

「もったいない」でSDGs!!身近なものに付加価値を!

記載例

(株)A商事 × 市民団体B × C中学校

1.取組概要

静岡特産の〇〇を使用した〇〇を製造・販売しているA商事が、が普段は製造過程で廃棄してしまう〇〇に対して、市民団体Bが〇〇することで、〇〇などの新しい価値を生み出す取組になります。〇〇を有効活用することで、廃棄ロスを削減することができ、循環型社会の実現に寄与しています。今後はC中学校の授業の一環で同取り組みが活用されることが決まっており、学生と共同で〇〇の利活用をさらに進めていく予定です。

2.該当するSDGs目標



製造工程で発生する廃棄物の排出を抑制し、ゼロエミッションを目指しています。
現在、従来であれば廃棄されるはずの〇〇を年間約800kg削減することが可能となっています。

その他関連するSDGs目標



3.目標に対する達成状況、実績

これまでで、累計約1400kgの〇〇を有効活用してきました。
この結果、本来廃棄物として処理された場合に排出される〇〇を△%以上削減できたこととなります。
これはSDGs目標12【12.5】に設定されている廃棄物の発生防止に資する取組として、今後も継続していきます。

4.取組イメージ

写真

← 〇〇の様子

〇〇、〇〇することで、新たな価値を生み出す循環を作りだしています。… ⇒

図

5.取組が開始されたきっかけと展開

〇〇社が主催したシンポジウムに〇〇に問題意識をもって取り組んでいる〇〇会の担当者が偶然出席しており、担当者同士で名刺を交換したところから始まりました。・・・

写真

6.応募した取組の今後の計画・展開

今後はC中学校と共同で〇〇の取組を進めるとともに、〇〇社と協定を結んでさらに〇〇を製造、販売して廃棄ロスの削減を加速化していく予定です。・・・

写真

7.汎用性(他の事業所・団体が参加・真似しやすい)

記載例

製造過程で廃棄されがちな〇〇に対して、〇〇の知識・経験をもつ事業所や団体が連携すれば、〇〇や〇〇ができることから、他の事業所・団体も真似しやすく、汎用性が高いと考えます。・・・

図

写真

このように、C中学校の環境に関する授業で取り上げられ、全国でも同様の取組が広がっていくことが期待できます。・・・

構成事業所・団体 一覧(◎ 問い合わせ代表)

記載例

事業所・団体名	◎株式会社 A 商事	所在地	静岡市葵区〇〇〇	
連携における役割	市民団体Bに対して〇〇を提案し、食品会社としての技術をもとに、〇〇という価値を生み出しています。		業種	9. 卸売・小売・飲食業

事業所・団体名	市民団体B	所在地	静岡市駿河区〇〇〇	
連携における役割	廃棄されがちな〇〇に対して、当団体として普段から行っていた〇〇を応用しています。		業種	14. 団体

事業所・団体名	C中学校	所在地	静岡市清水区〇〇〇	
連携における役割	株式会社 A 商事と共同で、〇〇の利活用を検討してきます。		業種	15. 教育機関

事業所・団体名	支社・営業所名まで記入してください	所在地		
連携における役割			業種	

事業所・団体名	支社・営業所名まで記入してください	所在地		
連携における役割			業種	

事業所・団体名	支社・営業所名まで記入してください	所在地		
連携における役割			業種	