

第4次静岡市総合計画
「世界に輝く静岡」の実現



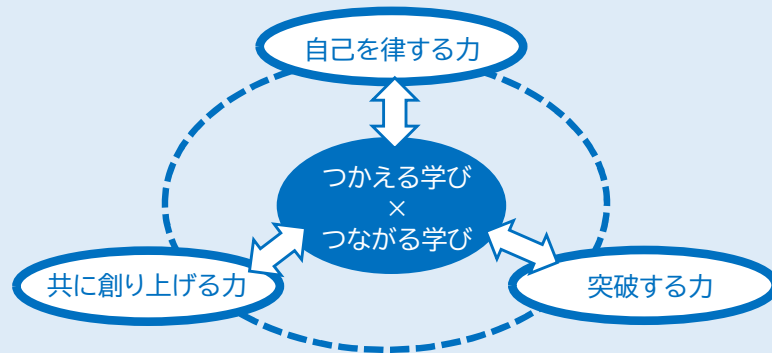
第3期静岡市教育振興基本計画
たくましくしなやかな子どもたちを育成

未来の静岡の創り手を育む

静岡市立の高等学校 スクール・ミッション ※1



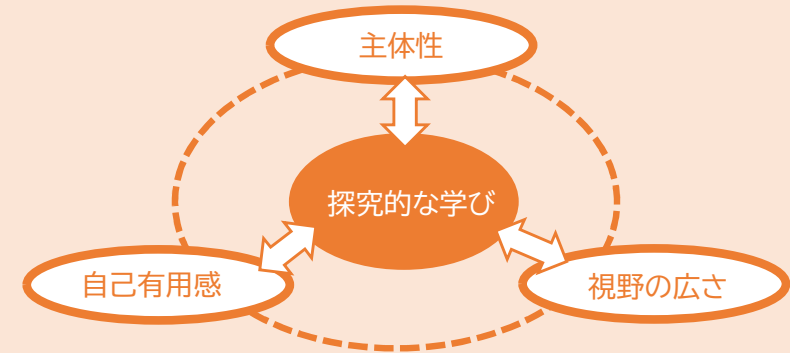
しみずさくらがおか こうとうがっこう
清水桜が丘高等学校



地域社会に貢献する未来の静岡の創り手を育むため、「つながる学び×つかえる学び」を通して、自己を律する力、共に創り上げる力、突破する力を育成します。



しずおかしりつ こうとうがっこう
静岡市立高等学校



社会の発展に寄与する未来の静岡の創り手を育むため、「探究的な学び」を通して、主体性と視野の広さを育み、自己有用感を高めます。

※1 静岡市立の高等学校 スクール・ミッション：静岡市が市立の2高校それぞれに期待する役割

静岡市立の高等学校 スクール・ポリシー ※2

※2 スクール・ミッションに基づき、どのような資質・能力をどのようなカリキュラムで育成するのか、どのような生徒に入学してほしいのかを示した教育活動の方針



しみずさくらがおか こうとうがっこう
清水桜が丘高等学校



しずおかしりつ こうとうがっこう
静岡市立高等学校

自己を律する力

他者への配慮ができ、主体的に目標を設定し、達成に向けてひたむきに取り組む

共に創り上げる力

自他の考えを尊重し、対話を通して仲間とともに課題解決に導き、その喜びを共有する

突破する力

柔軟な発想と行動で自分の限界を打ち破り、自他の幸福を追求する

- 豊かな人間関係づくりと個別最適な学び
- 地域や企業と連携した活動を通した学び
- 粘り強く挑み続ける力強い学び

授業、クラス活動、学校行事、部活動等に意欲的に取り組む生徒

自分らしく生きる
知識や技術を身に
付けたい生徒

他者とつながり、
実践力を身に付
けたい生徒

高い目標に挑戦
し、可能性を伸
ばしたい生徒

グラデュエー
ション・ポリシー
卒業までに
このような力や
人を育てます

カリキュラム・
ポリシー
高校では
このような学び
を提供します

アドミッション・
ポリシー
私たちは
このような生徒
を待っています

主体性

目前の事実や課題に対して当事者意識を持って向き合い、自分の意志・判断によって、自らの責任をもって行動する人

視野の広さ

学んだことを自分の言葉で説明でき、知識・技能の活用範囲を実社会や実生活まで広げることができる人

自己有用感

人から認められ、自分と他者(集団や社会)との関係性の中で自己を肯定的に受け止める人

- 自ら課題を設定して探究しようとする学び
- 他者と協働して自己を高める学び
- 自他を尊重して社会に貢献する学び

普通科

何事にも粘り強く取り組
もうとする生徒

科学探究科

理科や数学に関心をもっ
て自ら進んで学ぼうとす
る生徒