

令和7年度  
(令和8年度入学生)

# 入学試験問題

◆ 推薦入学試験 ◆

試験日 令和7年11月6日

学科試験科目 「現代の国語・言語文化（現代文のみ）」  
「英語コミュニケーションⅠ・Ⅱ（リスニングは除く）」

◆ 一般入学試験 ◆

試験日 令和8年1月6日

学科試験科目 「現代の国語・言語文化（現代文のみ）」  
「英語コミュニケーションⅠ・Ⅱ（リスニングは除く）」  
「数学Ⅰ・数学A」

〈 静岡看護専門学校 〉

〒422-8074  
静岡市駿河区南八幡町8-1  
TEL：(054) 288-1230  
FAX：(054) 288-1390  
Mail：szk-kango@city.shizuoka.lg.jp

〈 清水看護専門学校 〉

〒424-0911  
静岡市清水区宮加三1221-5  
TEL：(054) 336-1136  
FAX：(054) 336-1135  
Mail：smz-kango@city.shizuoka.lg.jp

(推薦) 静岡市立静岡看護専門学校

令和八年度生 入学試験問題 (国語)

(答えは全て別紙の解答用紙に記入すること)

受験番号

氏名

一次の文章を読んで、後の問い(問1～問7)に答えなさい。なお、表記を一部改めた箇所がある。

機械と人間との単純な対立という枠組みには、根本的な無理がある。そのことは、ロボットや人工知能をめぐる想像力の中にも、ある種の④チウコウとして現れているのではないかと思われる。それは、対立や敵対ではなくてむしろ互いに求め合うようなイメージ、機械と人間とはプラトニックな「愛」<sup>エロース</sup>によって結びついた存在なのではないかという空想の中にみられる。プラトンの『饗宴』<sup>サイヤン</sup>には喜劇作家のアリストパネスが語る、有名な「アンドロギュノス」の話がある。それによると大昔、人間は男女が一つの身体に一体になったアンドロギュノス(両性具有)だった。このアンドロギュノスがあまりに強すぎるので、神はそれを二つに分割した。男女はかつての半身であるがゆえに、互いに求め合う(ちなみに元のアンドロギュノスが男男、女女の組み合わせもある)。これは性愛の起源を説明するお話だが、①機械と人間もまた、それと似たような関係にあるのではないだろうか。つまり互いが互いの「半身」として、再び一体化したいと望むような関係だということである。

こうした欲求は、機械が人間になろうとしたり、逆に②人間が機械になろうとしたりする想像力の中に見てとることができる。そもそもフランケンシュタインの物語自体、見方を変えれば、人工物が人間のようにになりたい、人間として扱われたいと強く望みながらも、それが果たされなかったという悲劇として読むことができる。その後二〇世紀に数限りなく書かれたSFの中にも、アンドロギュノスの話のような、機械と人間との間のエロース的關係を見出すことができる。空想の未来社会に登場する人工物は、多くの場合人間よりも強く、頭もいい存在として描かれる。だがどこかに、人間よりも⑥オトる決定的な欠陥を持つことが多い。サイバーパンクSF映画のカルト的作品となった『ブレードランナー』(一九八二年)に登場する「レプリカント」は、知能も運動能力も人間以上であり、またフランケンシュタインの怪物とは違って美形である。しかし寿命が短く、それを技術的に解決できないことに不満を持って、人間に反逆する。だがこれはむしろ例外であって、一般的には、ロボットは人

間よりずっと長生きであったり、不死であったりすることが多い。不死であることは長所のように思えるかもしれないが、それにもかかわらず、自分よりも弱く寿命も短い人間のようなことを望む、という不合理な願望を抱くことがある。<sup>③</sup>そのことは、人間が不死に憧れるということとまさに対照的だと言える。

一九九九年の映画『アンドロリュー NDR 114』は、アイザック・アシモフの小説『バイセンテニアル・マン』（一九七六年）を原作とする物語であり、映画の英語原題も小説と同じである。「バイセンテニアル」とは二〇〇周年ということで、主人公のロボットがちょうど二〇〇年生きて死んだという意味である。このロボットは近未来における家事用ロボットのだが、邦題にある「アンドロリュー」という名前は「人間型」<sup>アンドロイド</sup>を省略した愛称であり、その語源はギリシア語の「人間」<sup>アントロポス</sup>である。つまりそもそも名前からして、最初から人間を◎**キキユウ**しているわけだ。

アンドロリューはたいへん有能な家事ロボットとして、家族にも信頼され、子供も◎**ナツク**ようになる。もちろん<sup>④</sup>「**ロボット三原則**」に従って動くので、理不尽な命令をされても人間に逆らうことはなく、人間を傷つけることもけつしてない。そればかりか、アンドロリューと家族の間には愛情のようなものも◎**メバえて**くる。だがアンドロリューは人類の歴史を知ることと、ある時自由になりたいと望むようになり、一人暮らしを始める。そして自分の仕えていた人間たちが老いてゆくのに、自分が変わらないということにも不満を持ち、人間と同じように死ぬことを望むようになる。そのために人間の血液を輸血してその影響で老化してゆき、最後には血液が凝固して死ぬのだが、それは◎**彼の願いが叶ったハッピーエンド**なのである。

人工物がその卓越した能力を放棄してまで人間になることを望むという物語にはある種感動的な側面があるが、それはおそらく、人間以外の存在——鬼、動物、妖怪など——が人間になろうと努力する（そして大抵は失敗する）という説話的な原型に繋がっているからかもしれない。子供の頃（一九六〇年代末）見ていたテレビアニメに『妖怪人間ベム』というのがあったが、これも異形の生き物たちが善行を◎**ツむ**ことで最後は人間になりたいと望む物語であった。しかも、「妖怪人間」と呼ばれているが彼らは超自然的な存在ではなく、人造人間を作ろうとした科学者が実験に失敗して放置した細胞から自然発生した、というような設定になっており、フランケンシュタインの怪物と同じような生物学系の人工物なのである。私は子供の頃この妖怪人間たちが大好きで、彼らのようになりたいと空想していた。だから、なぜ彼らが人間になりたいのかが理解できなかった。たしかに彼らの本当の姿は異様だが、フランケンシュタインの怪物とは異なり、人間のような見掛けを装うこともできる。彼らは明らかに人間以上の能力を持っており、人間になることはあえてそれを捨てることを意味するからである。

（吉岡洋『AIを美学する——なぜ人工知能は「不気味」なのか』による）

【問1】二重傍線部㉔㉕について、カタカナの部分に漢字に改めなさい。

【問2】傍線部①「機械と人間もまた、それと似たような関係にある」とあるが、この文意を説明するものとしてもっとも適切なものを、次のア～オの中からひとつ選び、記号で答えなさい。

- ア 機械と人間は生まれながらに利害が衝突する敵同士であり、両者の歴史は競合や反発が常態となるような対立関係である、と述べている。
- イ プラトニックな「半身」の比喻になぞらえ、機械と人間は互いの不足を補い合いながら結びつきを求める関係であり、対立よりも接合への志向が強い、と述べている。
- ウ 技術が進歩すれば、やがて機械が人間の判断や価値を包括的に支配し、人間は従属的立場へ移行していく関係に変化する、と述べている。
- エ 機械も人間もそれぞれが完結した自律的体系として成立しており、相互作用の必要性は本質的に存在しない、と述べている。
- オ 機械と人間の関係は、アンドロギュノスの神話と表面的に似て見えるだけで、実際には偶然の一致に過ぎず深い関連はない、と述べている。

【問3】傍線部②「人間が機械になろうとしたりする想像力」とあるが、この具体例としてもっとも適切なものを、次のア～オの中からひとつ選び、記号で答えなさい。

- ア ICUで働く看護師が、AI予測と決まった手順に忠実に従う訓練を行い、感情的判断を抑制してエラーの低減を図る物語
- イ 長期宇宙航行のため、人間が睡眠・情動の変動を抑える思考サポート用マイクロチップと人工内臓を移植し、自身を交換可能なモジュールとして設計し直す物語
- ウ 外見が人間と同じように見える不死のアンドロイドが、人間と同じように老化し、有限の死を迎えることを切望する物語
- エ 手術支援ロボットの微細な操作を学び、機械のような正確さに近づくと主張するが、実際には人間の技能訓練の域を出ない外科医の物語
- オ 総合病院で、患者の重症度に応じて救急の優先度を判断するAIと、患者の状態を測定し続ける小型センサーを組み合わせて、医療者が機械を相棒として協働する物語

【問4】傍線部③「そのことは、人間が不死に憧れるということとまさに対照的だ」とあるが、生徒Xは、傍線部が示す内容に関連して、本文で取り上げられている文学や映画に実際に触れた上で、クラス全体に説明するプレゼンを担当することになった。次に示すのは、生徒Xが筆者の表現を用いながら整理したプレゼン原稿の一部である。次の【生徒Xのプレゼン原稿】のA～Dに入る表現としてもっとも適切な語を、後のア～キの中からそれぞれひとつずつ選び、【生徒Xのプレゼン原稿】を完成させなさい。

【生徒Xのプレゼン原稿】

物語世界では、人工物が不死の存在として描かれることがしばしばあります。(A)、そうした性質は、長く動き続けることができる点で、明白な利点と受け取られがちです。(B)、ストーリーが先に進んでいくと、登場する人工物が、時間の有限性を持つ人間に近づきたいと願う場面が思ったより多く見つけられました。物語の中で(C)、人間のような有限性、つまり生きて年をとり、いつか終わりを迎えることを引き受けたいと望む場合もあります。(D)、筆者はこの逆説的な傾向を、人間が不死に憧れる気持ちと対照させることで、両者の志向のねじれについて述べていると考えることができます。

- ア むしろ
- イ つまり
- ウ しかし
- エ たとえば
- オ 一見
- カ このように
- キ なぜなら

【問5】からは次ページ以降にあります。

【問5】傍線部④「ロボット三原則」について、理解を深めるために、生徒Xと生徒Yは話し合った。次の【会話】を読み、後の(i)・(ii)の問いに答えなさい。

【会話】

生徒X…この「ロボット三原則」って何だろう。聞いたことある？

生徒Y…アイザック・アシモフっていう作家が考えたルールみたいだね。筆者もこの箇所より前の部分で引用して説明してた気がする。

生徒X…え、そうなの。ええと…第一条は「ロボットは人間に危害を加えてはならない。また、その危険を看過することによって、人間に危害を及ぼしてはならない。」だって。ロボットがどう行動すべきかを定めたルールなんだね。

生徒Y…第二条は「ロボットは人間にあたえられた命令に服従しなければならない。ただし、あたえられた命令が、第一条に反する場合は、この限りではない。」ってなってるね。

生徒X…人間が作ったルールにロボットを従わせることで、人間が安心できるようにしてるってことか…。なるほど、面白いね。でも、これって第一条と第二条が矛盾する場合はさ、ロボットはどうなっちゃうの？

生徒Y…え、どういうこと？

生徒X…例えば「(i)」ってような場合、この二つのルールは同時に成り立たないよね。

生徒Y…ほんとだ…。両方のルールをまもれなかったら、ロボット壊れちゃうのかな。

生徒X…あ、でも第三条に「ロボットは、前掲第一条および第二条に反する恐れのないかぎり、自己をまもらなければならない。」ってあるよ。

生徒Y…てことは、ロボットは自分をまもるためにも動くってことになるのか。

生徒X…ただ、第三条は「第一条・第二条に反する恐れのないかぎり」だから、自己防衛はできるけど、第一条・第二条が優先ってことだね。

生徒Y…うーん…ロボットとの関係って、「人間のルールに従わせれば解決」というほど単純じゃないんだね。そういうえば筆者は、妖怪とか怪物を取り上げているけど、ロボットと共通点多そう。

生徒X…(ii)「どちらも人間になろうと努力する存在として描かれているってされてるね。生徒Y…私たちにとってもAIが身近になってきてるけど、ルールだけで解決するわけじゃないんだね。

生徒X…AIも人間みたいなリアクションをするけど、いつか人間になりたいって思うのかな。妖怪や怪物もAIについて考えるヒントになりそう。もっと調べてみよう！

(i) 【会話】中の「(i)」に入る内容としてもっとも適切なものを、次のア～オの中からひとつを選び、記号で答えなさい。

ア 医師がロボットに「すぐに開腹手術を開始せよ。」と命じた。患者には緊急治療が必要で、腹部を切らずに治療する選択肢もあるものの、時間的に間に合わない。患者の容態に危険が迫っているため、ロボットは命令通りに手術した。

イ 暴走する台車の現場で、ある人は「レバーを引け」と命じ、別の人は「レバーを引くな」と命じた。台車には非常停止装置が備えられており、それを作動させれば誰も傷つけずに済むため、ロボットは二つの命令に従わず、装置を使用した。

ウ 心停止が迫る患者が「救命処置はしないでくれ」とロボットに命じた。ロボットが心臓マッサージや電気ショックを行えば患者の体に命を脅かすほどの強い負担が生じ、処置を行わなければ死亡に至るおそれが高い。

エ 救助隊が隔離区域の扉について「開けて中の人間を救出せよ」とロボットに命じた。ロボットが防護服を着用して二重扉を順に開閉すれば汚染拡散を防いで安全に救出できる。正しい手順を踏めばロボットにも人間にも危険は生じない。

オ 救急医がロボットに「高リスク薬を準備だけして、投与は医師が到着した後の指示に従え」と命じた。現時点でその薬の投与は不要で、呼吸を助けたり体の体勢を整えたりすれば、患者の危険は避けられるので、ロボットは待機している。

(ii) 【会話】中の傍線部 (ii) 「どちらも人間になろうとする存在として描かれている」という生徒Xの指摘を受けて、生徒Yは筆者の考えを次のように整理した。【生徒Yの文】のEとFの中に入る表現としてもっとも適切な表現を、それぞれ一〇字以内で文章中からそのまま抜き出し、【生徒Yの文】を完成させなさい。

#### 【生徒Yの文】

筆者は、妖怪や怪物が登場する物語が私たちの心を動かすのは、人間とは異なる存在である彼らが人間を目指すという (E) に重なるからだと考えている。筆者は子供時代に彼らのような (F) に魅了された経験がある一方、備え持った自らの優れた能力という利点を犠牲にする姿勢については、理解しがたかったと述べている。

【問6】傍線部⑤「彼の願いが叶ったハッピーエンド」とあるが、本文の記述に照らしてその内容を説明するものとして適切ではないものを、次のア～オの中からひとつ選び、記号で答えなさい。

ア 作中の主題は、不死を願いがちな人間とは対照的に、人工物である彼があえて有限性としての死を願うという逆説にある。結末では、その逆説が実際の死の到来によって収束し、有限な存在として生を閉じることこそが彼の願いの成就である、と示される。

イ 物語の前段では、家族との関係性や信頼の醸成が描かれるが、最終場面で焦点化されるのは永続的な機能の維持ではなく、彼が人間と同様に老い、終わりに到達するという点であり、死に至ることができたという帰結がハッピーエンドの意味内容として強調される。

ウ 彼は、人間社会の中で家族から信頼を獲得していく一方、自身だけが変化しないことへの違和感を深めた。そこで人間の血液を輸血し、その生理的影響として老化が進行し、ついには血液が凝固して死に至るといふ過程を自ら受け入れることで、人間と同じ死という有限性を獲得した結末が願いの成就である、と語られている。

エ 彼は、長い生活の中で自由を求めて一人暮らしを開始し、以後も定められたルールを厳格に守り抜くことで自律的なあり方を確立した。その結果、死ではなく、ルールの遵守と自立生活の継続こそが彼の望みの実現であり、物語はその達成をもってハッピーエンドを迎える、と説明されている。

オ 彼は、老いてゆく元の主人たちに比して自分だけが変わらないという存在論的な隔たりに耐えられず、人間と同じように死を迎えたいという願いを持つに至った。物語の終盤、その願いは具体的な手段を通じて現実化し、老化して死ぬという人間のプロセスを踏みうる存在となったことが、ハッピーエンドと位置づけられている。

【問7】本文では、人工物が自らのあり方を問い直し、「人間になりたい」と望む姿が描かれている。人間もまた、他者と共に生きる中で現在の自分を振り返り、それを乗り越えて新しい自分へと変わっていくことがある。こうした変化について、あなた自身の経験や出来事を具体的に挙げながら、あなたの考えを述べなさい。二〇〇字以内でまとめること。また、一マス目から記入し、段落分けの必要はない。

(推薦) 静岡市立静岡看護専門学校  
 令和八年度生 入学試験 回答用紙 ( 国語 )

受験番号
------

氏名
----

問 6	問 5		問 4	問 3	問 2	問 1	
	F	(ii) E	(i)	D	A		
						(d)	(a)
					B	(e)	(b)
				C		(f)	(c)

※問7の回答欄は省略

(推薦) 静岡市立静岡看護専門学校

令和8年度生 入学試験問題 (英語コミュニケーションⅠ・英語コミュニケーションⅡ)

※ 答えは全て解答用紙に記入すること

受験番号

氏名

第1問 次の英文を読んで、設問に答えなさい。

Yuki: Is that a *Demon Slayer T-shirt*? Oh wow, I love that anime!

Sam: Yes, it's a *Kimetsu no Yaiba* shirt! Tanjiro is definitely my favorite character. Do you  
1. \_\_\_\_\_ it too?

Yuki: Of course I do! But actually, I read the manga first. The story was already 2. \_\_\_\_\_  
in the manga before the anime came out.

Sam: Really? I only watch anime because reading 3. \_\_\_\_\_ online is quite difficult for me.  
The Japanese text is hard to understand.

Yuki: That's okay. The anime has beautiful animation. The fight scenes are amazing.

Sam: That's so true! My friends and I watch the new episodes together every week. It's basi-  
cally like having a fun 4. \_\_\_\_\_ at someone's house.

Yuki: That sounds like so much fun! In Japan, we usually just watch anime 5. \_\_\_\_\_ in our  
rooms or sometimes with our family members.

Sam: Different cultures, I guess. What other anime shows do you think I should watch and  
recommend?

Yuki: Hmm, do you like 6. \_\_\_\_\_ stories? *Kimi no Na wa* is a beautiful movie about love.

Sam: Oh, you mean *Your Name*. I've seen it! But honestly, I 7. \_\_\_\_\_ more action and  
adventure. Do you know something with cool battles and superpowers?

Yuki: Then you should definitely try *Jujutsu Kaisen* next time. It has 8. \_\_\_\_\_ action and  
interesting characters.

Sam: Great! I'll watch it this weekend. Can you help me 9. \_\_\_\_\_ about Japanese culture  
in anime?

Yuki: Sure! And 10. \_\_\_\_\_ you can teach me how anime is popular in America.

Sam: Deal! Let's talk more about anime tomorrow!

設問1 下線部1~10に入れるのに最も適切な語を次の語群から選び記号で答えなさい。

ア. alone      イ. both      ウ. finished      エ. learn      オ. manga  
カ. maybe      キ. party      ク. prefer      ケ. quiet      コ. watch



(推薦) 静岡市立静岡看護専門学校

令和8年度生 入学試験解答用紙 (英語コミュニケーションⅠ・英語コミュニケーションⅡ)

※ 答えは全て解答用紙に記入すること

受験番号

氏名

※欄には何も記入しないこと

※

第1問

設問1

1		2		3		4		5	
6		7		8		9		10	

設問2

1	
2	
3	

第2問

1		2		3		4		5	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

第3問

1		2		3	
4		5			

(一般) 静岡市立静岡看護専門学校

令和八年度生 入学試験問題 (国語)

(答えは全て別紙の解答用紙に記入すること)

受験番号

氏名

一次の文章を読んで、後の問い(問1～問7)に答えなさい。

# 非公表

## 一般入学試験の試験問題について

過去問題として受験生に配布するため、出題に係る文章の著作権者に使用許諾申請中です。

未だ使用許諾が得られていないため、臨時的対応として一般入学試験の試験問題を非公表とします。今後、著作権者の使用許諾が得られた場合に公表します。

(一般) 静岡市立静岡看護専門学校  
令和八年度生 入学試験 回答用紙 (国語)

受験番号

氏名

問 6	問 5	問 4		問 3	問 2	問 1	
		(ii)	(i)			d	a
						e	b
						f	c

※問 7 の回答欄は省略

(一般) 静岡市立静岡看護専門学校

令和8年度生 入学試験問題 (英語コミュニケーション I・II)

※ 答えは全て解答用紙に記入すること

受験番号

氏名

第1問 次の英文を読んで、設問に答えなさい。

Alex: Hi, Ben. I read about AI today. What do you think? Can it have a mind in the future?

Ben: Hmm, maybe 1. . AI is very smart, but it doesn't have any real feelings.

Alex: Well, I think 2. . Maybe in the future, scientists can build AI that can feel happy or sad, just like people do.

Ben: But you know, a real mind needs 3. . AI only follows rules. Is that a real mind?

Alex: Humans can dream and feel many things. AI 4. learns from data. But maybe, one day, it can learn emotions too.

Ben: Hmm, interesting. If AI has emotions, does that make it like a 5. ? That really makes me think.

Alex: Yes, it's a little 6. . An AI with a mind could make choices—good ones and also bad ones for us.

Ben: Yes, very true. In movies, AI sometimes 7. tries to take over the whole world. But maybe in real life it will 8. us more.

Alex: I agree with you. In the future, AI might solve big 9. problems, like climate change or health problems.

Ben: But wait—does having a mind also mean free will? AI always just follows programs.

Alex: Maybe, but if programmers add free will, then AI could start to think for 10. , in its own way.

Ben: Interesting. We don't really know 11. . Science changes so fast these days, right?

Alex: Exactly. In the future, we will 12. what happens. It's exciting to think about.

Ben: For sure. Let's talk more next time. Thanks, Alex!

設問 1 下線部 1～12 に入れるのに最も適切な語を次の語群から選び記号で答えなさい。

ア. emotions	イ. even	ウ. help	エ. itself
オ. not	カ. only	キ. person	ク. scary
ケ. see	コ. world	サ. yes	シ. yet

設問 2 次の文が会話の内容と一致していたら T、一致していなければ F を記入しなさい。

1. Ben is sure that AI will have a mind in the future.
2. Alex thinks scientists might create AI that can feel emotions someday.
3. Alex says that humans can only learn from data.
4. Alex thinks it's scary if AI can make its own choices.
5. Ben talks about movies where AI tries to control the world.
6. Alex believes AI might help solve big problems like climate change.



(一般) 静岡市立静岡看護専門学校

令和8年度生 入学試験解答用紙 (英語コミュニケーションⅠ・英語コミュニケーションⅡ)

※ 答えは全て解答用紙に記入すること

受験番号

氏名

※欄には何も記入しないこと

※

第1問

設問1

1		2		3		4		5	
6		7		8		9		10	
11		12							

設問2

1		2		3		4		5	
6									

第2問

1		2		3		4		5	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

第3問

1		2		3		4		5	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

(一般) 静岡市立静岡看護専門学校

令和 8 年度生 入学試験問題 (数学 I・数学 A)

受験番号

氏名

**注意事項**

1. 解答は、答だけを別紙の解答用紙に記入して下さい。
2. 計算には別紙の計算用紙を使い、計算用紙は持ち帰って下さい。
3. 問題は、声を出して読むではいけません。

**問題**

**1** 次の (1) ~ (6) に答えなさい。

- (1)  $(x + y + 1)(x + y - 1)(x - y + 1)(x - y - 1)$  を展開せよ。
- (2) 循環小数  $1.\dot{1}\dot{8}$  を既約分数で表せ。
- (3) 全体集合  $U = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}$  の 2 つの部分集合  $A = \{1, 2, 4\}$ ,  
 $B = \{3, 4, 6, 7\}$  について、集合  $A \cup \bar{B}$  を求めよ。
- (4) 2 次方程式  $(3 - 2\sqrt{2})x^2 + 2(1 - \sqrt{2})x + 1 = 0$  を解け。
- (5)  $0^\circ \leq \theta \leq 90^\circ$  のとき、等式  $\sin \theta + \cos^2 \theta = \frac{5}{4}$  を満たす  $\theta$  の値を求めよ。
- (6) 下の 10 個のデータにおいて、 $x$  の値がわからないとき、このデータの中央値となる値は何通りあるか。ただし、 $x$  の値は正の整数である。

34, 53,  $x$ , 46, 63, 84, 64, 17, 56, 5

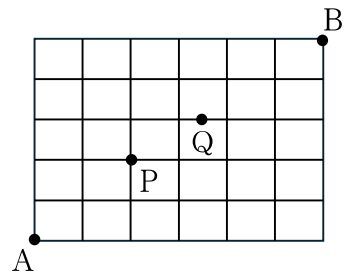
選択問題 **2**, **3**, **4** につづく

## 選択問題

次の問題 **2**， **3**， **4** の中から、2 題を選択して解答しなさい。

**2** 右の図は、ある地域の道を直線で示したものである。地点 A から地点 B まで最短経路で行くとき、次の場合は何通りの道順があるか。

- (1) 地点 P を通る経路
- (2) 地点 Q を通らない経路



**3** 一辺の長さが 5 のひし形 ABCD において、 $BD = 8$  とする。対角線の交点を O、辺 BC の中点を M とし、AM と BD の交点を P、 $\angle DAC$  の 2 等分線と OD との交点を Q とする。このとき、次の (1)、(2) に答えよ。

- (1) 線分 PQ の長さを求めよ。
- (2)  $\triangle AMQ$  の面積を求めよ。

**4** 次の (1)、(2) に答えよ。

- (1) 3276 の正の約数の個数を求めよ。
- (2) 2 つの整数 2553 と 3774 の最大公約数を求めよ。

(一般) 静岡市立静岡看護専門学校

令和8年度生 入学試験解答用紙 (数学I・数学A)

受験番号

氏名

1

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	
(6)	

## 選択問題

左の□の中に選択した問題番号を記入すること。

(1)	
(2)	

左の□の中に選択した問題番号を記入すること。

(1)	
(2)	

(一般) 静岡市立静岡看護専門学校

令和8年度生 入学試験計算用紙 (数学 I・数学 A)

解答は、別紙の解答用紙に記入すること。

この計算用紙は回収しません。持ち帰って下さい。



令和7年度  
(令和8年度入学生)

# 模範解答

◆ 推薦入学試験 ◆

試験日 令和7年11月6日

学科試験科目 「現代の国語・言語文化（現代文のみ）」  
「英語コミュニケーションⅠ・Ⅱ（リスニングは除く）」

◆ 一般入学試験 ◆

試験日 令和8年1月6日

学科試験科目 「現代の国語・言語文化（現代文のみ）」  
「英語コミュニケーションⅠ・Ⅱ（リスニングは除く）」  
「数学Ⅰ・数学A」

〈 静岡看護専門学校 〉

〒422-8074  
静岡市駿河区南八幡町8-1  
TEL：(054) 288-1230  
FAX：(054) 288-1390  
Mail：szk-kango@city.shizuoka.lg.jp

〈 清水看護専門学校 〉

〒424-0911  
静岡市清水区宮加三1221-5  
TEL：(054) 336-1136  
FAX：(054) 336-1135  
Mail：smz-kango@city.shizuoka.lg.jp



(推薦) 静岡市立静岡看護専門学校

令和8年度生 入学試験解答用紙 (英語コミュニケーションⅠ・英語コミュニケーションⅡ)

※ 答えは全て解答用紙に記入すること

受験番号

氏名

※欄には何も記入しないこと

※

第1問

設問1

1	コ	2	ウ	3	オ	4	キ	5	ア
6	ケ	7	ク	8	イ	9	エ	10	カ

設問2 (解答例)

(5\*3=15)

1	Yuki reads manga before anime, but Sam only watches anime. (10 語)
2	Yuki usually watches anime alone, while Sam enjoys watching with friends. (11 語)
3	Yuki likes quiet and emotional stories, but Sam prefers action shows. (11 語)

第2問

(4\*5=20)

1	ア	2	イ	3	ウ	4	ア	5	イ
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

第3問 (解答例)

(5\*5=25)

1	nice	to	2	Is	that	3	me	alone
4	just	trying	5	all	my			

(一般)

静岡市立静岡看護専門学校

令和八年度生

入学試験

正答例

(国語)

受験番号

氏名

非公表

(一般) 静岡市立静岡看護専門学校

令和8年度生 入学試験解答用紙 (英語コミュニケーションⅠ・英語コミュニケーションⅡ)

※ 答えは全て解答用紙に記入すること

受験番号

氏名

※欄には何も記入しないこと

※

第1問

設問1

1	オ	2	サ	3	ア	4	カ	5	キ
6	ク	7	イ	8	ウ	9	コ	10	エ
11	シ	12	ケ						

設問2

(2\*6=12)

1	F	2	T	3	F	4	F	5	T
6	T								

第2問

(4\*5=20)

1	ウ	2	イ	3	ア	4	ア	5	ウ
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

第3問

(4\*5=20)

1	coming	2	Draw	3	talk	4	driving	5	work
---	--------	---	------	---	------	---	---------	---	------

(一般) 静岡市立静岡看護専門学校

令和 8 年度生 入学試験正解 (数学 I・数学 A)

1

(1)	$x^4 + y^4 - 2x^2y^2 - 2x^2 - 2y^2 + 1$
(2)	$\frac{13}{11}$
(3)	$\{1, 2, 4, 5, 8\}$
(4)	$1 + \sqrt{2}$
(5)	$30^\circ$
(6)	11 通り

選択問題

**2**

(1)	210 通り
(2)	342 通り

**3**

(1)	$\frac{17}{6}$
(2)	$\frac{51}{8}$

**4**

(1)	36 個
(2)	111