

就労アセスメント関係書類

アセスメント対象者	
-----------	--

受給者証番号	
--------	--

評価者	
-----	--

アセスメント期間	年 月 日 ~ 年 月 日
----------	---------------

書類	記載者
1基本情報～6進路について	アセスメント対象者又は保護者が記載
7評価で検討する項目	評価者が記載
アセスメント結果票	評価者が記載

総合記録票 1. 基本情報(本人又は保護者が記載)

ふりがな		性別		昭和・平成				
氏名		(男・女)	生年月日・年齢	年 月 日(歳)				
住 所 〒								
TEL								
携帯								
FAX								
家族構成	氏名	年齢	続柄	特記事項	経済的状況	障害年金	円	
						その他	円	
					暮らしの状況	一人暮らし・家族同居・ その他()		
障害の状況	手帳	種類	等級	取得年月				
		身体	級	年 月				
		知的	度	年 月				
		精神	級	年 月				
	主な障害					重複障害		
	障害の起因				障害の内容			
	年・歳(頃)	生来・疾患・事故・()						
	年・歳(頃)	生来・疾患・事故・()						
年・歳(頃)	生来・疾患・事故・()							
使用している福祉用具								
福祉関連サービス利用状況	利用内容:				期間			
	利用内容:				期間			
	利用内容:				期間			
緊急連絡先	氏名			続柄		連絡先		
	氏名			続柄		連絡先		

2. 余暇等について(本人又は保護者が記載)

(1) とてもリラックスしているとき、安心してるときはいつですか(あてはまるものに、いくつでも○をつけて下さい)

- | | |
|-------------------------|-----------------------------------|
| ・お風呂に入っているとき | ・お菓子を食べているとき、コーヒー、お茶、ジュースを飲んでいるとき |
| ・ゲームをしているとき | ・食事をしているとき |
| ・ともだちと遊んでいるとき | ・家族とおしゃべりしているとき |
| ・家で何もせずゆっくりしているときや寝ている時 | ・趣味の活動()をしているとき |
| ・その他() | ・特にない |
| | ・分からない |

(2) 趣味、得意なことは何ですか(あてはまるものに、いくつでも○をつけて下さい)

- | | | |
|------------|-----------|------------|
| ・スポーツ観戦() | ・料理、お菓子作り | ・スポーツ() |
| ・ゲーム | ・映画 | ・キャンプ |
| ・楽器を弾く() | ・テレビ | ・絵、イラストを描く |
| ・マンガ | ・ダンス、踊り | ・パソコン |
| ・散歩 | ・芝居等 | ・読書 |
| ・その他() | | ・特になし |

(3) 好きなもの、興味があることは何ですか(芸能人・プロ野球・サッカーチーム・食べ物、サークル活動など、何についてでもかまいません)

(4) 現在の家にいるときの過ごし方は(自由記述)

(5) 休みの日など、家にいる時に何か困っていることはありますか(自由記述)

(6) 就労継続について(あてはまるものに、一つ○をつけて下さい)

- | | |
|---|--|
| a | 働き続けたいと思っているが、具体的ではなく、漠然とした希望である。 |
| b | 働き続けることに意欲は持っているものの、働き続けることは難しいと思っている。 |
| c | 働き続けることに意欲は持っているため、課題があれば自分も努力して解決したいと思っている。 |
| d | 働き続けることに課題はないと思っている。 |

特記事項

(7) 生活に必要なお金の見通し(あてはまるものに、一つ○をつけて下さい)

- | | |
|---|--|
| a | 身の回りの品物の値段や、毎日の生活するために必要なお金の額についてあまり知らない。 |
| b | 身の回りの品物の値段は分かっているが、具体的な生活をする方法までは考えたことはない。 |
| c | 一人暮らしをする時や、家族を養う時に必要なお金の額が分かっている。 |

特記事項

3. 日常生活について(本人又は保護者が記載)

(1)身長、体重、握力等	身長		cm	利き手	(右)	(左)
	体重		kg	視力	(右)	(左)
	握力	(右)	kg	(左)	kg	
(2)腰痛、肩こり、鼻炎、アレルギーなどはありますか	イ	ある。(症状:)				
	ロ	ない。				
		(特記事項)				
(3)スポーツをしていますか (あてはまるものに○をつけてください)	イ	定期的にしている。(内容: 頻度:)				
	ロ	気がむいたらする。(内容: 頻度:)				
	ハ	殆どしない。				
		(特記事項)				
(4)食生活は規則的ですか (あてはまるものに○をつけてください)	イ	毎日、ほぼ同じ時間帯に、バランスのよい食事をとっている。				
	ロ	時間は不規則だが、ほぼバランスのよい食事をとっている。				
	ハ	食事を抜いたり、偏食が多い。				
		(特記事項)				
(5)生活リズムが、変化することがありますか (あてはまるものに○をつけてください)	イ	大体一定している。				
	ロ	時々崩れる。				
	ハ	殆ど一定していない。				
		(特記事項)				
(6)1日の生活リズムを教えてください (あてはまるものに○をつけてください)	イ	起床	時	分	頃	
	ロ	就寝	時	分	頃	
	ハ	平均睡眠時間		時間位		
(7)家での手伝い・役割 (あてはまるものに○をつけてください)	イ	家での役割があり定期的に手伝いを行っている。				
	ロ	家で指示があれば手伝いができる。				
	ハ	家での手伝いを行わない。				
		(特記事項)				
(8)金銭管理 (あてはまるものに○をつけてください)	イ	金銭管理に問題はない。				
	ロ	金銭管理に手助けは必要だが大きな問題はない。				
	ハ	金銭管理ができない。大きな課題がある。				
		(特記事項)				
(9)友人関係 (あてはまるものに○をつけてください)	イ	友人関係が良好。				
	ロ	友人関係を作ることは積極的ではないが、対人関係は大きな課題はない。				
	ハ	対人関係が苦手。対人面に課題がある。				
		(特記事項)				
(10)話す能力 (あてはまるものに○をつけてください)	イ	問題はない。または、論理的な内容や込み入った話になると、まとまりを欠くことがある。				
	ロ	普通の会話ならついて行けるが、文法的な間違いをしたり、適切な句や単語を使えないことがある。				
	ハ	雑談程度の会話の場合でも、断片的な単語だけで話すことが多い。				
	ニ	単語を羅列することによって、自分の考えを伝えることができる。				
	ホ	ごく限られた単語を使ったり、話し方に誤りも多いが、何とか自分の欲求や望みを伝えられる。相手が繰り返して尋ねたり、いろいろと推測することが必要と感じる。				
		(特記事項)				
(11)外出 (あてはまるものに○をつけてください)	イ	通勤できるくらいの場所に初めて行く場合でも、一人で行くことができる。突発の事態でも適切に対応できる。				
	ロ	通勤できるくらいの場所に初めて行く場合には、手助けが必要である。だが、練習を数回すれば突発の事態がない限りは、一人で行くことができる。				
	ハ	通い慣れた特定の場所であれば、一人で行くことができる。				
	ニ	練習をしても一人では困難で、いつも手助けが必要である。				
		(特記事項)				

4. 支援者や支援機関等について(本人又は保護者が記載)

(1) 日ごろ、相談をする人はいますか。最もよく相談する人から、順番に記入して下さい。

No.	自分との関係 (例、母親、友人、主治医、同僚など)	相談の頻度 (あてはまるものに、一つ○をつけ、回数を入力)	相談内容 (あてはまるものに、幾つでも○をつけて下さい)
1		<ul style="list-style-type: none"> ・ほぼ毎日 ・1週間に 回位 ・月に 回位 ・年に 回位 	<ul style="list-style-type: none"> ・仕事関係 ・恋愛や結婚 ・日常の雑務、過ごし方 ・その他() ・金銭関係 ・友人関係 ・体調や健康 ・親族や家族関係
2		<ul style="list-style-type: none"> ・ほぼ毎日 ・1週間に 回位 ・月に 回位 ・年に 回位 	<ul style="list-style-type: none"> ・仕事関係 ・恋愛や結婚 ・日常の雑務、過ごし方 ・その他() ・金銭関係 ・友人関係 ・体調や健康 ・親族や家族関係

(2) 現在利用している相談機関や活動、これから利用を考えている機関や活動はありますか。

No.	資源の名称 (例、〇〇病院、福祉機関 友の会など)	利用頻度	利用目的	備考
1				
2				

(3) 家族は、障害(病気)のことをどの程度、理解してくれていますか。

No.	属性 (例、父、母など)	障害(病気)に関する理解の程度	備考
1		<ul style="list-style-type: none"> ・理解がある ・あまり理解していない ・どちらともいえない 	
2		<ul style="list-style-type: none"> ・理解がある ・あまり理解していない ・どちらともいえない 	

(4) 理解力等について

(1) 言語理解力 (あてはまるものに○をつけてください)	a問題はない。または、抽象的・論理的な内容になると、困難なこともある。
	b普段の会話にはついて行けるが、複数の人との話し合いになると困難である。
	c普段の会話には何とかついて行けるが、重要な事は繰り返して念を押す必要がある。
	d雑談程度の内容でも、繰り返し言ったり、いろいろな手段を交える必要がある。
	e見本を提示、ゼスチャーなどのいろいろな手段と共に話しかけられれば、短い文や単語を理解できる。
(2) 書く能力 (あてはまるものに○をつけてください)	a問題はない。または、新聞の社会面程度の内容を書くときに、まとまりを欠く表現をすることがある。
	b手紙や日記程度の内容であれば、1000字くらいの長さでも書くことができ、文字や文法の誤りも少ない。
	c身の回りのできごとであれば、簡単な表現で200字くらいの文を書くことができる。
	d普段からよく使う単語については、書くことができる。
	e自分の名前などの、ごく少数の限られた単語(漢字でもひらがなでもよい)しか書けない。
(3) 数的処理能力 (あてはまるものに○をつけてください)	a問題はない。または、二桁の四則演算で、ときどき間違えることがある。
	b二桁の加減算はできるが、乗除算になると間違いが多い。
	c一桁の加減算はできる。
	d普段の生活で必要となる数の理解(時計の読み取り、硬貨や札の金額、品物を数えるなど)ができない。
(4) 読解力 (あてはまるものに○をつけてください)	a問題はない。新聞の社会面程度の内容でも、時間をかけて読めば理解できる。
	b手紙や日記程度の内容であれば、1000字くらいの長さでも読んで理解できる。
	c身の回りのできごとについて、簡単な表現で書いてあれば、200字ぐらいの長さでも読んで理解できる。
	d普段からよく使う単語については、読んで理解できる。
	a身の回りの品物について、読むだけで理解できる単語はごく少ない。
特記事項:	

(5) 自分を取り巻く状況について

(5) 自分を取り巻く状況 (あてはまるものに○をつけてください)	a自分が必要とする時に、それに応じた適切な協力を、身寄りや周りの人たちから得られる。
	b身寄りや周りの人たちの協力はあるが、ときには必要以上に干渉的(過保護)だったり、支援不足になったりして、自分にとって良好な状況とはいえない。
	c身寄りがいても積極的な協力は無い。自分に対する周りの人たちの関心が薄く、支援を必要とする場合でも、積極的な協力をしてくれるというほどではない。
	d家族や身寄りがいなかったり、いても交流がない。周りの人や、地域の支援機関などの協力を得られない、受けたくない。居住する場所がない。
	特記事項:

5. 通院・服薬等について(本人又は保護者が記載)

(1) 今までに経験した大きな疾患等はありませんか。

今までに経験した大きな疾患等	時期(頃)	現在の状況
	年 月 ~ 年 月	
	年 月 ~ 年 月	

(2) 通院歴・リハビリの経過(病院、リハビリテーションセンター、デイケア、作業所など)

機関名(病院、施設名)	期間	主な治療・リハビリの内容と経過
	年 月 ~ 年 月	
	年 月 ~ 年 月	
	年 月 ~ 年 月	

(3) 現在服薬中の薬について、どの程度、知っていますか。

薬の名称	自己管理	服薬時間/タイミング	効果	副作用
	<input type="checkbox"/> 自分で管理をし、薬を飲み忘れることはない <input type="checkbox"/> 自分で管理をしているが、たまに飲み忘れる <input type="checkbox"/> 自分で管理をしているが、時々、飲み忘れる <input type="checkbox"/> 薬を飲み忘れるため、家族が、薬を管理している	朝・昼 夜・就寝前 その他		

以下、あてはまるものに○をつけてください。

症状の変化	a 現在の状態よりも進行すると予測(診断)されている。
	b 現在の状態は固定している。
	c 症状は改善する(向上)すると予測(診断)されている。
	d 症状はない。または回復した。
	特記事項:
医療措置(医療上の措置は、通院・検診・服薬・休養などをいう)	a 通院・検診・休養などを、1週間に1~2日以上は必要としている。
	b 服薬は毎日必要であるが、通院・検診・休養などは定期的に月に数回くらいすればよい。
	c 医療上の措置をあまり必要としない。服薬していても、通院・検診・休養を定期的にするほどではない。
	d 医療上の措置を必要としない。
	特記事項:
医療の自己管理	a 医師に指示されていることがあっても、あまり守ることができていない。
	b 周りの人の指示や手助けによって、一応は医師に指示されたことを守っている。
	c 医療面での他者の管理は必要としない。あっても、自分で医師の指示を守っている。
	d 医療面での他者の管理は必要としない。あっても、自分で医師の指示を守っている。
	特記事項:
衛生・病気の自己管理	a 自分で清潔を保ったり、風邪や病気に気をつけることが難しい。
	b 周りの人の指示や手助けによって、清潔を保ったり病気にならないようにしている。
	c 自分で、清潔を保って病気に気をつけている。
	d 自分で、清潔を保って病気に気をつけている。
	特記事項:
体力	a 普段の生活でも支障があり、ごく簡単な家事くらいしかできない。
	b 家庭内での活動にはあまり支障はないが、外出は散歩するくらいである。
	c 買い物に遠出することもできるが、毎日働きに出るだけの状態ではない。
	d 毎日通勤して働ける状態である。
	特記事項:
勤務体制	a 医療措置や体力などから、勤務時間を制約することが望ましいと言われている。
	b 医療措置や体力などから、毎月の勤務日数の中で2日以上は休暇が必要と言われている。
	c 通常の7~8時間勤務が可能である。
	d 夜勤や残業なども可能である。
	特記事項:

6. 進路について(本人又は保護者が記載)

(1) 本人が希望する進路(あてはまるものに **レ** をつけてください)

<input type="checkbox"/> 一般就労	<input type="checkbox"/> 職業訓練	<input type="checkbox"/> 就労移行支援事業	<input type="checkbox"/> 就労継続支援A型事業	<input type="checkbox"/> 就労継続支援B型事業	<input type="checkbox"/> その他
一般企業で働きたい。	仕事の資格の取得や技能を身につけたい。	一般就労のための訓練を受けたい。	一般企業ではないが、雇用契約を結んで働きたい。	一般企業ではないが、福祉的な就労(作業)をしたい。	()

(2) 保護者が希望する進路(あてはまるものに **レ** をつけてください)

<input type="checkbox"/> 一般就労	<input type="checkbox"/> 職業訓練	<input type="checkbox"/> 就労移行支援事業	<input type="checkbox"/> 就労継続支援A型事業	<input type="checkbox"/> 就労継続支援B型事業	<input type="checkbox"/> その他
					()

(3) 支援機関担当者が希望する進路(あてはまるものに **レ** をつけてください)

<input type="checkbox"/> 一般就労	<input type="checkbox"/> 職業訓練	<input type="checkbox"/> 就労移行支援事業	<input type="checkbox"/> 就労継続支援A型事業	<input type="checkbox"/> 就労継続支援B型事業	<input type="checkbox"/> その他
					()

(4) 作業体験・職場実習などの経験があれば記入してください

実施機関・事業所名	作業内容	実施時期	作業時間	作業の難易度(○をつけてください)	実施結果
		年 月 ~ (月・週・日)間	時間	a 難しい b 簡単 c どちらでもない	
		年 月 ~ (月・週・日)間	時間	a 難しい b 簡単 c どちらでもない	
		年 月 ~ (月・週・日)間	時間	a 難しい b 簡単 c どちらでもない	

(5) 一般企業または就労継続支援事業を希望する場合、仕事内容や希望職種、作業内容についての希望はありますか？

仕事の内容 希望職種 作業内容等	
------------------------	--

(6) 希望する勤務・作業時間は？(あてはまるものに○をつけてください)

1~3時間以下 ・ 3~6時間以内 ・ 6~8時間以内 ・ 何時間でも良い ・ 分からない ・ その他()
--

(7) 希望する賃金・工賃は？

希望賃金・工賃額	希望賃金	円	希望工賃	円
----------	------	---	------	---

(8) 希望する通勤時間、可能な通勤手段や方法は？

希望する通勤時間	可能な通勤手段	運転免許の有無
		有(自動車・原付) ・ 無

(9) 交通機関の利用(あてはまるものに○をつけてください)

a 一人で利用することはできない。常に同行者の手助けを必要とする。	b 最初に支援者が同行する等の援助があれば、後はバスや電車でも一人して通勤できる。	c 通勤の範囲内であれば制約はなく、交通機関は一人で利用できる。
-----------------------------------	---	----------------------------------

(10) 通所(通勤)に当たり必要な配慮

通勤に当たり必要な配慮等 例: 常に介助が必要、ラッシュ等の回避で通勤時間帯の配慮が必要、慣れるまでは同行が必要

7評価で検討する項目(就労移行支援事業所が記載)

基本的なルール	1. 欠勤等の連絡	<p>①欠勤、遅刻などを連絡できる</p> <p>②欠勤、遅刻などをだいたい連絡できる</p> <p>③欠勤、遅刻などをあまり連絡できない</p> <p>④欠勤、遅刻などをほとんど連絡できない</p> <p>⑤欠勤、遅刻などを連絡できない</p> <p>③～⑤に回答した場合、以下のうちあてはまるものすべてに○をつける</p> <p>a. 就業前に連絡できない</p> <p>b. 家族などに連絡を頼むことができない</p> <p>c. 連絡することを思いつかない</p> <p>d. 電話がかけられない</p>	評価者記載欄
	2. 身だしなみ	<p>①身だしなみがきちんとしている</p> <p>②だいたい身だしなみがきちんとしている</p> <p>③身だしなみがあまりきちんとしていない</p> <p>④身だしなみがきちんとしていないことが多い</p> <p>⑤身だしなみがきちんとしていない</p> <p>③～⑤に回答した場合、以下のうちあてはまるものすべてに○をつける</p> <p>a. 服装が場に合っていない</p> <p>b. 服装がきちんとしていない</p> <p>c. 髪、爪、ひげなどが清潔でない</p> <p>d. 化粧や髪型が場に合っていない</p> <p>e. 洗顔、歯みがきなどが不十分である</p>	評価者記載欄
	3. 働く場のルールの理解	<p>①働く場のルールを理解している</p> <p>②働く場のルールをだいたい理解している</p> <p>③働く場のルールをあまり理解していない</p> <p>④働く場のルールをほとんど理解していない</p> <p>⑤職場のルールを理解していない</p> <p>③～⑤に回答した場合、以下のうちあてはまるものすべてに○をつける</p> <p>a. 就業規則を理解していない</p> <p>b. 仕事の命令系統を理解していない</p> <p>c. 変則勤務などがあることを理解していない</p> <p>d. 勤務時間内に勝手な行動をする</p>	評価者記載欄
	4. 健康管理(自己管理)の状況	<p>①体調不良時に対処できる</p> <p>②体調不良時でもだいたい対処できる</p> <p>③体調不良時にあまり対処できない</p> <p>④体調不良時にほとんど対処できない</p> <p>⑤体調不良時に対処できない</p> <p>③～⑤に回答した場合、以下のうちあてはまるものすべてに○をつける</p> <p>a. うがいや衣服の調整などをして病気の予防をすることができない</p> <p>b. 体調が悪いときにきちんと養生せず、回復が遅れたり悪化させたりする</p> <p>c. 怪我などの応急処置ができない</p> <p>d. 体温などを自分で測ることができない</p> <p>e. 体調が悪いことに気づかない</p> <p>f. 体調が悪いことを家族などに伝えられない</p>	評価者記載欄

基本的なルール	5. 感情のコントロール (自己統制力)	①感情が安定している ②だいたい感情が安定している ③あまり感情が安定していない ④ほとんど感情が安定していない ⑤感情が安定していない <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;"> ③～⑤に回答した場合、以下のうち あてはまるものすべてに○をつける </div>	評価者記載欄
	a. 自傷他害行為がある b. 自分の殻に閉じこもり、黙り込む c. パニックを起こす		
	6. あいさつ	①あいさつができる ②だいたいあいさつができる ③あいさつがあまりできない ④あいさつがほとんどできない ⑤あいさつができない	評価者記載欄
	7. 会話・言葉づかい	①相手や場に応じた会話・言葉づかいができる ②相手や場に応じた会話・言葉づかいがだいたいできる ③相手や場に応じた会話・言葉づかいがあまりできない ④相手や場に応じた会話・言葉づかいがほとんどできない ⑤相手や場に応じた会話・言葉づかいができない	評価者記載欄
	8. 作業上の報告・連絡	①報告ができる ②報告がだいたいできる ③報告があまりできない ④報告がほとんどできない ⑤報告ができない <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;"> ③～⑤に回答した場合、以下のうち あてはまるものすべてに○をつける </div>	評価者記載欄
a. 次の作業の指示をもらいに来ない b. 作業が終わっても報告をしない c. 作業が終わると勝手に持ち場を離れる d. 作業内容が分からなくても質問しない e. 必要以上に報告する			
社会生活	9. 協調性	①他人と協調できる ②だいたい他人と協調できる ③あまり他人と協調できない ④ほとんど他人と協調できない ⑤他人と協調できない <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;"> ③～⑤に回答した場合、以下のうち あてはまるものすべてに○をつける </div>	評価者記載欄
	a. 共同や分担がスムーズにできない b. 同僚の手伝いを受けられない c. 同僚の仕事を手伝おうとしない d. 話しかけすぎる e. 仕事以外での話ができない f. 他人とのトラブルが多い		
	10. 仕事の準備と後片付け	①最初指示をすれば、その後は準備等ができる ②数回指示をすれば、その後は準備等ができる ③何回か指示をすれば、その後は準備等ができる ④何回か指示をしても、準備や後片付けが定着しない ⑤準備や後片付けをしない	評価者記載欄

作業態度	11. 集中力の維持 (よそ見)	<ul style="list-style-type: none"> ①作業を集中してできる ②だいたい作業を集中してできる ③ときどき集中が途切れる ④集中が途切れることが多い ⑤ほとんど集中できない 	評価者記載欄
	12. 作業能力の向上	<ul style="list-style-type: none"> ①慣れるに従い、作業能力は著しく上昇する ②慣れるに従い、作業能力の向上が見られる ③作業能力が向上しない ④作業能力にムラがある ⑤作業能力が低下する 	評価者記載欄
	13. 指示内容の理解	<ul style="list-style-type: none"> ①指示内容を理解できる ②指示内容をだいたい理解できる ③指示内容をあまり理解できない ④指示内容をほとんど理解できない ⑤指示内容を理解できない <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>③～⑤に回答した場合、以下のうちあてはまるものすべてに○をつける</p> </div> <p style="text-align: center;">↓</p> <ul style="list-style-type: none"> a. 指示の細かい点について言葉で理解できない b. 自分の考えと違う指示は受け入れない c. 時間が経つと忘れてしまう d. 何度も繰り返さないと理解できない e. 一度に複数の指示を出されると理解できない 	評価者記載欄
	14. 作業の正確性	<ul style="list-style-type: none"> ①ミスなくできる ②だいたいミスなくできる ③ときどきミスがある ④ミスがあることが多い ⑤ほとんどミスがある 	評価者記載欄
	15. 巧緻性	<ul style="list-style-type: none"> ①かなり器用で、作業の質が高いほうである ②質、量ともに平均的である ③質、量ともに平均をやや下回る程度である ④器用とは言えず、質を目指す量が少なくなる ⑤作業の質にバラツキが出る 	評価者記載欄

作業遂行力	16. 作業時間と休憩時間の区別	①作業と休憩時間の区分を理解できる ②作業と休憩時間の区分をだいたい理解できる ③作業と休憩時間の区分をあまり理解できない ④作業と休憩時間の区分をほとんど理解できない ⑤作業と休憩時間の区分を理解できない	評価者記載欄
	17. 体力 (勤務時間中の持久力)	①1日6時間以上の勤務ができる ②1日4時間の勤務ができる ③1日3時間の勤務ができる ④1日2時間の勤務ができる ⑤1日2時間の勤務が難しい	評価者記載欄
	18. 作業意欲	①作業意欲が強い ②作業意欲はおおむねある ③作業意欲はあまりない ④作業意欲はほとんどない ⑤作業意欲はない <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 5px 0;"> ③～⑤に回答した場合、以下のうちあてはまるものすべてに○をつける </div> <p style="text-align: center;">↓</p> a. 分担した仕事を上手にやり遂げようとしていない b. 分担した仕事を最後までやり遂げようとしていない c. 分担した責任を果たすことの重要性がわかっていない d. 自分の作業をあきらめている e. 責任が理解できていない	評価者記載欄
	19. 危険への対処	①危険に対処できる ②だいたい危険に対処できる ③あまり危険に対処できない ④ほとんど危険に対処できない ⑤危険に対処できない <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 5px 0;"> ③～⑤に回答した場合、以下のうちあてはまるものすべてに○をつける </div> <p style="text-align: center;">↓</p> a. 危険な状況が判断できない b. 危険の表示や合図が分からない c. 危険について知っているが正しい手順で行わない d. 禁止事項を理解できない e. 禁止事項を守れない	評価者記載欄
	20. 交通機関の利用	①初めての場所でも交通機関を利用し、単独で行くことができる ②1回通勤の支援があれば、その後は単独で行くことができる ③数回通勤の支援があれば、その後は単独で行くことができる ④常に通勤の支援が必要 ⑤交通機関の利用は難しい	評価者記載欄

【就労アセスメント結果票】(就労移行支援事業所が記載)

<評価者>

就労アセスメント実施機関:

評価者:

<アセスメント実施期間>

年 月 日～ 年 月 日まで (合計実施日数: 日間)

<対象者>

氏名:

生年月日: 年 月 日(歳)

受給者証番号:

	評価項目	セールス	問題なし	努力	所見
		ポイント		ポイント	
基本的なルール	1 欠勤等の連絡				
	2 身だしなみ				
	3 働く場のルールの理解				
	4 健康管理の状況				
	5 感情のコントロール				
社会生活	6 あいさつ				
	7 会話・言葉づかい				
	8 作業上の報告・連絡				
	9 協調性				
	10 仕事の準備と後片付け				
作業態度	11 集中力の維持				
	12 作業能力の向上				
	13 指示の内容の理解				
	14 作業の正確性				
	15 巧緻性				
作業遂行力	16 作業時間と休憩時間の区別				
	17 体力				
	18 作業意欲				
	19 危険への対処				
	20 交通機関の利用				
総合所見					