

平成25年度 静岡市発達障がい者支援に関する実態調査 資料2 【保育園】 調査結果

回答状況

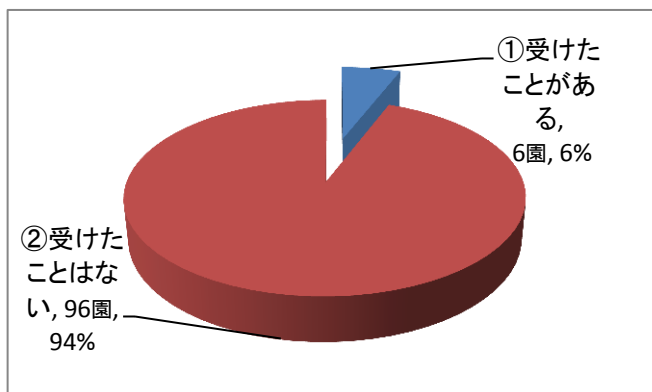
(単位:園)			
	公立保育園	私立保育園	合計
回答園数	49	53	102
保育園数	49	59	108
回答率(%)	100	90	94

公立保育園は100%
私立保育園は90%
全体では、94%の回答率でした。

■ 1「すくすくファイル」/「サポートプラン(個別支援計画)」の活用状況について

1 保護者から「すくすくファイル」を提示され、相談を受けたことがありますか。

【全体】 102園	割合(%)	
① 受けたことがある	6 園	6
② 受けたことはない	96 園	94



- ・全体では、6%が「受けたことがある」と回答、公立保育園で5園、私立保育園で1園。
- ・「すくすくファイル」の提示による相談割合は少ないが、実際に使用されている(すくすくファイルアンケート調査結果)例もあることから、今後、活用方法につて周知が必要。
- ・保護者の気づきと特性理解が、早期支援につながる

【公立保育園】 49園	割合(%)	
① 受けたことがある	5 園	10
② 受けたことはない	44 園	90

① 相談内容

- ・サポートプランを就学先の小学校に見せたい為書いてほしいと要望があった。
- ・子どもの成育歴について、保護者と確認しあった。
- ・就学前に小学校に保育園の様子を知らせたいので教えてほしい。
- ・お子さんの発達の様子を知らせていただきました。
- ・昨年、保育園での様子を書いてほしいとお願いされました。

【私立保育園】 53園	割合(%)	
① 受けたことがある	1 園	2
② 受けたことはない	52 園	98

2 サポートプラン(個別支援計画)を作成していますか。

【全体】 102園

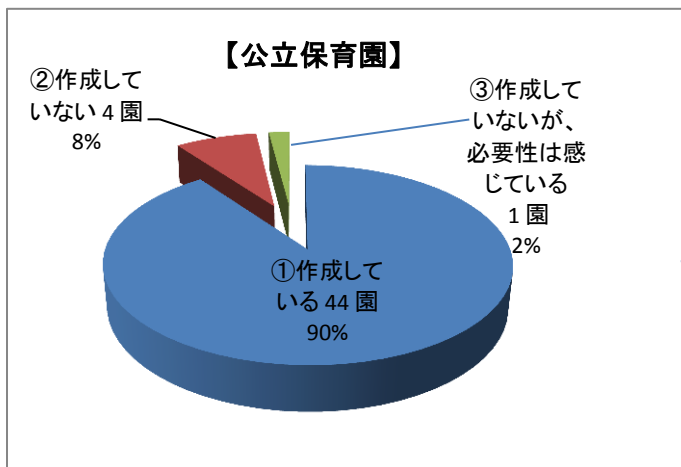
	園	割合(%)
①作成している	66園	65
②作成していない	24園	24
③作成していないが、必要性は感じている	11園	10
無回答	1園	1

【公立保育園】 49園

	園	割合(%)
①作成している	44園	90
②作成していない	4園	8
③作成していないが、必要性は感じている	1園	2
無回答	0園	0

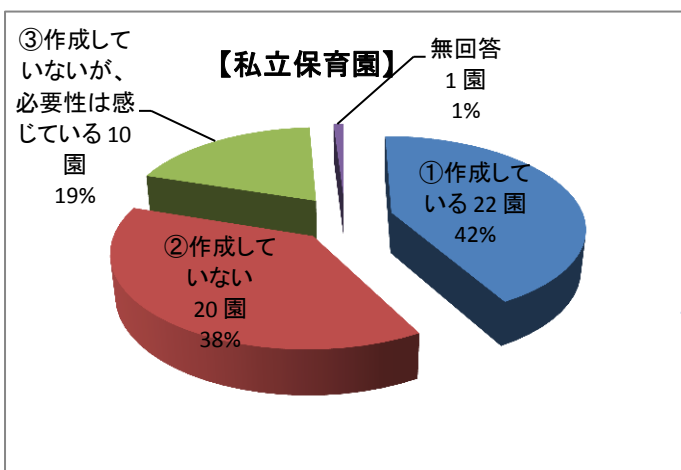
【私立保育園】 53園

	園	割合(%)
①作成している	22園	42
②作成していない	20園	38
③作成していないが、必要性は感じている	10園	19
無回答	1園	1



・全体では、65%の園が個別支援計画を作成、24%の園が作成していない、という結果がでているが、内訳をみると、公立・私立の状況は大きく違う。

・公立保育園と私立保育園の個別支援計画の作成状況は、公立:90%が作成、8%が未作成、私立:42%が作成、38%未作成。



・私立保育園の結果から、③個別支援計画を「作成していないが、必要性は感じている」園に対する支援。
・例えば、サポートコーチによる巡回指導が効果的ではないか。

※H23年度実態調査結果との比較

【公立保育園】

	H23(44園)	H25(49園)
①作成している	43	44
②作成していない	0	4
③作成していないが、必要性は感じている	0	1
無回答	1	0

【私立保育園】

	H23(51園)	H25(53園)
①作成している	24	22
②作成していない	8	20
③作成していないが、必要性は感じている	19	10
無回答	1	1

H23で必要性を感じている園が、H25では減少し、「作成していない」状況であることがわかった。

3 2で①と回答した場合、サポートプラン(個別支援計画)で使用している様式についてお答えください。

【全体】 66園		割合(%)
①「すくすくファイル」/「サポートプラン(個別支援計画)」の様式を使用	25 園	37.9
②園独自の様式を使用	11 園	16.7
③公立保育園共通様式または私立保育園共通様式を使用	25 園	37.9
④市学校教育課の様式を使用	0 園	0
⑤様式はない	1 園	1.5
⑥その他	4 園	6

- ・③共通様式や②園独自の様式がある中で、「すくすくファイル」/「サポートプラン(個別支援計画)」の様式を使用している園が多いことがわかった。
- ・すくすくファイルの内容を検討することで、より使いやすいファイルを目指す。

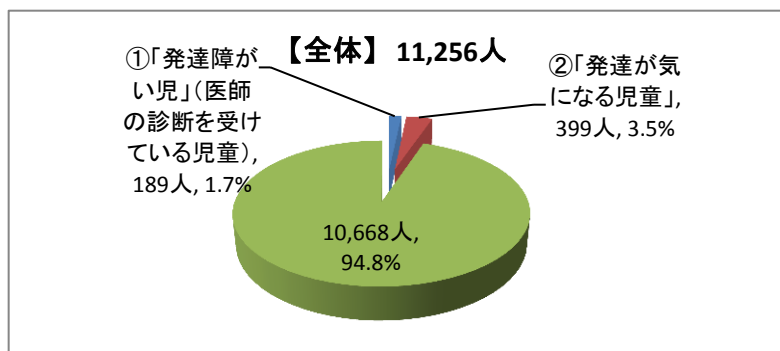
【公立保育園】 44園		割合(%)
①「すくすくファイル」/「サポートプラン(個別支援計画)」の様式を使用	17 園	38.6
②園独自の様式を使用	2 園	4.55
③公立保育園共通様式または私立保育園共通様式を使用	23 園	52.3
④市学校教育課の様式を使用	0 園	0
⑤様式はない	0 園	0
⑥その他	2 園	4.55

⑥その他()記載内容		
・0,1,2歳児共通の個別月間指導計画(公立)		

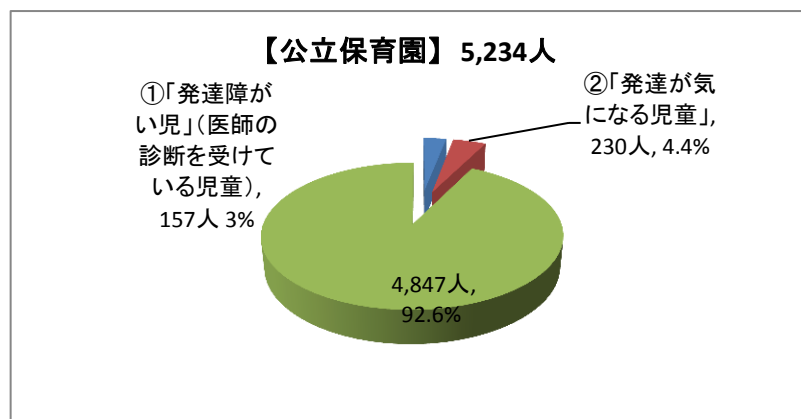
【私立保育園】 22園		割合(%)
①「すくすくファイル」/「サポートプラン(個別支援計画)」の様式を使用	8 園	36
②園独自の様式を使用	9 園	41
③公立保育園共通様式または私立保育園共通様式を使用	2 園	9
④市学校教育課の様式を使用	0 園	0
⑤様式はない	1 園	5
⑥その他	2 園	9

4 在園児のうち、次の①・②に該当する支援が必要な児童の人数をお答えください。

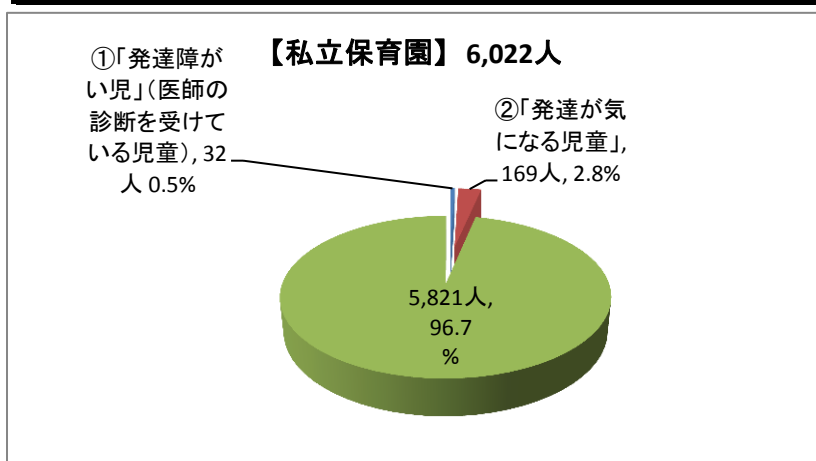
【全体】 11,256人		割合(%)
①「発達障がい児」(医師の診断を受けている児童)	189人	1.7
②「発達が気になる児童」	399人	3.5
①+② 発達支援を必要とする児童	588人	5.2



【公立保育園】 5,234人		割合(%)
①「発達障がい児」(医師の診断を受けている児童)	157人	3
②「発達が気になる児童」	230人	4.4
①+② 発達支援を必要とする児童	387人	7.4



【私立保育園】 6,022人		割合(%)
①「発達障がい児」(医師の診断を受けている児童)	32人	0.5
②「発達が気になる児童」	169人	2.8
①+② 発達支援を必要とする児童	201人	3.3



※H23年度実態調査結果との比較

発達支援を必要とする児童

		公立保育園		私立保育園		全体	
		人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
H23	気になる児	338	6.4	194	3	532	4.7
	全園児数	5,218		6,434		11,652	
H25	気になる児	387	7.4	201	3.3	588	5.2
	全園児数	5,234		6,022		11,256	
		1%増		0.3%増		0.5%増	

5 4に記入した児童のうち、担任との就学相談に関して、個別支援計画・申送書等を保護者と一緒に作成していますか。

【全体】 102園 割合(%)

①全員作成している	12 園	12
②一部作成している	12 園	12
③作成していない	47 園	46
無回答	31 園	30

②または③と回答した理由(抜粋)

※資料5②(p11, 12) 参照

- ・保護者から依頼があった場合のみ作成。
- ・「きらり」に相談、受診している園児には作成。
- ・申送書は作成していない。
- ・該当児童がいない。
- ・面談で話をしている。
- ・医療機関とつながっていない場合、使用に迷う 未診断のため。
- ・発達支援について、理解を示してくれない保護者が多くて難しい。
- ・母親が精神的な不安を抱えているので計画書作成まで行っていない。
- ・親の意向で普通学級を希望しているため。
- ・保護者に全て見せることになるため。
- ・個人情報保護から、保護者からの要望がなければ積極的に働きかけはできない。

等

【公立保育園】 49園 割合(%)

①全員作成している	10 園	21
②一部作成している	11 園	22
③作成していない	22 園	44
無回答	6 園	13

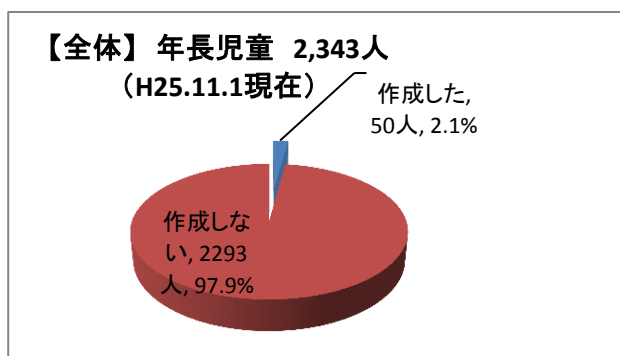
【私立保育園】 53園 割合(%)

①全員作成している	2 園	4
②一部作成している	1 園	2
③作成していない	25 園	47
無回答	25 園	47

6 「発達障がい児」「発達が気になる児童」のうち、平成25年度就学の相談に関して、保護者と一緒に個別支援計画・申送書等を作成した人数をお答えください。

【全体】 年長児童 2,343人 (H25.11.1現在) 割合(%)

50 人	2.1
------	-----



H23年度実態調査では、就学・転園に際し個別支援計画・申送書を作成した人数は、公立:33人、私立:18人

【公立保育園】 年長児童 1,169人 (H25.11.1現在) 割合(%)

34 人	2.9
------	-----

【私立保育園】 年長児童 1,174人 (H25.11.1現在) 割合(%)

16 人	1.4
------	-----

7 6の個別支援計画・申送書等について様式はありますか。

【全体】 102園 割合(%)

①「すくすくファイル」/「サポートプラン(個別支援計画)」の様式を使用	8 園	8
②園独自の様式を使用	2 園	2
③公立保育園共通様式または私立保育園共通様式を使用	24 園	24
④市学校教育課の様式を使用	8 園	8
⑤様式はない	24 園	24
⑥その他	4 園	4
無回答	32 園	30

【公立保育園】 49園 割合(%)

①「すくすくファイル」/「サポートプラン(個別支援計画)」の様式を使用	7 園	14
②園独自の様式を使用	1 園	2
③公立保育園共通様式または私立保育園共通様式を使用	21 園	43
④市学校教育課の様式を使用	6 園	12
⑤様式はない	3 園	6
⑥その他	2 園	4
無回答	9 園	19

⑥その他()記載内容
 ・H24年度サポートプランや要録をもとに話をした。
 ・就学先の指定の用紙。

【私立保育園】 53園 割合(%)

①「すくすくファイル」/「サポートプラン(個別支援計画)」の様式を使用	1 園	2
②園独自の様式を使用	1 園	2
③公立保育園共通様式または私立保育園共通様式を使用	3 園	6
④市学校教育課の様式を使用	2 園	4
⑤様式はない	21 園	40
⑥その他	2 園	4
無回答	23 園	42

すくすくファイルの様式・移行支援計画書の使用を促進

9 「すくすくファイル」/「サポートプラン(個別支援計画)」を、関係機関(医療機関、市関係課、幼児言語教室、療育機関等)との情報共有・引継ツールとして使用していますか。

【全体】	102園	割合(%)
①使用している	29 園	28
②使用していない	64 園	63
無回答	9 園	9

【公立保育園】 49園 割合(%)

①使用している	22 園	45
使用している関係機関		
・静岡医療福祉センター、発達障害者支援センター「きらり」(支援体制サポート強化事業)、療育機関、うみのこセンター、特別支援教育センター、静岡医療福祉センター医師の巡回指導、幼児言語教室、県立清水特別支援学校		
②使用していない	24 園	49
使用していない理由(難しい点)		
<ul style="list-style-type: none"> ・関係機関が用意した書式があるため ・保護者の承諾が必要になるので ・情報共有はしたいが、一人一人のケースを話し合う時間を作ることが難しい。 ・保護者との面談には活用している。 ・サポートプランについては、個人情報となるので、保護者の同意等難しい点がある。 ・個人情報保護の観点より、関係機関とはいえ、個人に関する文書の共有は難しいと思う。 ・障がい较轻いので関係機関の職員との面談で情報を共有しているため。 ・サポートプランを参考に、別紙に記入する方法をとっている。 ・文書に残るものの提出を依頼されたことがないため。 ・求められることがない。(機関からも、保護者からも) ・未診断のため、まだ関係機関とつながりがもてていない。 ・サポートプランを園の支援計画として活用し保護者と共有していないから。 ・個別支援計画から見えてくる気になる面の相談はしているが、サポートプランの情報共有まではしていない。 ・発達障がいとの判定はなく、加配児ではないという点と遅れやきにかかる点が重くない点から。 ・1人は富士市の園児、持っていない 		
無回答	3 園	6

【私立保育園】 53園 割合(%)

①使用している	7 園	13
使用している関係機関		
<ul style="list-style-type: none"> ・4月に就学する「発達が気になる年長児には、小学校の就学時健診に持参してもらう。 ・発達障害者支援センター「きらり」、療育機関、幼児言語教室、市関係課、市保健福祉センター(参考程度) 		
②使用していない	40 園	75
使用していない理由(難しい点)		
<ul style="list-style-type: none"> ・今まで必要としたことがなかった。・存在自体を知らなかった。 ・園独自の書式を使用しているため。 ・親御さんとの認識にギャップがあること。 ・園児が障がい児と言えないが「気になる子」なので、親への伝え方が難しい。 		
無回答	6 園	12

10 「すくすくファイル」/「サポートプラン(個別支援計画)」の様式について。

【全体】 102園

(1)各シートの内容(使い勝手)について

割合(%)

①このままでよい	54 園	53
②記録シートが多すぎる	3 園	3
③記録シートが少なすぎる	0 園	0
④その他	5 園	5
無回答	41 園	39

【公立保育園】 49園

(1)各シートの内容(使い勝手)について

割合(%)

①このままでよい	36 園	74
②記録シートが多すぎる	3 園	6
削除した方がよい項目		
<ul style="list-style-type: none"> ・様式1、様式2 ・個別に必要なシートが変わってくる。「こだわり」に関して「できること」「のびたいこと」の書き方が難しい ・基本的に成人まで使用するなら、紙質が薄いと思う。 ・保育園では、子どもの保育経過記録の中でサポート結果の内容を記入するため重複してしまう。 		
③記録シートが少なすぎる	0 園	0
④その他	4 園	8
変更した方がよい項目		
<ul style="list-style-type: none"> ・身辺処理、運動操作、コミュニケーション社会性、家庭より、A4・1枚 ・こだわりの欄が書きにくいので、「その他」の項目にしたらどうか ・サポートプランについて、その子の状態によっては現在のように細かく項目がわかれていることで記入しにくい場合がある。「身辺自立」「あそび」「友だち関係」「言語」等大きくくりが適当な場合もあると感じる。・こだわりの項目については、記入例等具体的に示してほしい。どう記入していいか迷うことが多い。 ・すくすくファイルのサポートプランは直接書き込むというよりは、園で作成したもののコピーを貼る形の方が実際的なのかと思います。 ・家庭状況や背景の記入欄を詳しく書けるといい。 ・サポートプランの左ページの特性、行動面、個別サポート方法はあまり変更のない場合が多いようなので、毎回書き込む必要はないため、コピーをしてもよいことにするのでしょうか。 ・基本情報シートの後に様式2を入れて、その後に1そして3にする方がよい。 		
無回答	6 園	12

【私立保育園】 53園

(1)各シートの内容(使い勝手)について

割合(%)

①このままでよい	18 園	34
②記録シートが多すぎる	0 園	0
③記録シートが少なすぎる	0 園	0
追加した方がよい項目		
④その他	1 園	2
変更した方がよい項目		
<ul style="list-style-type: none"> ・保護者からの提示もなく、園に本物がないので評価できません。(ホームページでみさせてもらいました。) ・ページ1. 2の表のアドバイス欄がもう少し大きい方がよい。 ・園の理解が十分でなくてすみません。 		
無回答	34 園	64

【全体】 102園

(2)ファイルの大きさ(A4版)について

割合(%)

①ちょうどよい	65 園	64
②大きい	4 園	4
③小さい	0 園	0
無回答	33 園	31

【公立保育園】 49園

(2)ファイルの大きさ(A4版)について

割合(%)

①ちょうどよい	43 園	88
②大きい	3 園	6
③小さい	3 園	6
②と回答→どのくらいの大きさが使いやすいと思いますか。		
<ul style="list-style-type: none"> ・A4・2枚なので1枚で ・大きい方が見やすい(A4)が、持ち運びを考えるとA4の半分くらいでもよいのでは。 		
無回答	0 園	0

【私立保育園】 53園

(2)ファイルの大きさ(A4版)について

割合(%)

①ちょうどよい	22 園	42
②大きい	1 園	2
③小さい	0 園	0
②と回答→どのくらいの大きさが使いやすいと思いますか。		
<ul style="list-style-type: none"> ・持ち運びやすい(母子手帳くらい)のものが良い。(母子手帳と共にに入れておけると良い) 		
無回答	30 園	56

【全体】 102園

(3)ファイルの紙質について

割合(%)

①ちょうどよい	58 人	57
②薄すぎる	8 人	8
③その他	4 人	4
無回答	32 人	31

【公立保育園】 49園

(3)ファイルの紙質について

割合(%)

①ちょうどよい	39 園	80
②薄すぎる	5 園	10
③その他	2 園	4
②または③と回答→どんな紙質等がよいと思いますか。		
<ul style="list-style-type: none"> ・長く持ち続けることを考えると表紙はもう少し厚い方がよいと思う。 ・厚めの用紙。 ・表紙は厚手の紙が良い。 ・表紙をもう少しハードな物にしてもよいのでは。 		
無回答	3 園	6

【私立保育園】 53園

(3)ファイルの紙質について

割合(%)

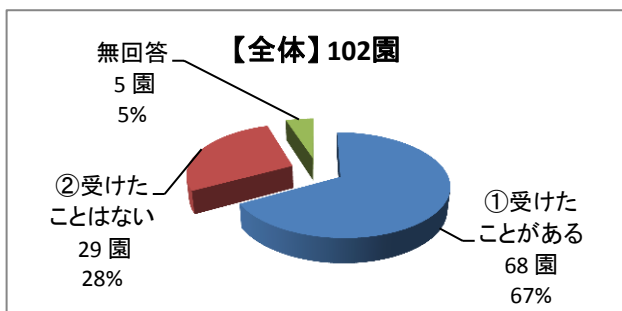
①ちょうどよい	19 園	36
②薄すぎる	3 園	6
③その他	2 園	4
②または③と回答→どんな紙質等がよいと思いますか。		
<ul style="list-style-type: none"> ・しっかりした紙質の方が長く使用する場合適していると思います。 ・もっとしっかりとしたものが良い。 ・本物が手元にないので評価できません。 		
無回答	29 園	54

■2 支援体制サポート強化事業(サポートコーチの巡回指導)について

資料5④(p18~p24) 参照

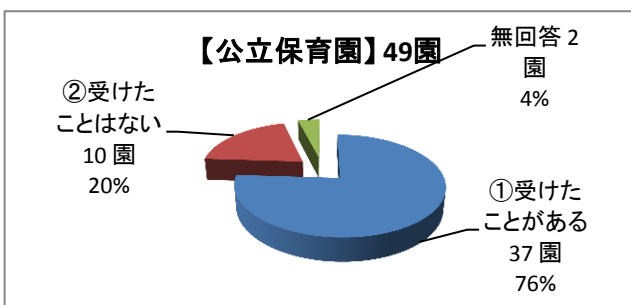
1 今まで、「静岡市発達障害者支援センター「きらり」」で実施しているサポートコーチによる巡回指導を受けたことがありますか。

【全体】 102園		割合(%)
①受けたことがある	68 園	67
②受けたことはない	29 園	28
無回答	5 園	5

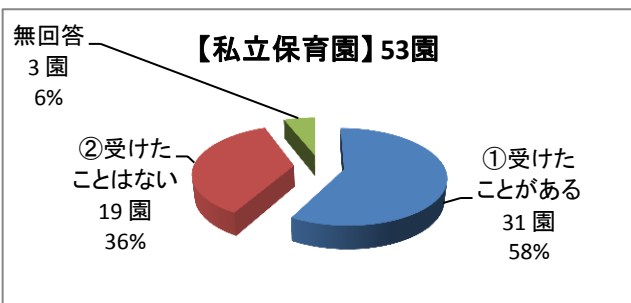


・H22年度から支援サポートコーチによる巡回指導を実施している。(実施園が全体の67%となった。)
 ・来年度以降、巡回指導実施園等については、結果を踏まえ計画的な支援体制整備を進める。

【公立保育園】 49園		割合(%)
①受けたことがある	37 園	76
②受けたことはない	10 園	20
無回答	2 園	4

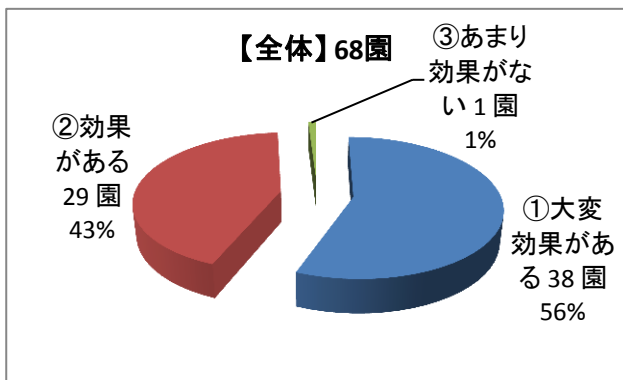


【私立保育園】 53園		割合(%)
①受けたことがある	31 園	58
②受けたことはない	19 園	36
無回答	3 園	6



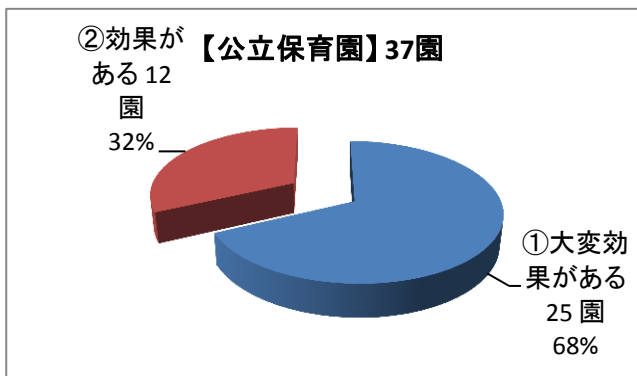
2 1で「①受けたことがある」と回答した園に伺います。サポートコーチによる巡回指導の内容は、支援技術の向上につながる等、効果が期待できる内容であると思いませんか。

【全体】 68園		割合(%)
①大変効果がある	38 園	56
②効果がある	29 園	43
③あまり効果がない	1 園	1
④効果がない	0 園	0

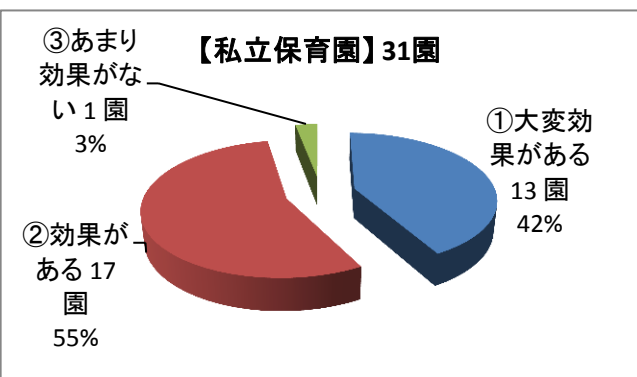


・サポートコーチによる巡回指導について、99%の園から、「効果がある」又は「大変効果がある」と、高い評価であった。
 ・効果的な事業として、支援体制サポート強化事業の充実を目指す。

【公立保育園】 37園		割合(%)
①大変効果がある	25 園	68
②効果がある	12 園	32
③あまり効果がない	0 園	0
④効果がない	0 園	0

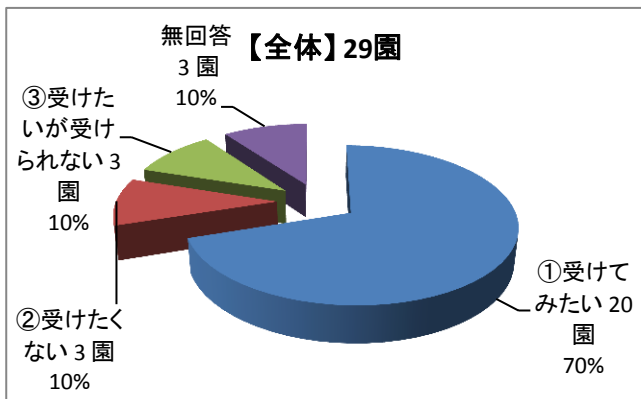


【私立保育園】 31園		割合(%)
①大変効果がある	13 園	42
②効果がある	17 園	55
③あまり効果がない	1 園	3
④効果がない	0 園	0



3 2で「②受けたことはない」と回答した園に伺います。サポートコーチによる巡回指導を受けてみたいと思いますか。

【全体】 29園		割合(%)
①受けてみたい	20 園	70
②受けたくない	3 園	10
③受けたいが受けられない	3 園	10
無回答	3 園	10



【公立保育園】 10園		割合(%)
①受けてみたい	7 園	70
②受けたくない	1 園	10
③受けたいが受けられない	2 園	20
無回答	0 園	0

・支援体制サポート強化事業の充実
⇒ 「受けてみたい」と回答があった園へ、来年度以降、巡回指導の実施を検討する。

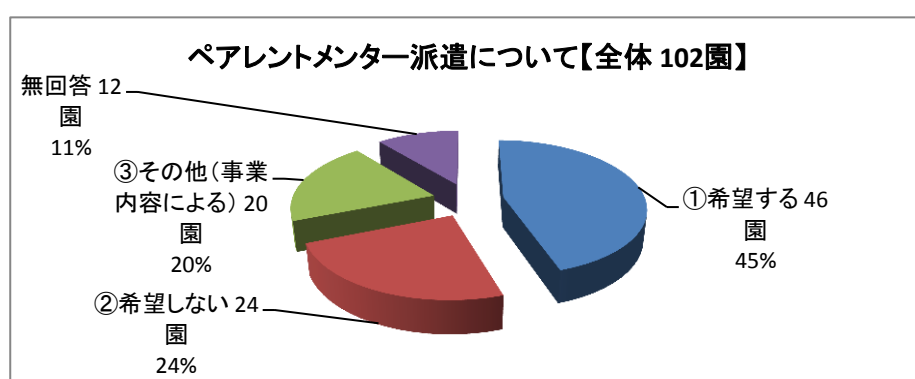
【私立保育園】 19園		割合(%)
①受けてみたい	13 園	68
②受けたくない	2 園	11
③受けたいが受けられない	1 園	5
無回答	3 園	16

■3 支援体制サポート強化事業(ペアレントメンターの活用)について

資料5⑤(p25~p29)参照

1 今後、「静岡市発達障害者支援センター「きらり」」の専門員とペアレントメンターが同行して実施する「子育て相談会」等の事業を検討しております。保護者支援を目的としたペアレントメンターの派遣を希望されますか。

【全体】 102園		割合(%)
①希望する	46 園	45
②希望しない	24 園	24
③その他(事業内容による)	20 園	20
無回答	12 園	11



まず、「希望する」と回答があった園へ派遣事業の協力を依頼する。

「ペアレントメンター派遣事業の検討」

・全体では、45%の園から、ペアレントメンターの派遣を「希望する」と回答があり、20%の園から「事業内容によっては派遣を希望する」と回答があった。事業目的を明確にし、事業内容の周知を行うと伴に、来年度以降の派遣事業について検討する。

【公立保育園】 49園		割合(%)
①希望する	24 園	49
②希望しない	11 園	22
③その他(事業内容による)	11 園	22
無回答	3 園	7

【私立保育園】 53園		割合(%)
①希望する	22 園	42
②希望しない	13 園	24
③その他(事業内容による)	9 園	17
無回答	9 園	17

■4 その他、発達障がい者支援に関してのご意見・ご要望がありましたら、ご自由に記入してください。

資料5⑥(p30~p32)参照

平成25年度 静岡市発達障がい者支援に関する実態調査 【幼児言語教室】 調査結果

(単位:教室) アンケート回答教室数

	幼児言語教室	
回答教室数	4	・静岡市特別支援教育センター内
教室数	4	・静岡市立麻機小学校内
回答率(%)	100	・静岡市立南部小学校内 ・静岡市立清水浜田小学校内

■ 1「すくすくファイル」/「サポートプラン(個別支援計画)」の活用状況について

1 保護者から「すくすくファイル」を提示され、相談を受けたことがありますか。

(単位:教室) 割合(%)

①受けたことがある	0	0
②受けたことはない	4	100

2 サポートプラン(個別支援計画)を作成していますか。

(単位:教室) 割合(%)

①作成している	4	100
②作成していない	0	0
③作成していないが、必要性は感じている	0	0

3 2で①と回答した場合、サポートプラン(個別支援計画)で使用している様式についてお答えください。

(単位:教室) 割合(%)

①「すくすくファイル」/「サポートプラン(個別支援計画)」の様式を使用	0	0
②教室独自の様式を使用	2	50
③公立保育園共通様式または私立保育園共通様式を使用	0	0
④市学校教育課の様式を使用	1	25
⑤様式はない	0	0
⑥その他	1	25

⑥その他()記載内容

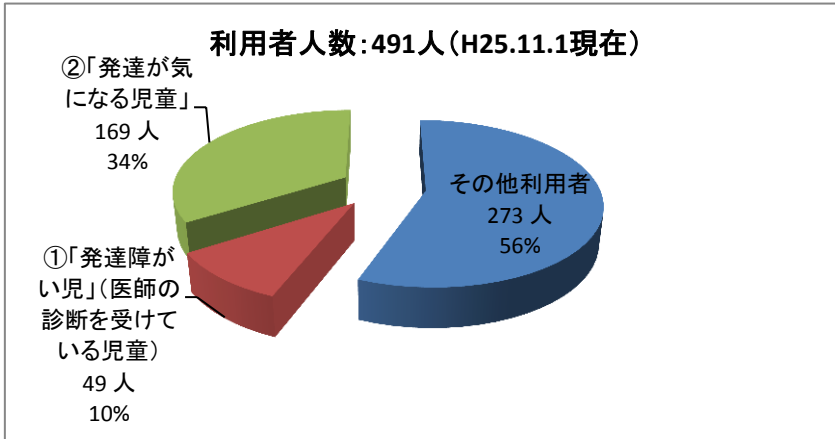
・ 幼児言語教室で統一されている指導状況報告書

4 利用者のうち、次の①・②に該当する支援が必要な児童の人数をお答えください。

利用者人数:491人(H25.11.1現在)

割合(%)

①「発達障がい児」(医師の診断を受けている児童)	49人	10
②「発達が気になる児童」	169人	34
①+② 発達支援を必要とする児童	218人	44



※H24年度実態調査結果との比較

発達支援を必要とする児童 幼児言語教室(4教室)

	H24		H25	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)
①「発達障がい児」	64	12	49	10
②「発達が気になる児童」	75	15	169	34
①+②「発達支援を必要とする児童」	139	27	218	44
利用者数	521人		491人	

・H24実態調査では、「発達支援を必要とする児童の割合が27%であったが、H25実態調査では、17%増加し、44%となった。

5 就学の相談に関して、個別支援計画・申送書等を保護者と一緒に作成していますか。

(単位:教室) 割合(%)

①全員作成している	0	0
②一部作成している	4	100
③作成していない	0	0

②と回答した理由

- ・就学先の学校へ提出する「移行支援報告書」を作成していますが、保護者と話し合い、希望する方の書類を作成するようにしているため、全員ではないのが実態です。
- ・保護者からの希望により作成している。
- ・保護者が希望する場合のみ就学に向けての移行支援書類を作成。

6 「発達障がい児」「発達が気になる児童」のうち、平成25年度就学の相談に関して、保護者と一緒に個別支援計画・申送書等を作成した人数をお答えください。

利用者数(年長児) 270人(H25.11.1現在)

割合(%)

56人	21
-----	----

7 6の個別支援計画・申込書等について様式はありますか。

(単位:教室) 割合(%)

①「すくすくファイル」/「サポートプラン(個別支援計画)」の様式を使用	0	0
②教室独自の様式を使用	2	50
③公立保育園共通様式または私立保育園共通様式を使用	0	0
④市学校教育課の様式を使用	1	25
⑤様式はない	0	0
⑥その他	1	25

⑥その他()記載内容

・ 幼児言語教室で統一された様式を使用。

8

資料5③(p13~p17)参照

9 「すくすくファイル」/「サポートプラン(個別支援計画)」を、関係機関(医療機関、市関係課、幼児言語教室、療育機関等)との情報共有・引継ツールとして使用していますか。

割合(%)

①使用している	4 教室	100
---------	------	-----

使用している関係機関

・ 「指導状況報告書」は年度末に幼稚園・保育園へ送っています。(共通理解のため)
・ 保育園・幼稚園、医療機関、学校

②使用していない	0 教室	0
----------	------	---

10 「すくすくファイル」/「サポートプラン(個別支援計画)」の様式について。

(1)各シートの内容(使い勝手)について

(単位:教室) 割合(%)

①このままでよい	2	50
②記録シートが多すぎる	2	50
③記録シートが少なすぎる	0	0
④その他	0	0

②削除した方がよい項目

・ 保護者から、どの項目とはなかったですが、記入にあたり項目が多いという意見がありました。
・ 1年で1シートや1か月で1シートなど区切りをつけてはどうか。

(2)ファイルの大きさ(A4版)について

割合(%)

①ちょうどよい	3	75
②大きい	1	25
③小さい	0	0

②または③と回答→どのくらいの大きさが使いやすいと思いますか。

・ 母子手帳と同じくらいの大きさであれば、一緒に持ち歩けるのかと思いました。

(3)ファイルの紙質について

割合(%)

①ちょうどよい	0	0
②薄すぎる	4	100
③その他	0	0

②と回答→どんな紙質等がよいと思いますか。

- ・何年か使うのであれば、少しヨレヨレしてしまうような気がします。
- ・破けやすいのでは。
- ・紙が薄く折れやすいため、表紙・裏表紙のみでももう少し折れにくい紙質のものにしてもらえると使い易いと思います。

■2 支援体制サポート強化事業(サポートコーチの巡回指導)については実施していない(回答なし)

■3 支援体制サポート強化事業(ペアレントメンターの活用)について

1 今後、「静岡市発達障害者支援センター「きらり」」の専門員とペアレントメンターが同行して実施する「子育て相談会」等の事業を検討しております。保護者支援を目的としたペアレントメンターの派遣を希望されますか。

(単位:教室) 割合(%)

①希望する	2	50
②希望しない	0	0
③その他(事業内容による)	2	50

①回答理由

- ・幼児の研修に活かしたい。
- ・保護者支援が難しいケースが年々増加しているため。
- ・幼児言語教室で対応できる範囲を超えた問題を抱えたご家族があるため。

③回答理由

- ・年間2回ほど、教室で保護者学習会として就学についてなどの話をしています。そういう場に来ていただくのも、専門家の方たちのお話を聞く機会になるのかなと思いました。
- ・保護者学習会の時・スクールカウンセラーのように、月に1回など来室日を決めていただき、その日に希望者をつのるなど。

「ペアレントメンター派遣事業の検討」

・4教室から、ペアレントメンターの派遣を「希望する」または「事業内容によっては派遣を希望する」と回答があった。幼児言語教室では、調査項目(4)の「発達支援を必要とする児童数」も増加していることから、事業目的を明確にし、事業内容について、教育機関と連携し、来年度以降の派遣事業について検討する。

■4 その他、発達障がい者支援に関してのご意見・ご要望がありましたら、ご自由に記入してください。

- ・課の壁を取りのぞいて連携がスムーズに行くといいと思います。時間短縮により、多くの今困っている子どもたちを助けることができると思います。よろしく願いいたします。
- ・療育する場の確保・療育者の質