

藁科地域小中一貫校整備事業設計公募型プロポーザル
質問回答書

項目	質問	回答
応募要領関係		
1	応募資格関係 木造建築物の実施設計業務の実績とありますが、確認申請における構造が木造でなくてはいけないのでしょうか。一部木造であればよろしいのでしょうか。一部である場合、延べ面積が2000㎡を超えるかどうかの判断の基準をご教示ください。	実施設計業務の実績について、確認申請における構造は、木造とします。 また、確認申請における構造の種別及び延べ面積は、確認申請書第四面(建築物別概要)の記載で判断します。
2	各担当技術者(積算、構造、電気、機械)は他の応募者との重複は可能でしょうか。	可能です。
3	設計共同体(JV)としての参加は可能でしょうか。	参加はできません。
4	(様式5)各担当技術者(積算、構造、電気、機械)の所属する組織も協力事務所として記載するのでしょうか。	記載します。
5	協力事務所は、他の応募者との重複は可能でしょうか。	可能です。
6	6(2)ウ(カ):様式3、様式4に添付する管理(統括)技術者および各担当技術者の業務実績を証明できる資料について、建築雑誌(新建築などのデータシート)の写しでも良いでしょうか。	建築雑誌の写しと合わせて、その会社に属しているあるいは属していたことを証明する書類(在籍証明書等)を添付してください。
7	技術資料関係 2.プロポーザルの概要 (1)基本事項 原則、無垢材を使用とのことですが、木材の調達が入札後施工者が決定してからでしょうか。あるいは木材の先行発注の可能性もありますでしょうか。工期とコストに大きく関わるのでご教示いただきたいです。	木材の調達は、先行発注の予定です。 なお、木材の調達に要する費用は、目標建設費に含まれています。
8	2.プロポーザルの概要 (1)基本事項 地上2階とあるが、グラウンドの面積が確保できていれば、避難のしやすさやバリアフリーに配慮して平屋で提案することは可能でしょうか。	サッカーコートの面積を確保しつつグラウンドを可能な限り広くしたいため、階数は2階でご提案ください。
9	技術提案書関係 (3)技術提案書の作成要領 オクシズ材の調達に関しては、静岡木材業協同組合やオクシズ材活用協議会等を通して調達をし、施工者がどこであっても同じような調達ルートになると考えてよろしいでしょうか。あるいはそのような縛りが無く、調達は施工者によることになりませんか。	木材の調達は、先行発注の予定です。
10	ヒアリング関係 二次審査に模型を持参することは可能でしょうか。	二次審査に模型を持参することはできませんが、技術提案書に模型写真を使用することは可能です。
11	評価基準関係 第2次審査 課題2 諸室の用途転用とありますが、これは建築物の用途が学校以外になるということを指すのでしょうか。あるいは、単純に教室として使っていた室を別の室として使うことを指すのでしょうか。	諸室の用途転用は、「学校以外の用途」、「教室を別の室として使用」の両方を指します。

藁科地域小中一貫校整備事業設計公募型プロポーザル
質問回答書

項目	質問	回答
事業計画概要書関係		
1	供用開始後は、遠方に住む児童・生徒はバスで通学すると考えてよろしいでしょうか。	バスでの通学を想定しています。
2	7 その他 目標建設費 既存校舎、プール解体後の建物があった箇所の外構工事は今回の事業に含まれないものと考えてよろしいでしょうか。	解体跡地の整備は外構工事として今回の事業に含みます。
3	7 その他 その他 2 附帯施設等 新校舎と既設体育館とを接続する渡り廊下は、壁のない吹き放ちを想定してよろしいでしょうか。	渡り廊下は、壁のない開放廊下を想定しています。
4	別紙2 縮尺と敷地内の高低差を正確に把握できるよう、現況配置図のCADデータを提供いただけないでしょうか。	配置図のCADデータ(DXF形式、JWW形式)は、HP上の「提供資料」の項目に7月15日まで掲載します。
5	別紙3 機能構成等 新校舎 木材利用目標値:0.2m ³ /m ² と記載があるが、羽柄材や合板耐力壁もこの中に含めるのでしょうか。	含みます。
6	別紙3 機能構成等 既設屋内運動場 屋内運動場のリニューアル改修工事は今回の事業に含まないと考えてよろしいでしょうか。	今回の事業に含みます。 事業計画概要書P5「その他 1 校舎設計以外の業務」に記載のとおりです。
7	別紙3 機能構成等 既設プール 取り壊した後はプールは新たに作らないということでしょうか。	新たにプールは作りません。
8	別紙3 機能構成等 その他 新設の倉体育器具庫及び部室の位置は、現在の場所から移動しても差し支えないかでしょうか。	移動して差し支えありません。
9	別紙4 諸室一覧(新校舎) 普通教室に関してはオープンスペースやコミュニティスペースなどのくらい提案の余地がありますでしょうか。	諸室一覧(別紙4)の特記事項を踏まえ、目標建設費の範囲内で応募者の自由提案とします。
10	別紙4 諸室一覧(新校舎) 特別教室は小学生と中学生が同じ教室を共用する想定でしょうか。	同じ教室を共有します。