

平成25～26年度 実態調査から見た課題・支援策

※実施：○印⇒支援策について、実施中または実施済

	テーマ	課題	支援策	※実施
平成26年度	家族支援・支援体制サポート強化事業	すくすくファイルの使用方法周知、改定	すくすくファイルの配布先変更	○
			すくすくファイルの改訂	○
		保護者が気軽に相談できる場所づくり	支援体制サポート強化事業（ペアレントメンター活用）による支援強化	○
			巡回相談事業の実施園の調整、効率的な巡回相談の実施	○
			既存施設での親子遊びの教室と親講座、相談会の実施	○
	就労相談機関等への実態調査	本人の自覚や受容がない	企業に対する発達障害に関する研修会への呼びかけ	
			相談支援、就労意欲の促進、職場訓練・職場実習をとおして、継続して働ける環境づくり	
		職場での理解が必要	各分野での連携、支援体制	
	発達障害者団体等への実態調査(就労)	職場での理解が必要	企業に対する発達障害に関する研修会への呼びかけ	
			成人期の相談機関等を周知	
		障害者を受け入れる就労先が少ない	相談支援、家族支援、生活支援の充実。関係機関との連携体制づくり	
	平成25年度	早期発見、早期支援体制の整備	人材（保育士、教諭）不足	研修への参加促進
支援方法のノウハウ				保育園、幼稚園における支援体制強化 専門機関による相談支援の充実 支援事例集の作成、配布 すくすくファイルの活用促進
療育機関の充実				
家族支援（障害の受容）			巡回相談員による相談支援、ペアレントメンターの派遣	○
保護者の相談機関				
地域における拠点づくり		利用者数増により十分な支援ができない （職員不足、実施回数の制限、支援技術）	保育園、幼稚園への巡回支援	○
			保護者への支援としてペアレントメンターの活用	○
発達障害者支援の連携強化		利用者数増により十分な支援ができない	巡回支援強化	○
			すくすくファイルの活用促進	○
			ペアレントメンターの活用	○
		進路先への引継ぎが十分でない		
		施設の情報が知られていない		
	保護者の相談場所がない	子育て支援センターや児童館の活用	○	
すくすくファイル配付方法変更	すくすくファイルの周知	必要とする人に配布	○	
		就学相談、巡回相談、幼児言語教室、通級指導教室で説明と配布	○	
	すくすくファイルの見直し		○	
気軽に相談できる場所づくり	保護者が気軽に相談できる場所づくり	既存施設での育児相談会	○	
		（現状：保育園、保健福祉センター、幼児言語教室、医療機関、児童館、子育て支援センター）	（案）幼児言語教室、子育て支援センター、児童館、保育園、幼稚園、保健福祉センター	○
	気になる子の保護者の気づきと特性理解の促進	サポートコーチの巡回指導の充実	○	