

「もったいない」でSDGs!!身近なものに付加価値を!

記載例

(株) A 商事 × 市民団体 B × C 中学校

1.取組概要	静岡特産の〇〇を使用した〇〇を製造・販売しているA商事が、が普段は製造過程で廃棄してしまう〇〇に対して、市民団体Bが〇〇することで、〇〇、〇〇などの新しい価値を生み出す取組になります。普段廃棄してしまう〇〇を有効活用することで、廃棄ロスを削減することができ、循環型社会の実現に寄与しています。今後はC中学校の授業の一環で同取り組みが活用されることが決まっており、学生と共同で〇〇の利活用をさらに進めていく予定です。〇〇の達成を目的として、誰一人取り残さない社会の実現を目指します。
2.該当するSDGs目標	
	学生が自ら社会問題及び環境問題について考え、具体的な行動を起こすことで、技術的・職業的スキルの向上を目指しています。 令和元年から現在まで、約200名の学生に授業をしてきました。
	製造工程で発生する廃棄物の排出を抑制し、ゼロエミッションを目指しています。 現在、従来であれば廃棄されるはずの〇〇を年間約800kg削減することが可能となっています。
	〇〇の知識経験がある〇〇社と〇〇の専門的知識をもつ〇〇会との連携を3年間継続し、付加価値の向上につなげています。 今後は、さらに他の団体とも連携して事業の発展を目指しています。
3.取組イメージ	
写真	図
4.ポイント	
あまり目が向けられることのなかった〇〇に着目し、既存の技術で〇〇を製造・販売することで新しい価値を生み出すと同時に、循環型社会の実現に寄与しているところがポイントです。また〇〇ができることも魅力となっています。…	

5.取組が開始されたきっかけと展開

〇〇社が主催したシンポジウムに〇〇に問題意識をもって取り組んでいる〇〇会の担当者が偶然出席しており、担当者同士で名刺を交換したところから始まりました。・・・

6.応募した取組の今後の計画・展開

今後はC中学校と共同で〇〇の取組を進めるとともに、〇〇社と協定を結んでさらに〇〇を製造、販売して廃棄ロスの削減を加速化していく予定です。・・・

7.汎用性(他の事業所・団体が参加・真似しやすい)

記載例

製造過程で廃棄されがちな〇〇に対して、〇〇の知識・経験をもつ事業所や団体が連携すれば、〇〇や〇〇ができることから、他の事業所・団体も真似しやすく、汎用性が高いと考えます。・・・

図

写真

このように、C中学校の環境に関する授業で取り上げられ、全国でも同様の取組が広がっていくことが期待できます。・・・

構成事業所・団体 一覧(◎ 問い合わせ代表)

記載例

事業所・団体名	◎ 株式会社A商事	所在地	静岡市葵区〇〇〇
連携における役割	市民団体Bに対して〇〇を提案し、食品会社としての技術をもとに、〇〇という価値を生み出しています。		
関連URL	https://www.〇〇〇.jp		
連絡先	部署名：事業推進係	TEL：054-〇〇〇-〇〇〇	Mail:kikaku@〇〇〇.jp
事業所・団体名	市民団体B	所在地	静岡市駿河区〇〇〇
連携における役割	廃棄されがちな〇〇に対して、当団体として普段から行っていた〇〇を応用しています。		
関連URL	https://www.〇〇〇.jp		
連絡先	部署名：-	TEL：054-〇〇〇-〇〇〇	Mail：-
事業所・団体名	C中学校	所在地	静岡市清水区〇〇〇
連携における役割	株式会社A商事と共同で、〇〇の利活用を検討してきます。		
関連URL	https://www.〇〇〇.jp		
連絡先	部署名：-	TEL：054-〇〇〇-〇〇〇	Mail:kankyo@〇〇〇.jp
事業所・団体名	支社・営業所名まで記入してください	所在地	
連携における役割			
関連URL			
連絡先	部署名：	TEL：	Mail：