思わない	わからない	未記入
39人	4	18	14	0	1	2
100.0%	10.3	46.2	35.9	0.0	2.6	5.1

問5 「きやりこみゆカフェ」で大学生や社会人スタッフと会話することが、生徒の進路選択の一助になっていると思う。

全体	そう思う	ややそう 思う	あまり思わ ない	まったく 思わない	わからない	未記入
39人	20	15	2	0	1	1
100.0%	51.3	38.5	5.1	0.0	2.6	2.6

問6 「きゃりこみゆカフェ」は生徒にとって友人づくりの場になっていると思う。

全体	そう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	わからない	未記入
39人	9	25	2	0	1	2
100.0%	23.1	64.1	5.1	0.0	2.6	5.1

問7 「きゃりこみゆカフェ」を通じて、中央高校の生徒のためのインターンシッププログラムに参加できることを知っている。

全体	よく	やや	あまり	まったく	わからない	未記入
39人	7	9	16	5	0	2
100.0%	17.9	23.1	41.0	12.8	0.0	5.1

問8 「きゃりこみゆカフェ」への参加によって、良い変化がみられている生徒がいる。

全体	よく	やや	あまり	まったく	わからない	未記入
39人	5	21	9	1	1	2
100.0%	12.8	53.8	23.1	2.6	2.6	5.1

【良い変化の具体例】

- ・体験を楽しげに語り、「次回もぜひ参加したい」と言っている姿を見た。
- ・自身のことを少しだけでも肯定しようとする意識が芽生えた。
- ・きゃりこみゆカフェを通じて友人ができたという生徒もいます。居場所のひとつになっているようです。
- また、積極的に運営を手伝っている生徒もみられます。
- ・共通の趣味がある仲間を見つけられた生徒がいました。
- ・ぜひ知りたいです。わからないので。
- ・登校の動機づけとなり、授業の出席にもつながっている。進路を考え、決定する助けとなっている。
- ・誰かの手伝いをしたり、役に立ったりしようとしている。

問9 生徒が「きゃりこみゆカフェ」を訪れる動機は何だと思えますか。(複数回答可)

全体	お菓子や飲み物が無料でもらえるから	雰囲気が好きだから	スタッフと話したり、ゲームすることが楽しいから	友達と話したり、ゲームすることが楽しいから	運営を手伝いたいから	その他
39人	27	9	24	16	5	3
100.0%	69.2	23.1	61.5	41.0	12.8	7.7

【その他の理由】

- ・居場所探しのため。
- ・わからない。
- ・友人に誘われて。

問 10 (開催日・時間が合わないという理由以外で) 生徒が「きやりこみゆカフェ」を訪れない理由は何だと思いますか。(複数回答可)

全体	入りづら いから	雰囲気 が合わ ない から	人と話 すの が苦 手だ から	いつも 同 じメ ン バ ーが 利 用 し て い る か ら	興 味 が な い か ら	そ の 他
39 人	10	15	23	12	14	3
100.0%	25.6	38.5	59.0	30.8	35.9	7.7

【その他の理由】

- ・時間が合わないから。
- ・アルバイトなどで忙しいから。
- ・嫌いな人が行っているから、会いたくない。

問 11 学校が、地域社会や行政、NPO と連携する必要性を感じますか。

全体	とても	やや	あまり	まったく	わか ら な い	未 記 入
39 人	20	19	0	0	0	0
100.0%	51.3	48.7	0.0	0.0	0.0	0.0

【連携していきたい具体的内容】

- ・就学、就職支援を引き続きお願いします。
- ・学習支援
- ・学校としか社会とつながる場所がない生徒にとって、大人や地域とつながる場所が必要だと思う。
- ・居場所作り、外部（社会）について学ぶこと全般。教師という立場以外の大人、学校以外の世界を知ってほしい。
- ・発達障害等の原因で、働き場所、就職先がない人の補助、相談相手が必要である。
- ・居場所作り、横やナナメの関係作り。強制されないが行きたい時行ける場所作り。+αとして、授業を乱す生徒を教室から出したい時、受け入れてくれるスタッフや場所があるとありがたいです。現状では外に出せないのです。
- ・進路、キャリアについて。コミュニケーションスキルについて。
- ・学校だけでは生徒のもつ問題に対応できないから。

- ・良いところも、悪いところも、いろんな所で知ってもらいたいから。
- ・学校は基本的に閉鎖的空間だから。
- ・何か良い変化があれば良いと思うので。
- ・学校が知り得ないような、家庭状況等に関する情報共有や、家庭への介入。

問 12 「きやりこみゆカフェ」に教師も参加したほうが良いと思いますか。

全体	そう思う	ややそう 思う	あまり思わ ない	まったく 思わない	わからな い	未記入
39人	3	13	16	4	1	2
100.0%	7.7	33.3	41.0	10.3	2.6	5.1

【上記の理由】

① そう思う

- ・授業とは違う生徒の一面を見ることができのではないかと考えています。しかし、自分自身が未だ一度も参加できていません。
- ・参加というか、少し離れたところで見守る？形がよいのではと思います。(生徒が気にならない程度に)教師以外の大人たちと関わる様子を見ることで、声かけの仕方もかわると思うから。
- ・生徒の様子を知るきっかけにつながると思うから。

② ややそう思う。

- ・どんな話をしているのか、何を求めて生徒がそこにいるのかを知るため。
- ・生徒の様子を知る良い場にしていけるとよいと思う。
- ・どちらでもよいと思う。強制するのもおかしいし、生徒にとっても教員がいらないほうが良い場合もある。
- ・外部の方がどのように生徒と接してくれているのか、生徒の様子を含め、自身の目で確かめることが必要と感じつつ、教員がいることでゼミや授業と近しくなってしまう気もするので、なんとも…。
- ・何をしているのかわからないので知りたい。生徒の様子等。

③ あまり思わない

- ・教師は参加しない方が、生徒は自由に話せると思う。
- ・教師がいると、生徒が参加しにくくなるのではないか。
- ・教員がいらない方が、本音で話せると思うので。
- ・教員がいることで入りづらい、話しづらいと感じる生徒もいると考える。

④ まったく思わない。

- ・教師という立場から考えると合わないと思います。気楽でなくなる。
- ・教員は生徒にとって評価する立場の人間。(そういう人がいないところで生徒がどんな様子で過ごしているのかということに興味があるので、チャンスがあれば反省会の方には参加したいと考えている)

⑤ わからない

- ・行ったこと見たことがないので、様子(空気感)がわからない。(仕事等スケジュールが合わないため申し訳ありません)先生がいらない開放感、安心感を持つ生徒もいるかもしれない。

問 13 ゼミの生徒のなかに、中退を心配している生徒がいる。

全体	いる	いない	わからない	未記入
39人	21	12	0	6
100.0%	53.8	30.8	0.0	15.4

校内居場所カフェ「きやりこみゆカフェ」教員用アンケート集計

2019年2月20日実施分

(回答者 37人)

問2 生徒との会話のなかで「きやりこみゆカフェ」のことが話題にのぼる。

全体	そう思う	ややそう 思う	あまり思わ ない	まったく 思わない	わからな い	未記入
37人	2	12	13	10	0	0
100.0%	5.4	32.4	35.1	27.0	0.0	0.0

問2 「きやりこみゆカフェ」ができたことで学校内に良い変化がみられている。

全体	そう思う	ややそう 思う	あまり思わ ない	まったく 思わない	わからな い	未記入
37人	4	21	9	1	0	2
100.0%	10.8	56.8	24.3	2.7	0.0	5.4

問3 「きやりこみゆカフェ」が登校の動機になっている生徒がいると思う。

全体	そう思う	ややそう 思う	あまり思わ ない	まったく 思わない	わからな い	未記入
37人	5	15	16	0	0	1
100.0%	13.5	40.5	43.2	0.0	0.0	2.7

問4 「きやりこみゆカフェ」は中退予防につながると思う。

全体	そう思う	ややそう 思う	あまり思わ ない	まったく 思わない	わからな い	未記入
37人	2	17	17	0	0	1
100.0%	5.4	45.9	45.9	0.0	0.0	2.7

問5 「きやりこみゆカフェ」で大学生や社会人スタッフと会話することが、生徒の進路選択の一助に

なっていると思う。

全体	そう思う	ややそう 思う	あまり思わ ない	まったく 思わない	わからな い	未記入
37人	7	24	6	0	0	0
100.0%	18.9	64.9	16.2	0.0	0.0	0.0

問6 「きゃりこみゆカフェ」は生徒にとって友人づくりの場になっていると思う。

全体	そう思う	ややそう 思う	あまり思わ ない	まったく 思わない	わからな い	未記入
37人	4	28	5	0	0	0
100.0%	10.8	75.7	13.5	0.0	0.0	0.0

問7 「きゃりこみゆカフェ」を通じて、中央高校の生徒のためのインターンシッププログラムに参加できることを知っている。

全体	そう思う	ややそう 思う	あまり思わ ない	まったく 思わない	わからな い	未記入
37人	4	17	13	3	0	0
100.0%	10.8	45.9	35.1	8.1	0.0	0.0

問8 「きゃりこみゆカフェ」への参加によって、良い変化がみられている生徒がいる。

全体	そう思う	ややそう 思う	あまり思わ ない	まったく 思わない	わからな い	未記入
37人	4	20	8	2	0	3
100.0%	10.8	54.1	21.6	5.4	0.0	8.1

【良い変化の具体例】

- ・教師には聞きづらい（性格的に）生徒が、進路や就職のことについて、より年齢の近い大学生に聞いた。きゃりこみゆの中で、同じ趣味の友人を見つけることができた。
- ・会話のきっかけとして、話しかけて友人作りになる。
- ・進路について前向きに考えるようになった。「信頼できる大人に出会えた」と述べ、将来を考える意欲に繋がったと語る生徒がいた。
- ・楽しみにしている様子がみられた。
- ・楽しみにしている生徒がいます。話を聞いてもらえたり、高校生サミットの参加させてもらい自信をつけることができました。ありがとうございます。
- ・居場所になっていると感じます。同年代と関わるのが苦手な生徒も、年上スタッフの皆さんとは話ができるのではないかと思います。
- ・それまでまったく関わりのない、いわば種属の異なるタイプの生徒同士が、スタッフさんを間にはさみ、トランプしたり会話したりするようになった。
- ・大人と話すことに抵抗がなくなっていく。自分のゼミや教科の先生以外怖くてしゃべれないという子が話せるようになったり。

問9 生徒が「きやりこみゆカフェ」を訪れる動機は何だと思いますか。(複数回答) (MT=210.8%)

全体	37人	100.0%
1. お菓子や飲み物が無料でもらえるから	27人	73.0%
2. 雰囲気が好きだから	9人	24.3%
3. スタッフと話したり、ゲームすることが楽しいから	21人	56.8%
4. 友達と話したり、ゲームすることが楽しいから	15人	40.5%
5. 運営を手伝いたいから	5人	13.5%
6. その他	1人	2.7%

【その他の理由】

- ・友達が欲しいから

問10 (開催日・時間が合わないという理由以外で) 生徒が「きやりこみゆカフェ」を訪れない理由は何だと思いますか。(複数回答可) (MT=189.1%)

全体	37人	100.0%
1. 入りづらいから	10人	27.0%
2. 雰囲気が合わないから	8人	21.6%
3. 人と話すのが苦手だから	18人	48.6%
4. いつも同じメンバーが利用しているから	10人	27.0%
5. 興味がないから	22人	59.5%
6. その他	2人	5.4%

【その他の理由】
・時間が

合わない。

- ・面倒だから。

問11 学校が、地域社会や行政、NPOと連携する必要性を感じますか。

全体	そう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	わからない	未記入
37人	15	21	1	0	0	0
100.0%	40.5	56.8	2.7	0.0	0.0	0.0

【連携していきたい具体的内容】

- ・生徒たちの人間の交流幅が狭いので。
- ・多様な生徒に対応するのに、学校だけでは限界があるから。NPOの方が詳しい分野もあるから。
- ・生徒にとって、かかわってくれるきちんとした大人は必要だと思う。その点で、中央高校にきやりこみゆカフェは必要だと思います。進路、身の上相談、役目はなんでも歓迎です。スタッフの皆様には感謝しています。
- ・教員以外の大人との交流が重要。地域の交流スペースという形で、学校施設を開設していくことも大切ではないかと考えます。

- ・ソーシャルスキル・コミュニケーションスキルを高めることができる内容。
- ・生徒の世界が広がるから。教員だけでは対応しきれない問題も多いから。
- ・学校を「居場所」と感じることでできない生徒たちの逃げ場となるため。地域の人との関わり、相互理解の場。

問 12 「きやりこみゆカフェ」に教師も参加したほうがいいと思いますか。

全体	そう思う	ややそう 思う	あまり思わ ない	まったく 思わない	わからな い	未記入
37人	4	10	14	8	0	1
100.0%	10.8	27.0	37.8	21.6	0.0	2.7

【上記の理由】

① そう思う。

- ・授業等の普通の生活では見せない生徒の姿もあると思うので、生徒を知るきっかけになると思います。

(今年度は参加できませんでした。すみません)

- ・教師のいないところだからこそ、発見できる「自分らしさ」があるかもしれない。難しいけどそういった姿を教師も「把握」はすべき。

② ややそう思う。

- ・私自身は見守りくらいで良いかと思っていたが、夏のアンケートで生徒が望んでいることがわかったから。

- ・どのような活動が行われているのか不明なところが多いため。

③ あまり思わない

- ・中の雰囲気かわからないので。

- ・雰囲気が変わるのでは。自由度が減るのでは。

- ・教師が誰もいないというのはよくないが、生徒の1つの居場所として、教師がたくさんいなくてもいいのではと思う。

- ・教師は教科指導を中心に生徒を指導する立場であると思う。参加して生徒との距離を近づける人がいても良いと思うが、参加した方が良いと言い切ることにはできない。

- ・教員がいないことで、より話しやすくなる生徒がいると思います。

問 13 ゼミの生徒のなかに、中退を心配している生徒がいる。

全体	いる	いない	わからな い	未記入
37人	15	20	0	2
100.0%	40.5	54.1	0.0	5.4

以上