

**令和3年度
静岡市
スポーツ活動・生涯学習に関する市民意識調査
報告書**

**令和3年12月
静岡市**

目次

1	スポーツ活動・生涯学習に関する市民意識調査	1
I	調査概要	1
(1)	調査の目的	1
(2)	調査項目	1
(3)	調査の設計	1
(4)	発送・回収状況	1
II	調査結果	2
	属性	2
	運動やスポーツの実施について	4
	スポーツの観戦について	33
	静岡市のホームタウンチームについて	36
	公共スポーツ施設について	41
	学校体育施設について	44
	スポーツに関する情報収集等について	45
	スポーツボランティアについて	50
	スポーツに関して静岡市に求めるものについて	51
	生涯学習の実施について	53
	生涯学習活動の学習成果について	61
	生涯学習の場の提供について	70
	地域とのかかわりについて	76
	生涯学習施設のあり方について	90
2	スポーツ活動に関するアンケート調査	95
I	調査概要	95
(1)	調査の目的	95
(2)	調査項目	95
(3)	調査の設計	95
(4)	発送・回収状況	95
II	調査結果	96
	属性	96
	運動やスポーツの実施について	96
	スポーツの観戦について	115
	静岡市のホームタウンチームについて	118
	野球を活かしたまちづくりについて	122
3	生涯学習に関するアンケート調査	123
I	調査概要	123
(1)	調査の目的	123
(2)	調査項目	123
(3)	調査の設計	123
(4)	発送・回収状況	123
II	調査結果	124
	属性	124
	生涯学習の実施について	127
	地域貢献活動について	131
	生涯学習の場の提供について	134
	生涯学習施設のあり方について	141

資料編	147
------------------	------------

I 調査票 (スポーツ活動・生涯学習)	147
II 調査票 (スポーツ活動)	167
III 調査票 (生涯学習)	174

1 スポーツ活動・生涯学習に関する市民意識調査

I 調査概要

(1) 調査の目的

この調査は、「静岡市スポーツ推進計画」及び「第3次静岡市生涯学習推進大綱」の策定の基礎資料とすることを目的とする。

(2) 調査項目

- ・回答者の属性
- ・運動やスポーツの実施について
- ・スポーツの観戦について
- ・静岡市のホームタウンチームについて
- ・公共スポーツ施設について
- ・学校体育施設について
- ・スポーツに関する情報収集等について
- ・スポーツボランティアについて
- ・スポーツに関して静岡市に求めるものについて
- ・生涯学習の実施について
- ・生涯学習活動の学習成果について
- ・生涯学習の場の提供について
- ・地域とのかかわりについて
- ・生涯学習施設のあり方について
- ・自由意見

(3) 調査の設計

- ・調査対象：16歳以上の市民3,000人
- ・調査方法：無作為抽出による郵送配布・郵送回収
- ・調査期間：令和3年8月25日～令和3年9月17日

(4) 発送・回収状況

対象者数	有効回収数	有効回収率
3,000人	1,463人	48.8%

*有効回収数：回収票から全く回答がないもの（白票）を除いた数

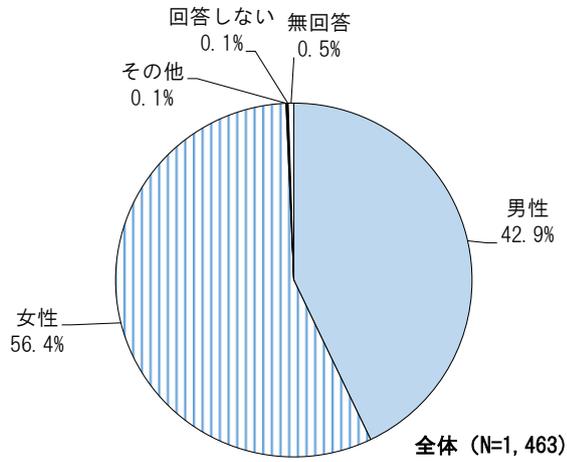
◎ 報告書を見る際の注意事項

- (1) 回答は各質問の回答者数（N）を基数とした百分率（%）で示してある。
- (2) 百分率は小数点以下第2位を四捨五入して算出した。このため、百分率の合計が100%にならないことがある。
- (3) 1つの質問に2つ以上答えられる“複数回答可能”の場合は、回答比率の合計が100%を超える場合がある。
- (4) グラフにおいて、選択肢を省略して掲載している場合がある。
- (5) グラフにおいて、0.0%を非表示としている場合がある。
- (6) 本調査の比較対象として、「生涯学習・スポーツに関するアンケート」（静岡市 平成30年）、「教育・生涯学習に関する世論調査」（内閣府大臣官房政府広報室 平成27年）、「生涯学習に関する世論調査」（内閣府大臣官房政府広報室 平成30年）、「スポーツの実施状況等に関する世論調査」（スポーツ庁 令和2年）から引用した設問を含めた。比較にあたり、本調査にのみ設けられている選択肢や、比較対象の調査にのみ設けられている選択肢は、グラフにおいては該当箇所を空白にして掲載している。

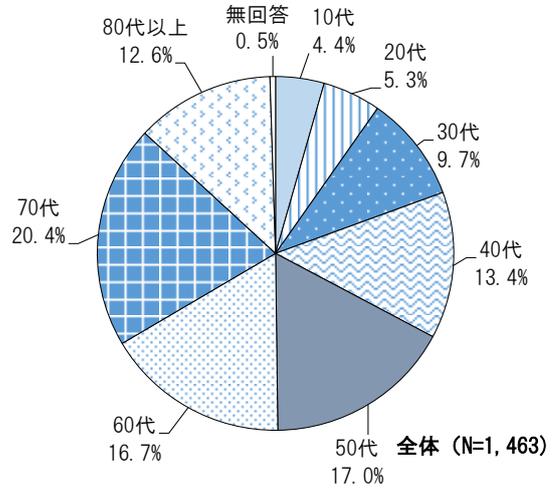
Ⅱ 調査結果

■ 属性 ■

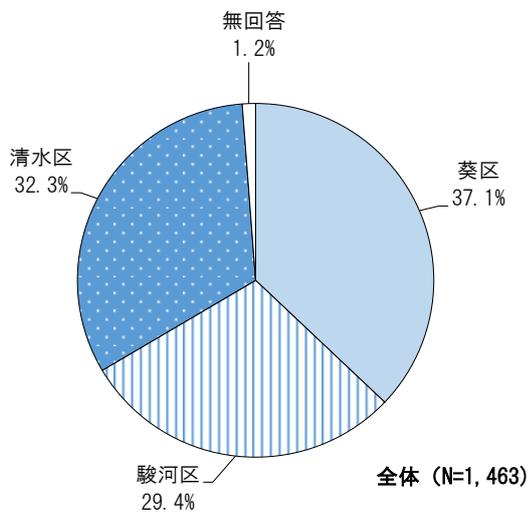
1 性別



2 年代

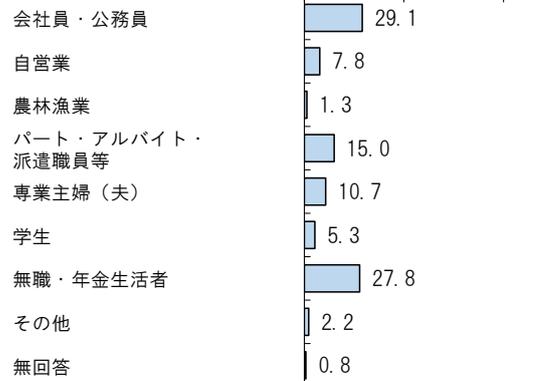


3 居住区



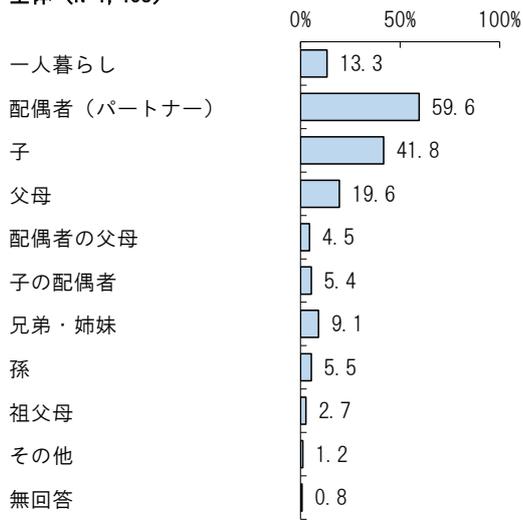
4 職業

全体 (N=1,463)

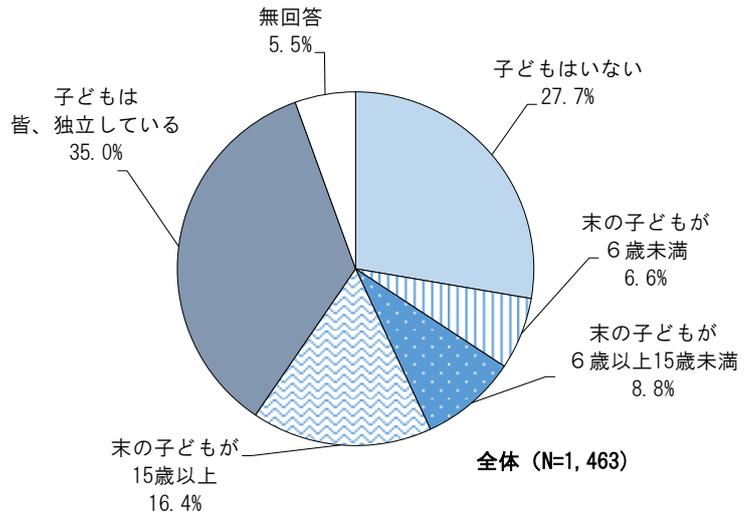


5 同居中の家族構成

全体 (N=1,463)

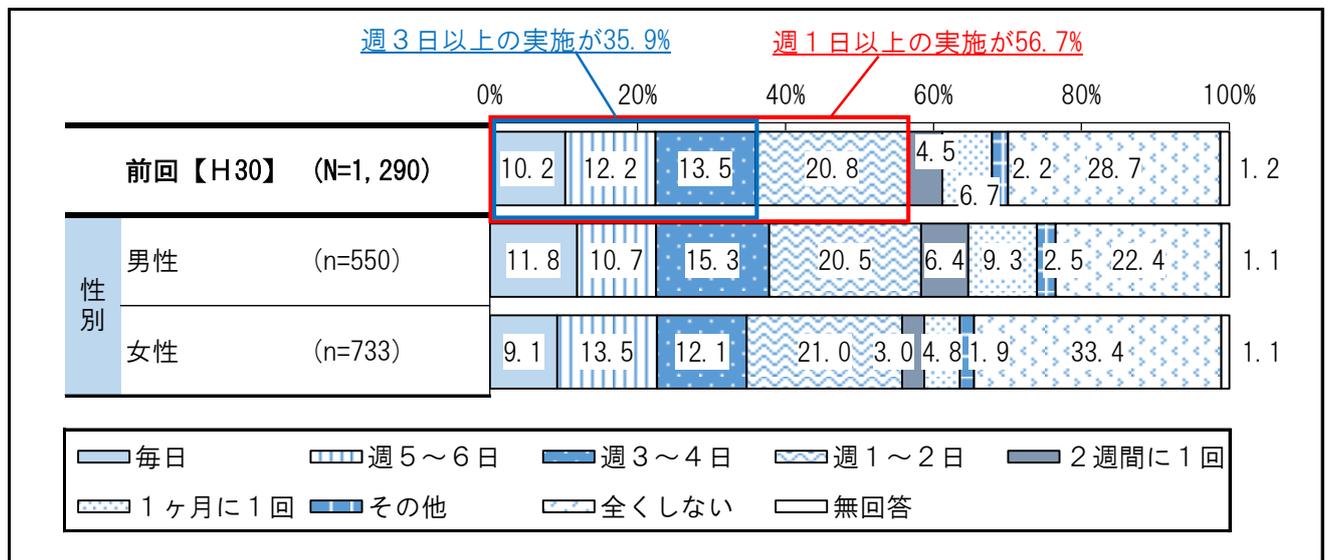
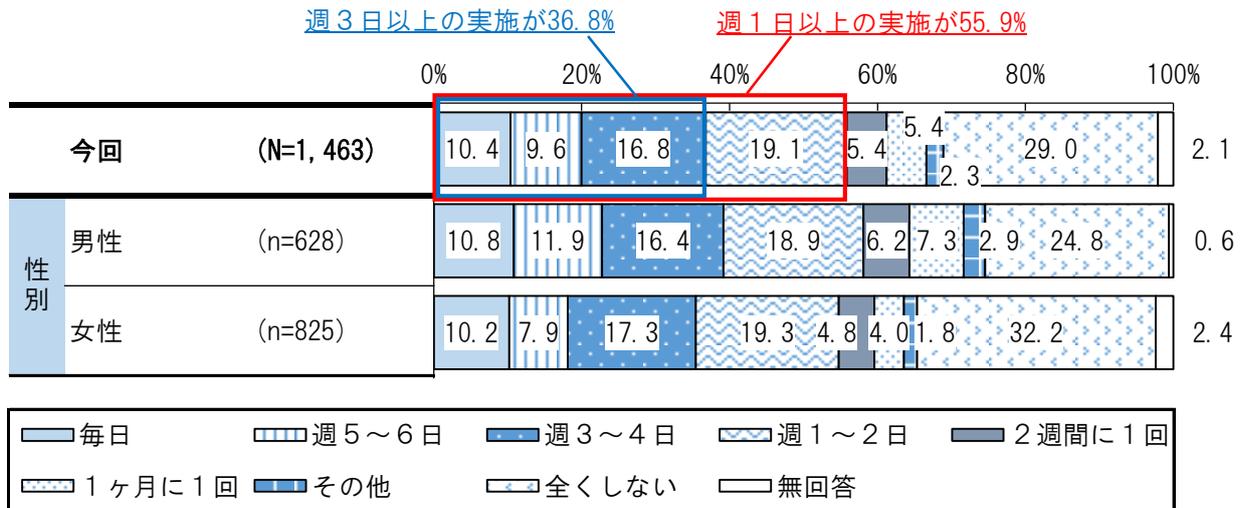


6 末の子どもの状況



■ 運動やスポーツの実施について ■

問1 この1年間において、運動・スポーツをどのくらいの頻度で行っていますか。(〇は1つ)



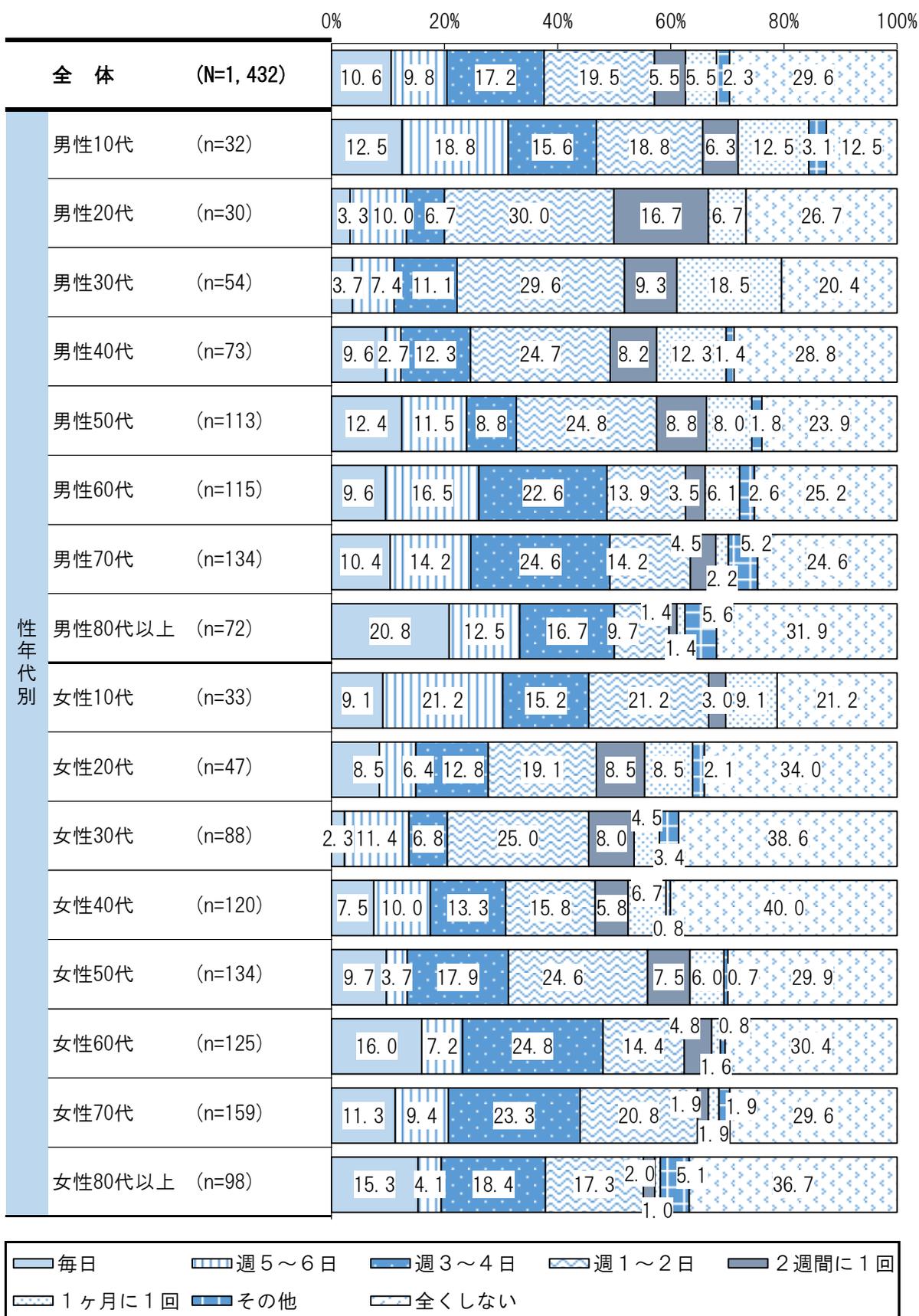
参考：平成30年度調査

この1年間の運動・スポーツの頻度では、「全くしない」29.6%が最も多く、次いで「週1~2日」19.5%、「週3~4日」16.8%などとなっている。

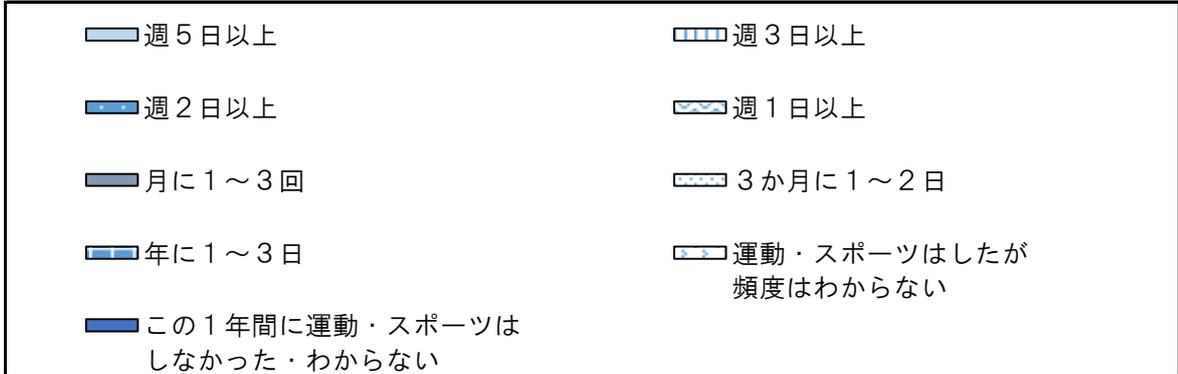
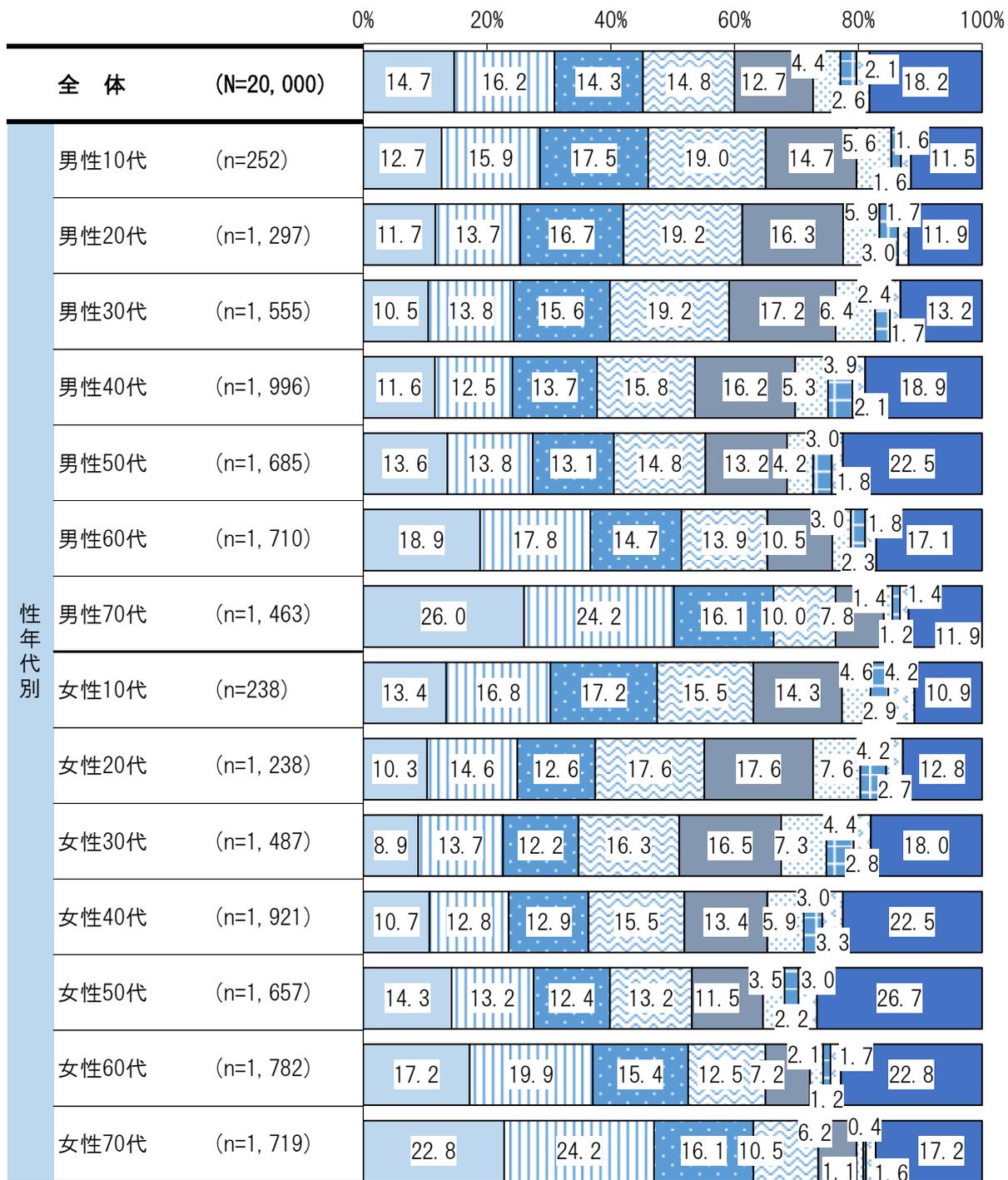
前回調査と比較すると、「週1日以上」55.9%が0.8ポイント低く、「週3日以上」36.8%が0.9ポイント高くなっている。

《 性年代別 》

※市の「スポーツ推進計画」における指標算出基準に合わせ、「無回答」を除いた回答者数 (N) 及び割合を掲載しています。



この1年間の運動・スポーツの頻度を性年代別でみると、男性60代、男性70代、女性60代、女性70代、女性80代以上は、「週3~4日」が最も高くなっている。また、女性30代、女性40代は、「全くしない」が高くなっている。



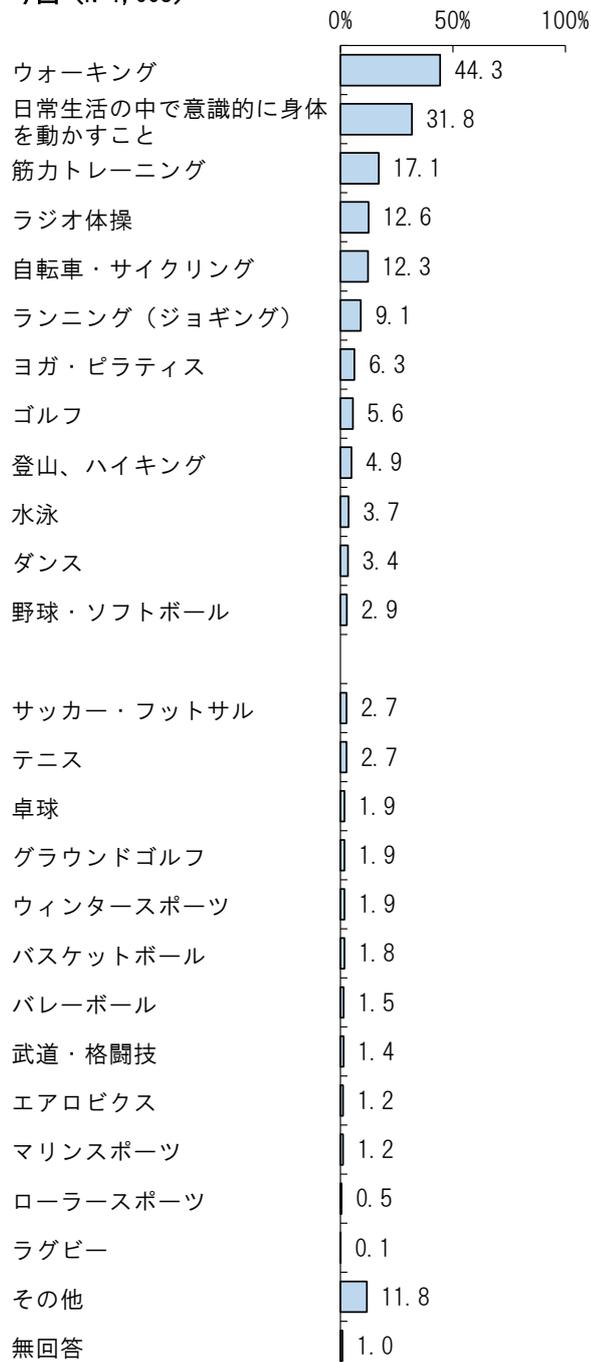
参考：令和2年度スポーツ実施状況等に関する世論調査

スポーツ庁調査は、選択肢が異なるため、参考程度とする。

問1で「1～7 運動・スポーツを行っている」と回答した方にお聞きします。

問1-1 あなたがよく行う運動・スポーツは何ですか。(〇はいくつでも)

今回 (N=1,008)



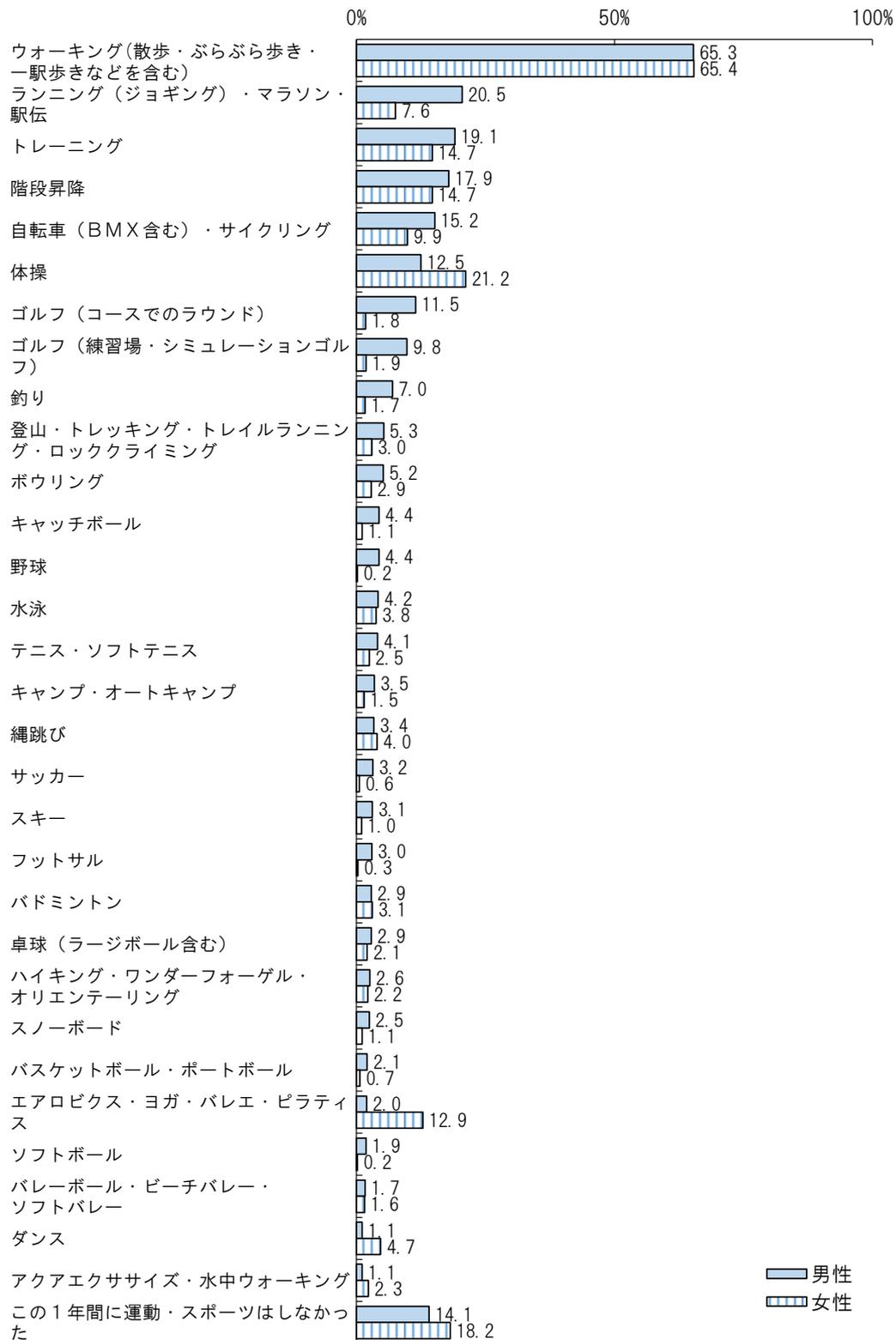
前回【H30】 (N=905)



参考：平成30年度調査

よく行う運動・スポーツでは、「ウォーキング」44.3%が最も多く、次いで「日常生活の中で意識的に身体を動かすこと（通勤などで積極的に歩く、自転車を利用するなど）」31.8%、「筋力トレーニング」17.1%などとなっている。また、運動・スポーツを行うにあたり、場所や時間にとらわれにくい種目の割合が高いことが推測される。

前回調査と比較すると、「ウォーキング」44.3%が9.6ポイント、「自転車・サイクリング」12.3%が5.5ポイント低くなっている。

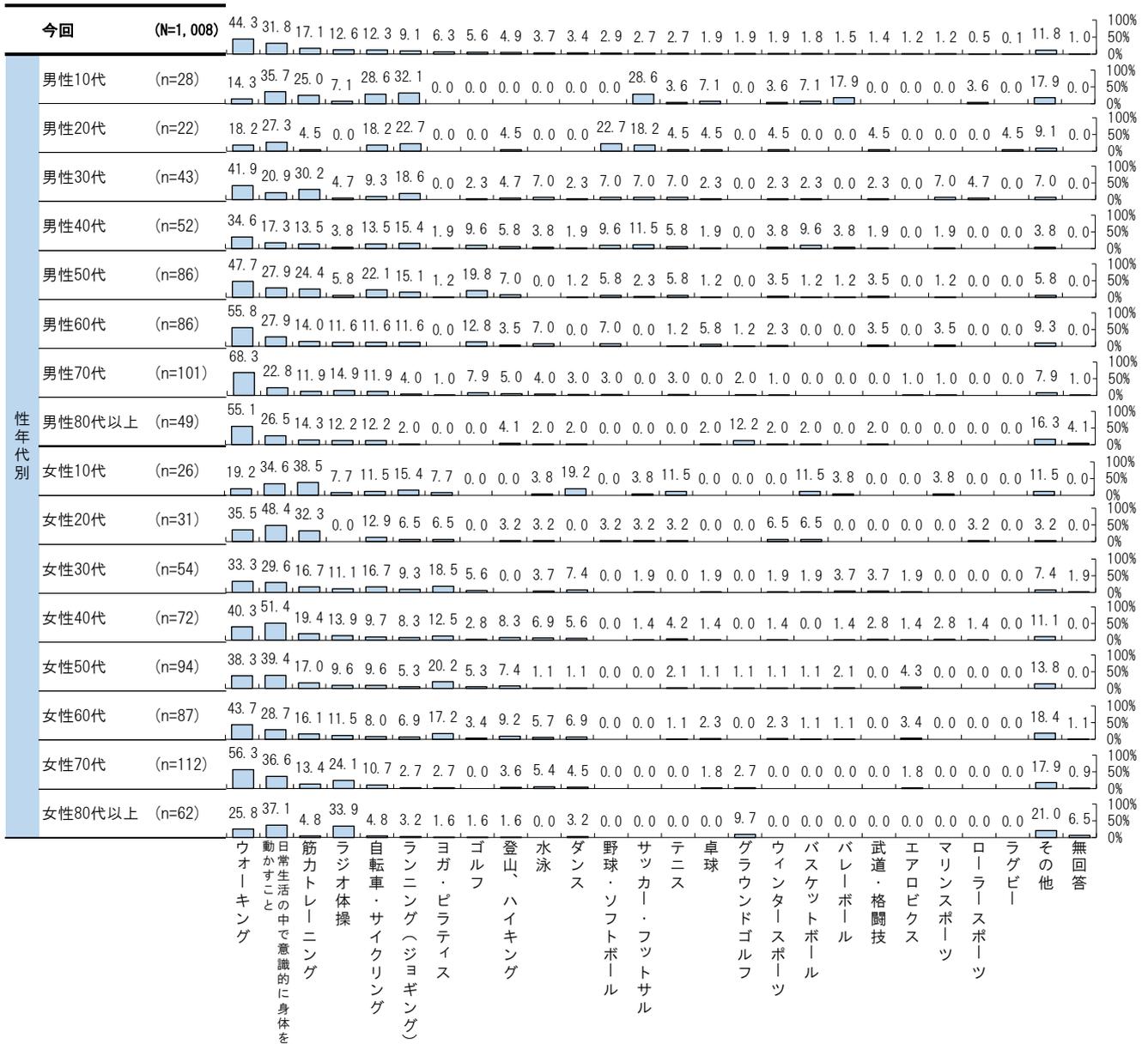


※この1年間に実施した種目として選択された種目のうち、男女平均(全体)の割合が1%以上だったものを割合の高いもの順で表示

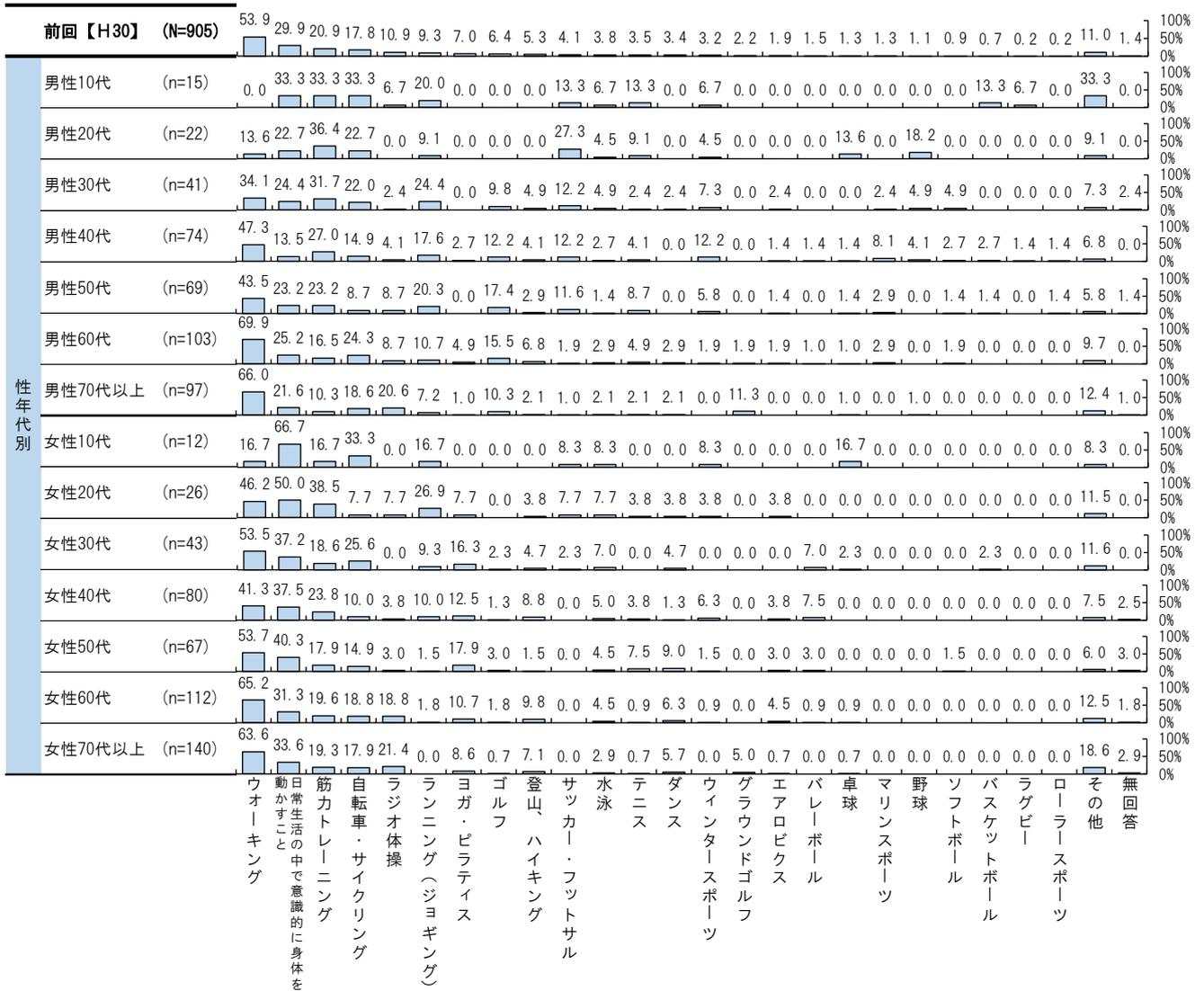
参考：令和2年度スポーツ実施状況等に関する世論調査

スポーツ庁調査は、選択肢が異なるため、参考程度とする。

《 性年代別 》



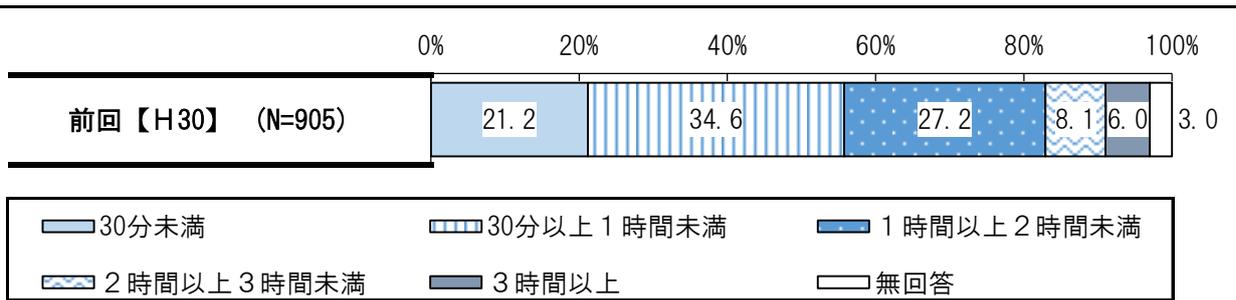
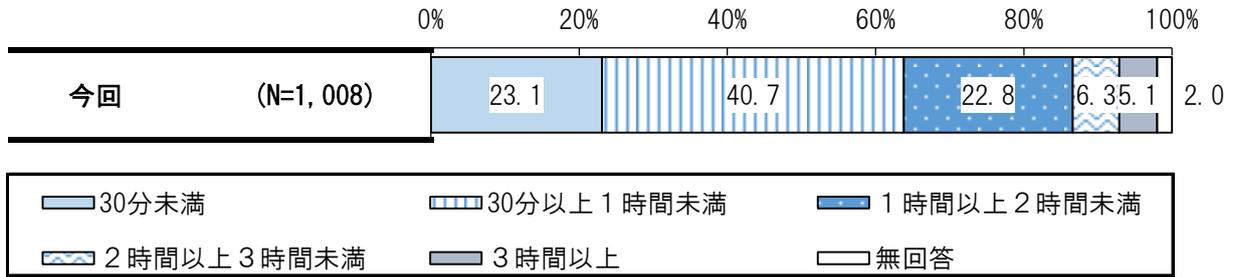
よく行う運動・スポーツを性年代別でみると、男性10代、男性20代、女性20代、女性40代、女性50代は、「日常生活の中で意識的に身体を動かすこと（通勤などで積極的に歩く、自転車を利用するなど）」、女性10代は、「筋力トレーニング」38.5%が最も高くなっている。



参考：平成30年度調査

前回調査は、年齢区分が異なるため、参考程度とする。

問1で「1～7 運動・スポーツを行っている」と回答した方にお聞きします。
 問1-2 運動・スポーツを1回につき、どのくらいの時間で行っていますか。
 ※複数の運動・スポーツを行っている方は、合計時間でお考えください。(〇は1つ)

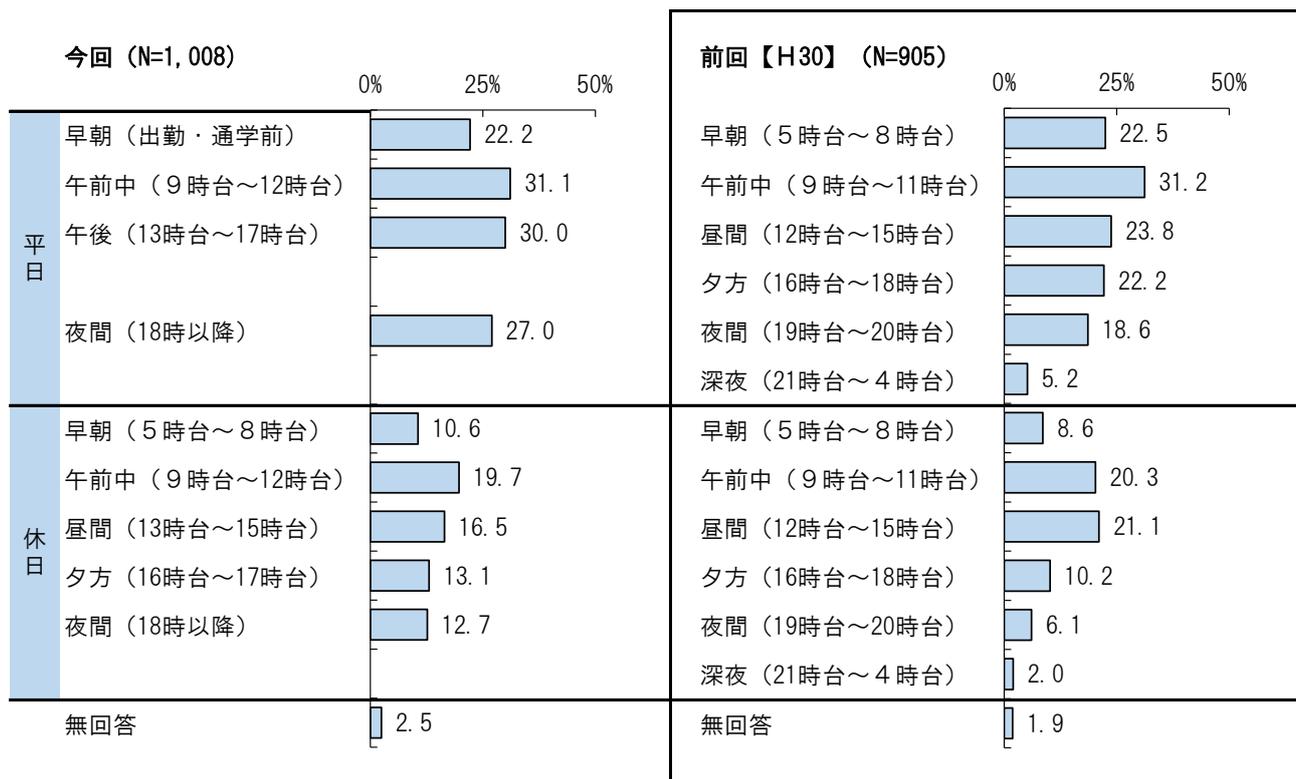


参考：平成30年度調査

1回あたりの運動・スポーツの時間では、「30分以上1時間未満」40.7%が最も多く、次いで「30分未満」23.1%、「1時間以上2時間未満」22.8%などとなっている。

前回調査と比較すると、「30分以上1時間未満」40.7%が6.1ポイント高くなっている。

問1で「1～7 運動・スポーツを行っている」と回答した方にお聞きします。
 問1-3 運動・スポーツをいつ行っていますか。(〇はいくつでも)



参考：平成30年度調査

運動・スポーツを行う時間帯では、「平日の午前中 (9時台～12時台)」31.1%が最も多く、次いで「平日の午後 (13時台～17時台)」30.0%、「平日の夜間 (18時以降)」27.0%などとなっている。

前回調査は、選択肢が異なるため、参考程度とする。

《 性年代別 》

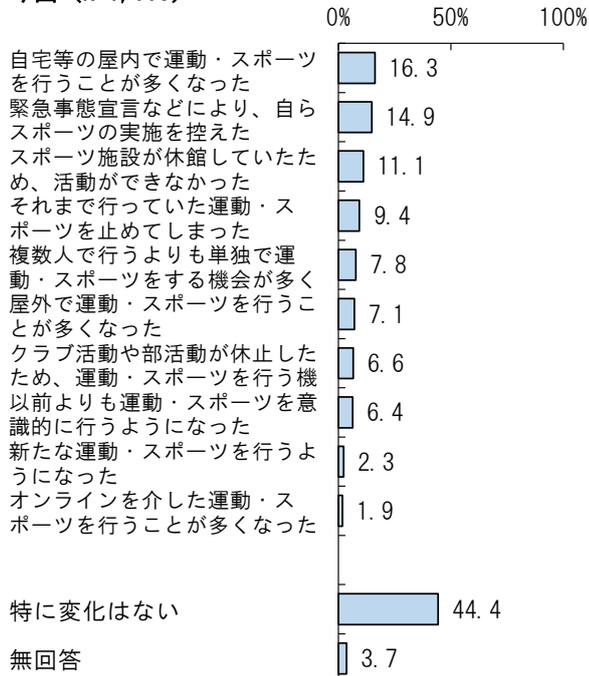


運動・スポーツを行う時間帯を性年代別で見ると、男性10代は、「平日の午後（13時台～17時台）」50.0%、「休日の昼間（13時台～15時台）」50.0%、男性20代、男性30代、男性40代、男性50代、女性20代、女性30代、女性40代、女性50代は、「平日の夜間（18時以降）」、男性60代は、「平日の早朝（出勤・通学前）」32.6%、「平日の午後（13時台～17時台）」32.6%、男性70代、女性10代は、「平日の午後（13時台～17時台）」、男性80代以上は、「平日の午前（9時台～12時台）」32.7%、「平日の午後（13時台～17時台）」32.7%が最も高くなっている。また、男女ともに20代から50代の働き盛り世代では、「平日の夜間（18時以降）」が最も高くなっている。

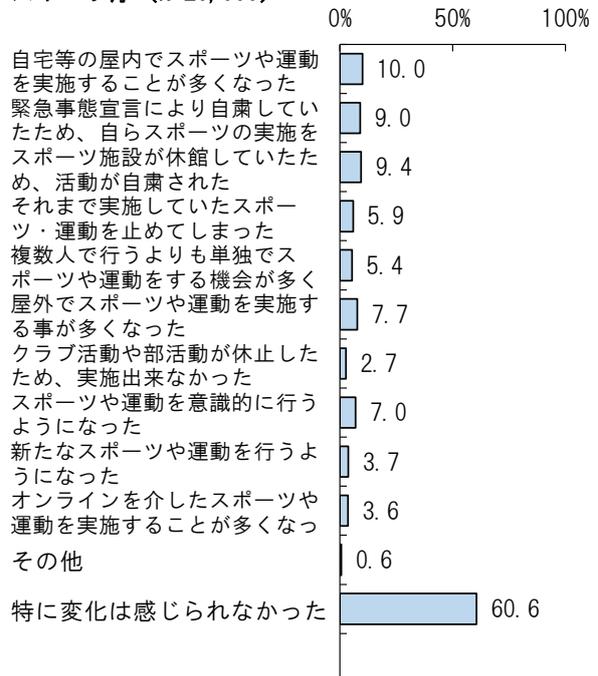
問1で「1～7 運動・スポーツを行っている」と回答した方にお聞きします。

問1-4 新型コロナウイルスの感染拡大（2020年3月頃）以降において、あなたが運動・スポーツを行う環境には、どのような変化がありましたか。（〇はいくつでも）

今回（N=1,008）



スポーツ庁（N=20,000）



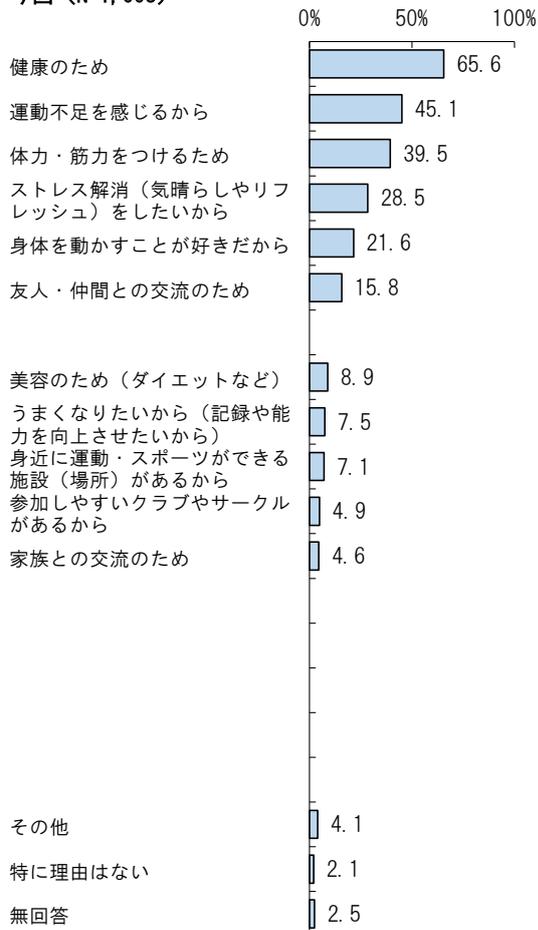
参考：令和2年度スポーツ実施状況等に関する世論調査

新型コロナウイルス感染拡大以降の運動・スポーツを行う環境の変化では、「自宅等の屋内で運動・スポーツを行うことが多くなった」16.3%が最も多く、次いで「緊急事態宣言などにより、自らスポーツの実施を控えた」14.9%、「スポーツ施設が休館していたため、活動ができなかった」11.1%などとなっている。また「特に変化はない」44.4%となっている。

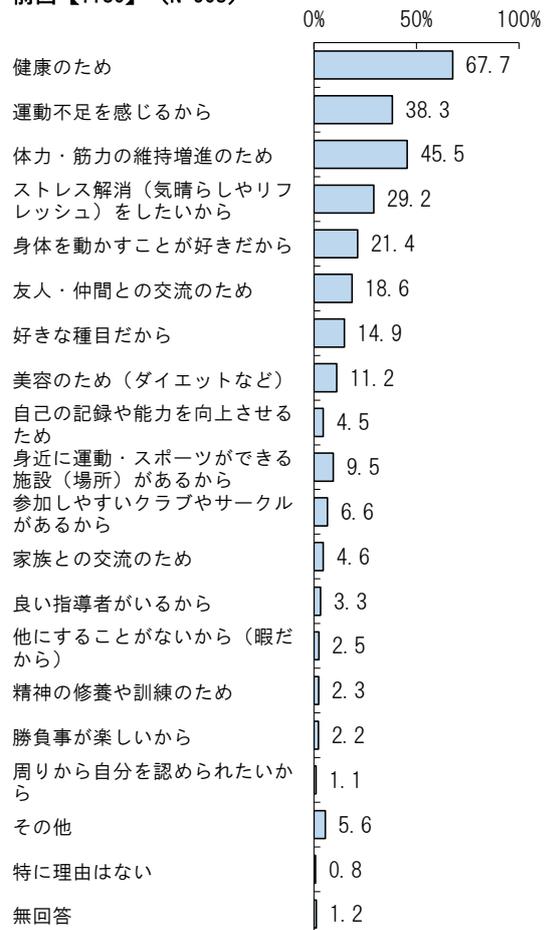
スポーツ庁調査と比較すると、「自宅等の屋内で運動・スポーツを行うことが多くなった」16.3%が6.3ポイント、「緊急事態宣言などにより、自らスポーツの実施を控えた」14.9%が5.9ポイント高く、「特に変化はない」44.4%が16.2ポイント低くなっている。

問1で「1～7 運動・スポーツを行っている」と回答した方にお聞きします。
 問1-5 運動・スポーツを行う理由（目的）は何ですか。（〇はいくつでも）

今回 (N=1,008)



前回【H30】 (N=905)

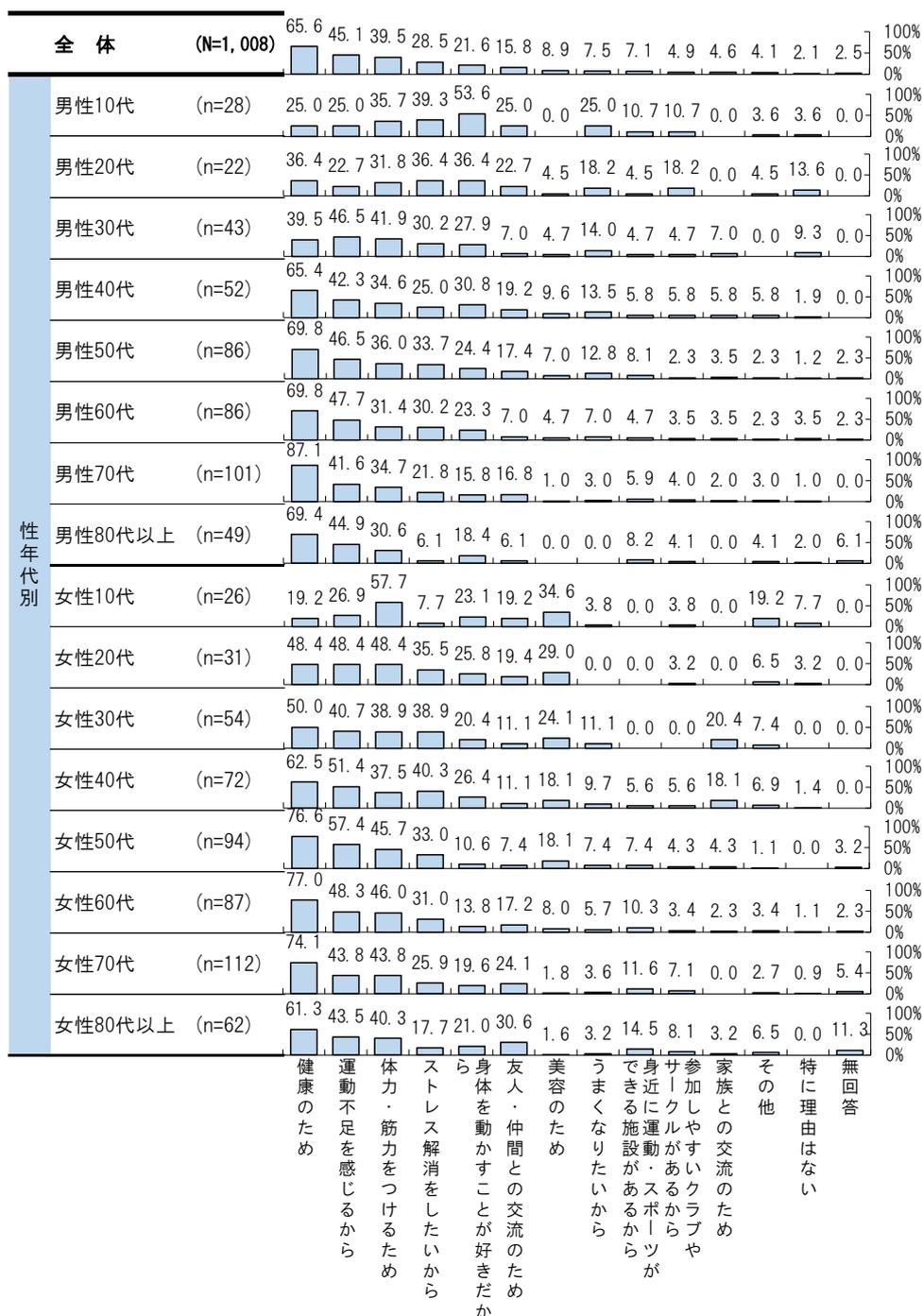


参考：平成30年度調査

運動・スポーツを行う理由・目的では、「健康のため」65.6%が最も多く、次いで「運動不足を感じるから」45.1%、「体力・筋力をつけるため」39.5%などとなっている。

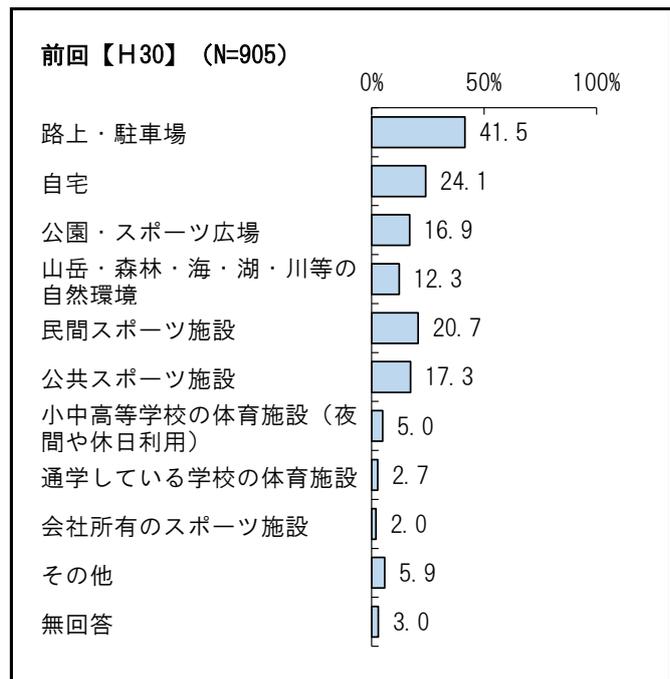
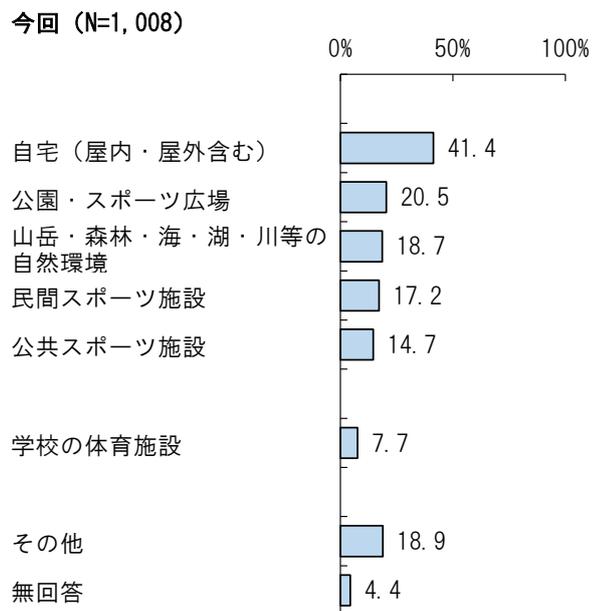
前回調査と比較すると、「運動不足を感じるから」45.1%が6.8ポイント高くなっている。

《 性年代別 》



運動・スポーツを行う理由・目的を性年代別で見ると、男性10代は、「身体を動かすことが好きだから」53.6%、男性20代は、「身体を動かすことが好きだから」36.4%、「ストレス解消（気晴らしやリフレッシュ）をしたいから」36.4%、男性30代は、「運動不足を感じるから」46.5%、女性10代は、「体力・筋力をつけるため」57.7%、女性20代は、「健康のため」48.4%、「運動不足を感じるから」48.4%、「体力・筋力をつけるため」48.4%が最も高くなっている。

問1で「1～7 運動・スポーツを行っている」と回答した方にお聞きします。
 問1-6 運動・スポーツを行う施設や場所はどこですか。(〇はいくつでも)



参考：平成30年度調査

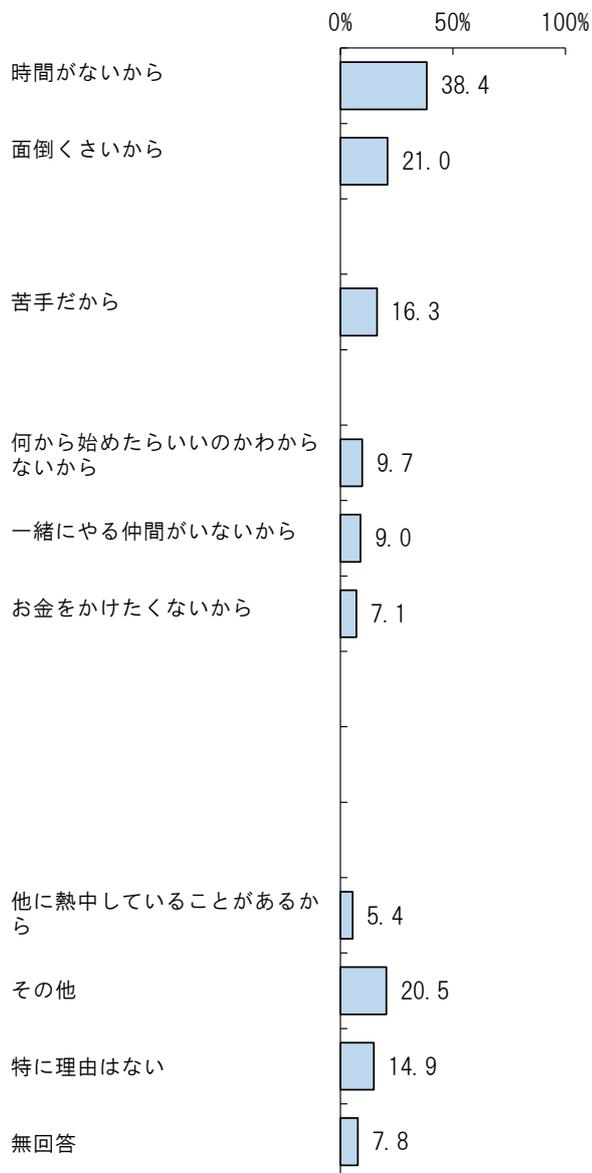
運動・スポーツを行う施設・場所では、「自宅 (屋内・屋外含む)」41.4%が最も多く、次いで「公園・スポーツ広場」20.5%、「山岳・森林・海・湖・川等の自然環境」18.7%などとなっている。

前回調査は、選択肢が異なるため、参考程度とする。

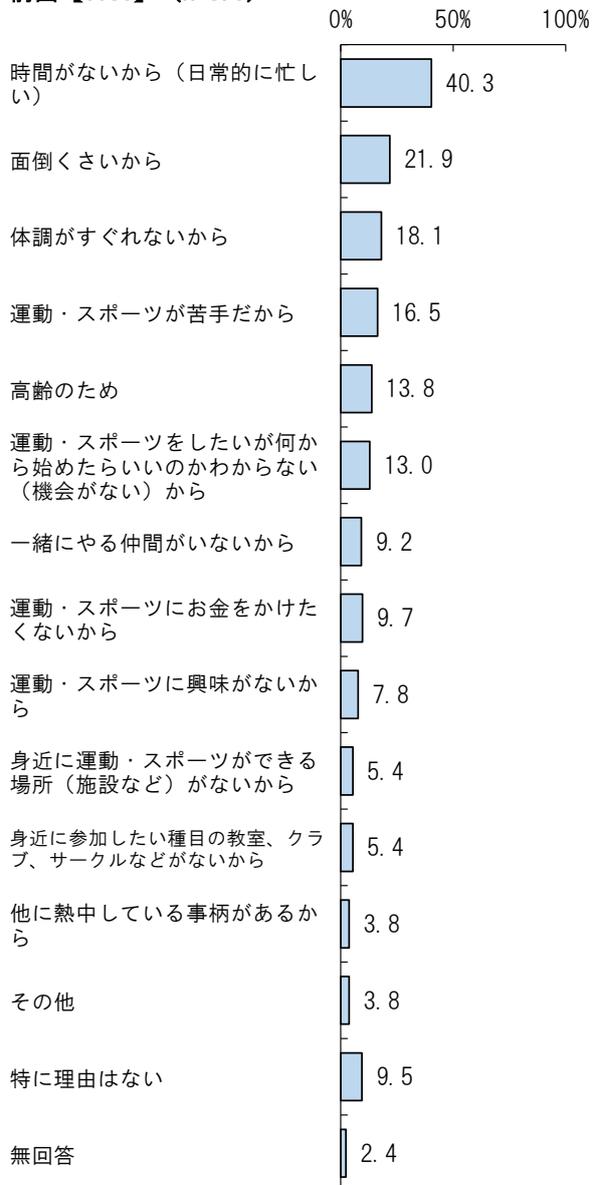
問1で「8 全くしない」と回答した方にお聞きします。

問1-7 運動・スポーツを行わない理由は何ですか。(〇はいくつでも)

今回 (N=424)



前回【H30】 (N=370)



参考：平成30年度調査

運動・スポーツを行わない理由では、「時間がないから (仕事、家事、育児、勉強などで忙しい)」38.4%が最も多く、次いで「面倒くさいから」21.0%、「苦手 (好きではない) だから」16.3%などとなっている。

前回調査は、選択肢が異なるため、参考程度とする。

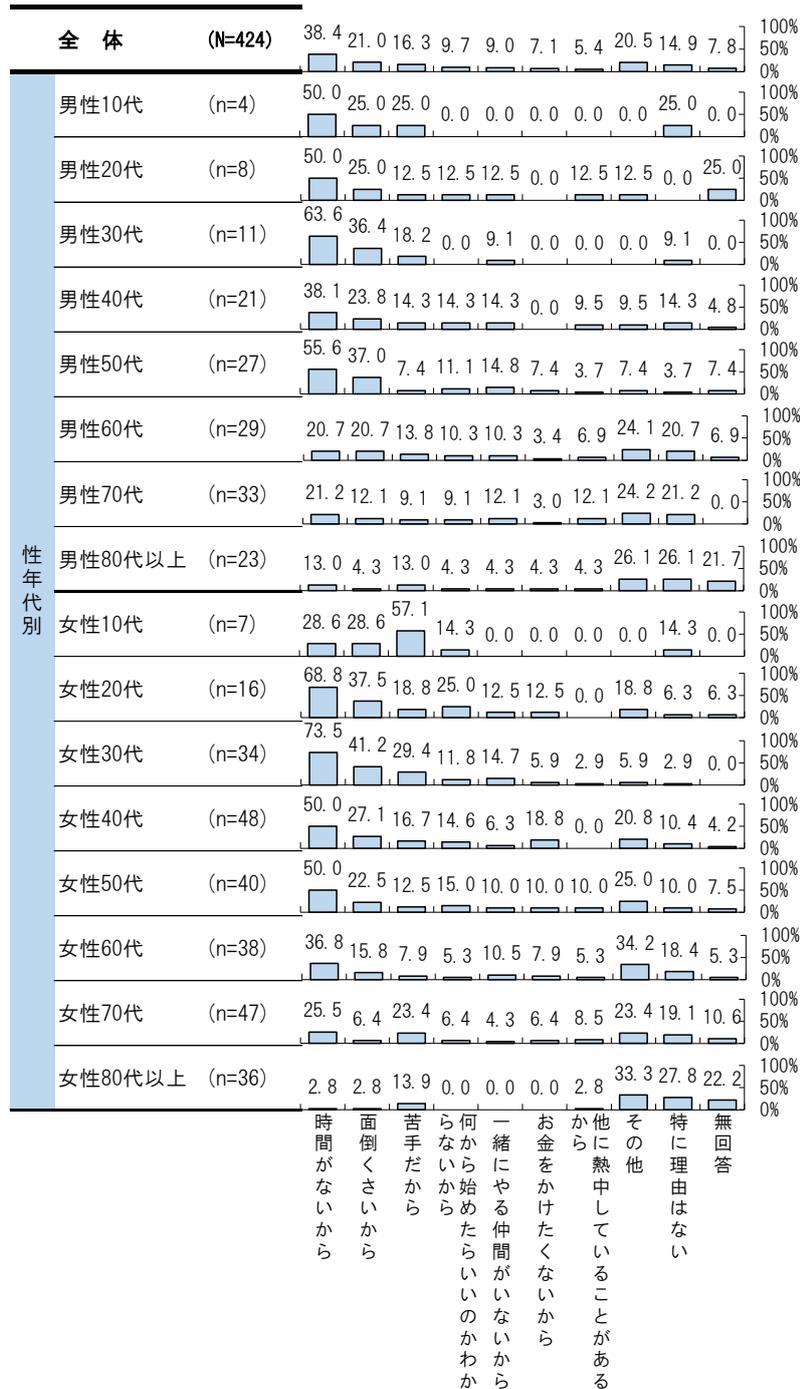
スポーツ庁 (N=17, 393)



参考：令和2年度スポーツ実施状況等に関する世論調査

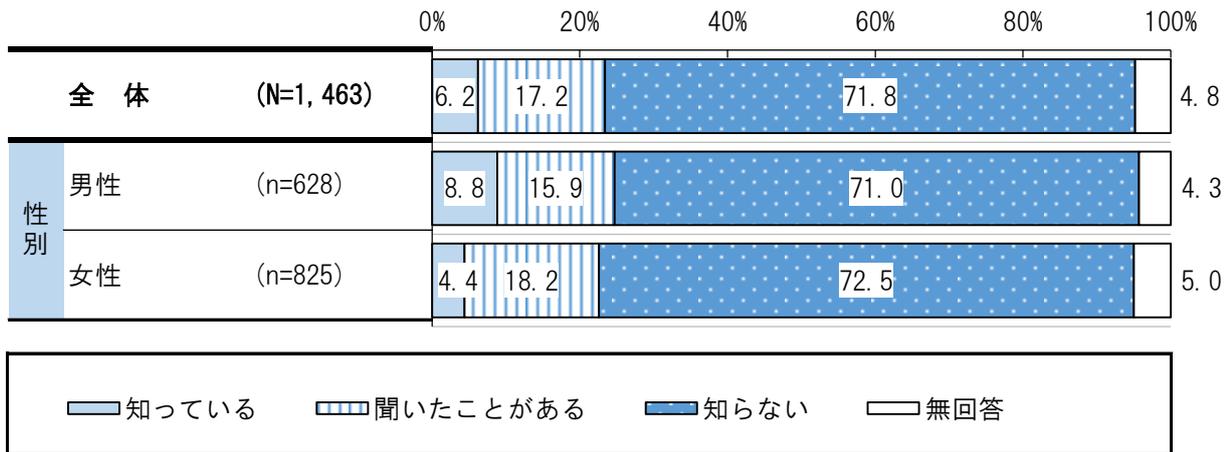
スポーツ庁調査は、選択肢・質問内容が異なるため、参考程度とする。

《 性年代別 》



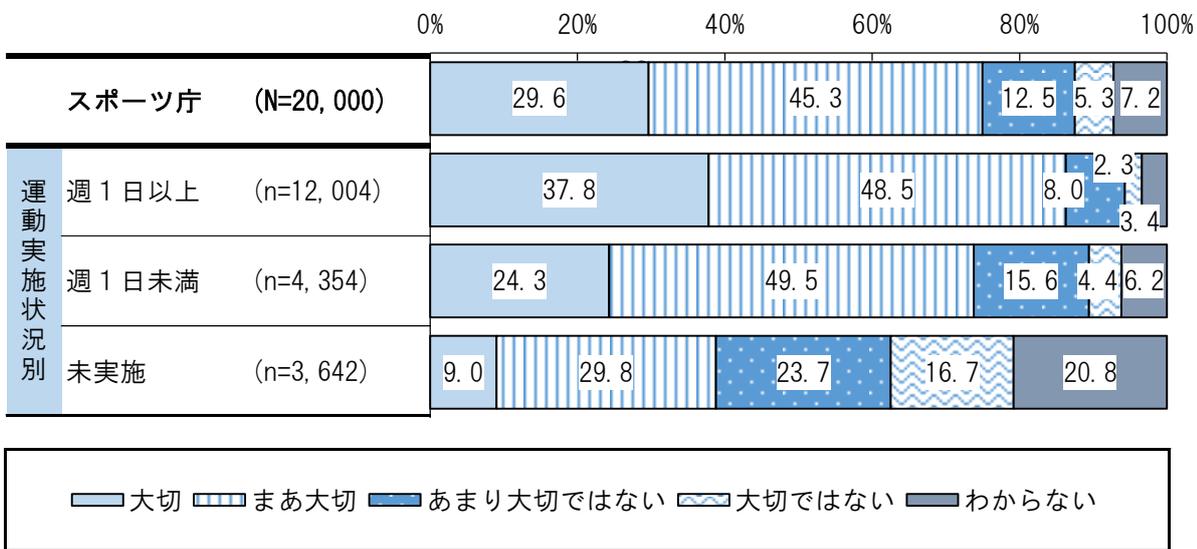
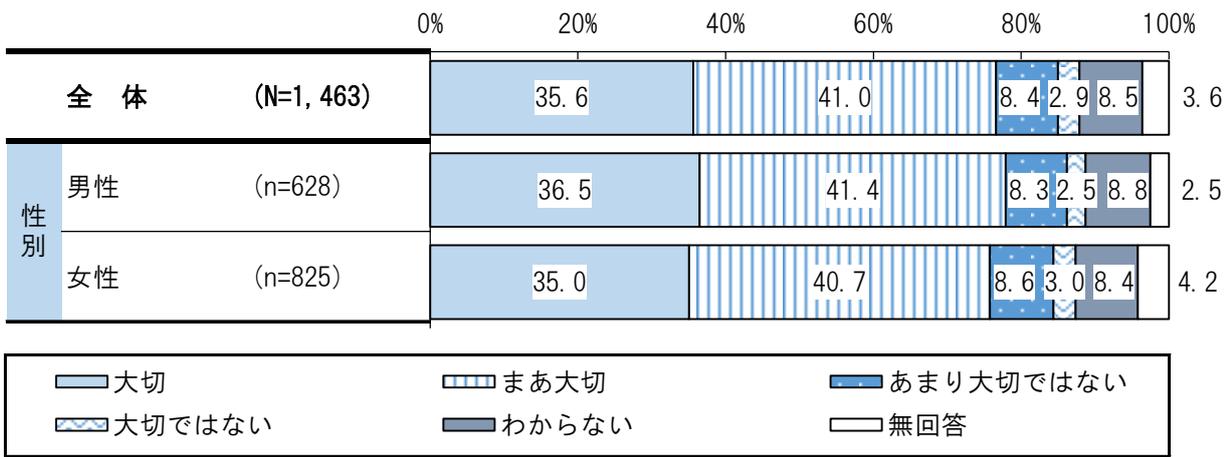
運動・スポーツを行わない理由を性年代別で見ると、女性10代は、「苦手だから」57.1%が最も多くなっている。

問2 あなたは、「スポーツ・イン・ライフ」という言葉を知っていますか。(〇は1つ)



「スポーツ・イン・ライフ」の認知では、「知っている」6.2%、「聞いたことがある」17.2%、「知らない」71.8%となっている。

問3 あなたの生活において、運動・スポーツは大切なものですか。(〇は1つ)



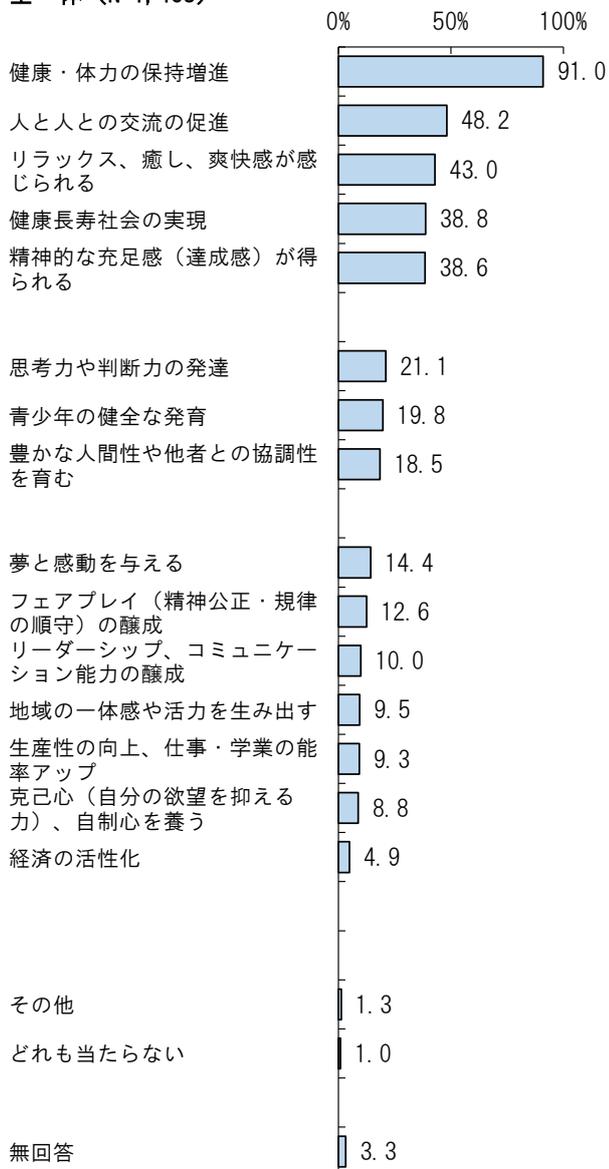
参考：令和2年度スポーツ実施状況等に関する世論調査

運動・スポーツの大切さでは、「まあ大切」41.0%が最も多く、次いで「大切」35.6%、「わからない」8.5%などとなっている。

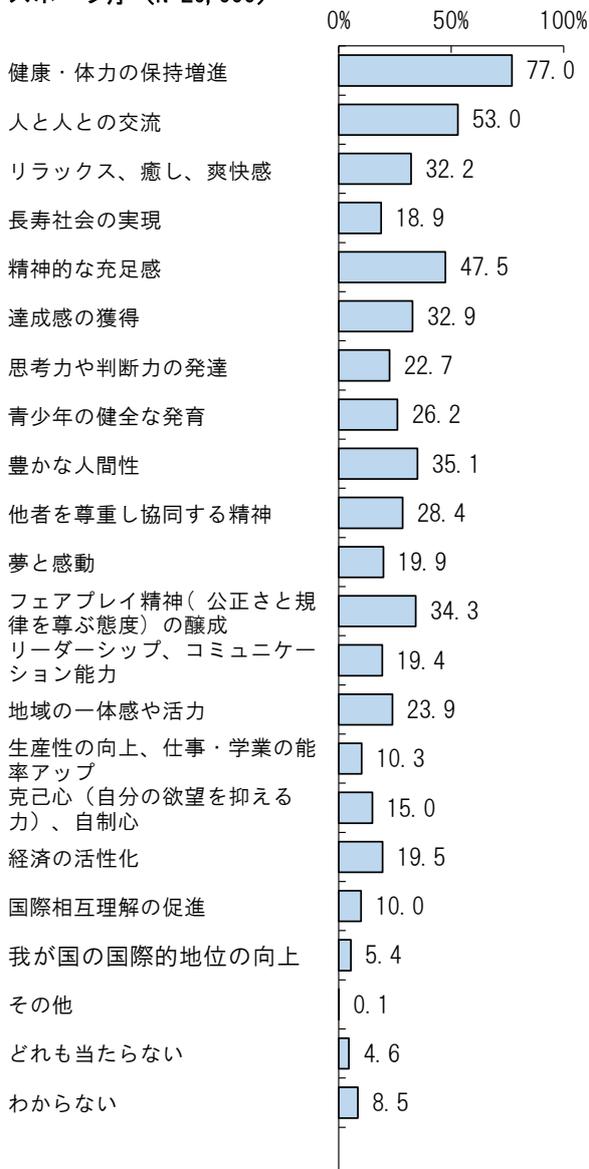
スポーツ庁調査と比較すると、「大切」35.6%が6.0ポイント高くなっている。

問4 運動・スポーツが、個人や社会にどのような効果をもたらすと思いますか。
(〇はいくつでも)

全 体 (N=1,463)



スポーツ庁 (N=20,000)



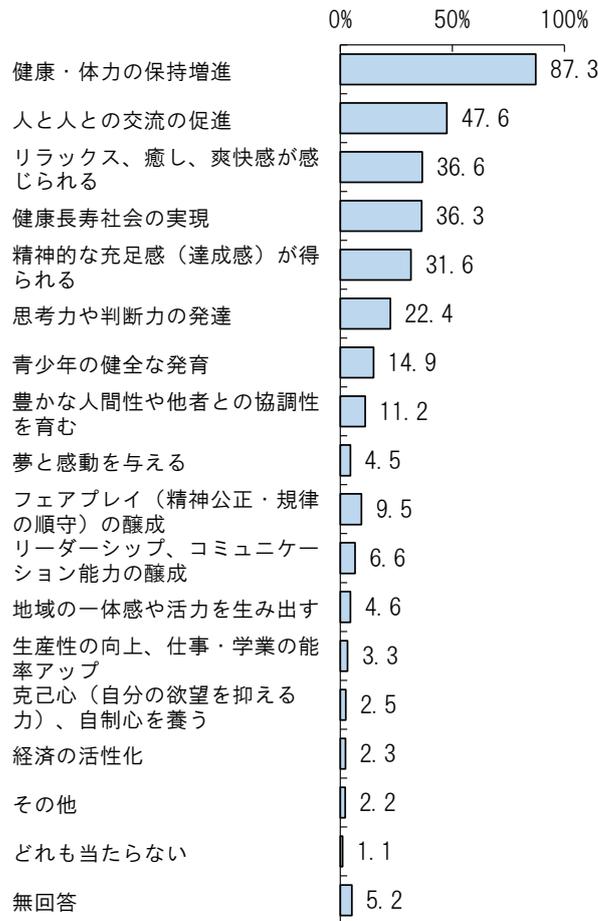
参考：令和2年度スポーツ実施状況等に関する世論調査

運動・スポーツが個人や社会にもたらす効果では、「健康・体力の保持増進」91.0%が最も多く、次いで「人と人との交流の促進」48.2%、「リラックス、癒し、爽快感が感じられる」43.0%などとなっている。

スポーツ庁調査は、選択肢が異なるため、参考程度とする。

《 問1回答者別 》

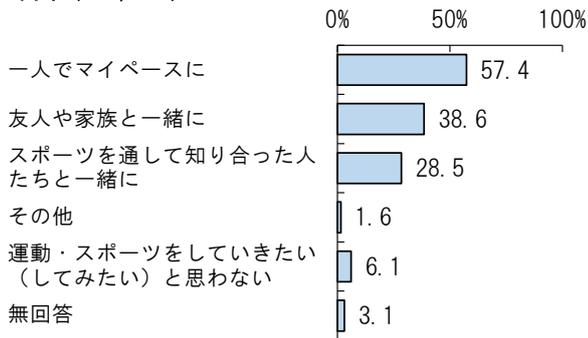
問1で「全くしない」と回答した人 (N=424)



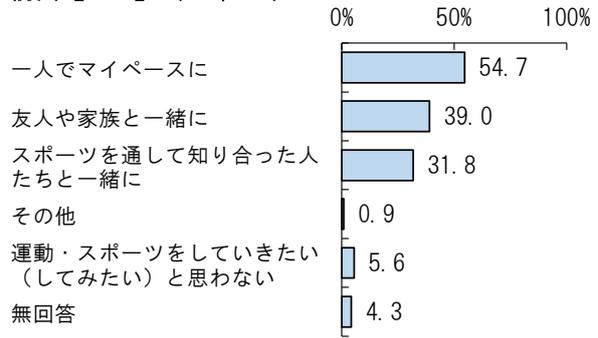
運動・スポーツが個人や社会にもたらす効果を問1で「全くしない」と回答した人でみると、「精神的な充足感（達成感）が得られる」31.6%、「リラックス、癒し、爽快感が感じられる」36.6%が全体と比較して低くなっている。

問5 あなたは、これからどのような人たちと運動・スポーツをしていきたい（してみたい）と考えますか。（〇はいくつでも）

今回（N=1,463）



前回【H30】（N=1,290）



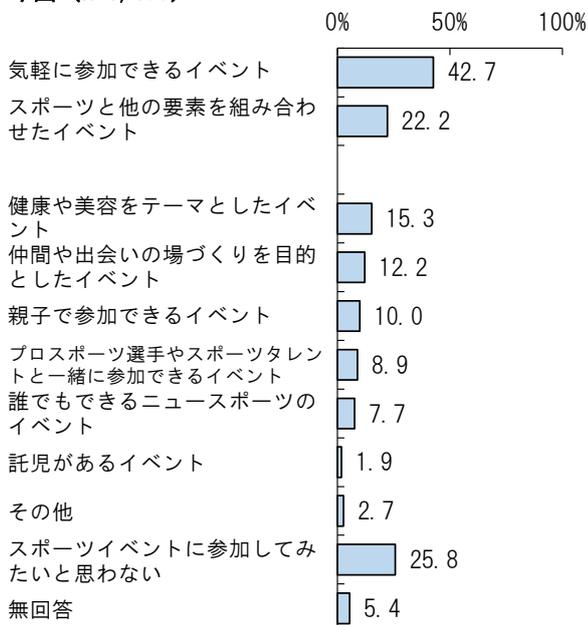
参考：平成30年度調査

一緒に運動・スポーツをしたい相手では、「一人でマイペースに」57.4%が最も多く、次いで「友人や家族と一緒に」38.6%、「スポーツを通して知り合った人たちと一緒に」28.5%などとなっている。

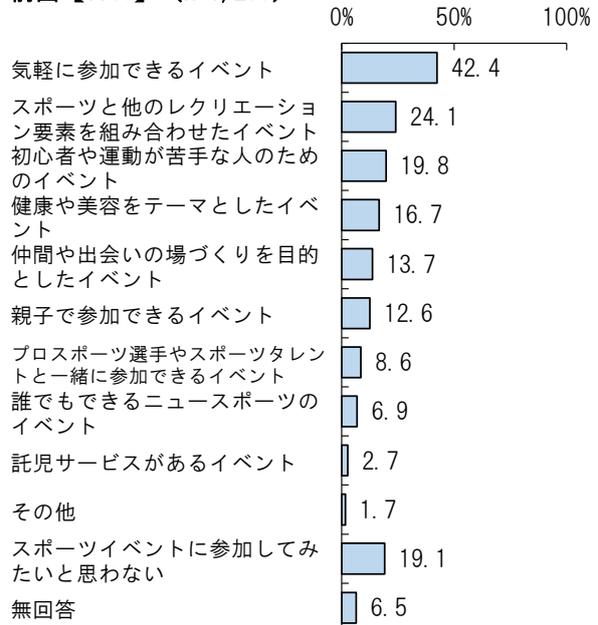
前回調査と比較したが、大きな差はみられなかった。

問6 あなたは、どのようなスポーツイベントであれば、参加してみたいと思いますか。（〇はいくつでも）

今回（N=1,463）



前回【H30】（N=1,290）



参考：平成30年度調査

参加したいと思うスポーツイベントでは、「気軽に参加できるイベント（ウォーキング、ランニングイベントなど）」42.7%が最も多く、次いで「スポーツと他の要素（観光、食など）を組み合わせたイベント」22.2%、「健康や美容をテーマとしたイベント」15.3%などとなっている。また「スポーツイベントに参加してみたいと思わない」25.8%となっている。

前回調査と比較したが、大きな差はみられなかった。

問7 これからやってみたい運動・スポーツは何ですか。(〇はいくつでも)

今回 (N=1,463)



前回【H30】 (N=1,290)

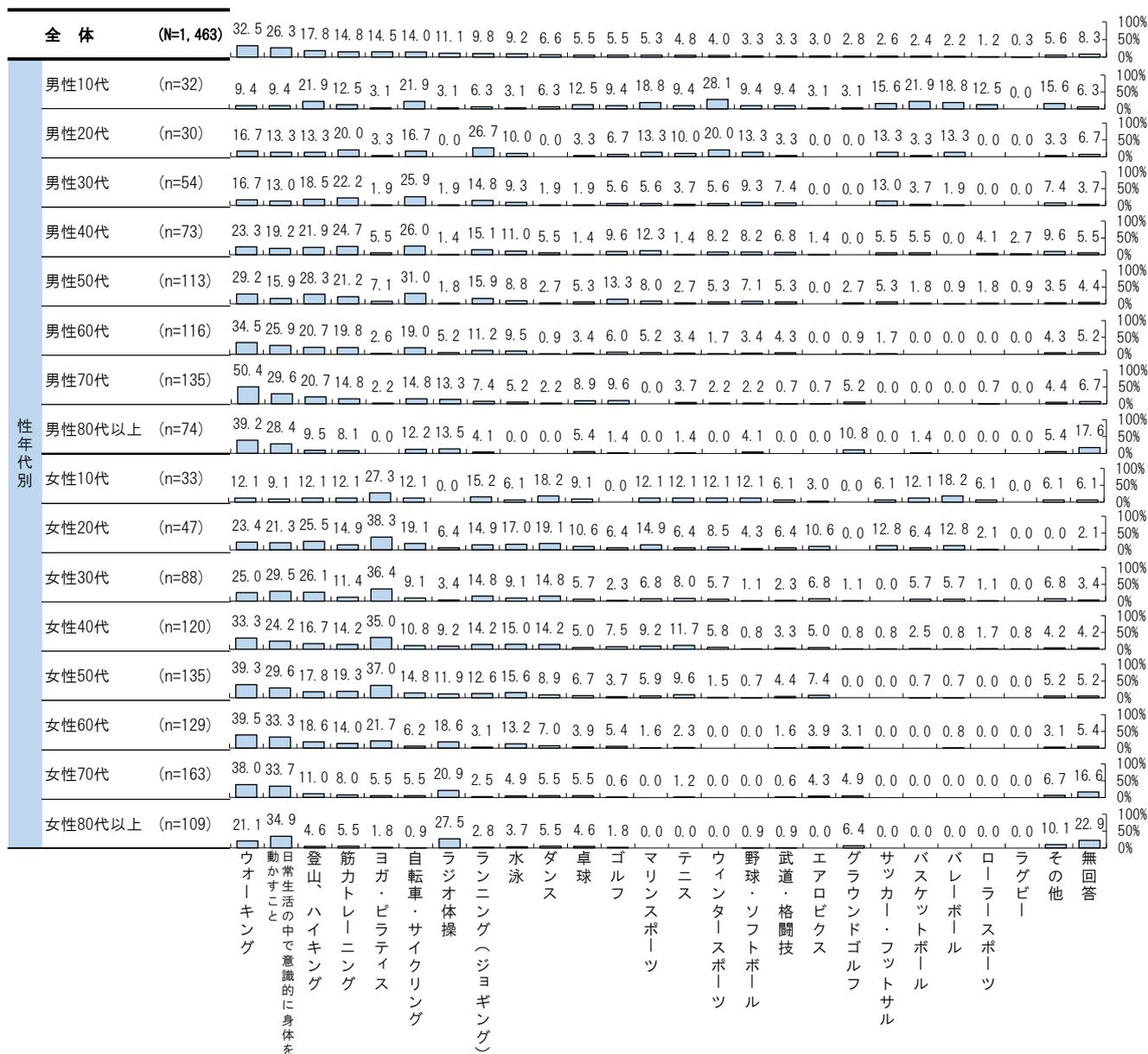


参考：平成30年度調査

やりたいと思う運動・スポーツでは、「ウォーキング」32.5%が最も多く、次いで「日常生活の中で意識的に身体を動かすこと（通勤時に積極的に歩く、階段昇降など）」26.3%、「登山、ハイキング」17.8%などとなっている。

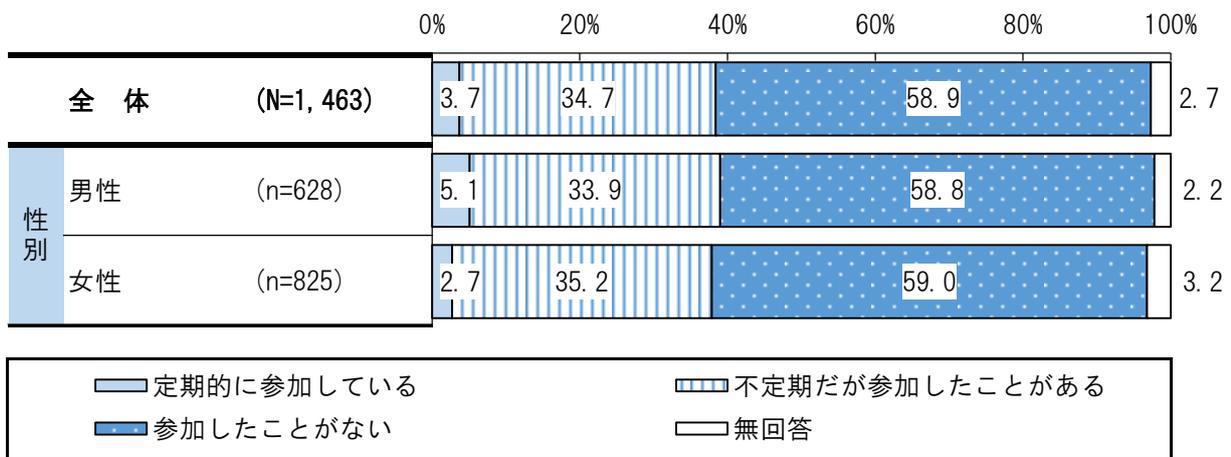
前回調査と比較すると、「日常生活の中で意識的に身体を動かすこと（通勤時に積極的に歩く、階段昇降など）」26.3%が5.1ポイント高く、「ヨガ・ピラティス」14.5%が5.3ポイント、「自転車・サイクリング」14.0%が5.0ポイント低くなっている。

《 性年代別 》



やりたいと思う運動・スポーツを性年代別で見ると、男性10代は、「ウィンタースポーツ (スキー、スノーボードなど)」28.1%、男性20代は、「ランニング (ジョギング)」26.7%、男性30代、男性40代、男性50代は、「自転車・サイクリング」、女性10代、女性20代、女性30代、女性40代は、「ヨガ・ピラティス」、女性80代以上は、「日常生活の中で意識的に身体を動かすこと (通勤時に積極的に歩く、階段昇降など)」34.9%が最も高くなっている。また、男性10代は、競技スポーツを選択している人が、比較的高くなっている。

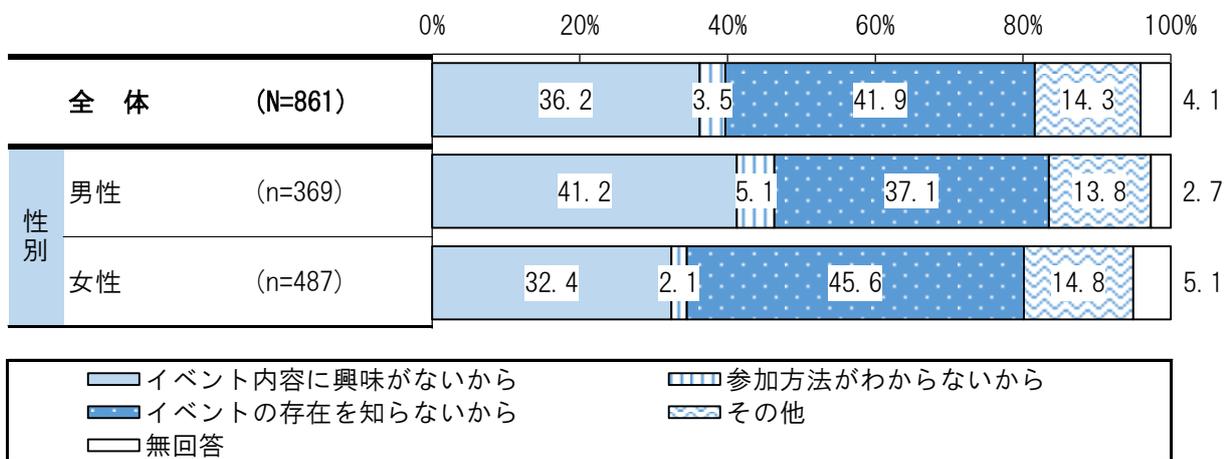
問8 あなたは、これまでお住い（または、勤務先・通学先）の地区・学区のスポーツイベントに参加したことがありますか。（○は1つ）



地区・学区のスポーツイベントへの参加有無では、「定期的に参加している」3.7%、「不定期だが参加したことがある」34.7%、「参加したことがない」58.9%となっている。

地区・学区のスポーツイベントへの参加有無を性別でみたが、大きな差はみられなかった。

問8-1は、問8で「3 参加したことがない」と回答した方にお聞きします。
問8-1 参加しない理由は何ですか。（○は1つ）



参加しない理由では、「イベント内容に興味がないから」36.2%、「参加方法がわからないから」3.5%、「イベントの存在を知らないから」41.9%、「その他」14.3%となっている。

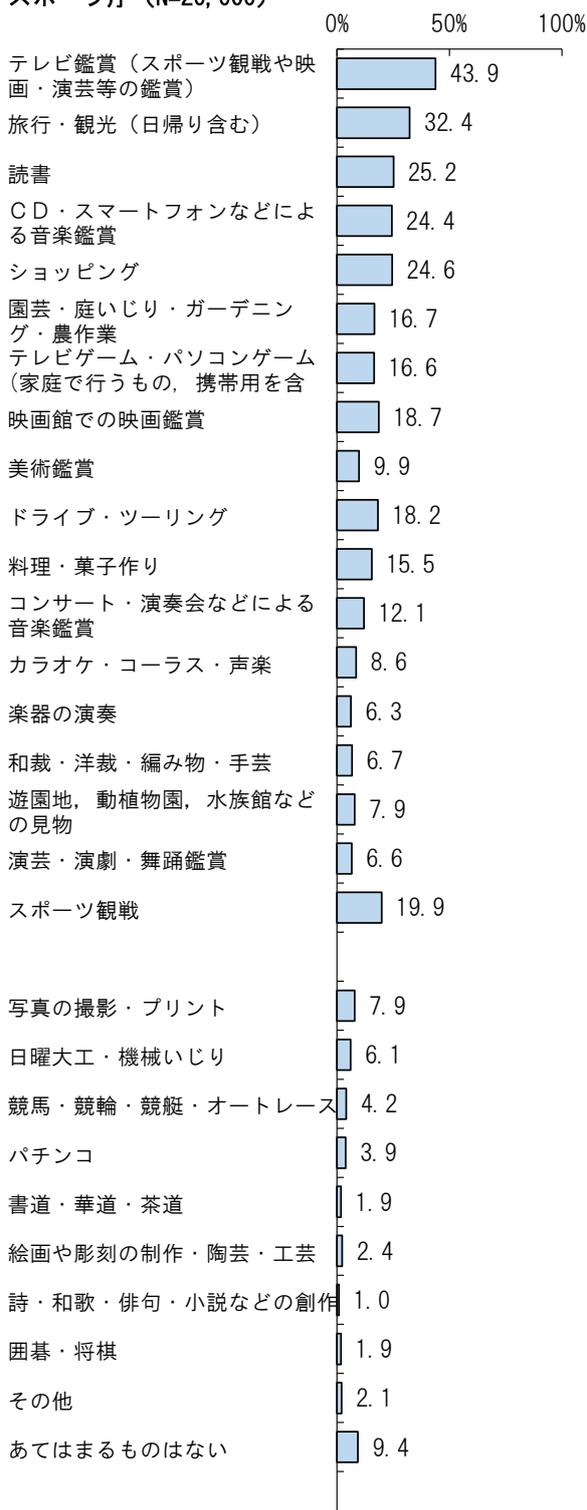
参加しない理由を性別でみると、男性は、「イベント内容に興味がないから」41.2%が最も高くなっている。

問9 運動・スポーツを実施する以外に日頃行っている趣味・娯楽は何ですか。(〇はいくつでも)

今回 (N=1,463)



スポーツ庁 (N=20,000)



参考：令和2年度スポーツ実施状況等に関する世論調査

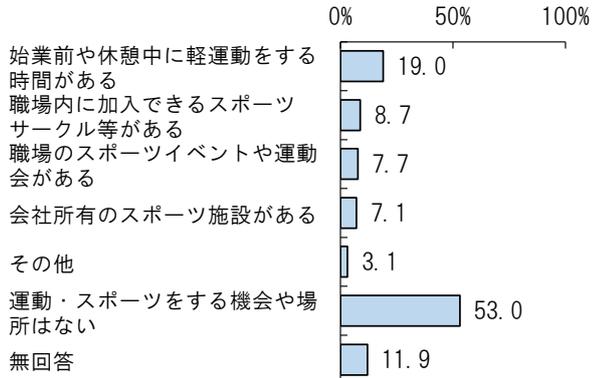
運動・スポーツを実施する以外に日頃行っている趣味・娯楽では、「テレビ鑑賞 (スポーツ・美術・演芸などの鑑賞)」37.8%が最も多く、次いで「旅行・観光 (日帰り含む)」28.6%、「読書」25.4%などとなっている。

スポーツ庁調査と比較すると、「テレビ鑑賞 (スポーツ・美術・演芸などの鑑賞)」37.8%が6.1ポイント、「競技場などの現地でのスポーツ観戦」7.5%が12.4ポイント低く、「園芸・庭いじり・ガーデニング・農作業」23.2%が6.5ポイント、「美術館や博物館などでの美術鑑賞」17.4%が7.5ポイント高くなっている。

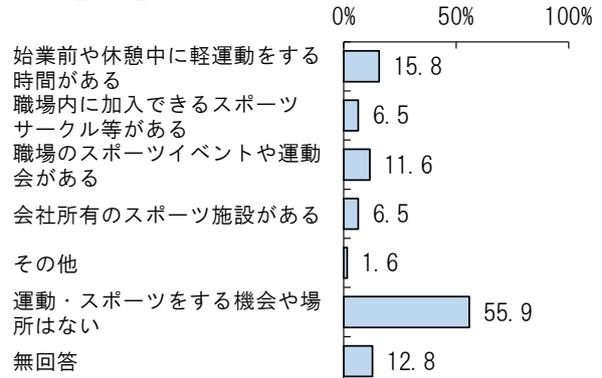
F4で「1～4 働いている」と回答した方にお聞きします。

問10 あなたの職場では、運動・スポーツをする機会や場所がありますか。(〇はいくつでも)

今回 (N=779)



前回【H30】 (N=735)



参考：平成30年度調査

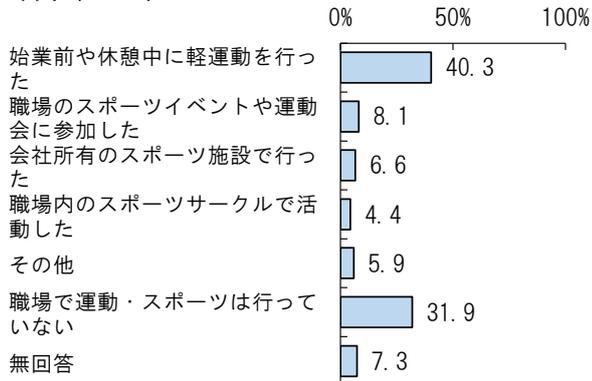
職場における運動・スポーツの環境では、「始業前や休憩中に軽運動（ラジオ体操など）をする時間がある」19.0%が最も多く、次いで「職場内に加入できるスポーツサークル等がある」8.7%、「職場のスポーツイベントや運動会がある」7.7%などとなっている。また「運動・スポーツをする機会や場所はない」53.0%となっている。

前回調査と比較したが、大きな差はみられなかった。

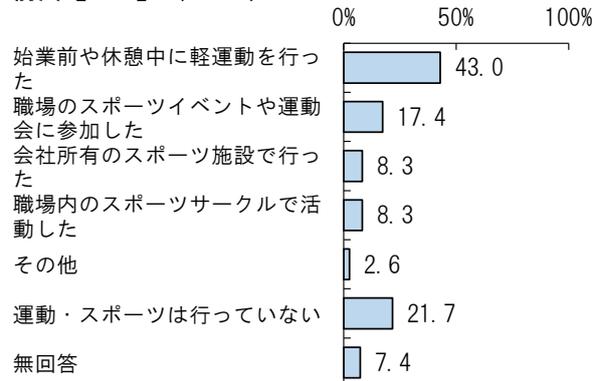
問10で「1～5 機会や場所がある」と回答した方にお聞きします。

問10-1 この1年間で、実際に職場で運動・スポーツを行いましたか。(〇はいくつでも)

今回 (N=273)



前回【H30】 (N=230)



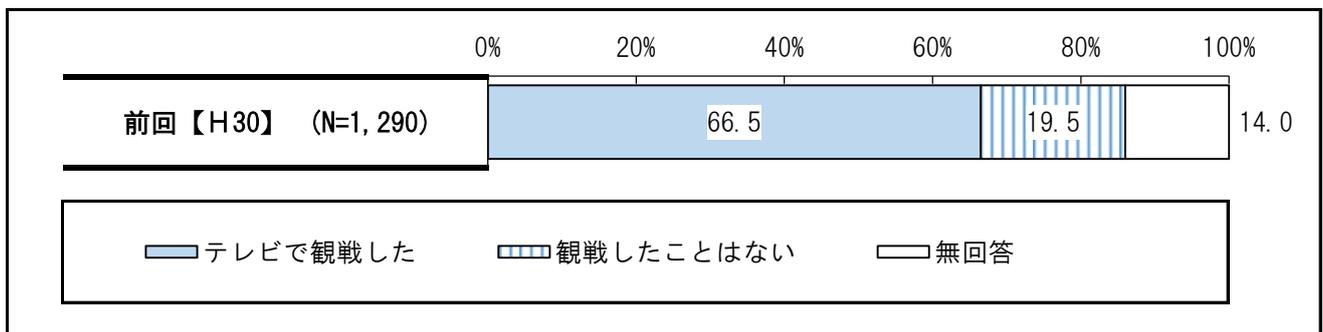
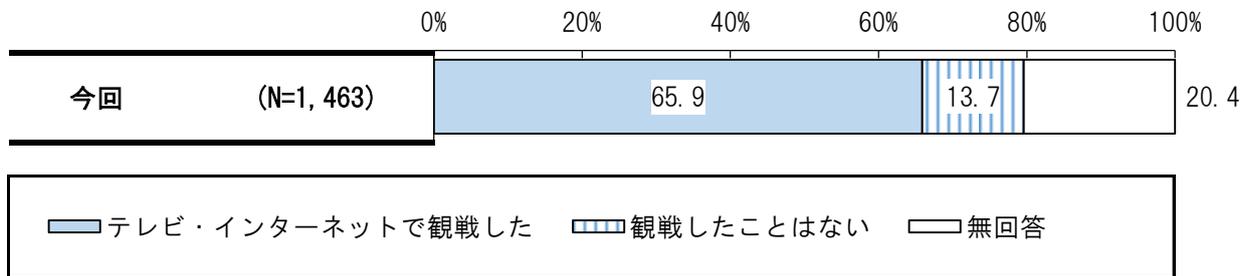
参考：平成30年度調査

この1年間の職場での運動・スポーツ状況では、「始業前や休憩中に軽運動（ラジオ体操など）を行った」40.3%が最も多く、次いで「職場のスポーツイベントや運動会に参加した」8.1%、「会社所有のスポーツ施設（体育館、グラウンド、テニスコートなど）で行った」6.6%などとなっている。また「職場で運動・スポーツは行っていない」31.9%となっている。

前回調査と比較すると、職場のスポーツイベントや運動会に参加した」8.1%が9.3ポイント低く、「職場で運動・スポーツは行っていない」31.9%が10.2ポイント高くなっている。

■ スポーツの観戦について ■

問11 あなたがこの1年間に観戦したことがあるスポーツ種目は何ですか。観戦に要した時間は問いません。ただし、ニュースなどで試合結果を見ることは観戦に含まれません。
 (観戦したことがあるスポーツを< 選択肢 >から全て選んで数字で記入)



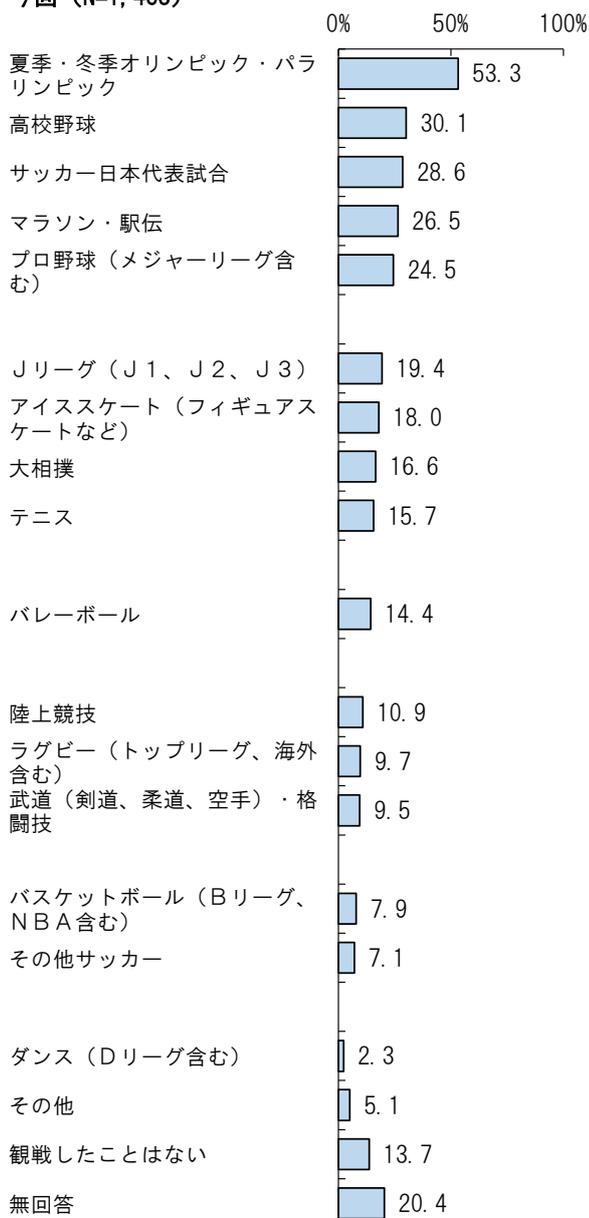
参考：平成30年度調査

この1年間のテレビ・インターネットでの観戦有無では、「テレビ・インターネットで観戦した」65.9%、「観戦したことはない」13.7%となっている。

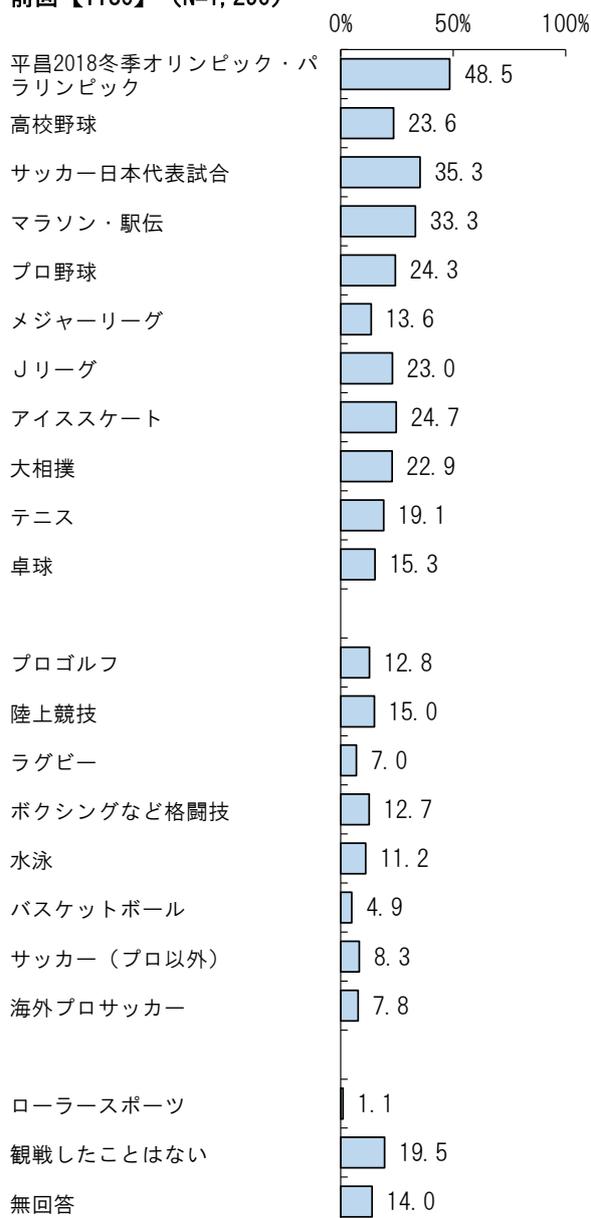
前回調査と比較すると、「観戦したことはない」13.7%が5.8ポイント低くなっている。

【テレビ・インターネットで観戦した種目】

今回 (N=1,463)



前回【H30】 (N=1,290)

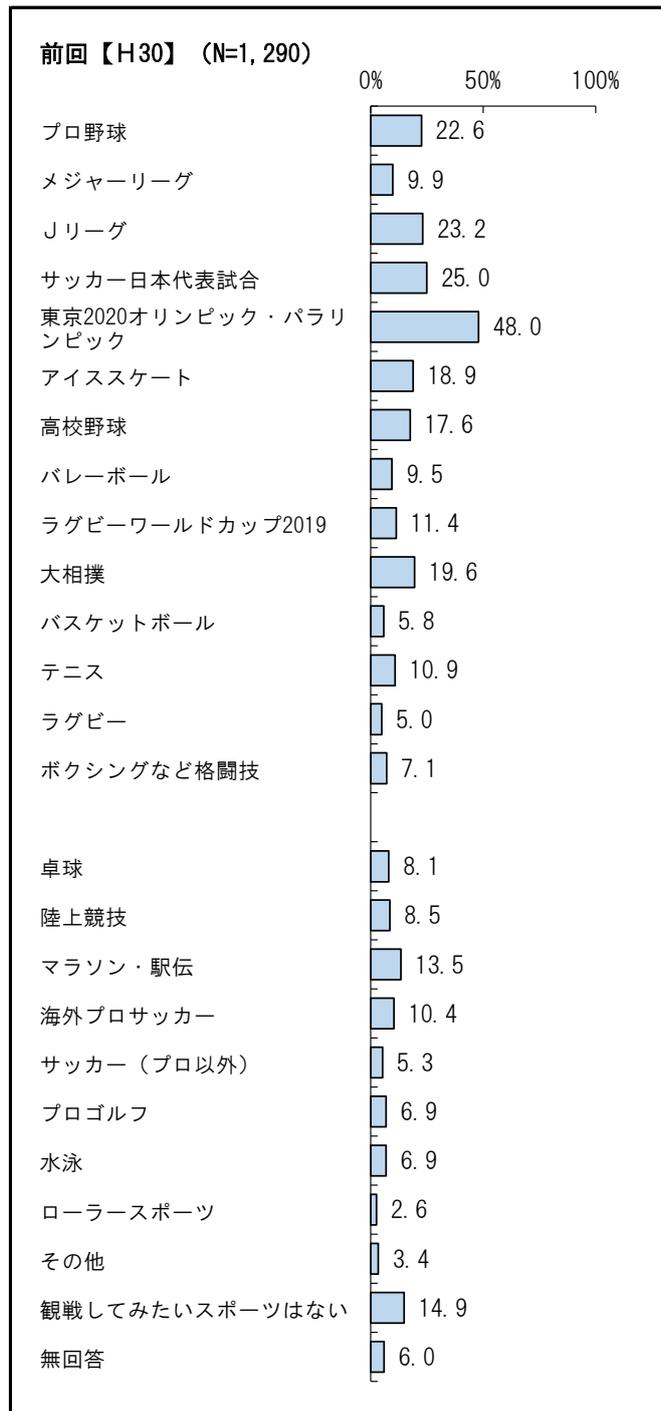
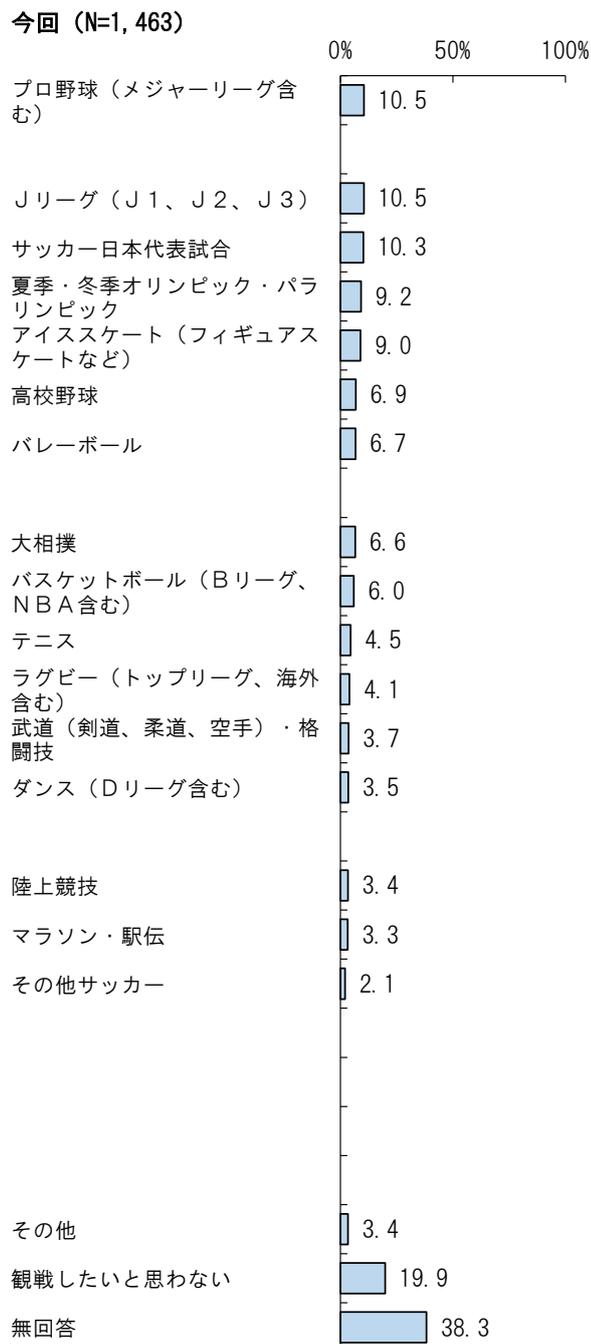


参考：平成30年度調査

この1年間、テレビ・インターネットで観戦した種目では、「夏季・冬季オリンピック・パラリンピック」53.3%が最も多く、次いで「高校野球」30.1%、「サッカー日本代表試合」28.6%などとなっている。

前回調査は、選択肢が異なるため、参考程度とする。

問12 今後、競技会場で直接観戦してみたいスポーツ種目は何ですか。
 (直接観戦したいスポーツを< 選択肢 >から全て選んで数字で記入)

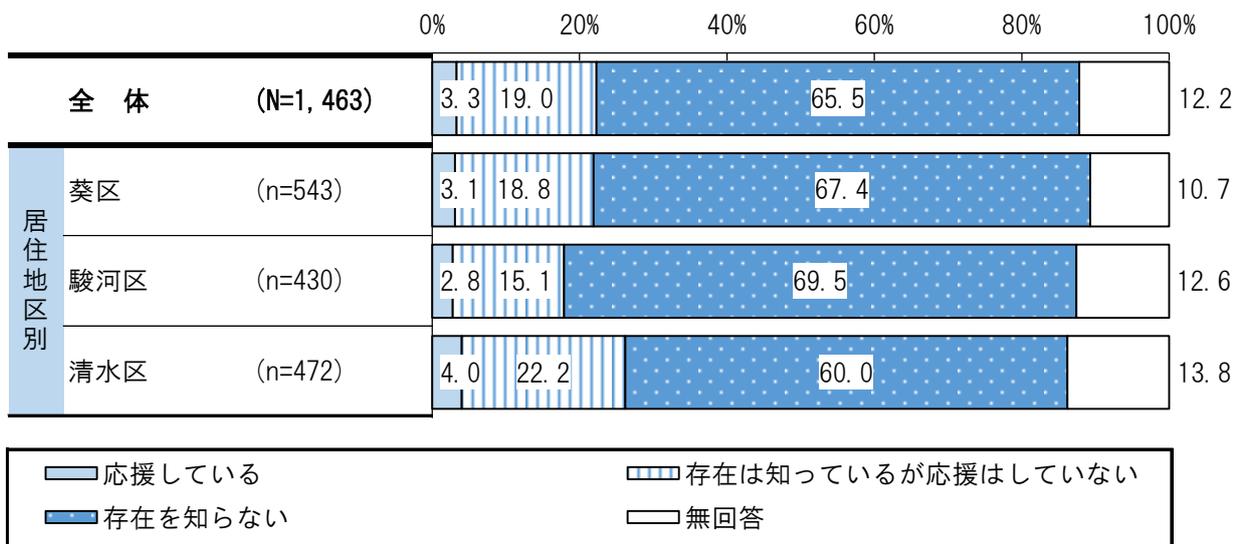


参考：平成30年度調査

今後、競技会場で直接観戦したい種目では、「プロ野球 (メジャーリーグ含む)」10.5%が最も多く、次いで「Jリーグ (J1、J2、J3)」10.5%、「サッカー日本代表試合」10.3%などとなっている。また「観戦したいと思わない」19.9%となっている。

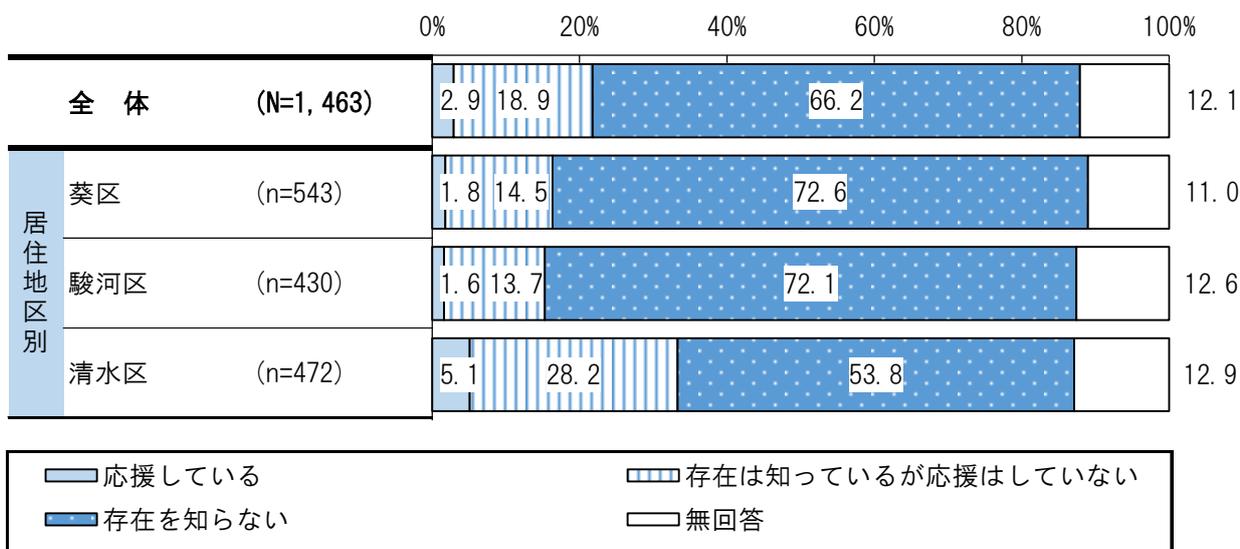
前回調査は、選択肢が異なるため、参考程度とする。

③静甲女子ソフトボール部



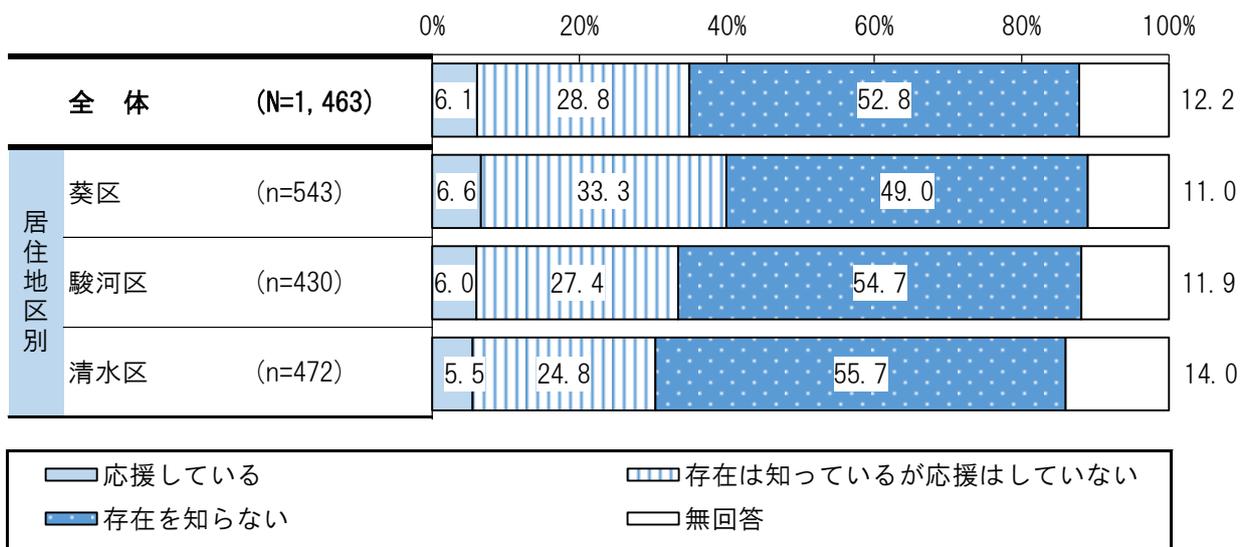
③静甲女子ソフトボール部を居住地区別で見ると、清水区では、「存在は知っているが応援はしていない」22.2%が全体と比較して高くなっている。

④清水第八プレアデス



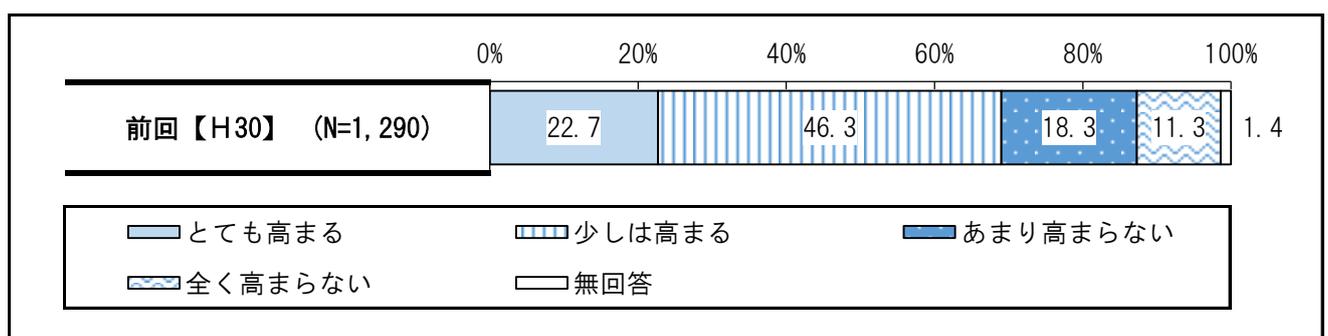
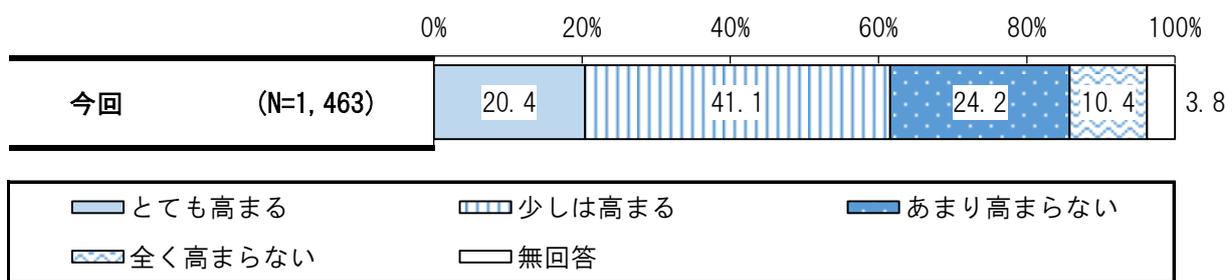
④清水第八プレアデスを居住地区別で見ると、清水区では、「存在は知っているが応援はしていない」28.2%が全体と比較して高くなっている。

⑤ベルテックス静岡



⑤ベルテックス静岡では、大きな差はみられなかった。

問14 静岡市は、「サッカーのまち」と称され、エスパルスをはじめとしたサッカーを活かしたまちづくりを推進しています。静岡市が「サッカーのまち」、「エスパルスのホームタウン」であることにより、あなたの静岡市への郷土愛や誇りは高まりますか。(〇は1つ)

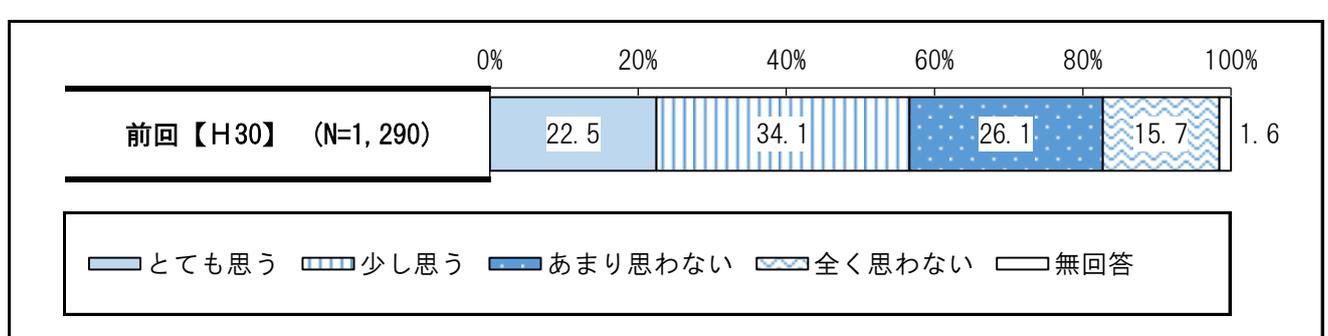
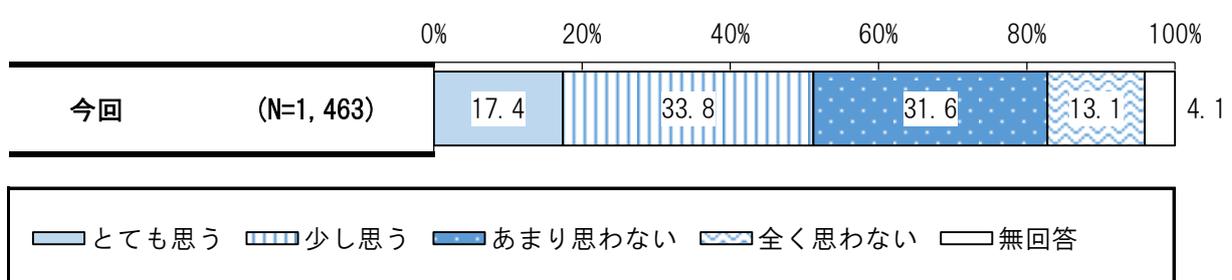


参考：平成30年度調査

「サッカーのまち」等を理由とする郷土愛の高まりでは、「とても高まる」20.4%、「少しは高まる」41.1%、「あまり高まらない」24.2%、「全く高まらない」10.4%となっている。

前回調査と比較すると、「少しは高まる」41.1%が5.2ポイント低く、「あまり高まらない」24.2%が5.9ポイント高くなっている。

問15 静岡市は、野球を活かしたまちづくりを推進しています。あなたは、静岡市をホームタウン（本拠地）とするプロ野球球団があるとよいと思いますか。(〇は1つ)



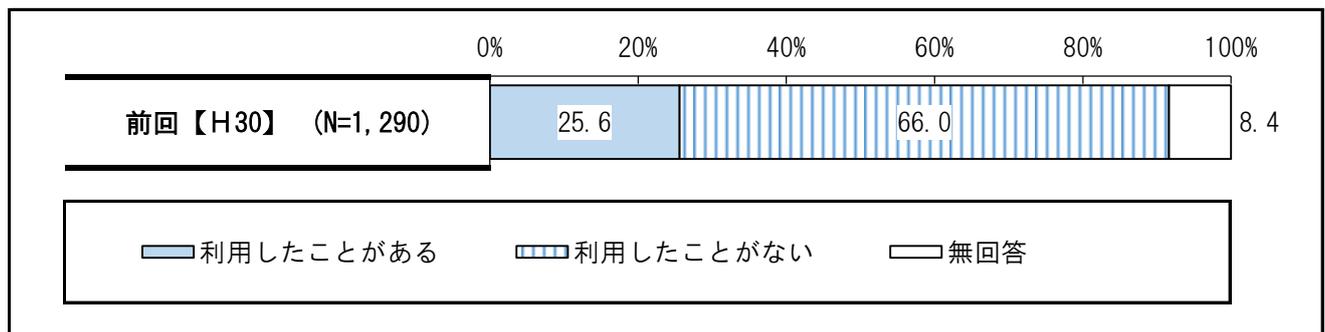
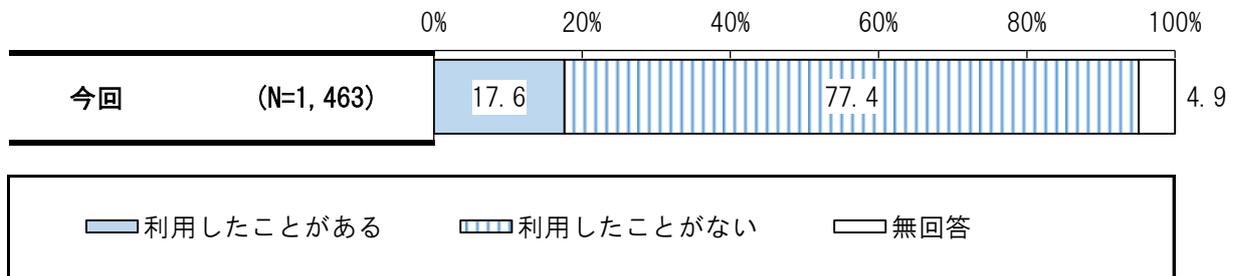
参考：平成30年度調査

静岡市を本拠地とするプロ野球球団の意向では、「とても思う」17.4%、「少し思う」33.8%、「あまり思わない」31.6%、「全く思わない」13.1%となっている。

前回調査と比較すると、「とても思う」17.4%が5.1ポイント低く、「あまり思わない」31.6%が5.5ポイント高くなっている。

■ 公共スポーツ施設について ■

問16 あなたは、この1年間に、静岡市にある公共スポーツ施設（学校体育施設は除く）を利用したことがありますか。（○は1つ）



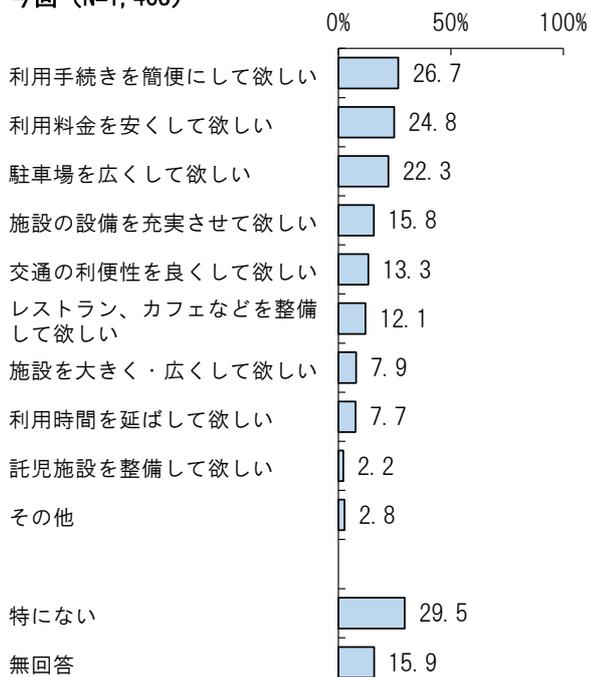
参考：平成30年度調査

この1年間の静岡市内の公共スポーツ施設の利用有無では、「利用したことがある」17.6%、「利用したことがない」77.4%となっている。

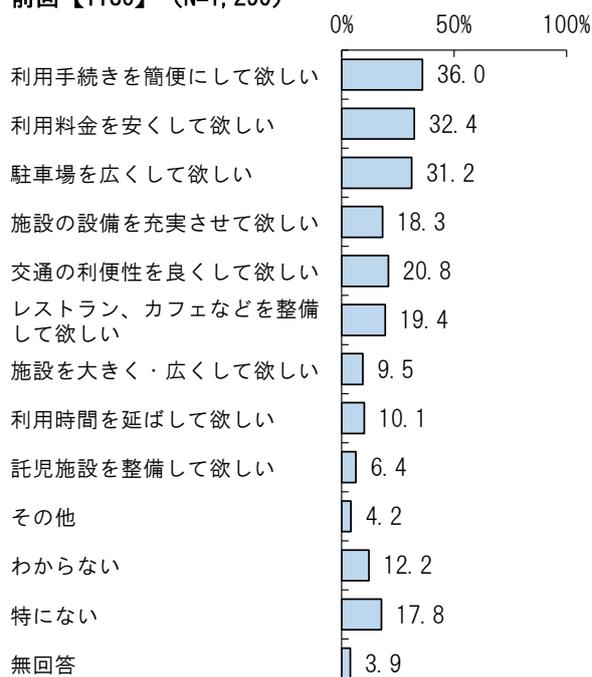
前回調査と比較すると、「利用したことがある」17.6%が8.0ポイント低く、「利用したことがない」77.4%が11.4ポイント高くなっている。

問17 公共スポーツ施設を利用する上で、特に要望することは何ですか。(〇はいくつでも)

今回 (N=1,463)



前回【H30】 (N=1,290)



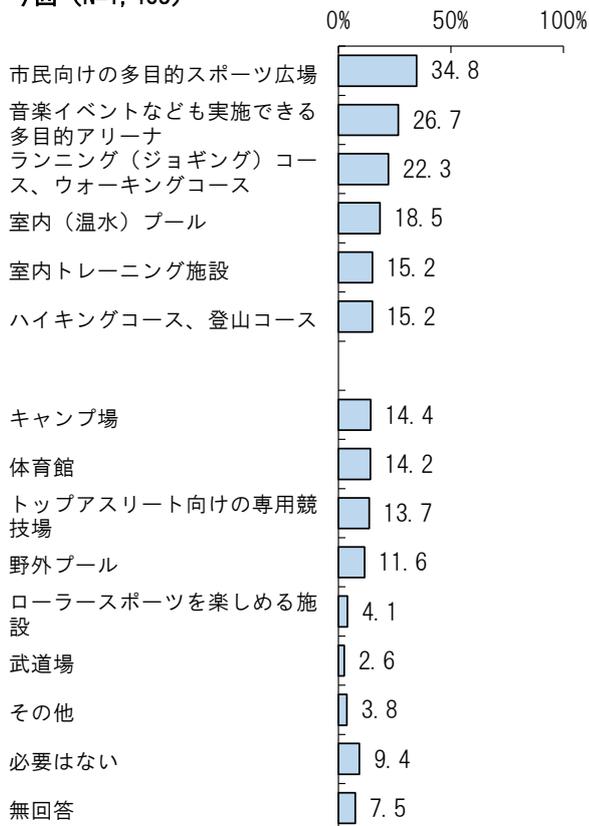
参考：平成30年度調査

公共スポーツ施設を利用する上での要望では、「利用手続きを簡便にして欲しい」26.7%が最も多く、次いで「利用料金を安くして欲しい」24.8%、「駐車場を広くして欲しい」22.3%などとなっている。また「特にない」29.5%となっている。

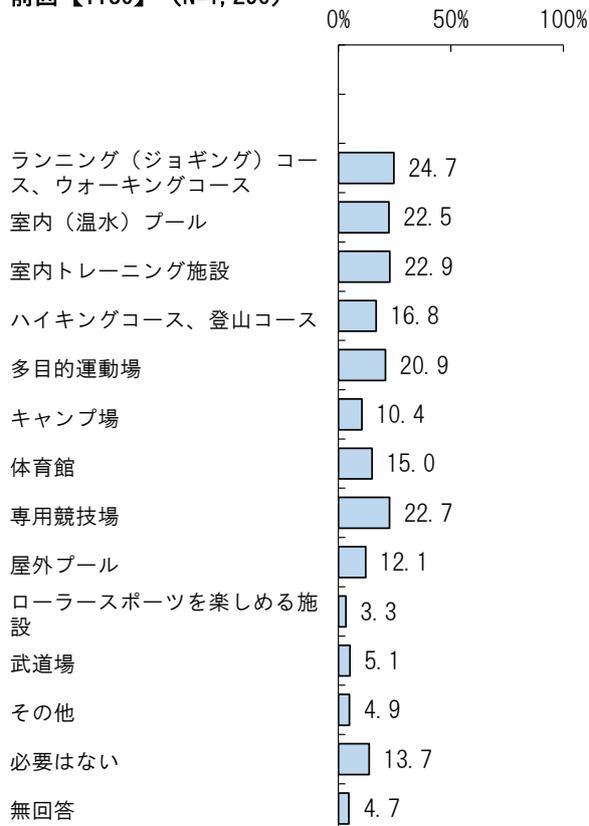
前回調査と比較すると、「利用手続きを簡便にして欲しい」26.7%が9.3ポイント、「利用料金を安くして欲しい」24.8%が7.6ポイント、「駐車場を広くして欲しい」22.3%が8.9ポイント、「交通の利便性を良くして欲しい」13.3%が7.5ポイント、「レストラン、カフェなどを整備して欲しい」12.1%が7.3ポイント低くなっている。

問18 静岡市では、今後どのような公共スポーツ施設を整備・充実させていくことが必要だと思いますか。(〇はいくつでも)

今回 (N=1,463)



前回【H30】 (N=1,290)



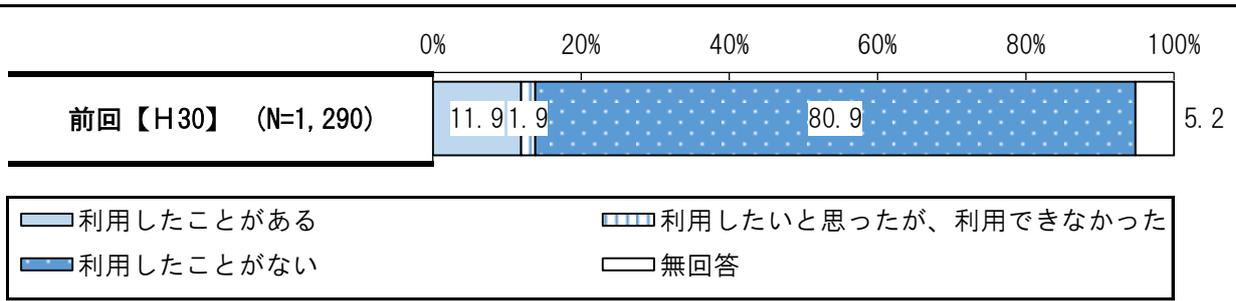
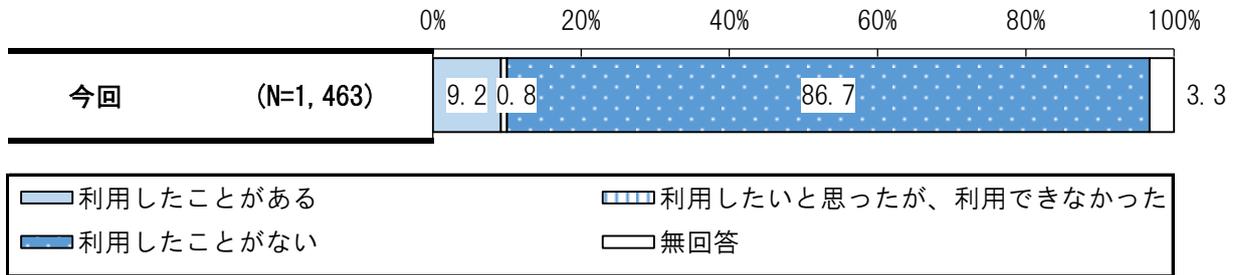
参考：平成30年度調査

整備・充実が必要だと思う公共スポーツ施設では、「市民向けの多目的スポーツ広場」34.8%が最も多く、次いで「音楽イベントなども実施できる多目的アリーナ」26.7%、「ランニング (ジョギング) コース、ウォーキングコース」22.3%などとなっている。

前回調査は、選択肢が異なるため、参考程度とする。

■ 学校体育施設について ■

問19 あなたは、この1年間に、静岡市にある学校体育施設（小・中・高の体育館や運動場）をスポーツ活動で利用したことがありますか。（○は1つ）



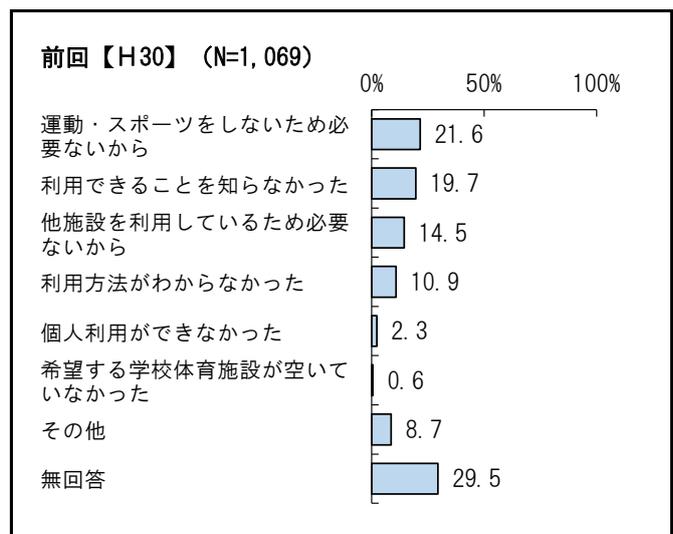
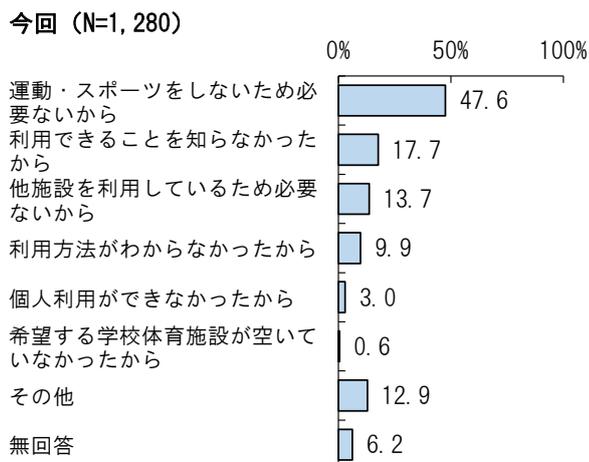
参考：平成30年度調査

この1年間の静岡市内の学校体育施設の利用有無では、「利用したことがある」9.2%、「利用したいと思ったが、利用できなかった」0.8%、「利用したことがない」86.7%となっている。

前回調査と比較すると、「利用したことがない」86.7%が5.8ポイント高くなっている。

問19で「2～3 利用していない」と回答した方にお聞きします。

問19-1 その理由は何ですか。（○はいくつでも）



参考：平成30年度調査

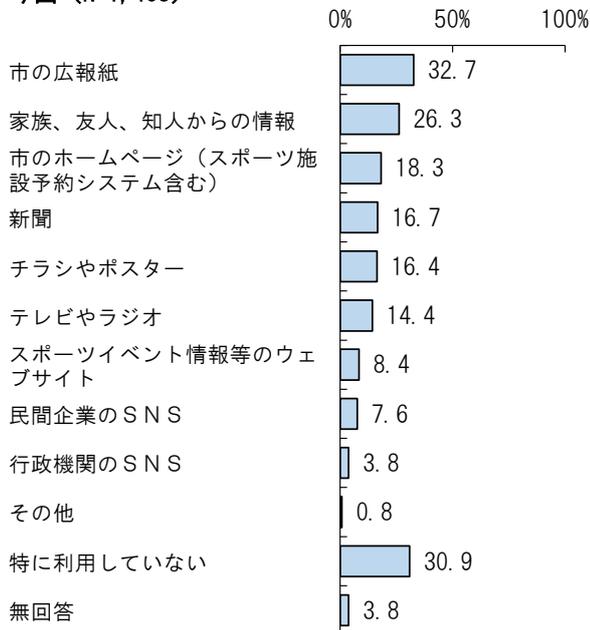
静岡市内の学校体育施設を利用していない理由では、「運動・スポーツをしないため必要ないから」47.6%が最も多く、次いで「利用できることを知らなかったから」17.7%、「他施設を利用しているため必要ないから」13.7%などとなっている。

前回調査と比較すると、「運動・スポーツをしないため必要ないから」47.6%が26.0ポイント高くなっている。

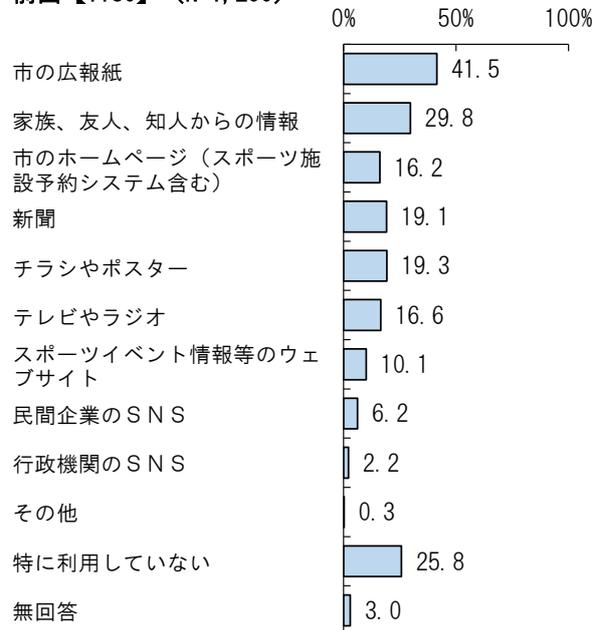
■ スポーツに関する情報収集等について ■

問20 あなたは、運動・スポーツをしようとする時、イベント情報や利用できる施設等の情報を得るために、どのような媒体を利用していますか。(〇はいくつでも)

今回 (N=1,463)



前回【H30】 (N=1,290)

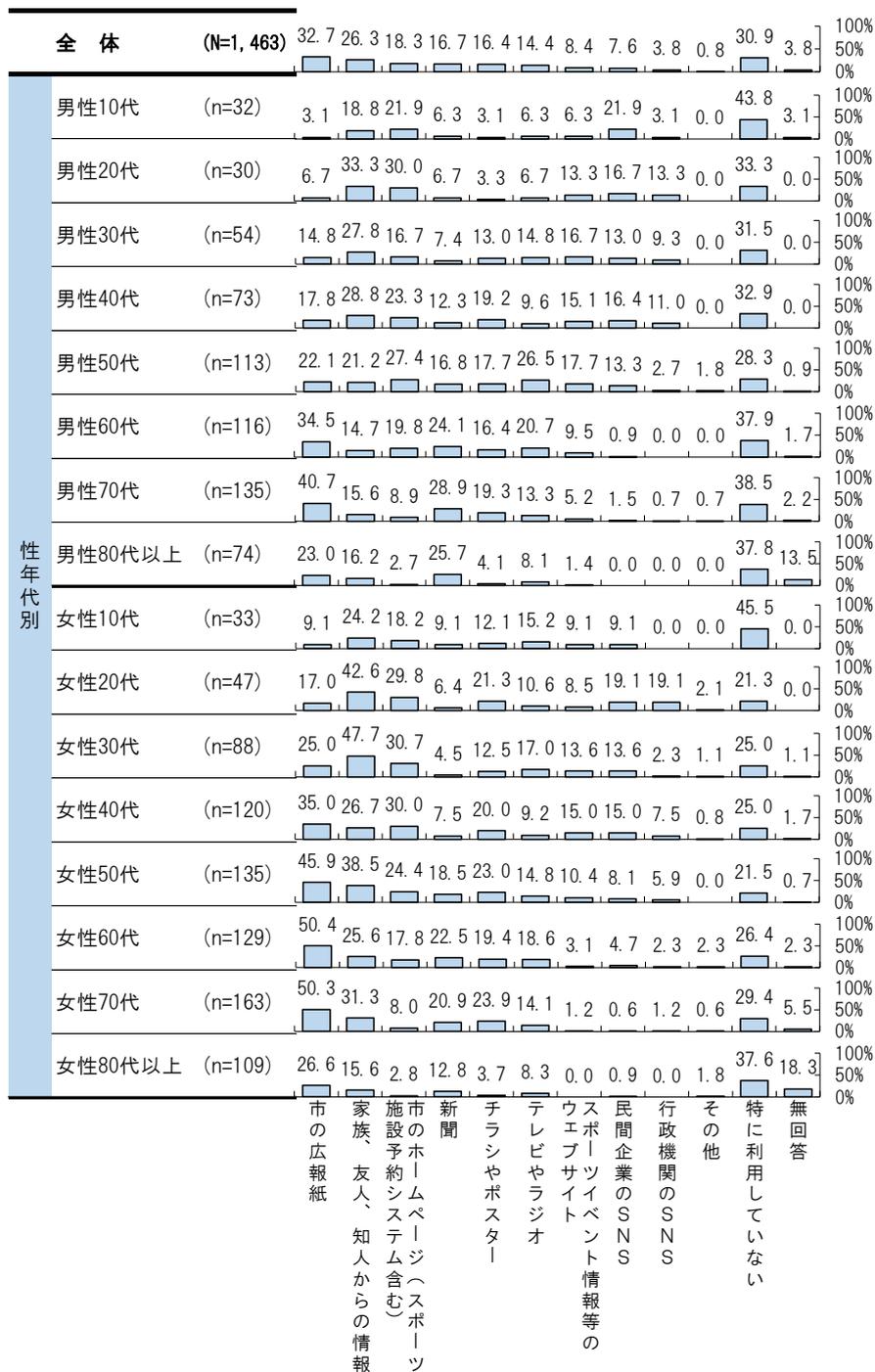


参考：平成30年度調査

スポーツに関する情報の入手媒体では、「市の広報紙」32.7%が最も多く、次いで「家族、友人、知人からの情報」26.3%、「市のホームページ (スポーツ施設予約システム含む)」18.3%などとなっている。また「特に利用していない」30.9%となっている。

前回調査と比較すると、「市の広報紙」32.7%が8.8ポイント低く、「特に利用していない」30.9%が5.1ポイント高くなっている。

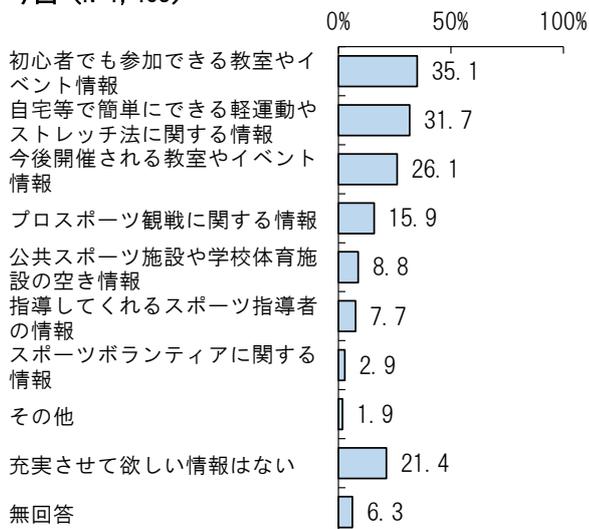
《 性年代別 》



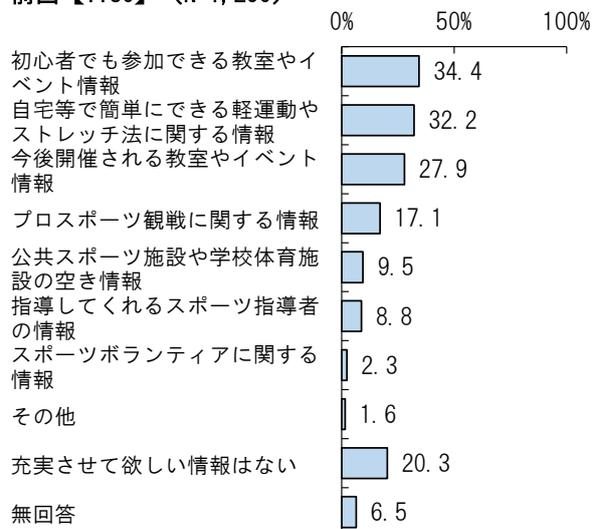
スポーツに関する情報の入手媒体を性年代別でみると、男性10代は、「市のホームページ（スポーツ施設予約システム含む）」21.9%、「民間企業（スポーツクラブ等）のSNS（Facebook、Twitterなど）」21.9%、男性20代、男性30代、男性40代、女性10代、女性20代、女性30代は、「家族、友人、知人からの情報」、男性50代は、「市のホームページ（スポーツ施設予約システム含む）」27.4%、男性80代以上は、「新聞」25.7%が最も高くなっている。

問21 あなたが、運動・スポーツに関する情報について、もっと充実させて欲しい情報はありますか。(〇はいくつでも)

今回 (N=1,463)



前回【H30】 (N=1,290)



参考：平成30年度調査

スポーツに関する充実して欲しい情報では、「初心者でも参加できる教室やイベント情報」35.1%が最も多く、次いで「自宅等で簡単にできる軽運動やストレッチ法に関する情報」31.7%、「今後開催される教室やイベント情報」26.1%などとなっている。

前回調査と比較したが、大きな差はみられなかった。

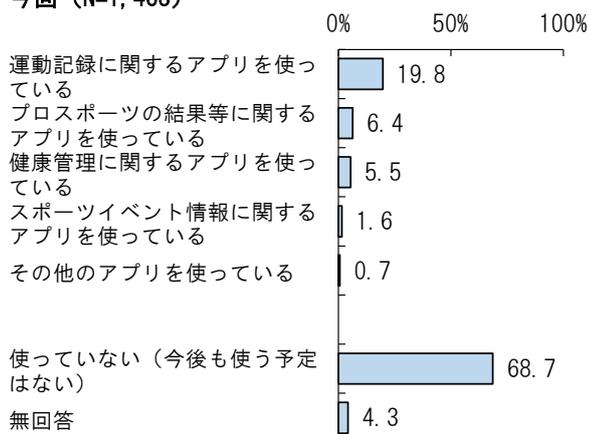
《 性年代別 》



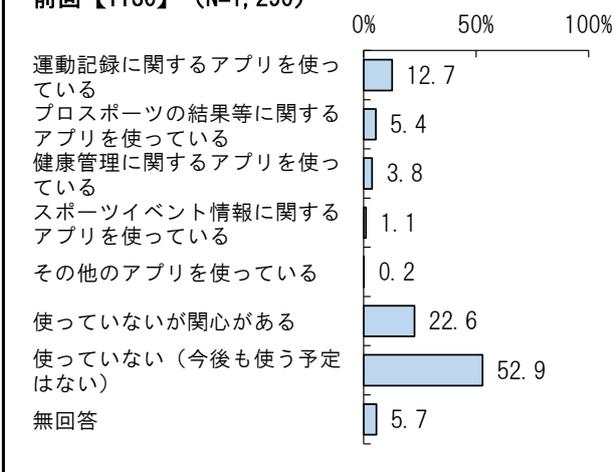
スポーツに関する充実して欲しい情報を性年代別で見ると、男性20代は、「公共スポーツ施設や学校体育施設の空き情報」26.7%、男性50代、女性30代は、「今後開催される教室やイベント情報」、男性60代、男性80代以上、女性10代、女性20代、女性70代、女性80代以上は、「自宅等で簡単にできる軽い運動やストレッチ法に関する情報」が最も高くなっている。

問22 あなたは、運動・スポーツに関するアプリを使っていますか。(〇はいくつでも)

今回 (N=1,463)



前回【H30】 (N=1,290)



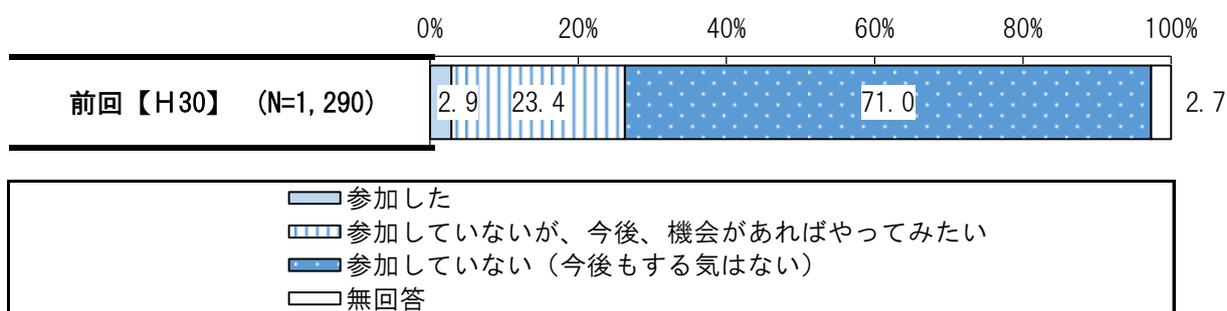
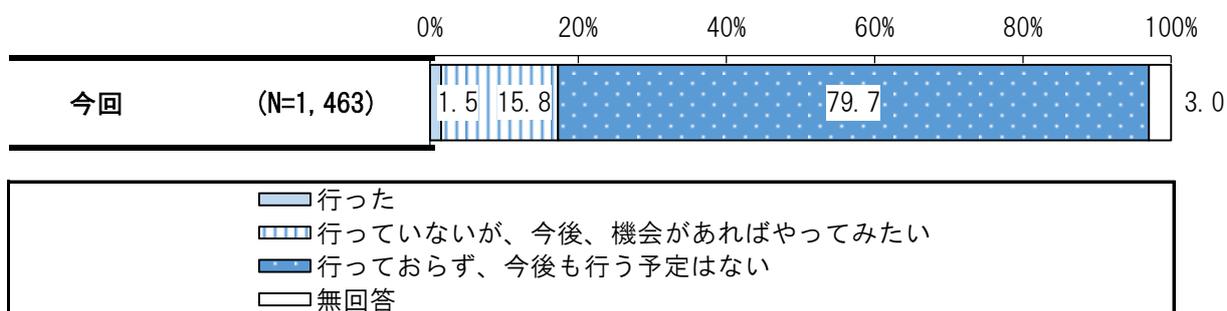
参考：平成30年度調査

運動・スポーツに関するアプリの使用状況では、「運動記録（ウォーキングやランニングなど）に関するアプリを使っている」19.8%が最も多く、次いで「プロスポーツの結果等に関するアプリを使っている」6.4%などとなっている。また「使っていない（今後も使う予定はない）」68.7%となっている。

前回調査と比較すると、「運動記録（ウォーキングやランニングなど）に関するアプリを使っている」19.8%が7.1ポイント、「使っていない（今後も使う予定はない）」68.7%が15.8ポイント高くなっている。

■ スポーツボランティアについて ■

問23 あなたは、この1年間において、スポーツに関するボランティア活動を行いましたか。
(〇は1つ)



参考：平成30年度調査

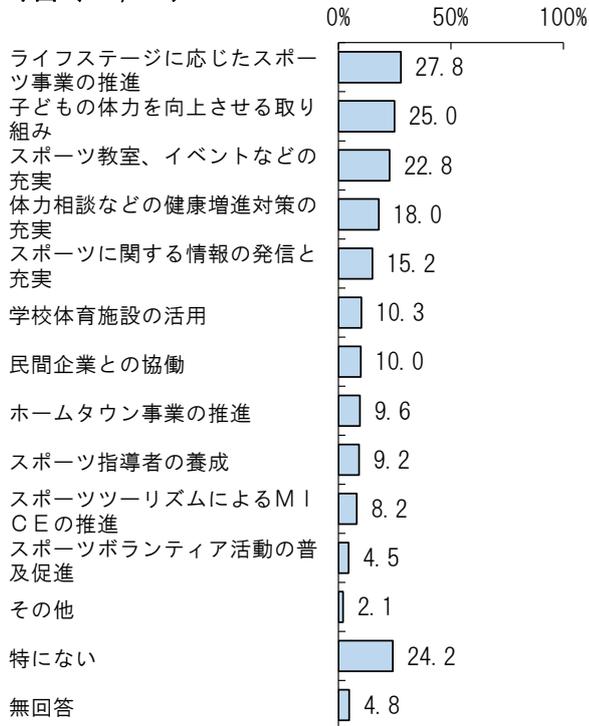
この1年間のスポーツに関するボランティア活動の状況では、「行った」1.5%、「行っていないが、今後、機会があればやってみたい」15.8%、「行っておらず、今後行う予定はない」79.7%となっている。

前回調査と比較すると、「行っていないが、今後、機会があればやってみたい」15.8%が7.6ポイント低く、「行っておらず、今後行う予定はない」79.7%が8.7ポイント高くなっている。

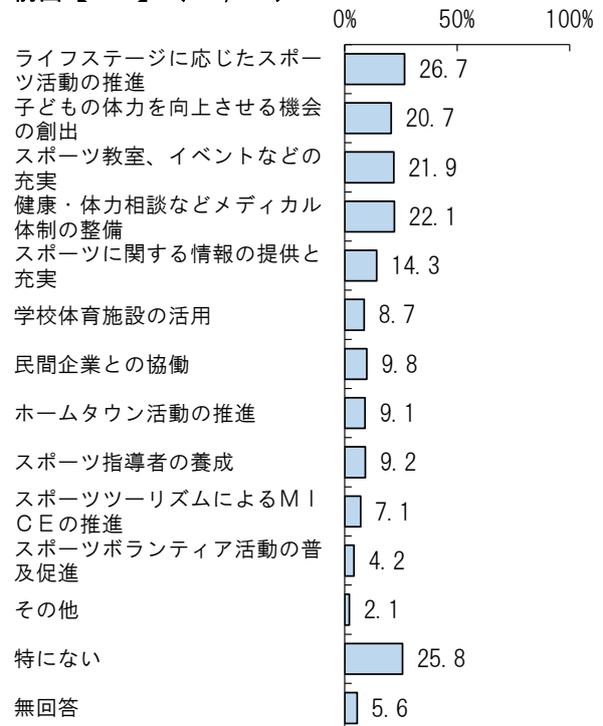
■ スポーツに関して静岡市に求めるものについて ■

問24 あなたは、今後、静岡市のスポーツに対する取り組みにおいて何が重要だと思いますか。
(〇はいくつでも)

今回 (N=1,463)



前回【H30】 (N=1,290)

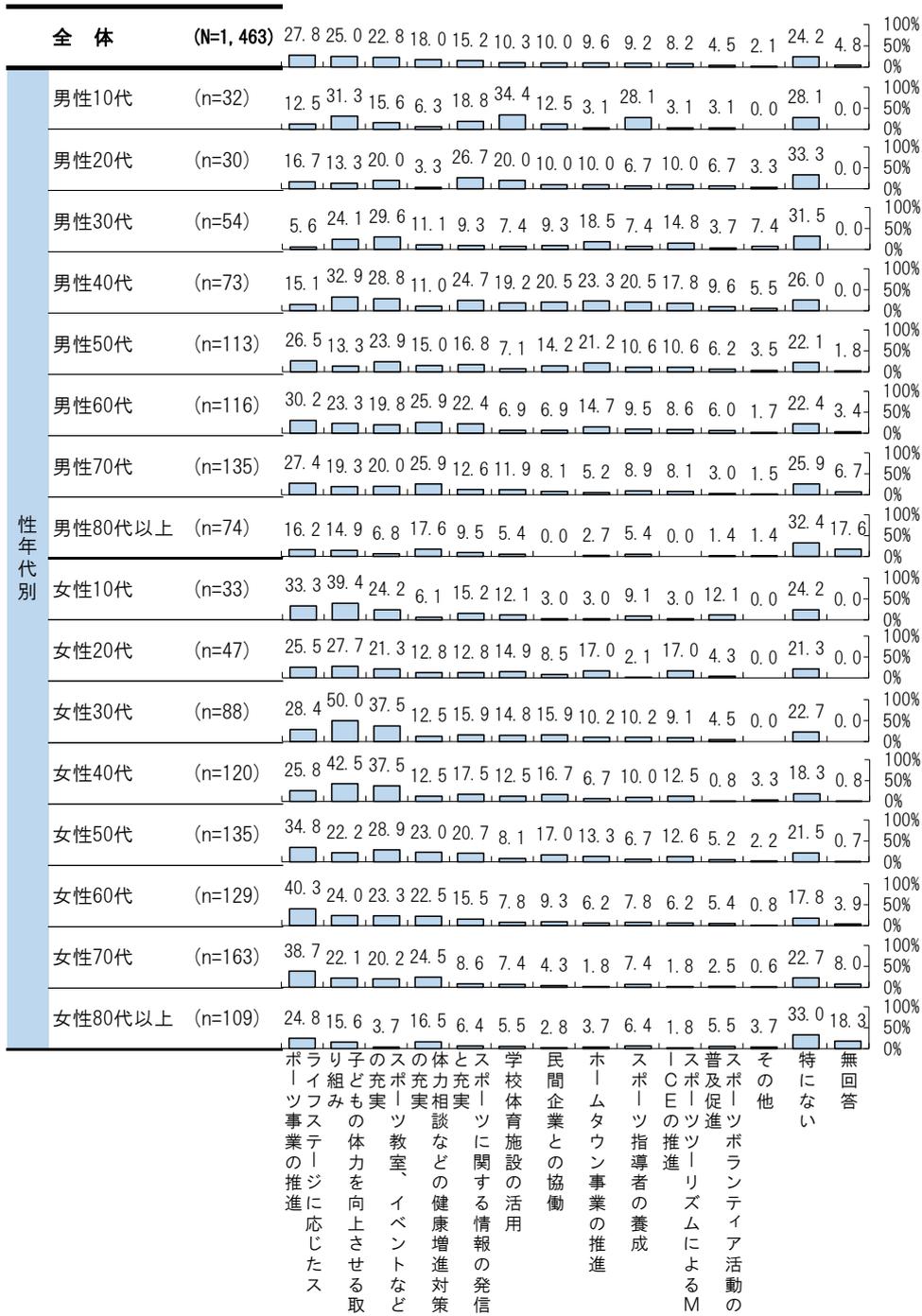


参考：平成30年度調査

今後、静岡市のスポーツに対する重要な取り組みでは、「ライフステージに応じたスポーツ事業の推進（女性、障がいがある人、高齢者など）」27.8%が最も多く、次いで「子どもの体力を向上させる取り組み」25.0%、「スポーツ教室、イベントなどの充実」22.8%などとなっている。また「特にない」24.2%となっている。

前回調査と比較したが、大きな差はみられなかった。

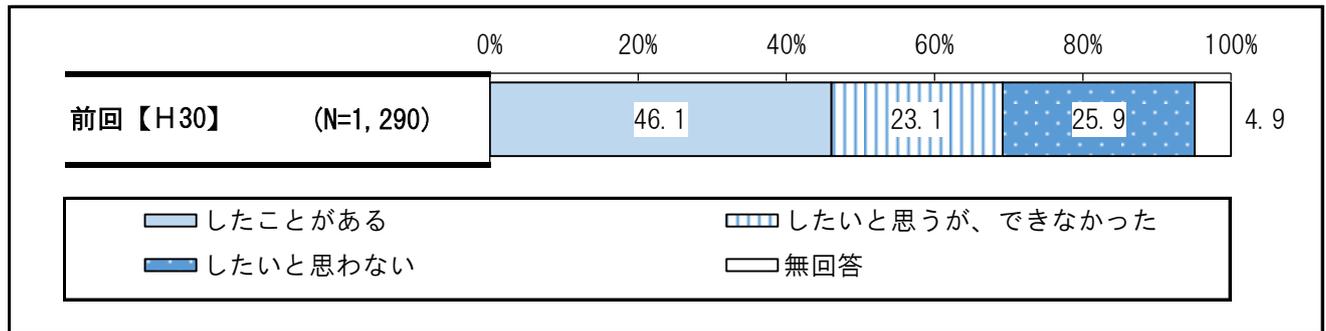
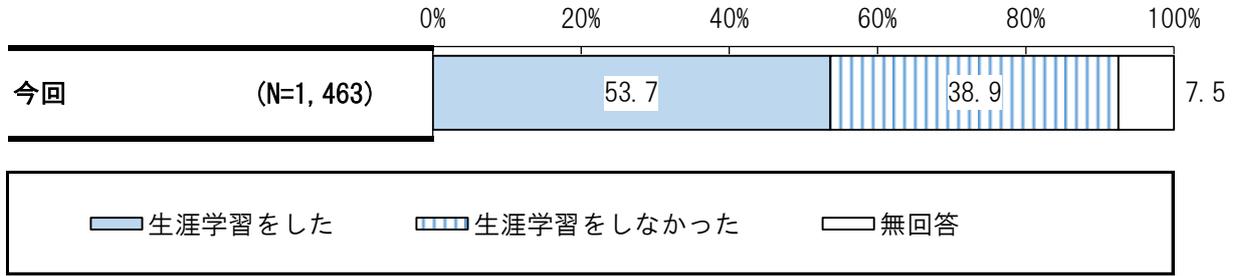
《 性年代別 》



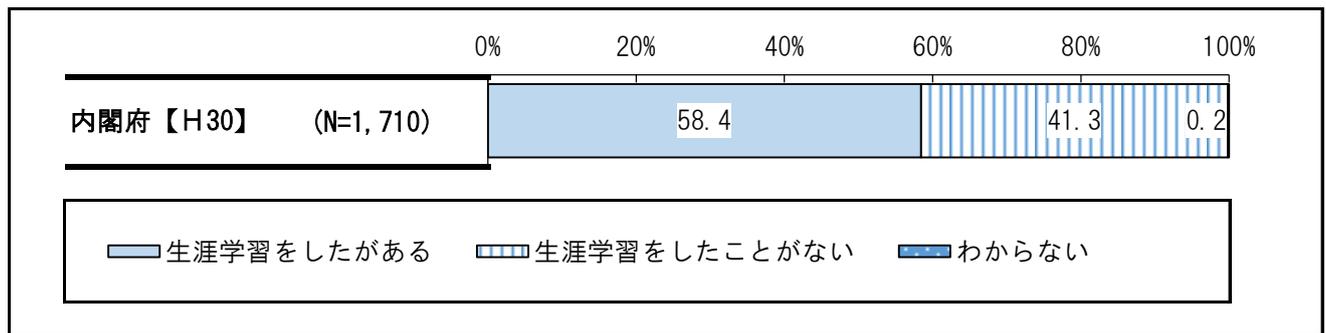
今後、静岡市のスポーツに対する重要な取り組みを性年代別でみると、男性10代は、「学校体育施設の活用」34.4%、男性20代は、「スポーツに関する情報の発信と充実」26.7%、男性30代は、「スポーツ教室、イベントなどの充実」29.6%、男性80代以上は、「体力相談などの健康増進対策の充実」17.6%、男性40代、女性10代、女性20代、女性30代、女性40代は、「子どもの体力を向上させる取り組み」が最も高くなっている。

■ 生涯学習の実施について ■

問25 あなたはこの1年間に、どのような場で生涯学習をしましたか。(〇はいくつでも)



参考：平成30年度調査

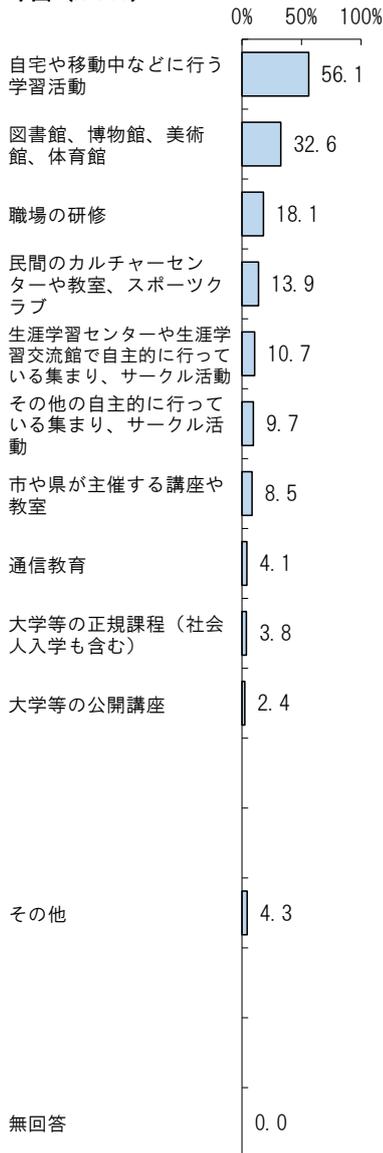


参考：平成30年度内閣府調査

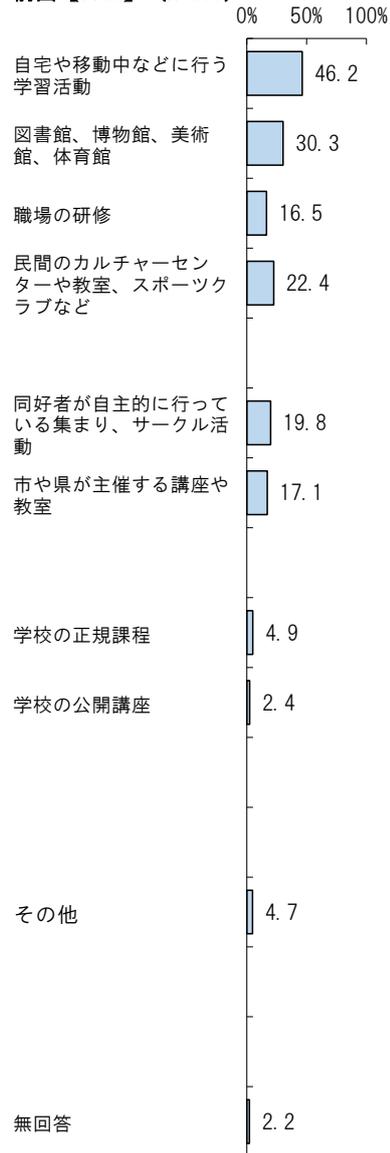
この1年間の生涯学習状況では、「生涯学習をした」53.7%、「生涯学習をしなかった」38.9%となっている。

前回調査・内閣府調査は、質問内容・選択肢が異なるため、参考程度とする。

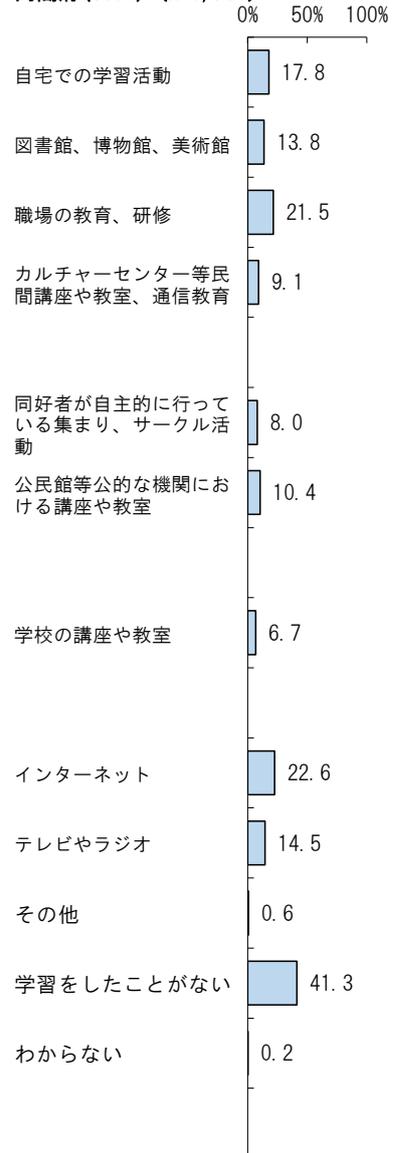
今回 (N=785)



前回【H30】 (N=595)



内閣府 (H30) (N=1,710)



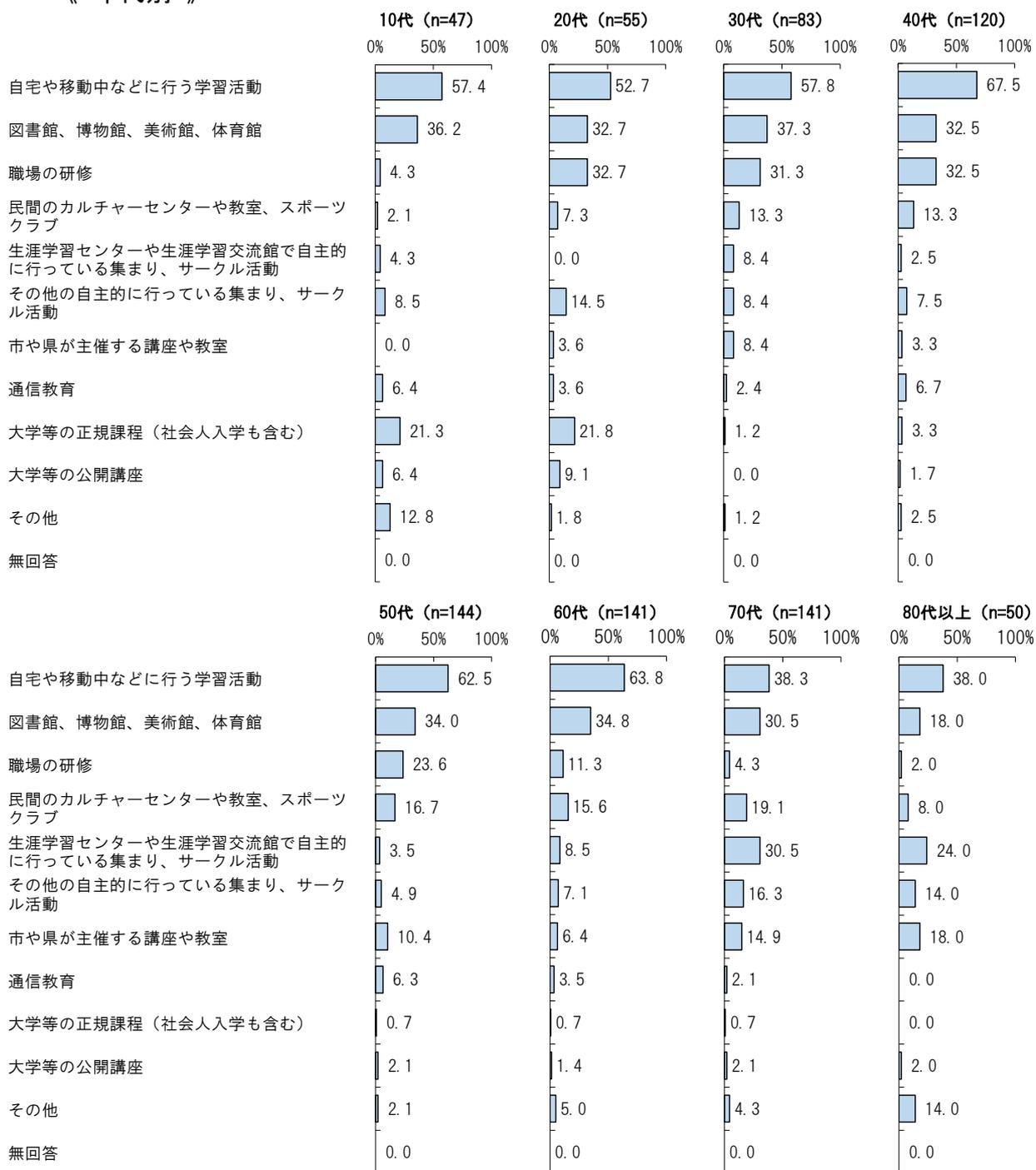
参考：平成30年度調査

参考：平成30年度内閣府調査

この1年間の生涯学習状況では、「自宅や移動中などに行う学習活動 (テレビやラジオ、読書、インターネットなど)」56.1%が最も高く、次いで「図書館、博物館、美術館、体育館」32.6%、「職場の研修」18.1%などとなっている。

前回調査・内閣府調査は、選択肢が異なるため、参考程度とする。

《 年代別 》

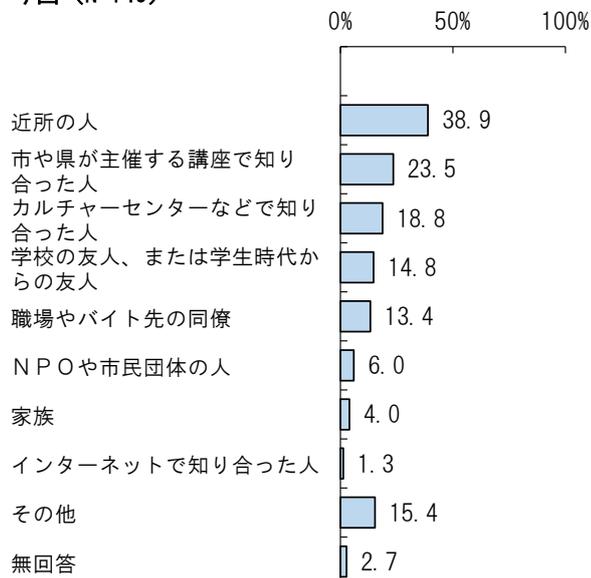


この1年間の生涯学習状況を年代別でみたが、大きな差はみられなかった。

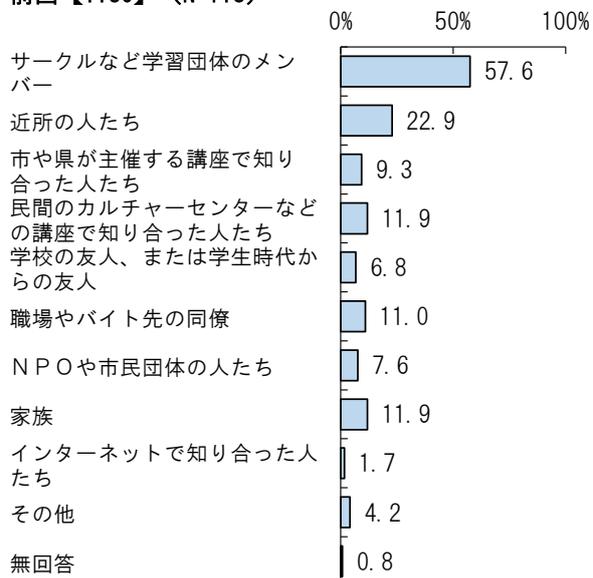
問25で「1 生涯学習センターや生涯学習交流館で自主的に行っている集まり、サークル活動」または「2 1以外の自主的に行っている集まり、サークル活動」と回答した方にお聞きします。

問25-1 あなたが参加している集まりやサークルでは、どのような人たちと活動していますか。
(〇はいくつでも)

今回 (N=149)



前回【H30】 (N=118)



参考：平成30年度調査

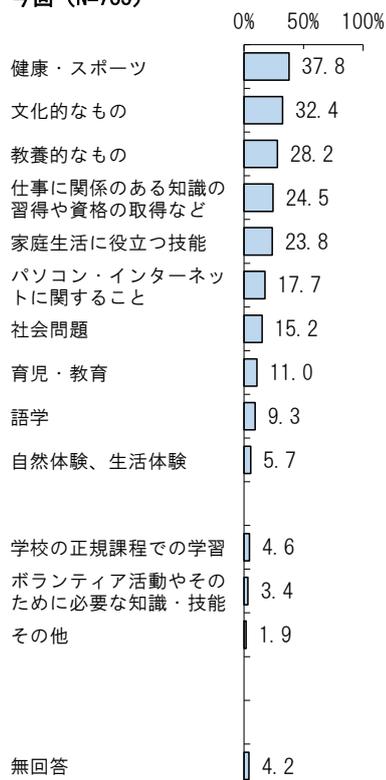
生涯学習のメンバーでは、「近所の人」38.9%が最も高く、次いで「市や県が主催する講座で知り合った人」23.5%、「カルチャーセンターなどで知り合った人」18.8%などとなっている。

前回調査と比較すると、「近所の人」38.9%が16ポイント、「市や県が主催する講座で知り合った人」23.5%が14.2ポイント、「カルチャーセンターなどで知り合った人」18.8%が6.9ポイント、「学校の友人、または学生時代からの友人」14.8%が8.0ポイント高く、「家族」4.0%が7.9ポイント低くなっている。

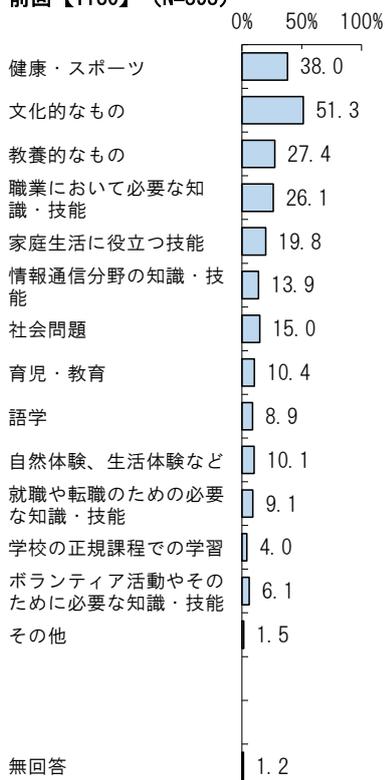
問25で「1～11 生涯学習をした」と回答した方にお聞きします。

問26 あなたが、この1年間に学んだ分野は何ですか。(〇はいくつでも)

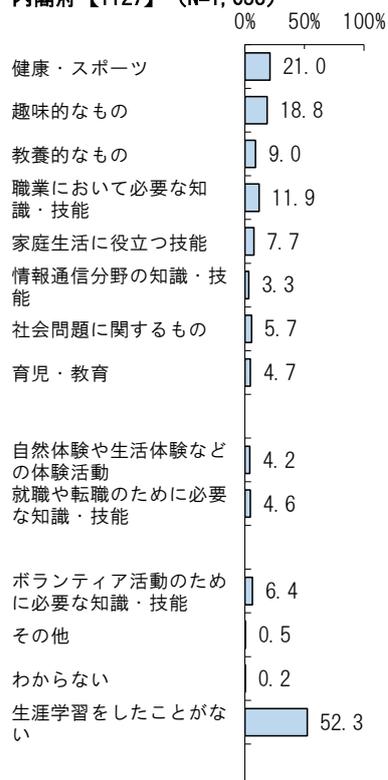
今回 (N=785)



前回【H30】 (N=595)



内閣府【H27】 (N=1,653)



参考：平成30年度調査

参考：平成27年度内閣府調査

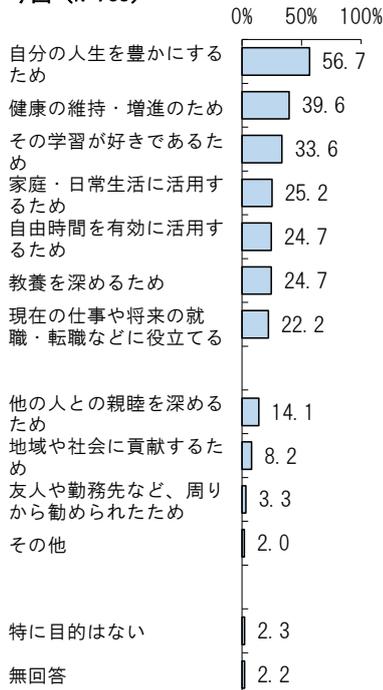
この1年間に学んだ分野では、「健康・スポーツ（健康法、ジョギング、水泳など）」37.8%が最も高く、次いで「文化的なもの（音楽、美術、華道、書道など）」32.4%、「教養的なもの（文学、歴史、科学など）」28.2%などとなっている。

前回調査と比較すると、「文化的なもの（音楽、美術、華道、書道など）」32.4%が18.9ポイント低くなっている。

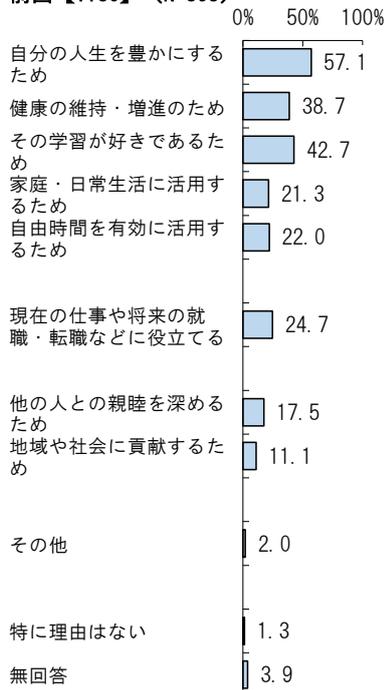
内閣府調査は、選択肢が異なるため、参考程度とする。

問25で「1～11 生涯学習をした」と回答した方にお聞きします。
 問27 あなたの生涯学習の目的は何ですか。(〇はいくつでも)

今回 (N=785)

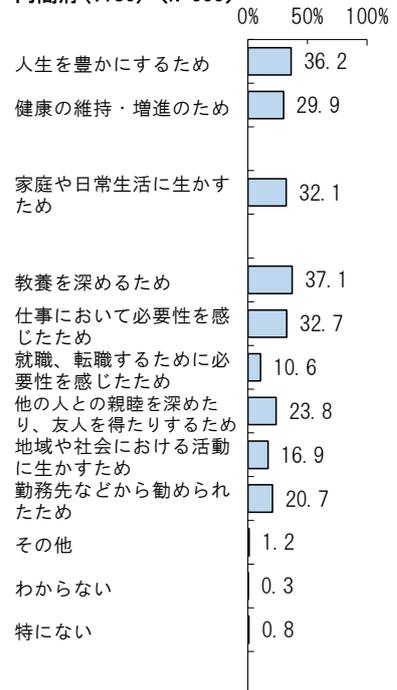


前回【H30】 (N=595)



参考：平成30年度調査

内閣府 (H30) (N=999)



参考：平成30年度内閣府調査

生涯学習を行う目的では、「自分の人生を豊かにするため」56.7%が最も高く、次いで「健康の維持・増進のため」39.6%、「その学習が好きであるため」33.6%などとなっている。

前回調査と比較すると、「その学習が好きであるため」33.6%が9.1ポイント低くなっている。

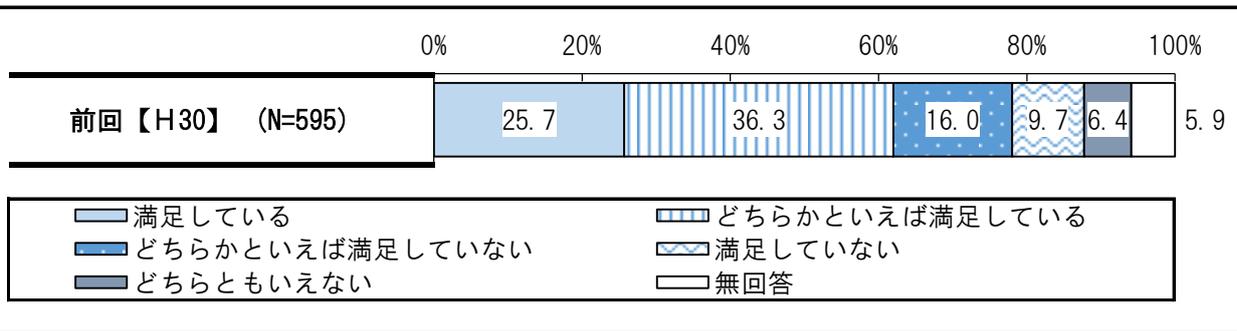
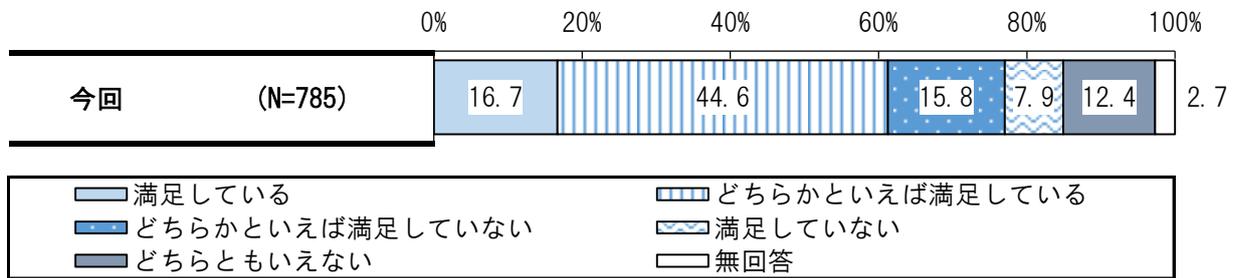
内閣府調査は、選択肢が異なるため、参考程度とする。

問25で「1～11 生涯学習をした」と回答した方にお聞きします。

問28 あなたは、ご自身の生涯学習に満足していますか。また、その理由を教えてください。

※複数の学習を行っている方は、全体の学習を通じた満足度についてお答えください。

(○は1つ)

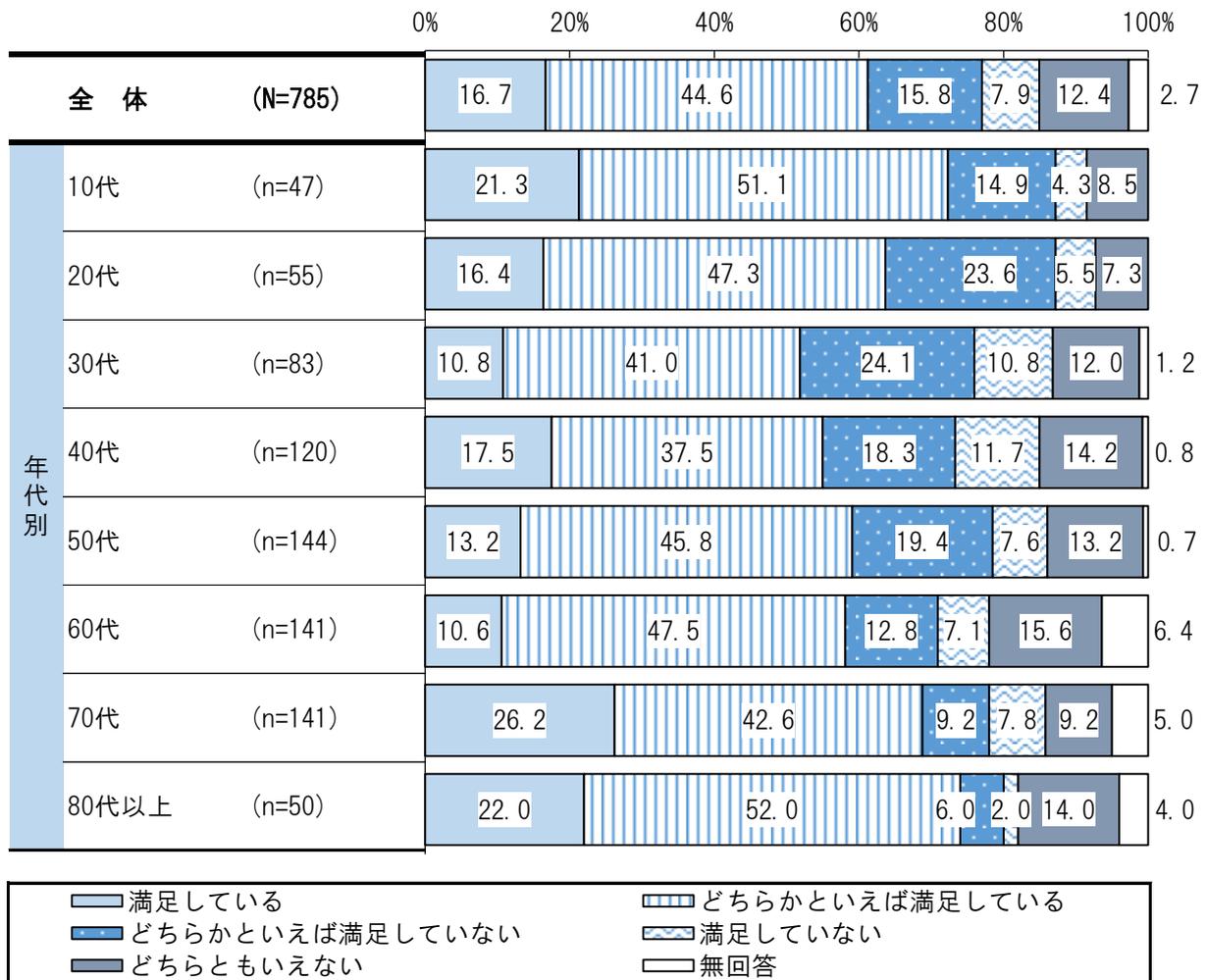


参考：平成30年度調査

学習活動の満足状況では、「どちらかといえば満足している」44.6%が最も高く、次いで「満足している」16.7%、「どちらかといえば満足していない」15.8%などとなっている。

前回調査と比較すると、「満足している」16.7%が9.0ポイント低く、「どちらかといえば満足している」44.6%が8.3ポイント、「どちらともいえない」12.4%が6.0ポイント高くなっている。

《 年代別 》

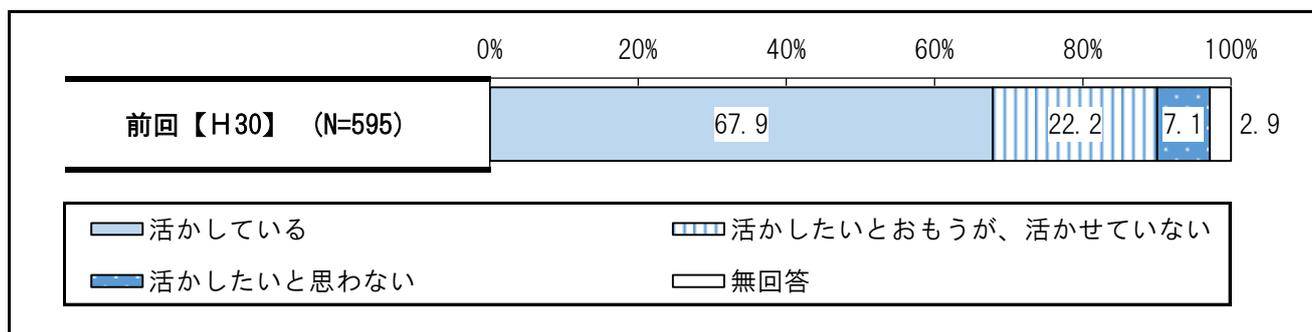
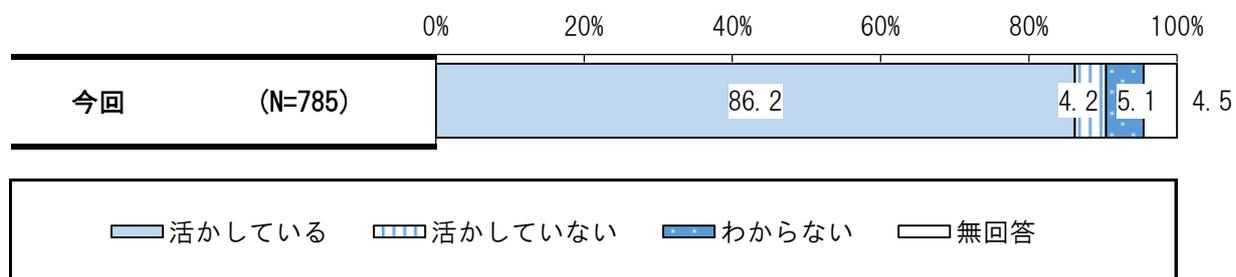


学習活動の満足状況を年代別でみたが、大きな差はみられなかった。

■ 生涯学習活動の学習成果について ■

問25で「1～11 生涯学習をした」と回答した方にお聞きします。

問29 あなたは、生涯学習を通じて身につけたことをどのように活かしていますか。
(〇はいくつでも)

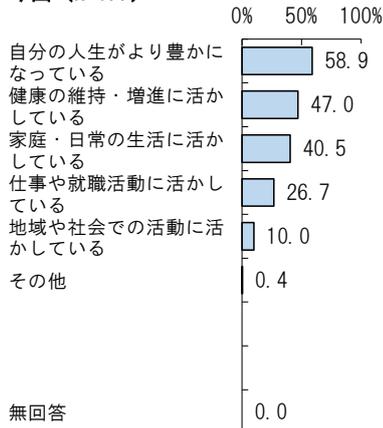


参考：平成30年度調査

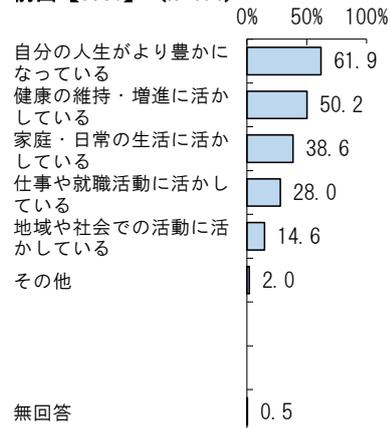
生涯学習を通じて身につけたことの活用状況は、「活かしている」86.2%、「活かしていない」4.2%、「わからない」5.1%となっている。

前回調査は、質問内容・選択肢が異なるため、参考程度とする。

今回 (N=677)

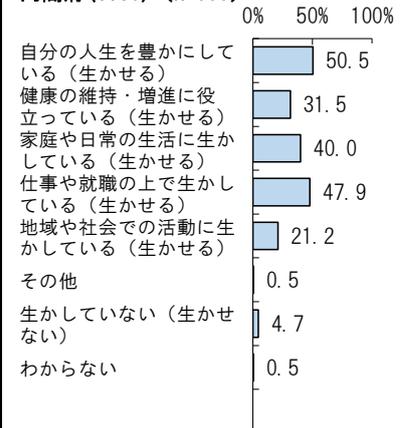


前回【H30】 (N=404)



参考：平成30年度調査

内閣府 (H30) (N=999)



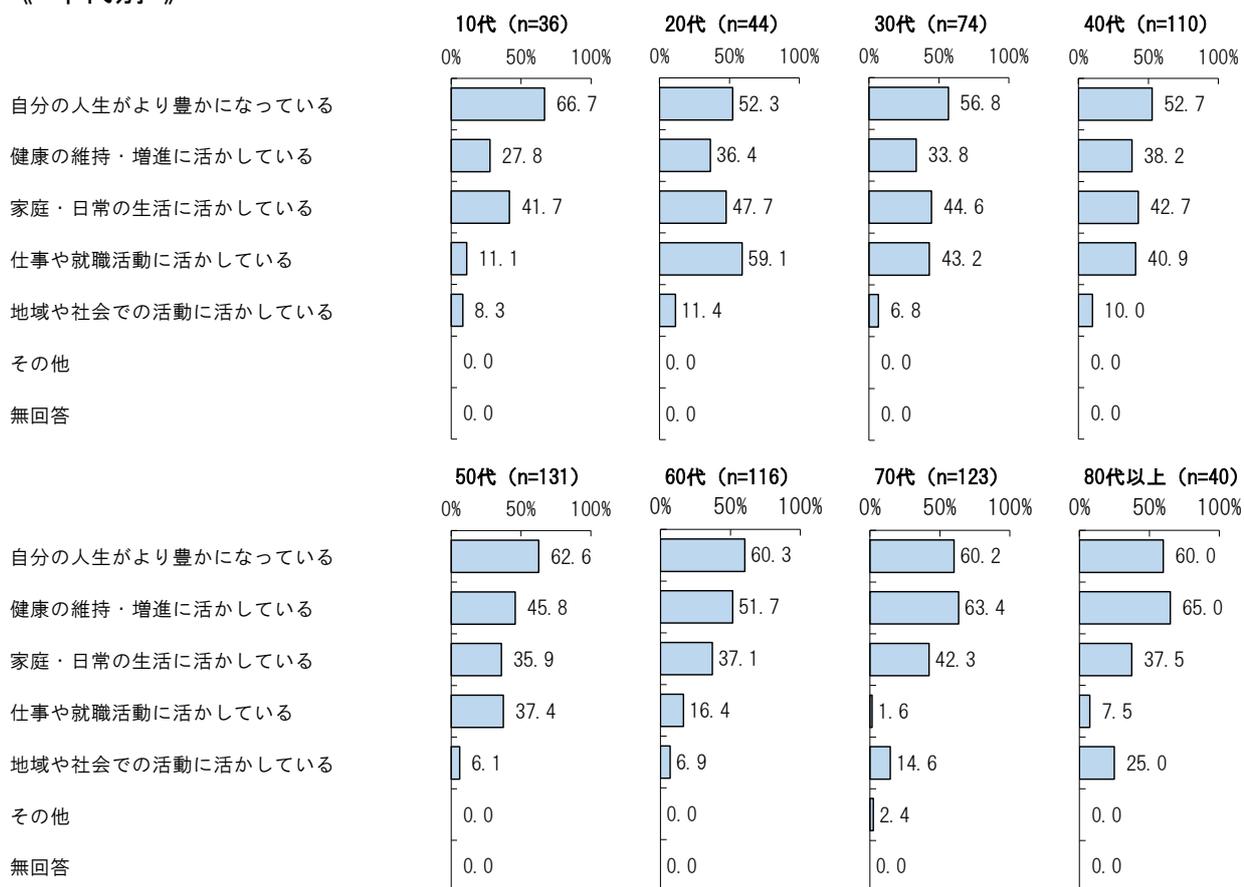
参考：平成30年度内閣府調査

生涯学習を通じて身につけたことの活用方法では、「自分の人生がより豊かになっている」58.9%が最も高く、次いで「健康の維持・増進に活かしている」47.0%、「家庭・日常の生活に活かしている」40.5%などとなっている。

前回調査と比較したが、大きな差はみられなかった。

内閣府調査と比較すると、「健康の維持・増進に活かしている」47.0%が15.5ポイント高く、「仕事や就職活動に活かしている」26.7%が21.2ポイント、「地域や社会での活動に活かしている」10.0%が11.2ポイント低くなっている。

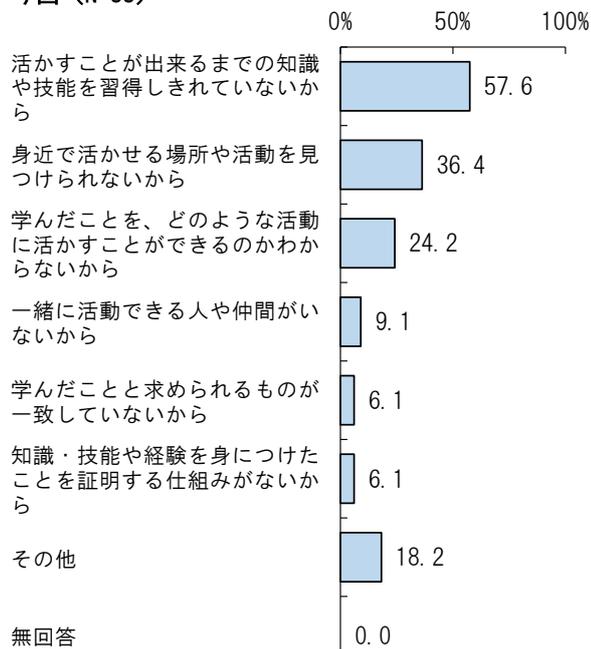
《 年代別 》



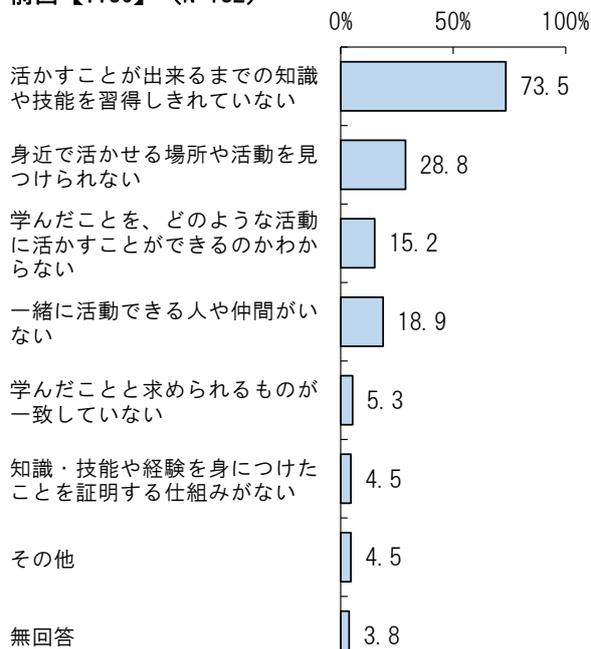
生涯学習を通じて身につけたことの活用方法を年代別で見ると、20代は、「仕事や就職活動に活かしている（仕事で役立つスキルや資格を身につけた、給与面で優遇を受けた、就職活動に役立った等）」59.1%、70代、80代以上は、「健康の維持・増進に活かしている」が最も高くなっている。

問29で「7 活かしていない（活かせていない）」と回答した方にお聞きします。
 問29-1 あなたが、身につけたことを活かしていない理由は何ですか。（〇はいくつでも）

今回 (N=33)



前回【H30】 (N=132)



参考：平成30年度調査

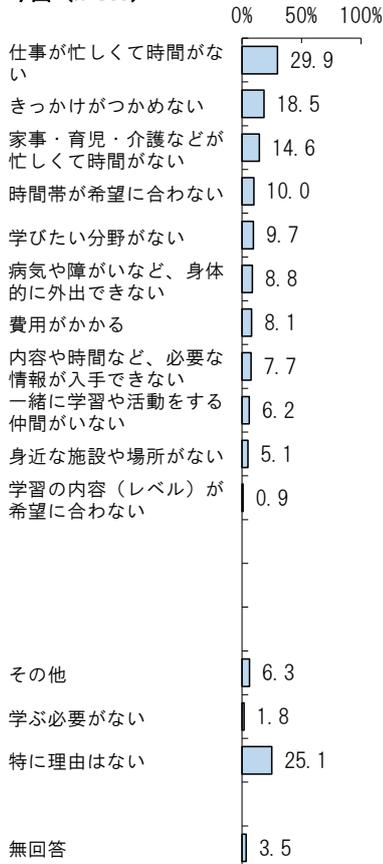
生涯学習を通じて身につけたことを活かしていない理由では、「活かすことが出来るまでの知識や技能を習得しきれていないから」57.6%が最も高く、次いで「身近で活かせる場所や活動を見つけられないから」36.4%、「学んだことを、どのような活動に活かすことができるのかわからないから」24.2%などとなっている。

前回調査と比較すると、「活かすことが出来るまでの知識や技能を習得しきれていないから」57.6%が15.9ポイント、「一緒に活動できる人や仲間がないから」9.1%が9.8ポイント低く、「身近で活かせる場所や活動を見つけられないから」36.4%が7.6ポイント、「学んだことを、どのような活動に活かすことができるのかわからないから」24.2%が9.0ポイント高くなっている。

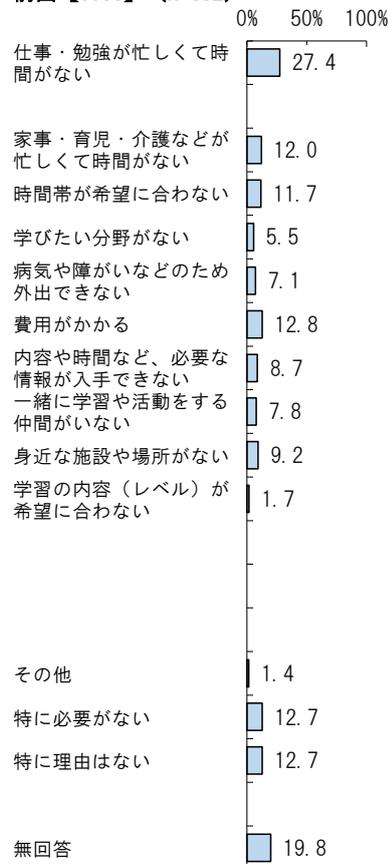
問25で「12 生涯学習をしなかった」と回答した方にお聞きします。

問30 あなたが生涯学習をしていない理由は何ですか。(〇はいくつでも)

今回 (N=569)

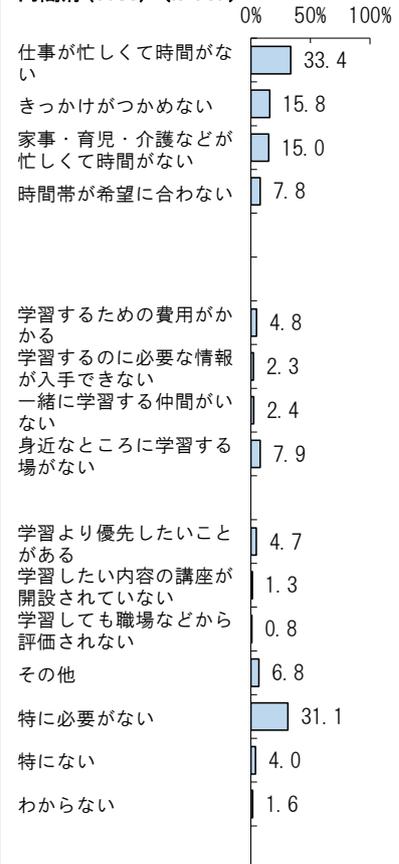


前回【H30】 (N=632)



参考：平成30年度調査

内閣府(H30) (N=707)



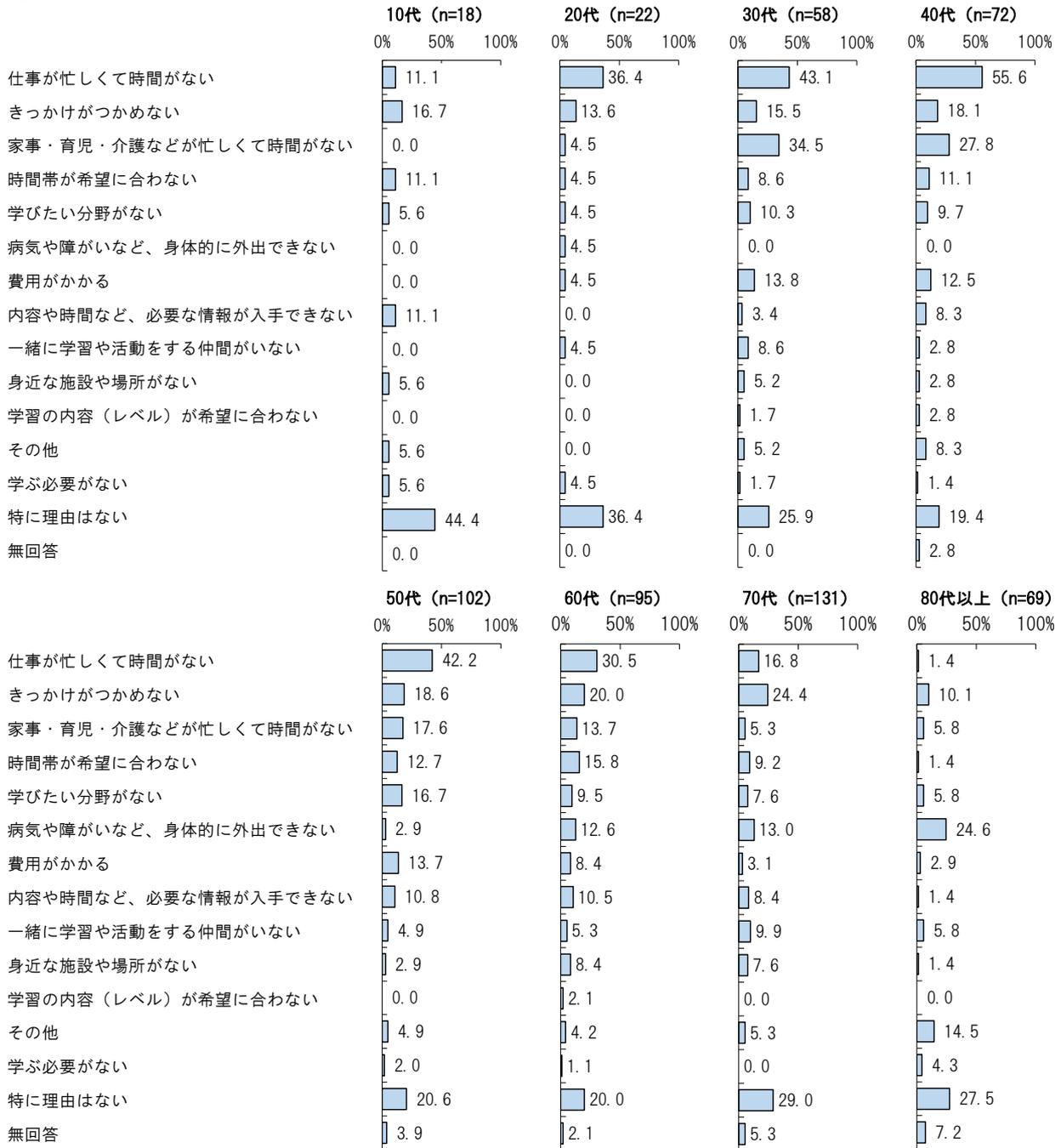
参考：平成30年度内閣府調査

生涯学習をしていない理由では、「仕事が忙しくて時間がない」29.9%が最も高く、次いで「きっかけがつかめない」18.5%、「家事・育児・介護などが忙しくて時間がない」14.6%などとなっている。また「特に理由はない」25.1%となっている。

前回調査と比較すると、「特に理由はない」25.1%が12.4ポイント高くなっている。

内閣府調査は、選択肢が異なるため、参考程度とする。

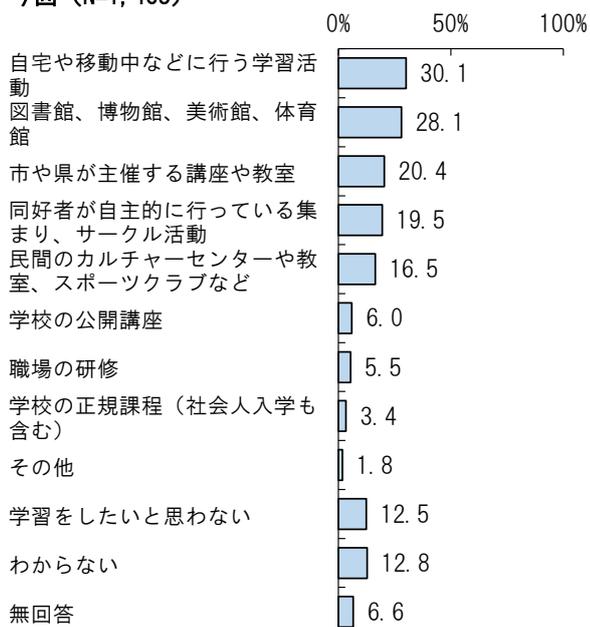
《 年代別 》



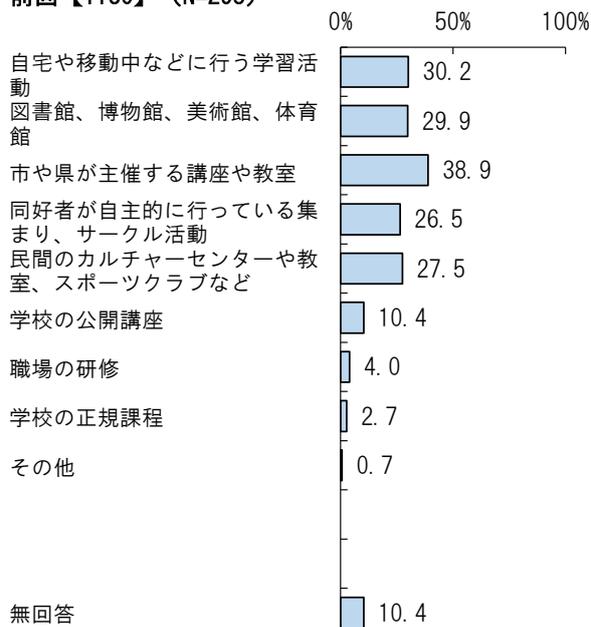
生涯学習をしていない理由を年代別でみたが、大きな差はみられなかった。

問31 あなたは今後、どのような場所や形態で生涯学習をしてみたいですか。(〇はいくつでも)

今回 (N=1,463)



前回【H30】 (N=298)

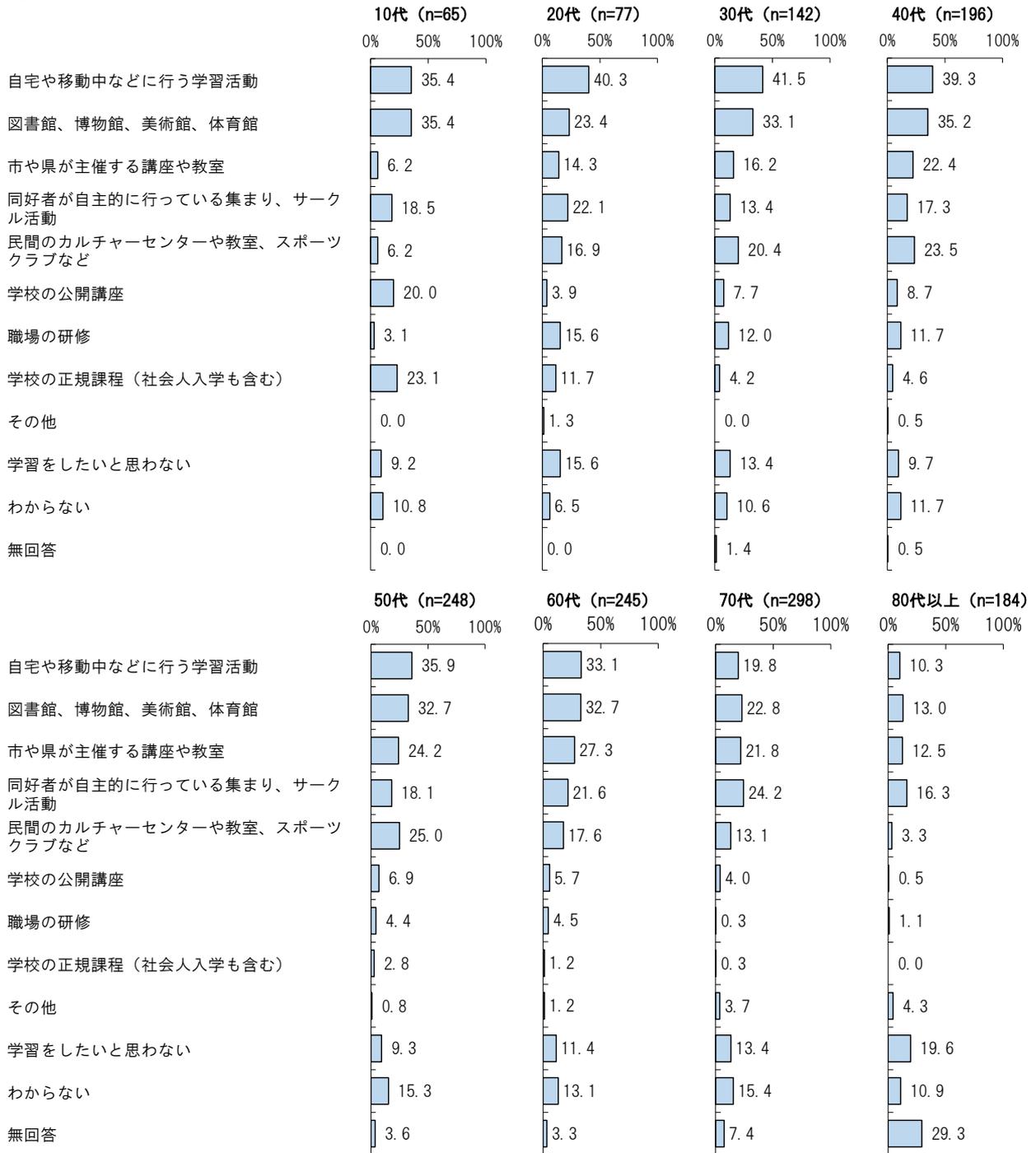


参考：平成30年度調査

生涯学習をしてみたい場所・形態では、「自宅や移動中などに行う学習活動(テレビやラジオ、読書、インターネットなど)」30.1%が最も高く、次いで「図書館、博物館、美術館、体育館」28.1%、「市や県が主催する講座や教室」20.4%などとなっている。

前回調査と比較すると、「市や県が主催する講座や教室」20.4%が18.5ポイント、「同好者が自主的に行っている集まり、サークル活動」19.5%が7.0ポイント、「民間のカルチャーセンターや教室、スポーツクラブなど」16.5%が11ポイント低くなっている。

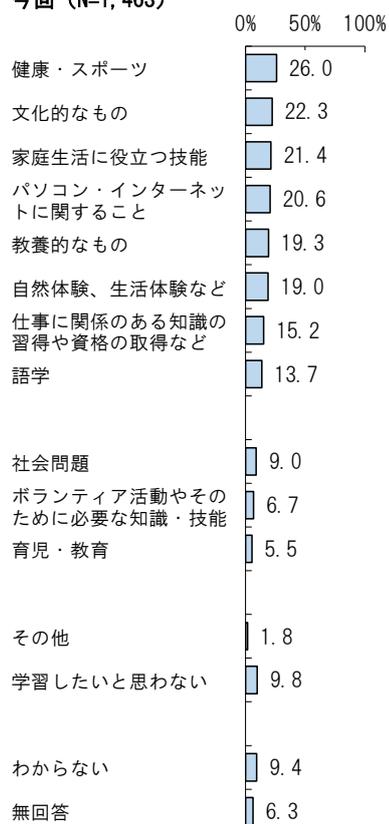
《 年代別 》



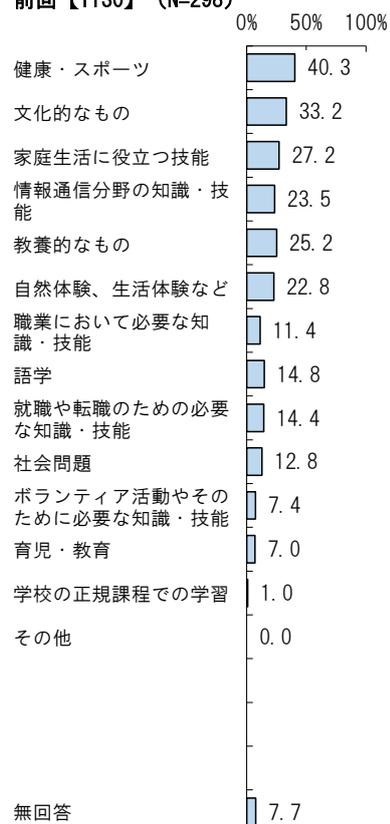
生涯学習をしてみたい場所・形態を年代別で見ると、70代、80代以上は、「同好者が自主的に行っている集まり、サークル活動」が最も高くなっている。

問32 あなたが、これから新しく学んでみたい分野はどのようなものですか。(〇はいくつでも)

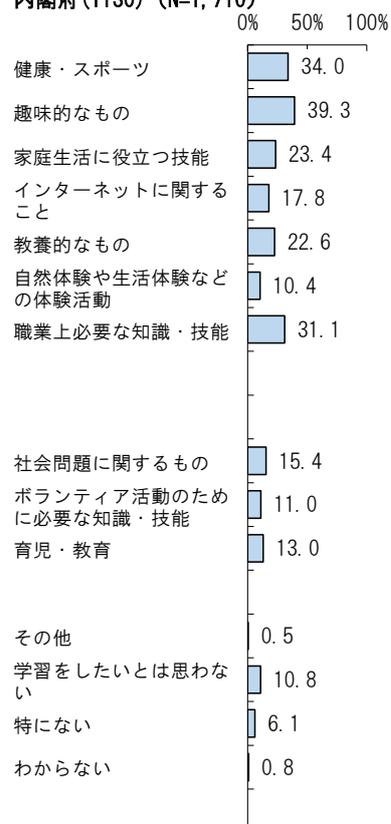
今回 (N=1,463)



前回【H30】 (N=298)



内閣府(H30) (N=1,710)



参考：平成30年度調査

参考：平成30年度内閣府調査

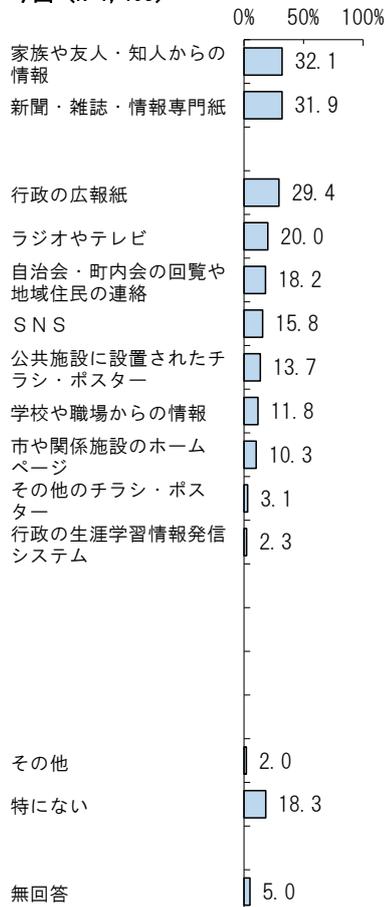
新しく学んでみたい分野では、「健康・スポーツ（健康法、ジョギング、水泳など）」26.0%が最も高く、次いで「文化的なもの（音楽、美術、華道、書道など）」22.3%、「家庭生活に役立つ技能（料理、洋裁、編み物など）」21.4%などとなっている。

前回調査・内閣府調査は、選択肢が異なるため、参考程度とする。

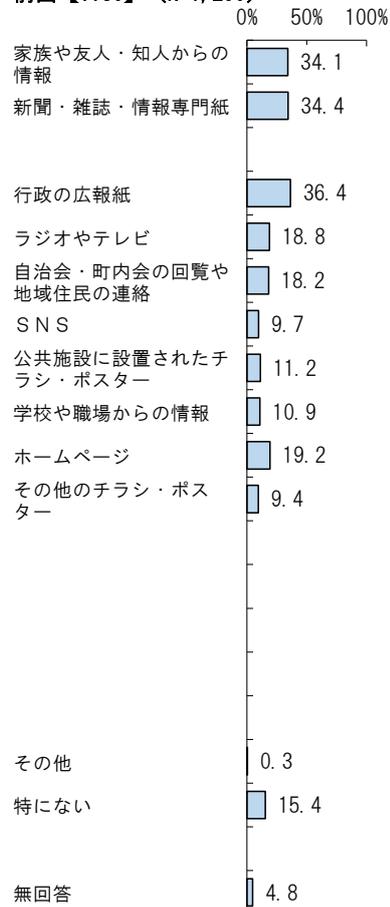
■ 生涯学習の場の提供について ■

問33 あなたは、普段、生涯学習に関して知りたい情報を、どのような方法で得ていますか。
(〇はいくつでも)

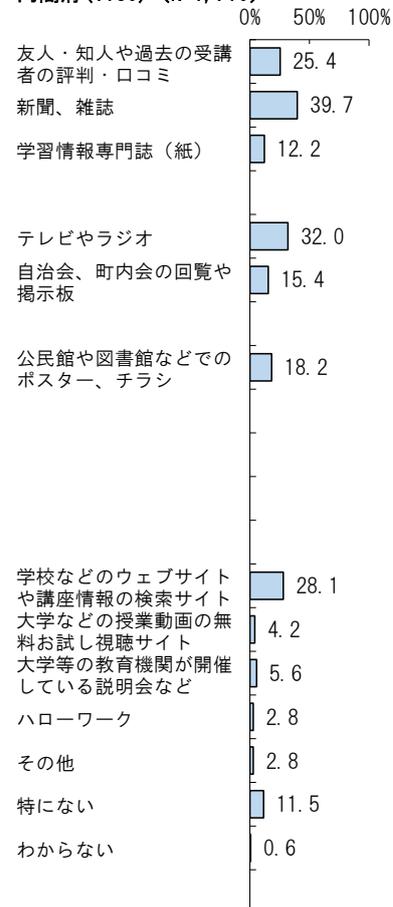
今回 (N=1,463)



前回【H30】 (N=1,290)



内閣府(H30) (N=1,710)



参考：平成30年度調査

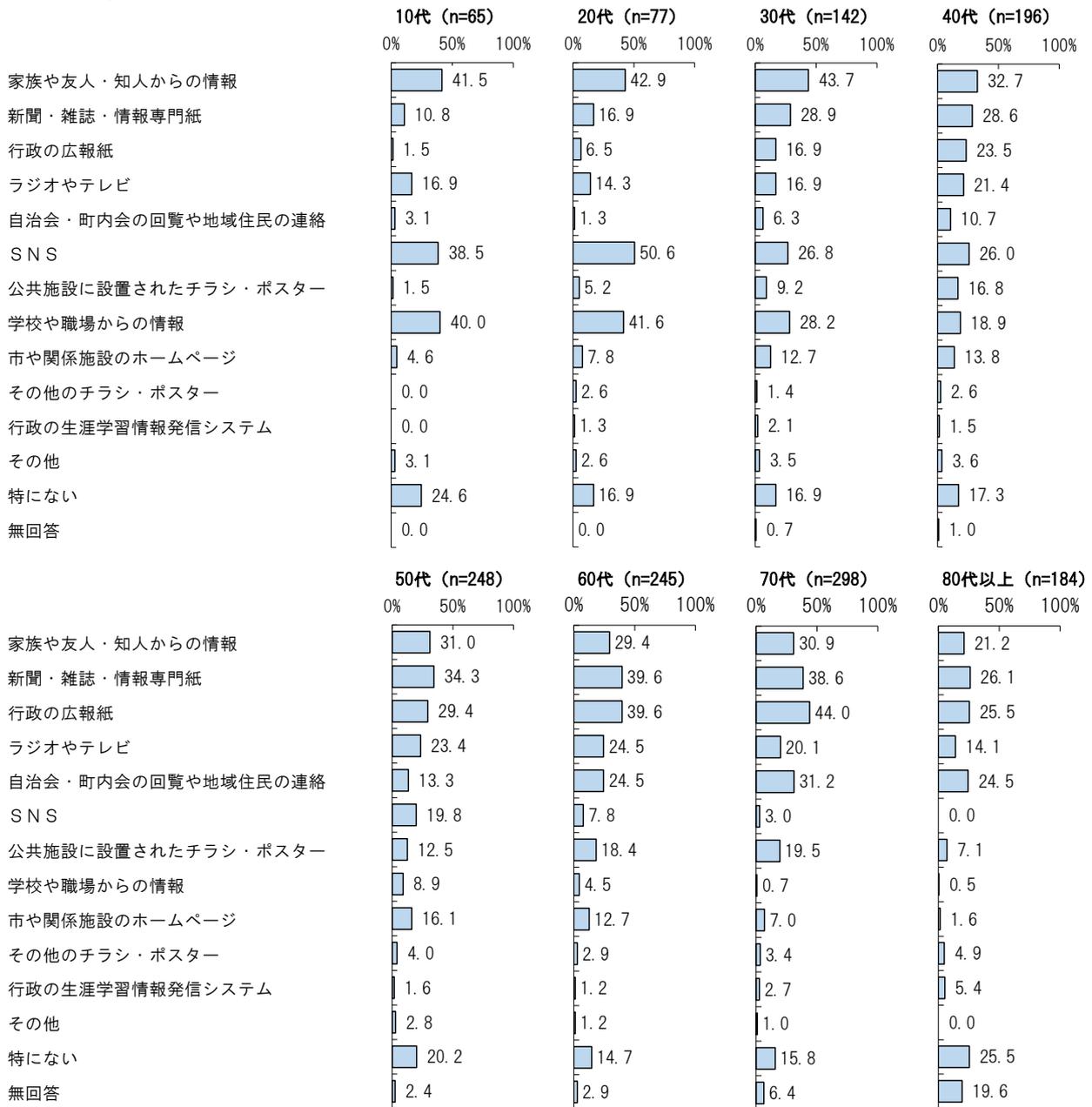
参考：平成30年度内閣府調査

生涯学習に関する情報の入手媒体では、「家族や友人・知人からの情報」32.1%が最も高く、次いで「新聞・雑誌・情報専門紙」31.9%、「行政の広報紙（「静岡気分」など）」29.4%などとなっている。

前回調査と比較すると、「行政の広報紙（「静岡気分」など）」29.4%が7.0ポイント、「市や関係施設のホームページ」10.3%が8.9ポイント低く、「SNS（Facebook、Twitterなど）」15.8%が6.1ポイント高くなっている。

内閣府調査は、選択肢が異なるため、参考程度とする。

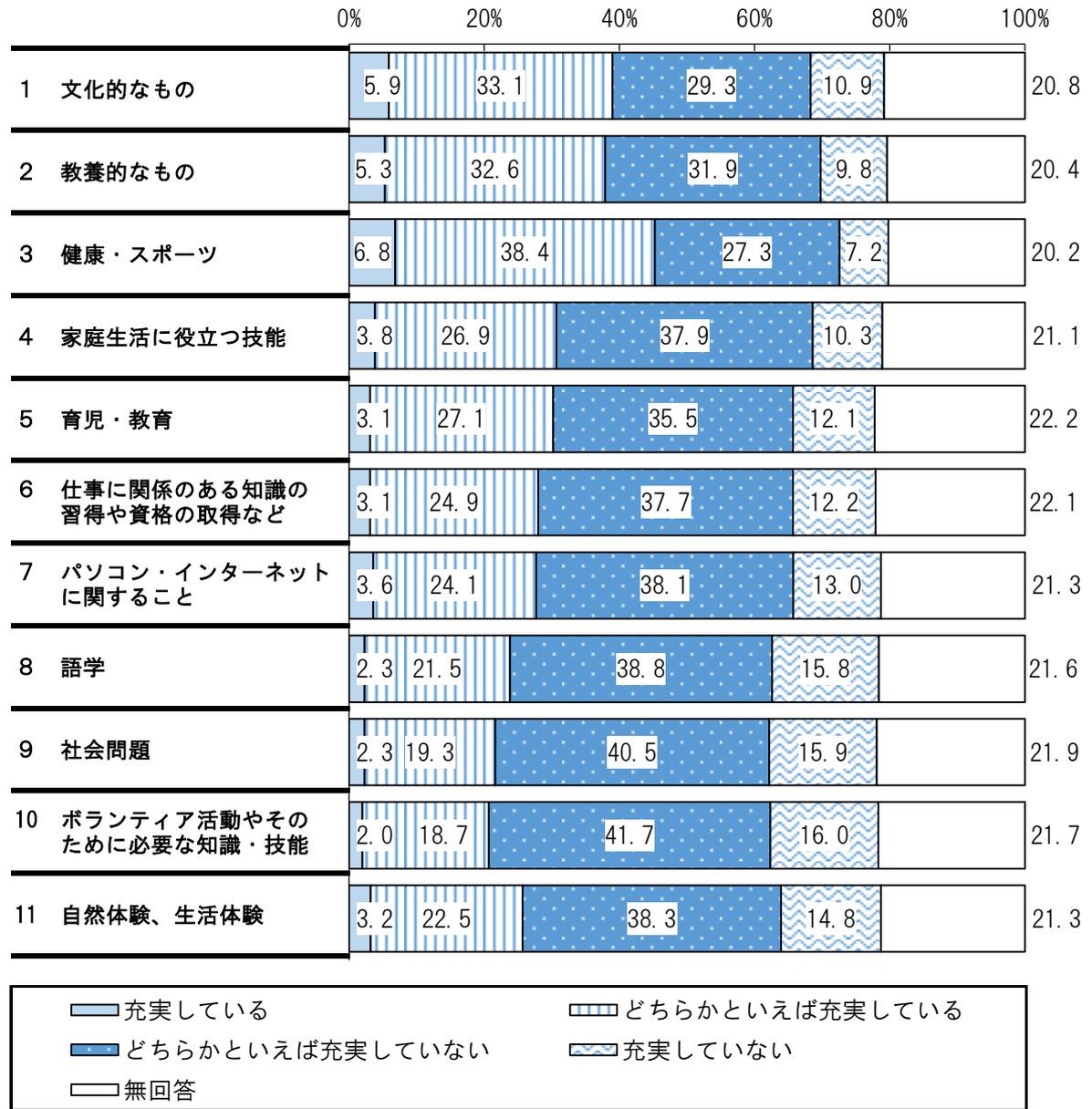
《 年代別 》



生涯学習に関する情報の入手媒体を年代別でみると、20代は、「SNS (Facebook、Twitterなど)」50.6%、50代は、「新聞・雑誌・情報専門紙」34.3%、60代は、「新聞・雑誌・情報専門紙」39.6%、「行政の広報紙 (「静岡気分」など)」39.6%、70代、80代以上は、「行政の広報紙 (「静岡気分」など)」が最も高くなっている。

問34 あなたは、静岡市で次の1～11の分野を学ぼうとしたときに、学習する機会は現在充実していると思いますか。それぞれの項目について、当てはまるものを教えてください。
(〇は1つずつ)

今回 (N=1,463)



1 文化的なもの（音楽、美術、華道、書道など）では、「充実している」5.9%、「どちらかといえば充実している」33.1%、「どちらかといえば充実していない」29.3%、「充実していない」10.9%となっている。

2 教養的なもの（文学、歴史、科学など）では、「充実している」5.3%、「どちらかといえば充実している」32.6%、「どちらかといえば充実していない」31.9%、「充実していない」9.8%となっている。

3 健康・スポーツ（健康法、ジョギング、水泳など）では、「充実している」6.8%、「どちらかといえば充実している」38.4%、「どちらかといえば充実していない」27.3%、「充実していない」7.2%となっている。

4 家庭生活に役立つ技能（料理、洋裁、編み物など）では、「充実している」3.8%、「どちらかといえば充実している」26.9%、「どちらかといえば充実していない」37.9%、「充実していない」10.3%となっている。

5 育児・教育（幼児教育、教育問題など）では、「充実している」3.1%、「どちらかといえば充実している」27.1%、「どちらかといえば充実していない」35.5%、「充実していない」12.1%となっている。

6 仕事に関係のある知識の習得や資格の取得などでは、「充実している」3.1%、「どちらかといえば充実している」24.9%、「どちらかといえば充実していない」37.7%、「充実していない」12.2%となっている。

7 パソコン・インターネットに関することでは、「充実している」3.6%、「どちらかといえば充実している」24.1%、「どちらかといえば充実していない」38.1%、「充実していない」13.0%となっている。

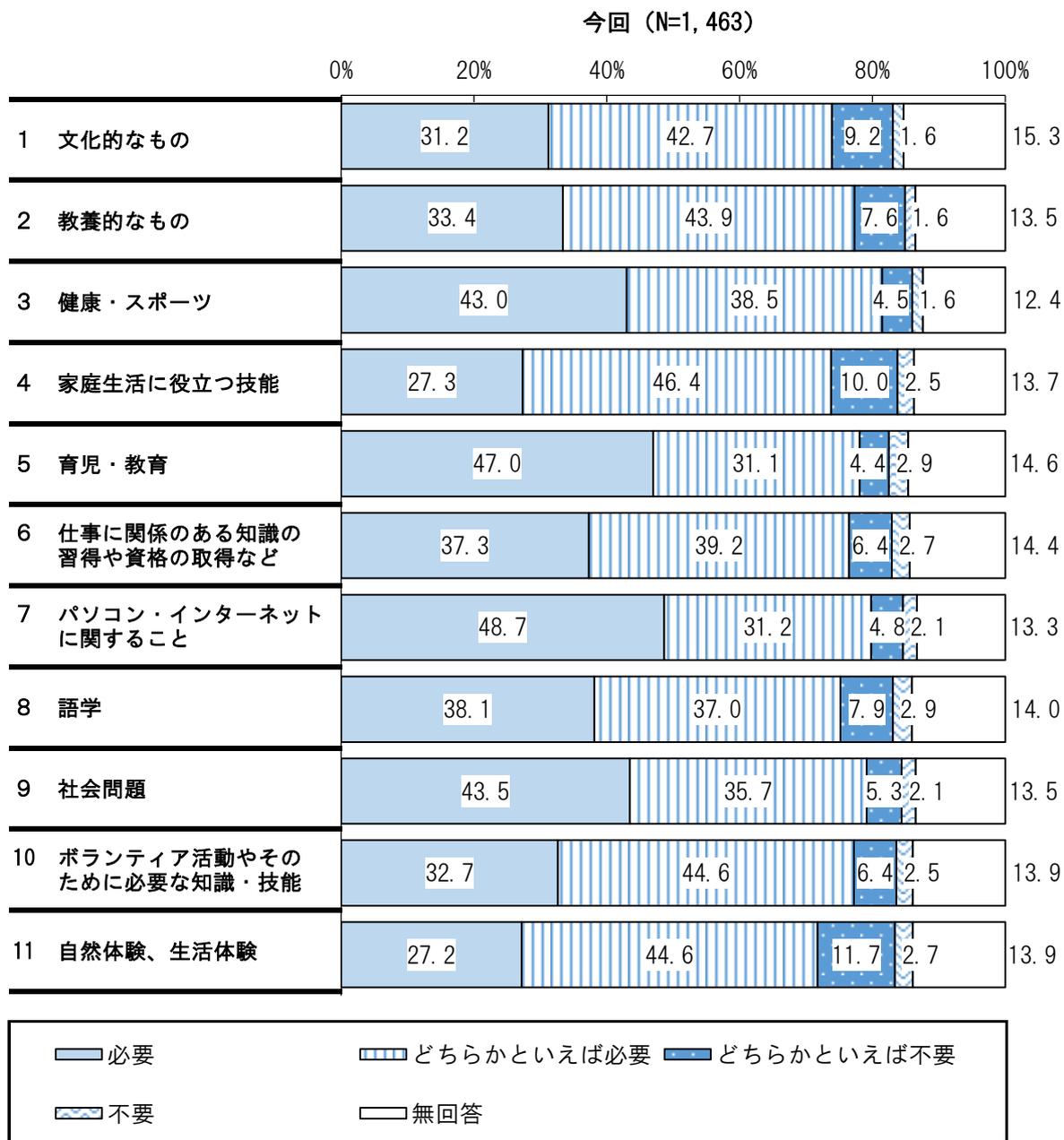
8 語学（英会話など）では、「充実している」2.3%、「どちらかといえば充実している」21.5%、「どちらかといえば充実していない」38.8%、「充実していない」15.8%となっている。

9 社会問題（地域の問題、環境問題など）では、「充実している」2.3%、「どちらかといえば充実している」19.3%、「どちらかといえば充実していない」40.5%、「充実していない」15.9%となっている。

10 ボランティア活動やそのために必要な知識・技能（手話、介護など）では、「充実している」2.0%、「どちらかといえば充実している」18.7%、「どちらかといえば充実していない」41.7%、「充実していない」16.0%となっている。

11 自然体験（星座観察や里山散策など）、生活体験（野外調理や農作業の手伝いなど）では、「充実している」3.2%、「どちらかといえば充実している」22.5%、「どちらかといえば充実していない」38.3%、「充実していない」14.8%となっている。

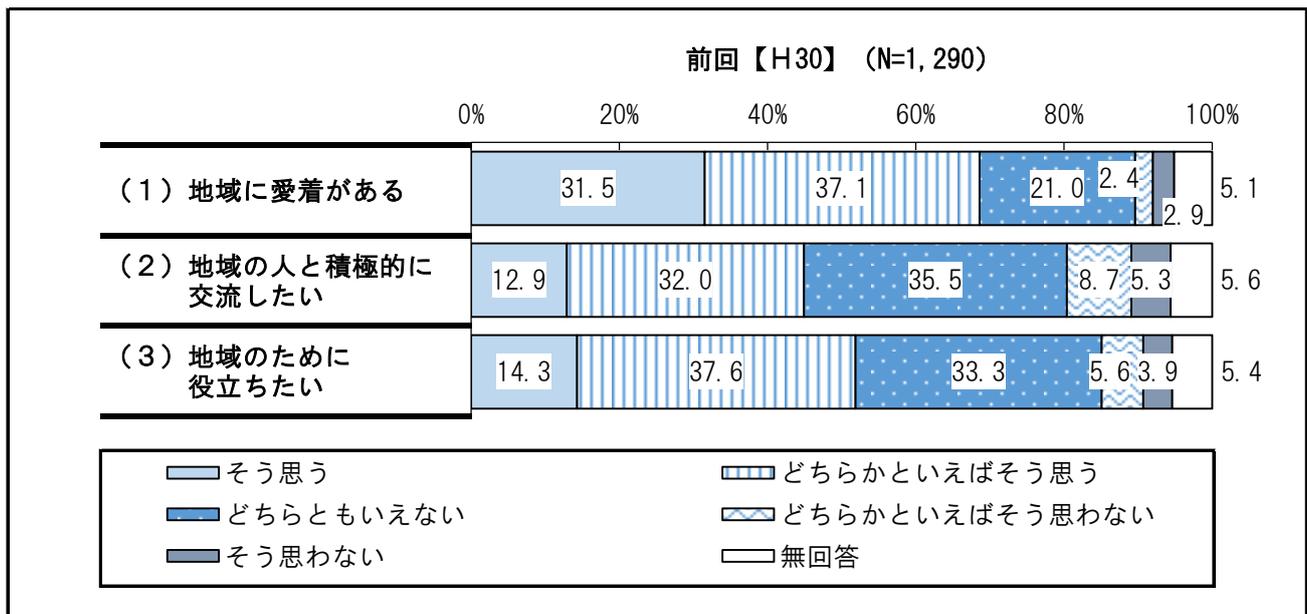
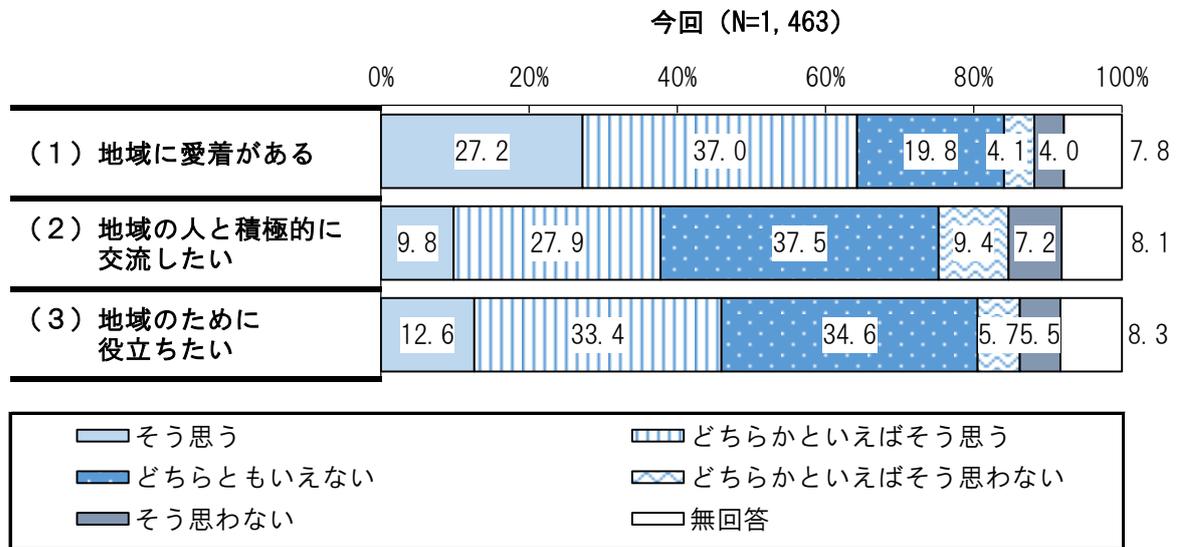
問35 あなたは、次の1～11の分野について、学習する機会がこれからの時代に必要だと思いますか。それぞれの項目について、当てはまるものを教えてください。(〇は1つずつ)



- 1 文化的なもの（音楽、美術、華道、書道など）では、「必要」31.2%、「どちらかといえば必要」42.7%、「どちらかといえば不要」9.2%、「不要」1.6%となっている。
- 2 教養的なもの（文学、歴史、科学など）では、「必要」33.4%、「どちらかといえば必要」43.9%、「どちらかといえば不要」7.6%、「不要」1.6%となっている。
- 3 健康・スポーツ（健康法、ジョギング、水泳など）では、「必要」43.0%、「どちらかといえば必要」38.5%、「どちらかといえば不要」4.5%、「不要」1.6%となっている。
- 4 家庭生活に役立つ技能（料理、洋裁、編み物など）では、「必要」27.3%、「どちらかといえば必要」46.4%、「どちらかといえば不要」10.0%、「不要」2.5%となっている。
- 5 育児・教育（幼児教育、教育問題など）では、「必要」47.0%、「どちらかといえば必要」31.1%、「どちらかといえば不要」4.4%、「不要」2.9%となっている。
- 6 仕事に関係のある知識の習得や資格の取得などでは、「必要」37.3%、「どちらかといえば必要」39.2%、「どちらかといえば不要」6.4%、「不要」2.7%となっている。
- 7 パソコン・インターネットに関することでは、「必要」48.7%、「どちらかといえば必要」31.2%、「どちらかといえば不要」4.8%、「不要」2.1%となっている。
- 8 語学（英会話など）では、「必要」38.1%、「どちらかといえば必要」37.0%、「どちらかといえば不要」7.9%、「不要」2.9%となっている。
- 9 社会問題（地域の問題、環境問題など）では、「必要」43.5%、「どちらかといえば必要」35.7%、「どちらかといえば不要」5.3%、「不要」2.1%となっている。
- 10 ボランティア活動やそのために必要な知識・技能（手話、介護など）では、「必要」32.7%、「どちらかといえば必要」44.6%、「どちらかといえば不要」6.4%、「不要」2.5%となっている。
- 11 自然体験（星座観察や里山散策など）、生活体験（野外調理や農作業の手伝いなど）では、「必要」27.2%、「どちらかといえば必要」44.6%、「どちらかといえば不要」11.7%、「不要」2.7%となっている。

■ 地域とのかかわりについて ■

問36 あなたは、お住まいの地域に対して、どのように感じていますか。(1)～(3)のそれぞれの項目について、あなたのお気持ちに最も近いものを教えてください。(〇は1つずつ)



参考：平成30年度調査

(1) 地域に愛着があるでは、「どちらかといえばそう思う」37.0%が最も高く、次いで「そう思う」27.2%、「どちらともいえない」19.8%などとなっている。

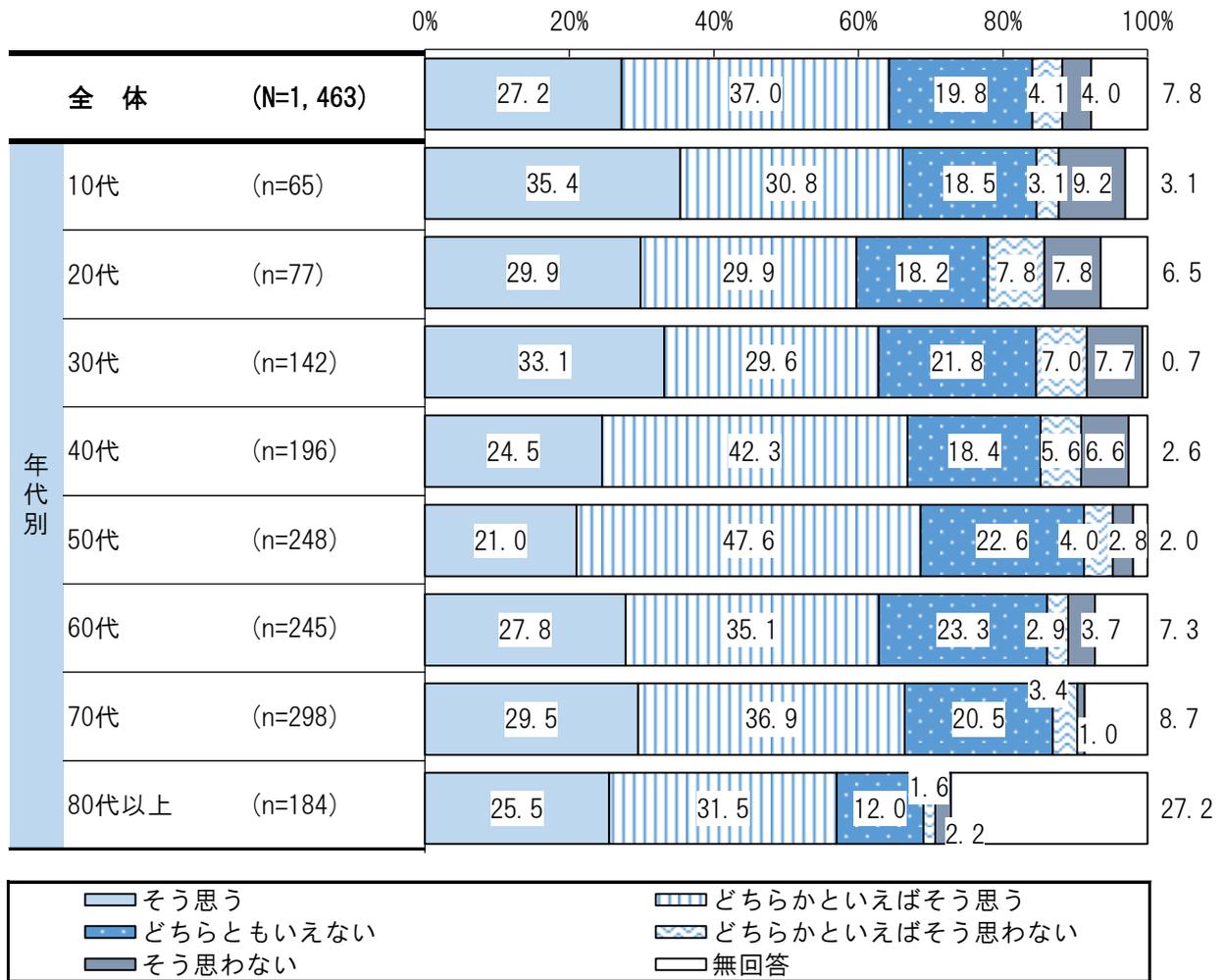
(2) 地域の人と積極的に交流したいでは、「どちらともいえない」37.5%が最も高く、次いで「どちらかといえばそう思う」27.9%、「そう思う」9.8%などとなっている。

(3) 地域のために役立ちたいでは、「どちらともいえない」34.6%が最も高く、次いで「どちらかといえばそう思う」33.4%、「そう思う」12.6%などとなっている。

前回調査と比較したが、大きな差はみられなかった。

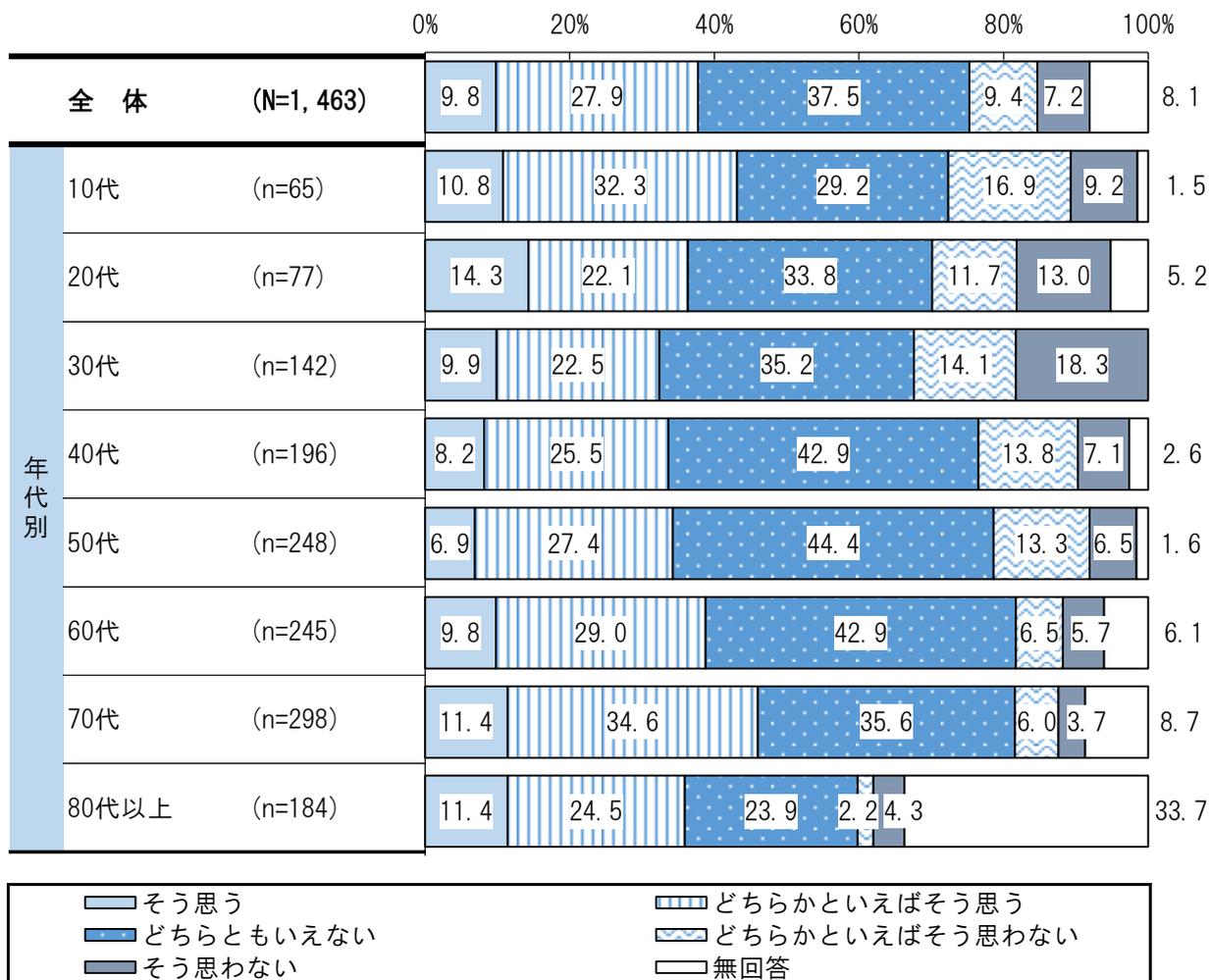
《 年代別 》

(1) 地域に愛着がある



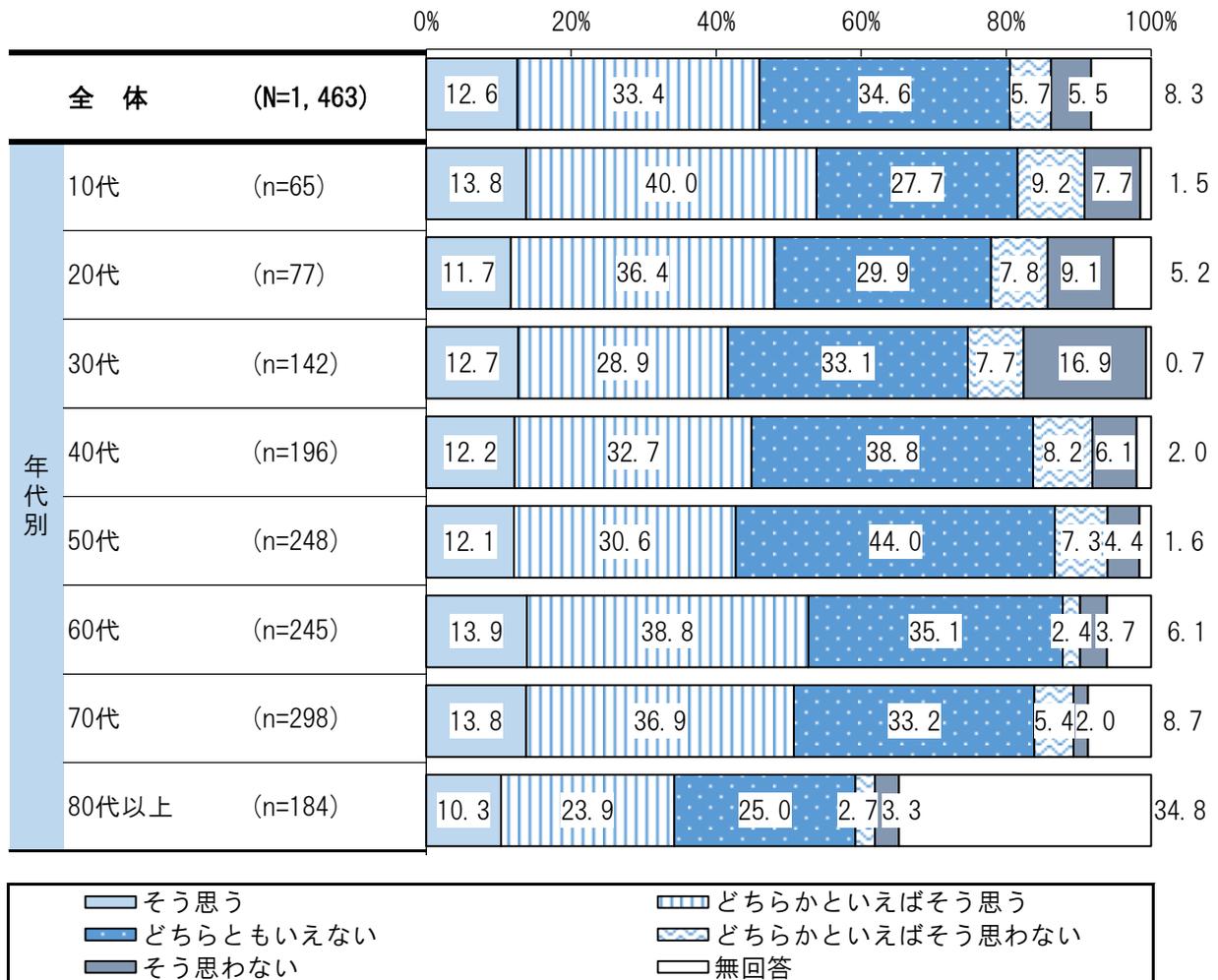
(1) 地域に愛着があるを年代別でみると、10代、30代は、「そう思う」が最も高くなっている。

(2) 地域の人と積極的に交流したい



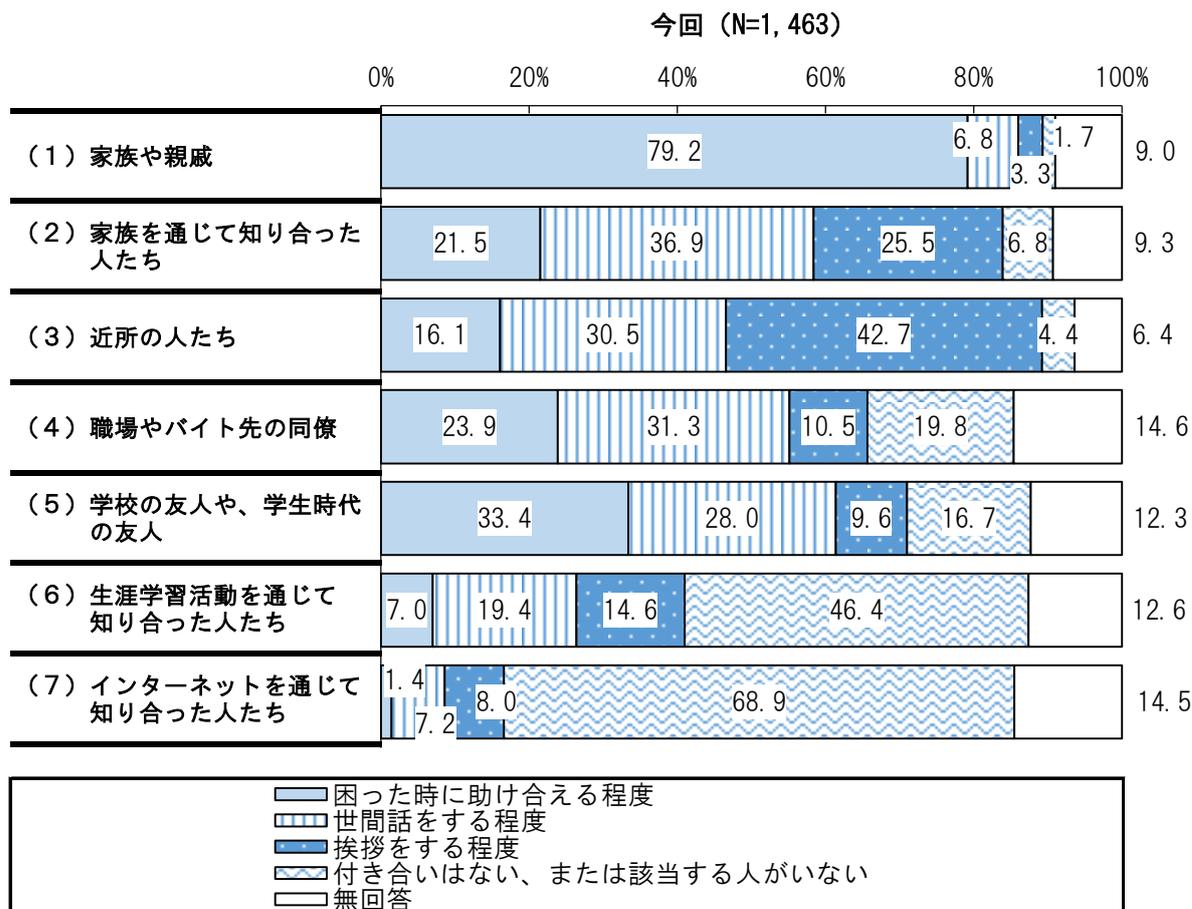
(2) 地域の人と積極的に交流したいを年代別で見ると、10代は、「どちらかといえばそう思う」32.3%が最も高くなっている。

(3) 地域のために役立ちたい



(3) 地域のために役立ちたいを年代別で見ると、10代、20代、60代、70代は、「どちらかといえばそう思う」が最も高くなっている。

問37 あなたの、周りの人たちとどのようなお付き合いがありますか。(1)～(7)のそれぞれの項目について、最も近いものを教えてください。(〇は1つずつ)



(1) 家族や親戚では、「困った時に助け合える程度」79.2%、「世間話をする程度」6.8%、「挨拶をする程度」3.3%、「付き合いはない、または該当する人がいない」1.7%となっている。

(2) 家族を通じて知り合った人たちでは、「困った時に助け合える程度」21.5%、「世間話をする程度」36.9%、「挨拶をする程度」25.5%、「付き合いはない、または該当する人がいない」6.8%となっている。

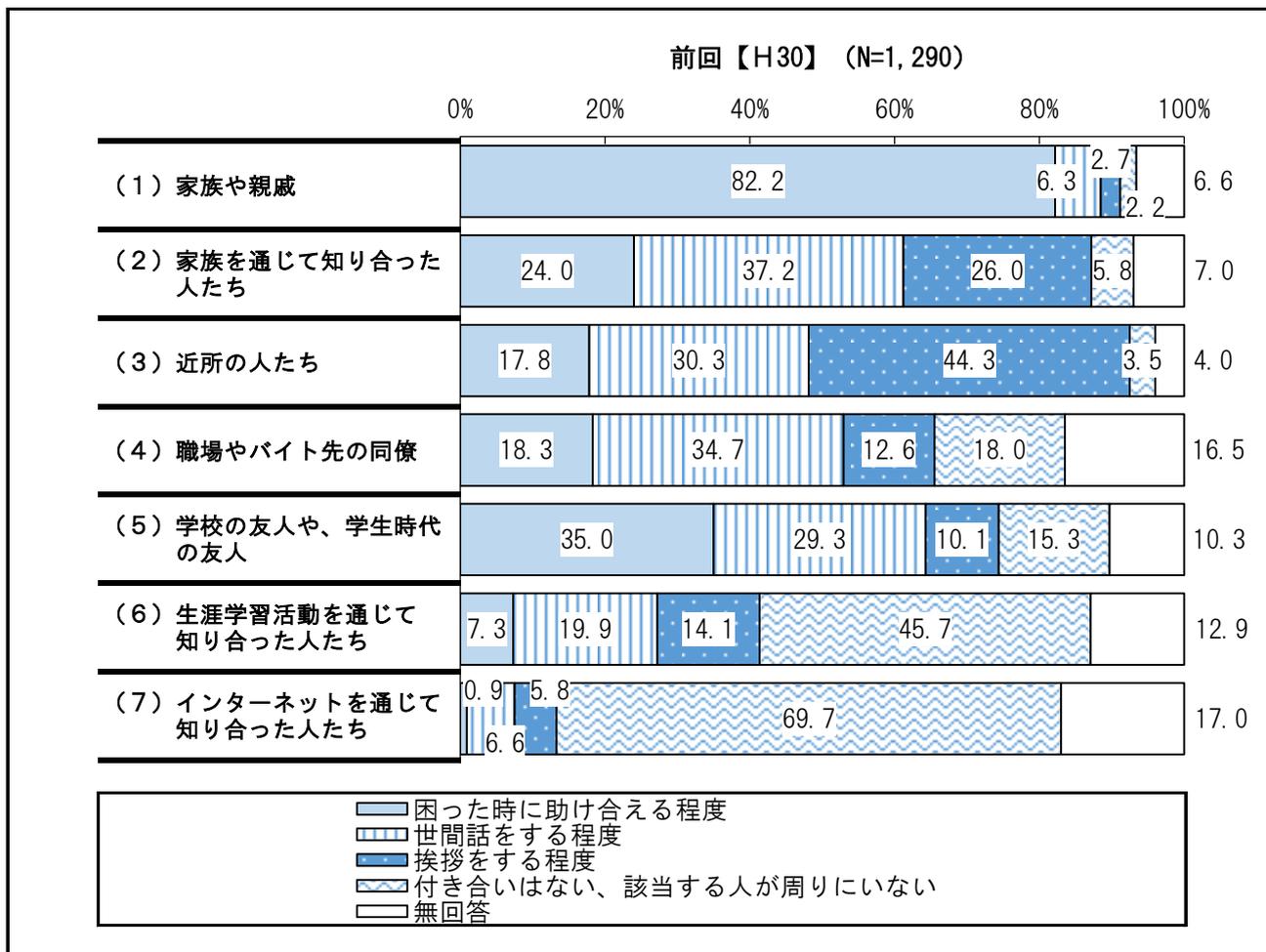
(3) 近所の人たちでは、「困った時に助け合える程度」16.1%、「世間話をする程度」30.5%、「挨拶をする程度」42.7%、「付き合いはない、または該当する人がいない」4.4%となっている。

(4) 職場やバイト先の同僚では、「困った時に助け合える程度」23.9%、「世間話をする程度」31.3%、「挨拶をする程度」10.5%、「付き合いはない、または該当する人がいない」19.8%となっている。

(5) 学校の友人や、学生時代の友人では、「困った時に助け合える程度」33.4%、「世間話をする程度」28.0%、「挨拶をする程度」9.6%、「付き合いはない、または該当する人がいない」16.7%となっている。

(6) 生涯学習活動を通じて知り合った人たちでは、「困った時に助け合える程度」7.0%、「世間話をする程度」19.4%、「挨拶をする程度」14.6%、「付き合いはない、または該当する人がいない」46.4%となっている。

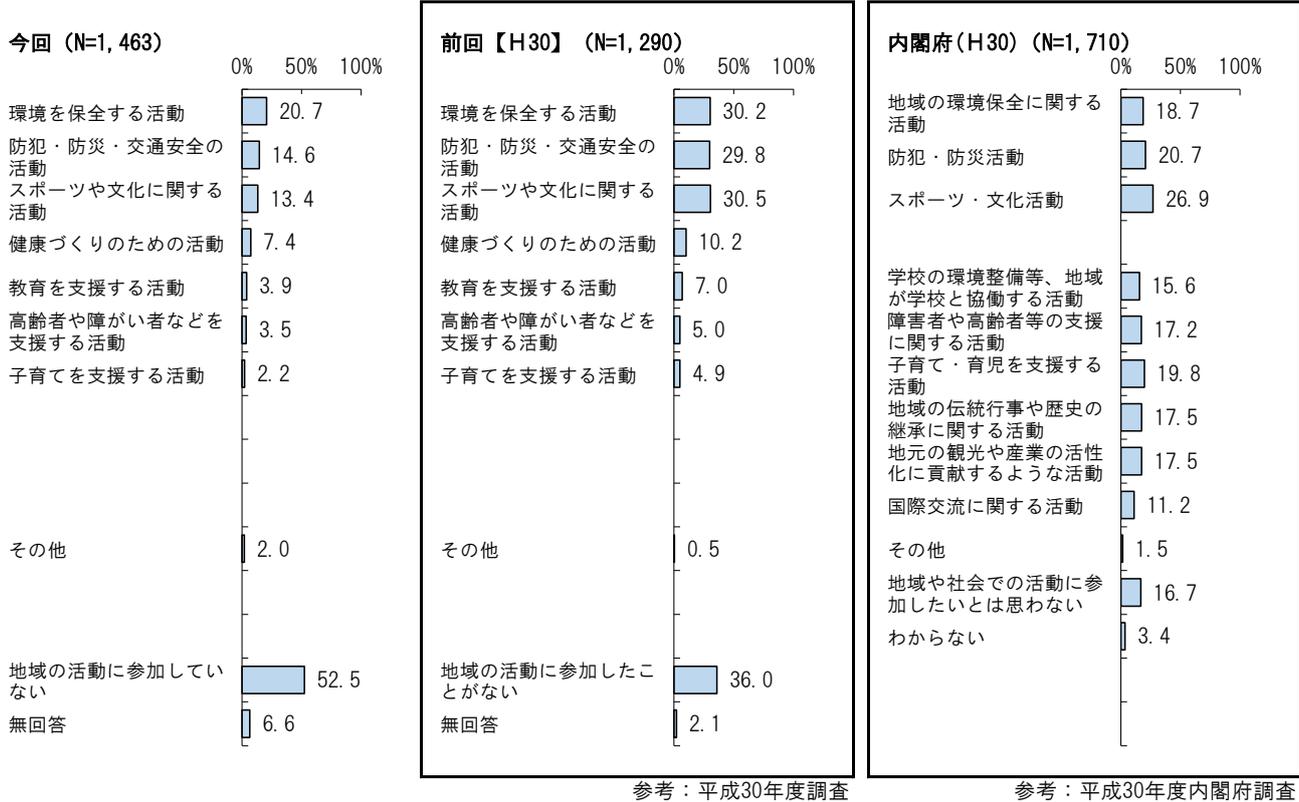
(7) インターネットを通じて知り合った人たちでは、「困った時に助け合える程度」1.4%、「世間話をする程度」7.2%、「挨拶をする程度」8.0%、「付き合いはない、または該当する人がいない」68.9%となっている。



参考：平成30年度調査

前回調査と比較すると、(4) 職場やバイト先の同僚では、「困った時に助け合える程度」23.9%が5.6ポイント高くなっている。

問38 あなたは、この1年間にお住まいの地域で、次のような活動に参加したことがありますか。
(〇はいくつでも)

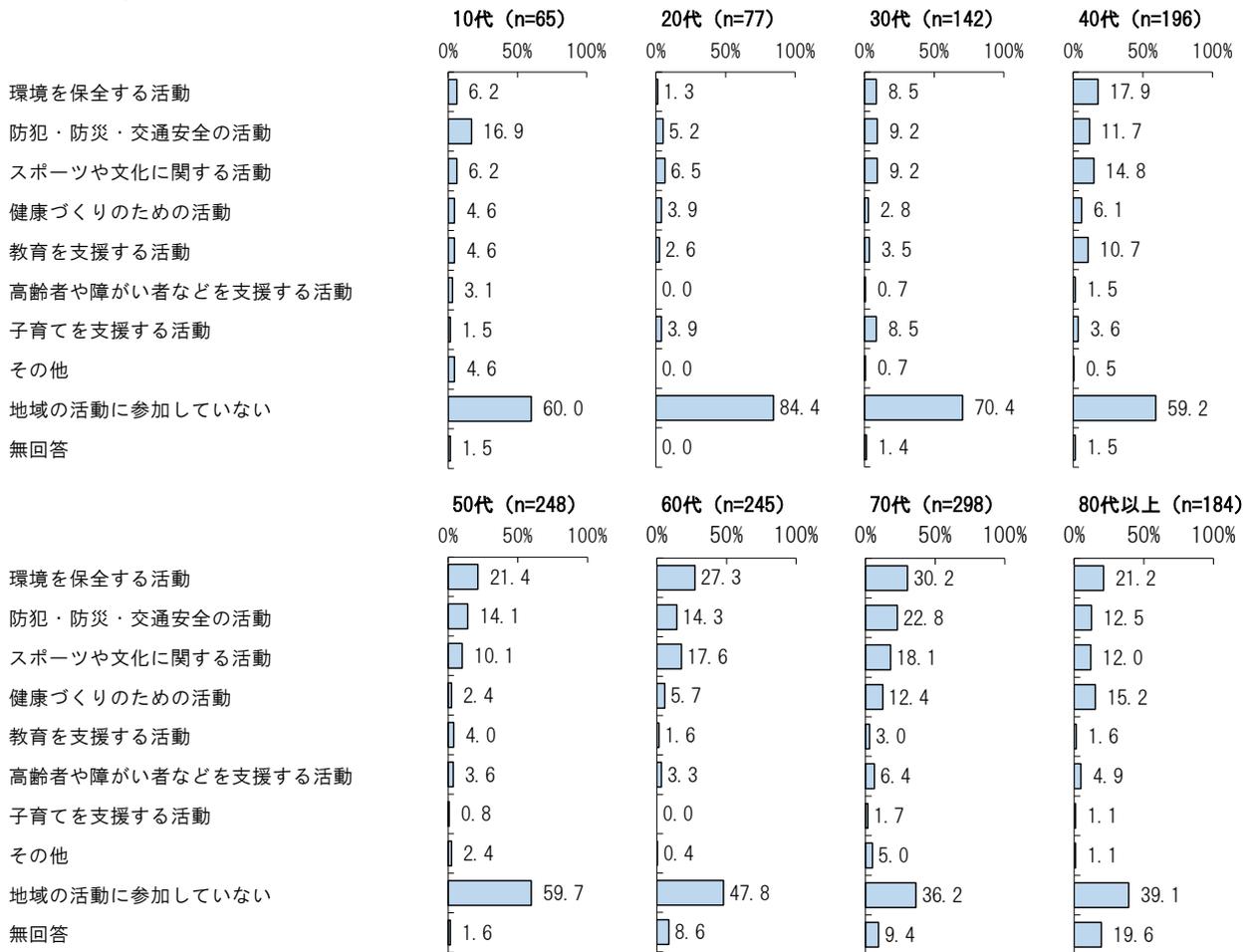


この1年間の地域の活動への参加状況では、「環境を保全する活動（清掃やリサイクル活動など）」20.7%が最も高く、次いで「防犯・防災・交通安全の活動」14.6%、「スポーツや文化に関する活動（地域の行事や祭りを含む）」13.4%などとなっている。また「地域の活動に参加していない」52.5%となっている。

前回調査と比較すると、「環境を保全する活動（清掃やリサイクル活動など）」20.7%が9.5ポイント、「防犯・防災・交通安全の活動」14.6%が15.2ポイント、「スポーツや文化に関する活動（地域の行事や祭りを含む）」13.4%が17.1ポイント低く、「地域の活動に参加していない」52.5%が16.5ポイント高くなっている。

内閣府調査は、選択肢が異なるため、参考程度とする。

《 年代別 》



この1年間の地域の活動への参加状況を年代別で見ると、10代は、「防犯・防災・交通安全の活動」16.9%、20代は、「スポーツや文化に関する活動（地域の行事や祭りを含む）」6.5%、30代は「防犯・防災・交通安全の活動」9.2%、「スポーツや文化に関する活動（地域の行事や祭りを含む）」9.2%が最も高くなっている。

《 性年代別 》

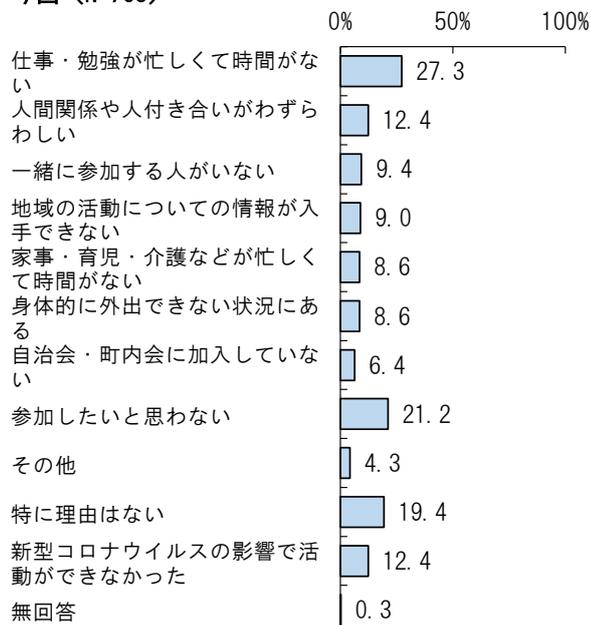


この1年間の地域の活動への参加状況を性年代別でみると、男性10代、女性10代は、「防犯・防災・交通安全の活動」、男性20代は、「スポーツや文化に関する活動（地域の行事や祭りを含む）」10.0%、「健康づくりのための活動」10.0%、男性40代は、「防犯・防災・交通安全の活動」16.4%、「スポーツや文化に関する活動（地域の行事や祭りを含む）」16.4%、女性20代は、「防犯・防災・交通安全の活動」、6.4%、「子育てを支援する活動」6.4%、女性30代は、「スポーツや文化に関する活動（地域の行事や祭りを含む）」10.2%、「子育てを支援する活動」10.2%が最も高くなっている。

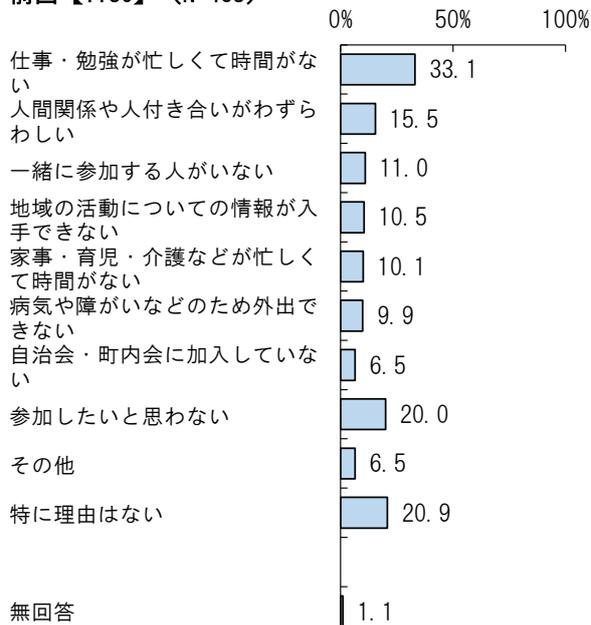
問38で「9 地域の活動に参加していない」と回答した方にお聞きします。

問38-1 あなたが地域の活動に参加していない理由は何ですか。(〇はいくつでも)

今回 (N=768)



前回【H30】 (N=465)



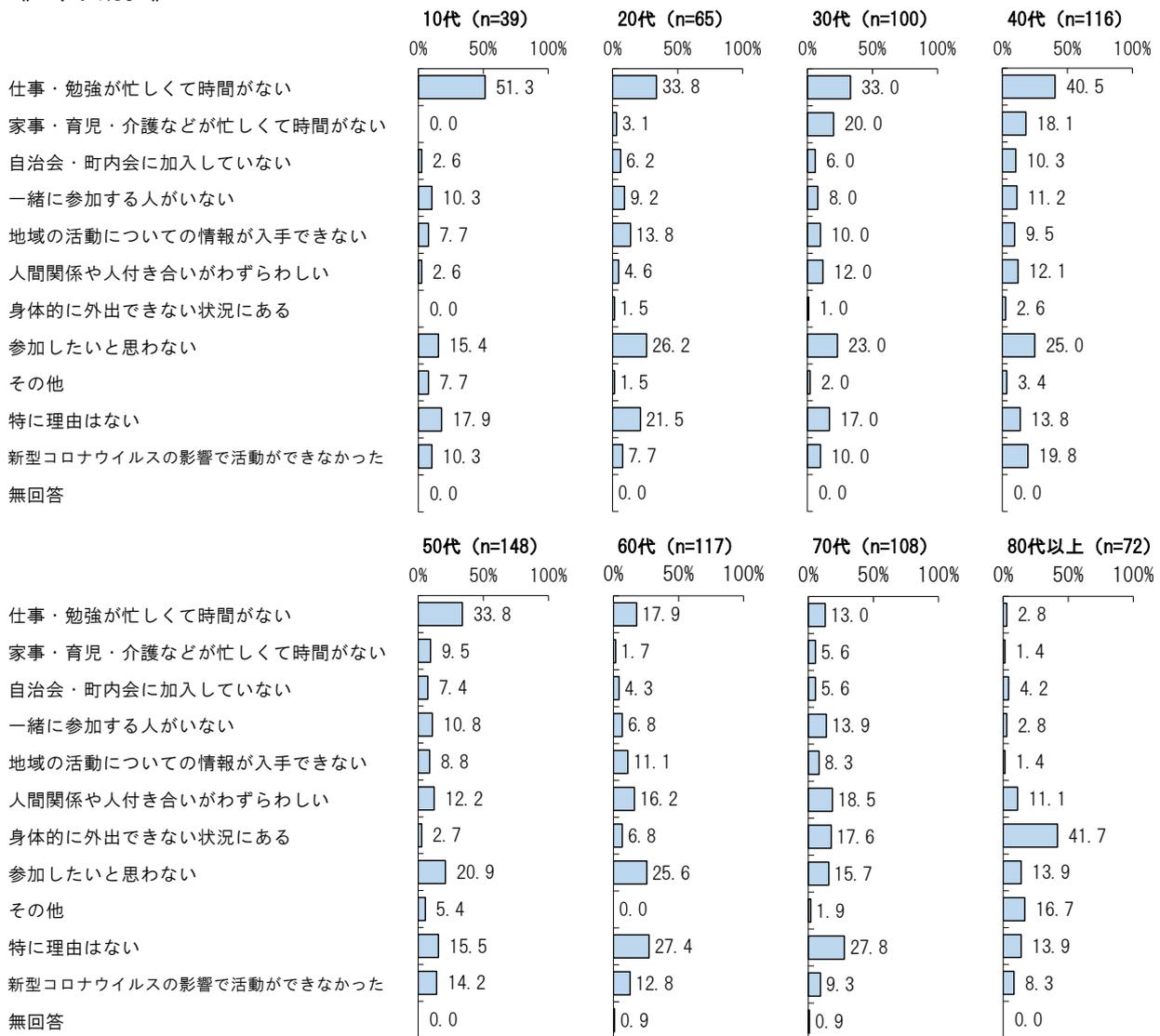
参考：平成30年度調査

地域の活動に参加していない理由では、「仕事・勉強が忙しくて時間がない」27.3%が最も高く、次いで「参加したいと思わない」21.2%、「人間関係や人付き合いがわずらわしい」12.4%などとなっている。また「特に理由はない」19.4%となっている。

「新型コロナウイルスの影響で活動ができなかった」は当初、選択肢にはなかったが、「その他」の意見で多く見られたので新設した。このことから新型コロナウイルスは生涯学習を行う上でも大きな影響があったとみられる。

前回調査と比較すると、「仕事・勉強が忙しくて時間がない」27.3%が5.8ポイント低くなっている。

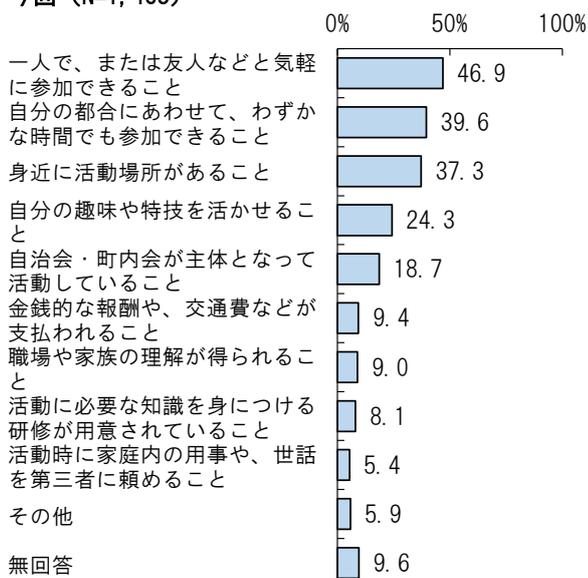
《 年代別 》



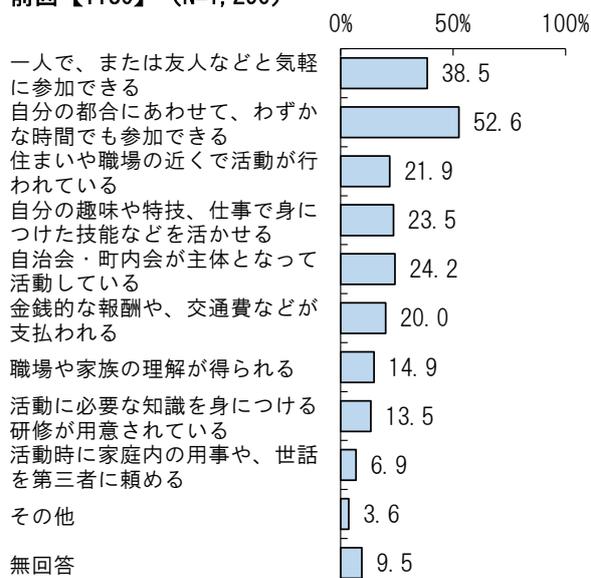
地域の活動に参加していない理由を年代別で見ると、60代は、「参加したいと思わない」25.6%、70代は、「人間関係や人付き合いがわずらわしい」18.5%、80代以上は、「身体的に外出できない状況にある（体力低下、病気、障がいなど）」41.7%が最も高くなっている。

問39 どのような条件があれば、(より) 参加しやすいですか。(〇はいくつでも)

今回 (N=1,463)



前回【H30】 (N=1,290)

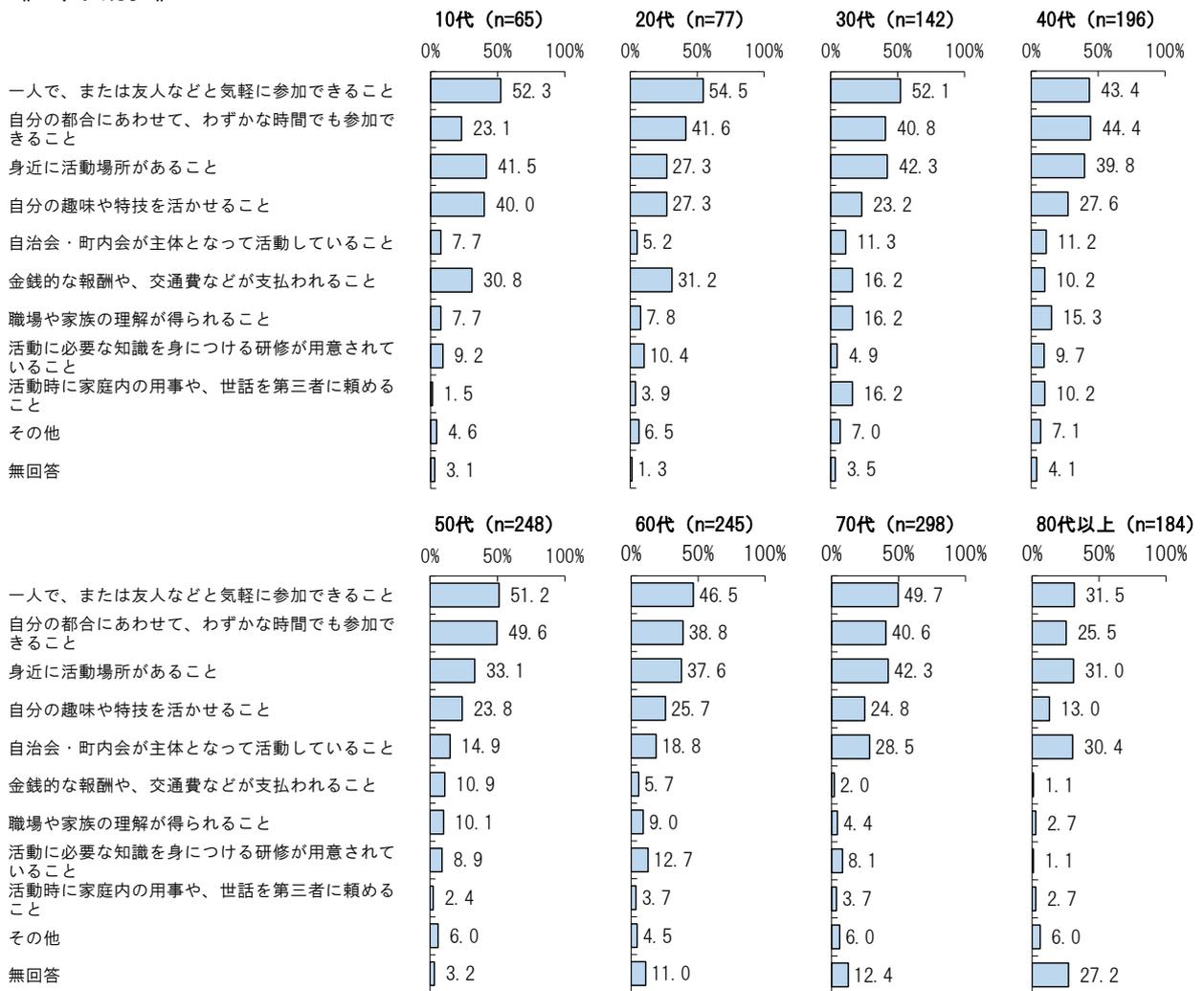


参考：平成30年度調査

地域課題の解決のための活動に参加しやすいと思う条件では、「一人で、または友人などと気軽に参加できること」46.9%が最も高く、次いで「自分の都合にあわせて、わずかな時間でも参加できること」39.6%、「身近に活動場所があること」37.3%などとなっている。

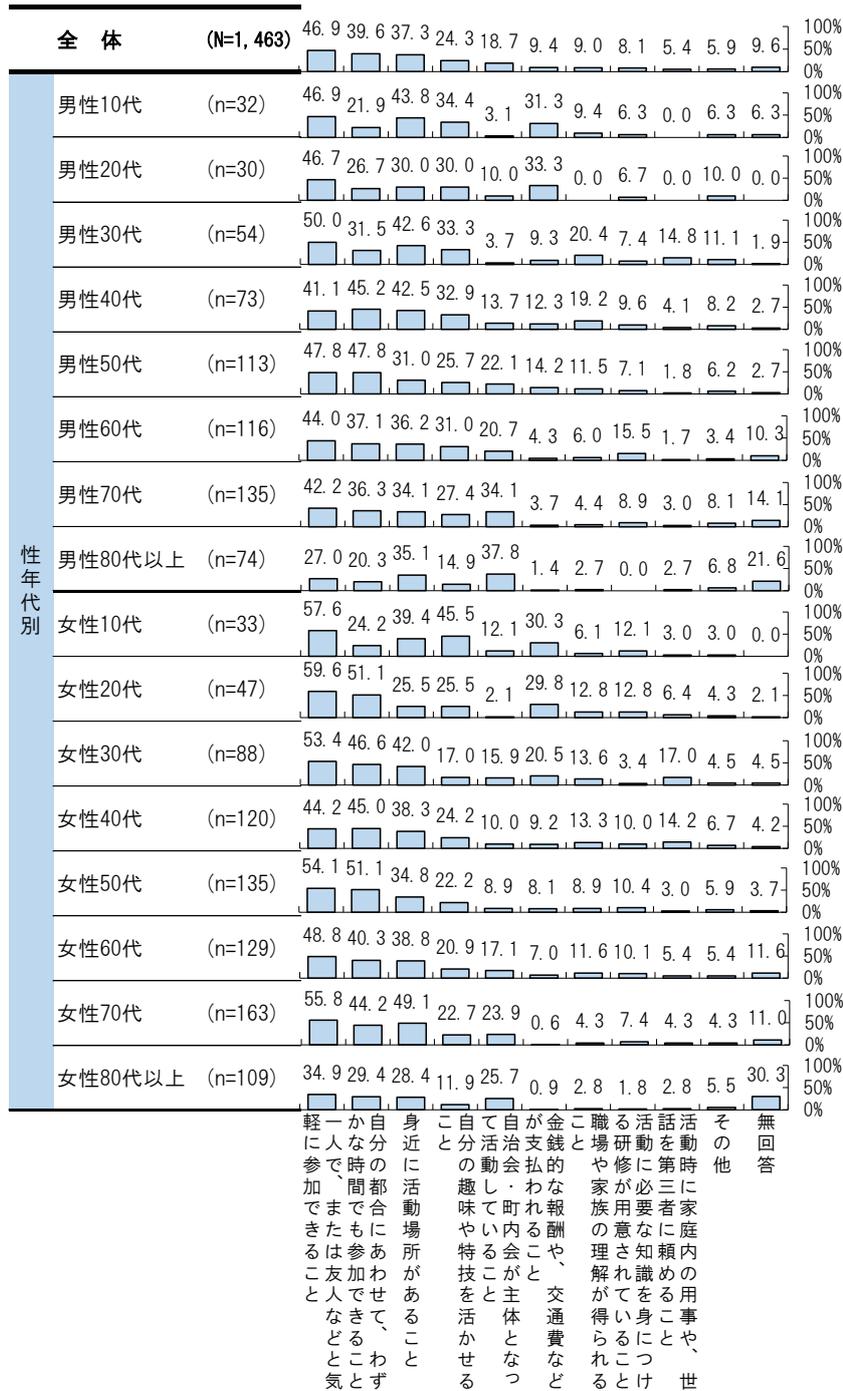
前回調査と比較すると、「一人で、または友人などと気軽に参加できること」46.9%が8.4ポイント、「身近に活動場所があること」37.3%が15.4ポイント高く、「自分の都合にあわせて、わずかな時間でも参加できること」39.6%が13.0ポイント、「自治会・町内会が主体となって活動していること」18.7%が5.5ポイント、「金銭的な報酬や、交通費などが支払われること」9.4%が10.6ポイント、「職場や家族の理解が得られること」9.0%が5.9ポイント、「活動に必要な知識を身につける研修が用意されていること」8.1%が5.4ポイント低くなっている。

《 年代別 》



地域課題の解決のための活動に参加しやすいと思う条件を年代別に見ると、40代は、「自分の都合にあわせて、わずかな時間でも参加できること」44.4%が最も高くなっている。

《 性年代別 》

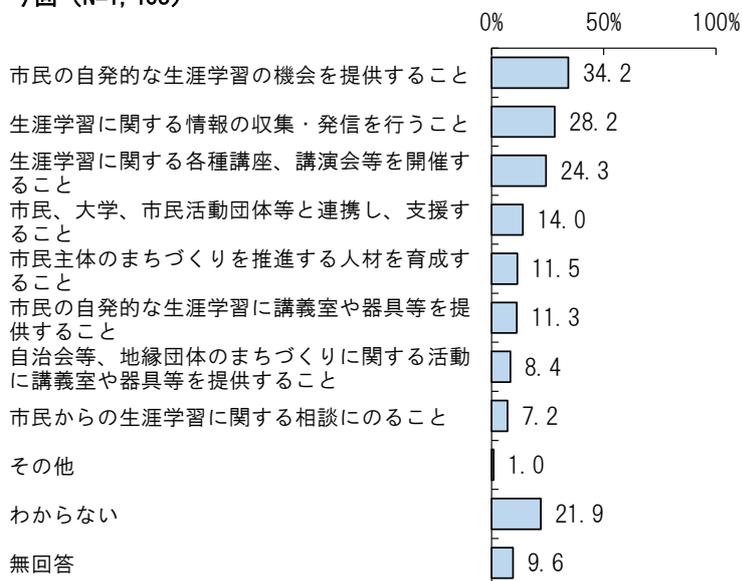


地域課題の解決のための活動に参加しやすいと思う条件を性年代別に見ると、男性40代、男性50代、女性40代は、「自分の都合にあわせて、わずかな時間でも参加できること」が最も高くなっている。

■ 生涯学習施設のあり方について ■

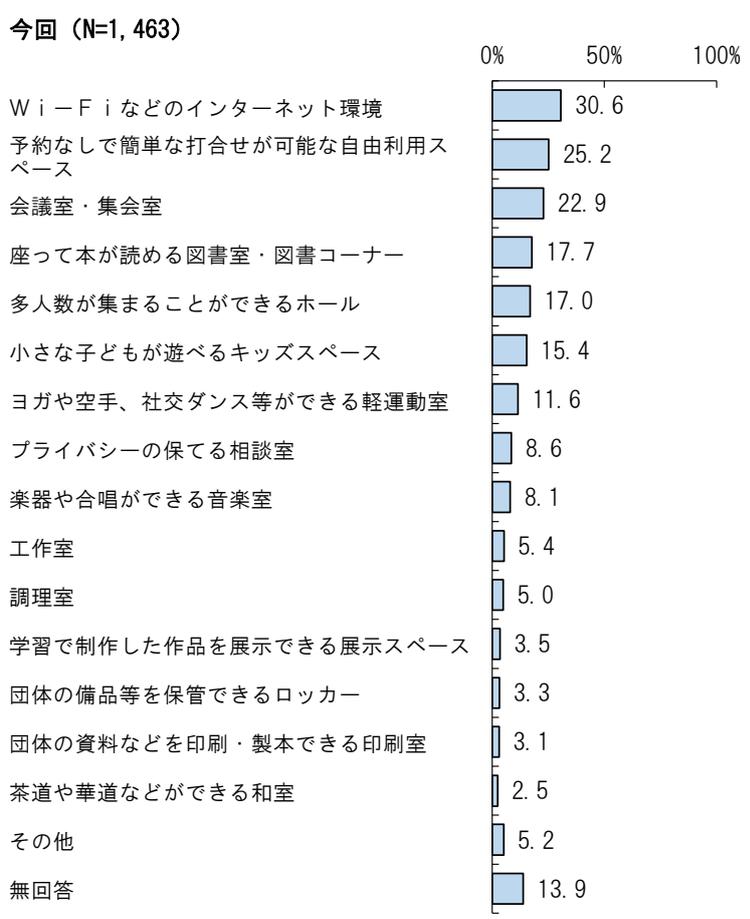
問40 生涯学習施設の役割について、最も重要だと思うものを選んでください。
(〇は最大3つまで)

今回 (N=1,463)



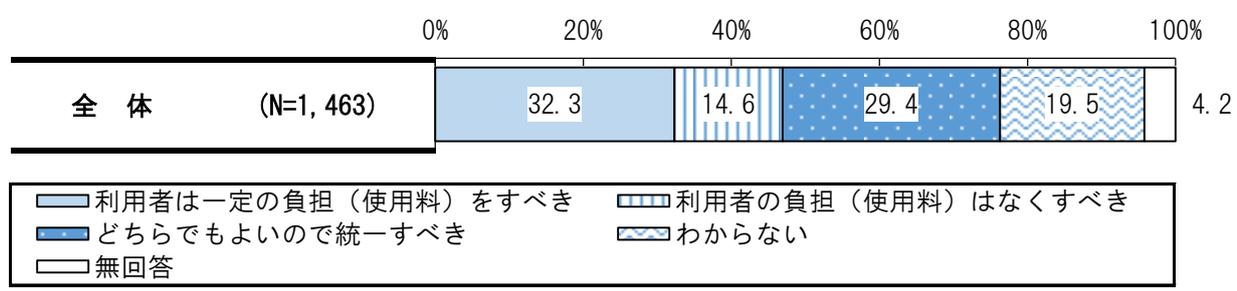
生涯学習施設の役割において重要だと思うものでは、「市民の自発的な生涯学習の機会を提供すること」34.2%が最も高く、次いで「生涯学習に関する情報の収集・発信を行うこと」28.2%、「生涯学習に関する各種講座、講演会等を開催すること」24.3%などとなっている。

問41 生涯学習施設の講義室や設備等について、あなたが最も重要だと思うものを選んでください。(〇は最大3つまで)



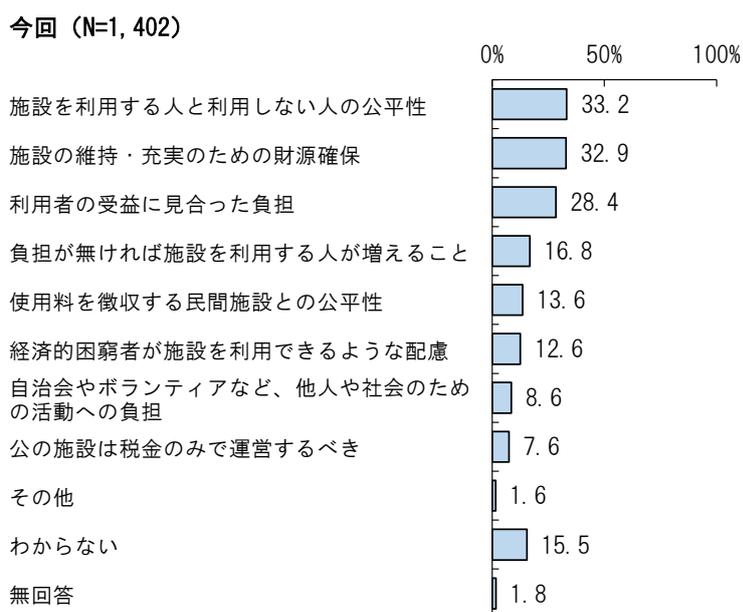
生涯学習施設の講義室や設備等において重要だと思うものでは、「W i - F i などのインターネット環境」30.6%が最も高く、次いで「予約なしで簡単な打合せが可能な自由利用スペース」25.2%、「会議室・集会室」22.9%などとなっている。

問42 本市には、生涯学習センターと生涯学習交流館の2種類の生涯学習施設があります。それぞれの設置目的に合った使用料が規定されているため、同じ利用団体が同じ活動内容で施設を利用したとしても、一方は無料、他方は有料になる場合があります。こうした現状を踏まえて、利用者負担（使用料）について、あなたの考えに最も近いものを選んでください。（○は1つ）



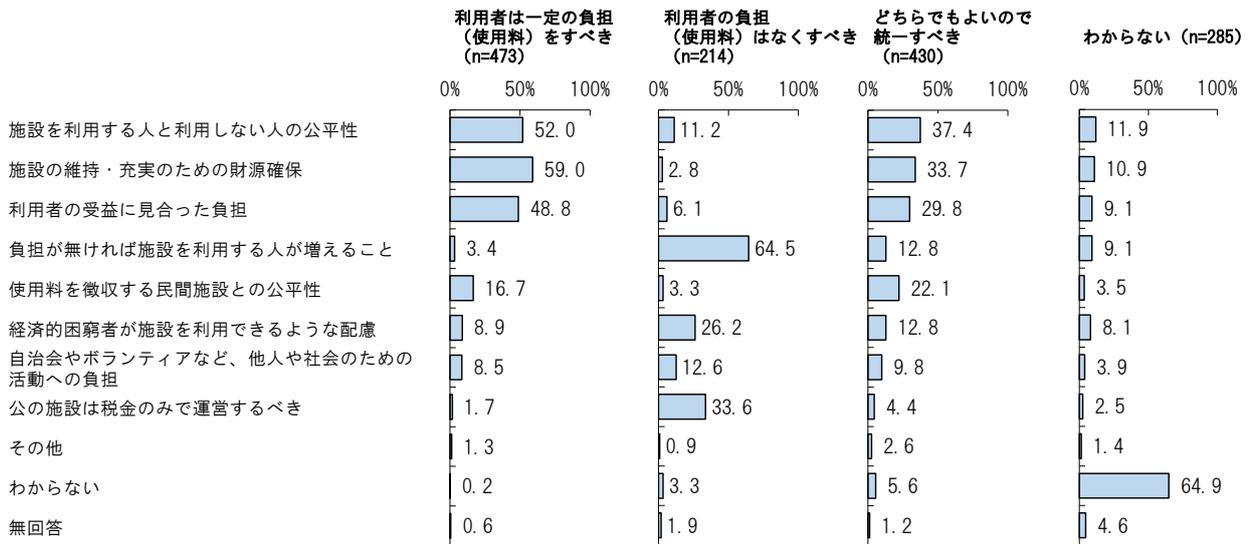
利用者負担（使用料）について、考えに最も近いものでは、「利用者是一定の負担（使用料）をすべき」32.3%、「利用者の負担（使用料）はなくすべき」14.6%、「どちらでもよいので統一すべき」29.4%、「わからない」19.5%となっている。

問43 問42を回答する際に、考慮したことを教えてください。(〇はいくつでも)



問42を回答する際に、考慮したことでは、「施設を利用する人と利用しない人の公平性」33.2%が最も高く、次いで「施設の維持・充実のための財源確保」32.9%、「利用者の受益に見合った負担」28.4%などとなっている。

《 問42回答者別 》



問42を回答する際に、考慮したことを問42回答者別でみると、「利用者は一定の負担（使用料）をすべき」と回答した人は、「施設の維持・充実のための財源確保」59.0%、「利用者の負担（使用料）はなくすべき」と回答した人は、「負担が無ければ施設を利用する人が増えること」64.5%が最も高くなっている。

2 スポーツ活動に関するアンケート調査

I 調査概要

(1) 調査の目的

この調査は、「静岡市スポーツ推進計画」の策定の基礎資料とすることを目的とする。

(2) 調査項目

- ・回答者の属性
- ・運動やスポーツの実施について
- ・スポーツの観戦について
- ・静岡市のホームタウンチームについて
- ・野球を活かしたまちづくりについて

(3) 調査の設計

- ・調査対象：静岡市内の小学校及び中学校に在学する児童及び生徒2,000人
- ・調査方法：学校を通じて配布・回収
- ・調査期間：令和3年8月27日～令和3年9月17日

(4) 発送・回収状況

対象者数	有効回収数	有効回収率
2,000人	1,827人	91.4%

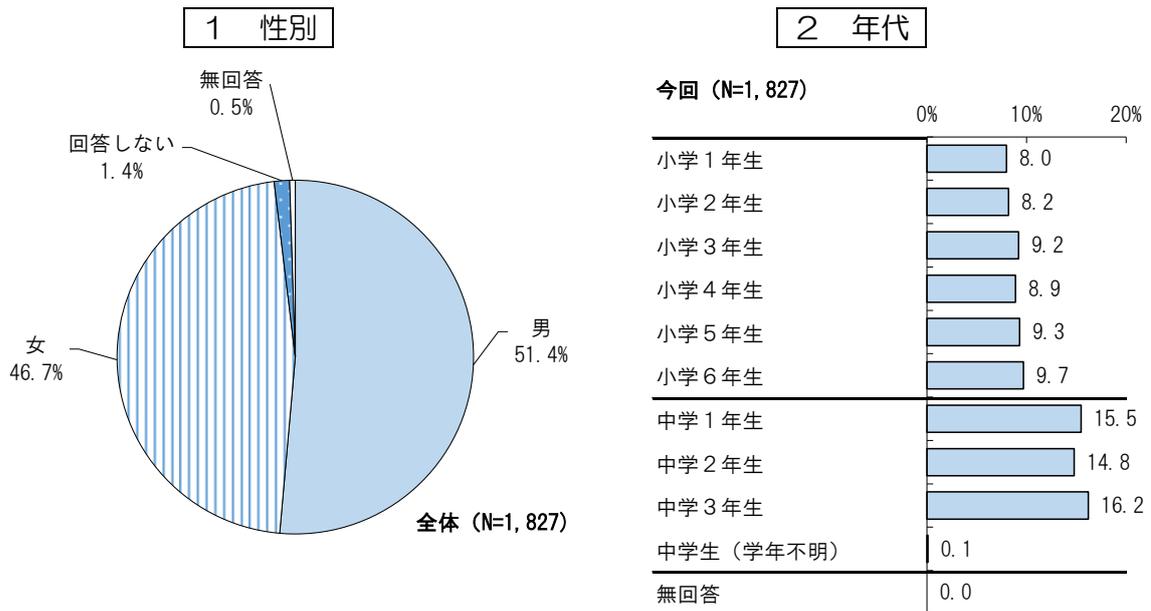
*有効回収数：回収票から全く回答がないもの（白票）を除いた数

◎ 報告書を見る際の注意事項

- (1) 回答は各質問の回答者数（N）を基数とした百分率（%）で示してある。
- (2) 百分率は小数点以下第2位を四捨五入して算出した。このため、百分率の合計が100%にならないことがある。
- (3) 1つの質問に2つ以上答えられる“複数回答可能”の場合は、回答比率の合計が100%を超える場合がある。
- (4) グラフにおいて、選択肢を省略して掲載している場合がある。
- (5) グラフにおいて、0.0%を非表示としている場合がある。
- (6) 本調査の比較対象として、「スポーツ活動に関するアンケート」（静岡市 平成30年）から引用した設問を含めた。比較にあたり、本調査にのみ設けられている選択肢や、比較対象の調査にのみ設けられている選択肢は、グラフにおいては該当箇所を空白にして掲載している。

Ⅱ 調査結果

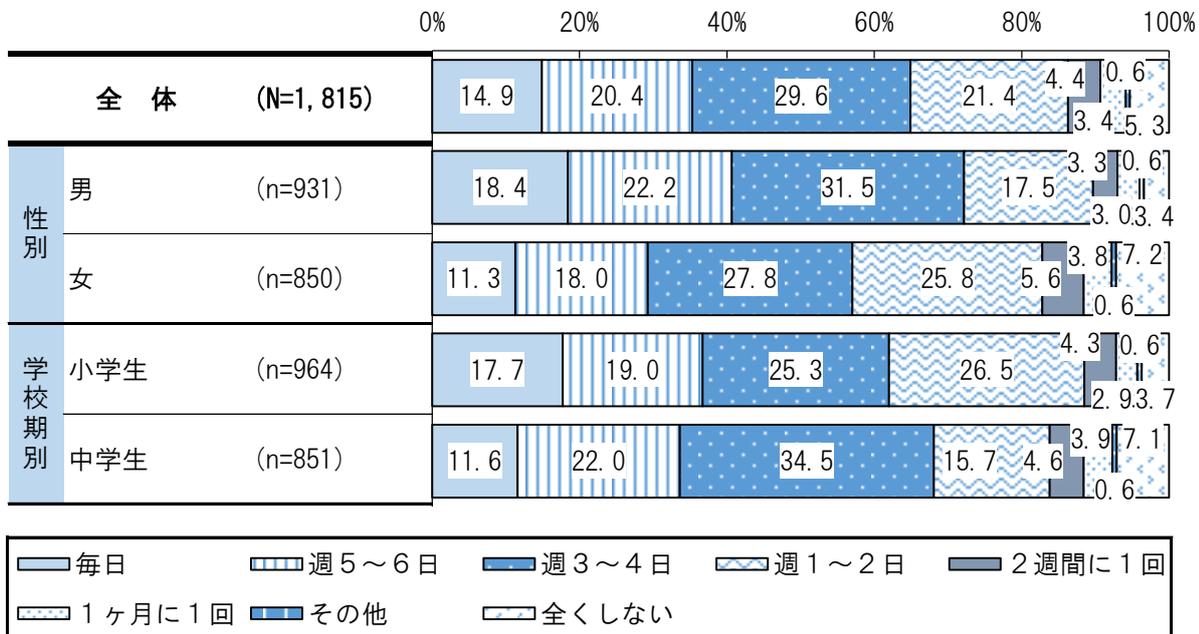
■ 属性 ■



■ 運動やスポーツの実施について ■

問1 この1年間において、運動・スポーツをどのくらいの頻度で行っていますか。(〇は1つ)

※市の「スポーツ推進計画」における指標算出基準に合わせ、「無回答」を除いた回答者数(N)及び割合を掲載しています。



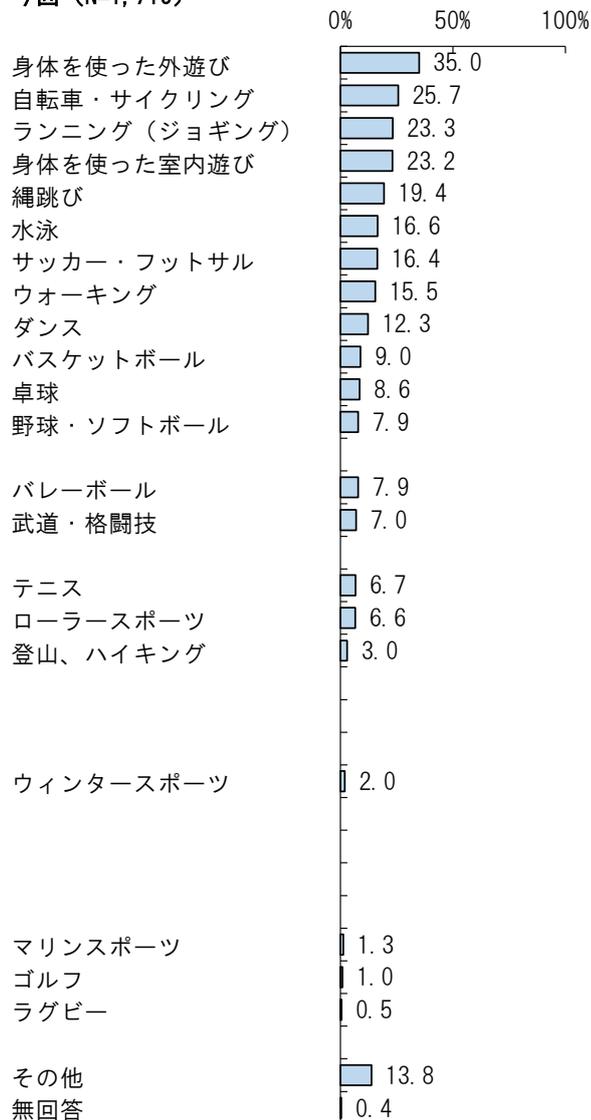
この1年間の運動・スポーツの頻度では、「週3~4日」29.6%が最も高く、次いで「週1~2日」21.4%、「週5~6日」20.4%などとなっている。

この1年間の運動・スポーツの頻度を学校期別でみると、小学生は、「週1~2日」26.5%が最も高くなっている。

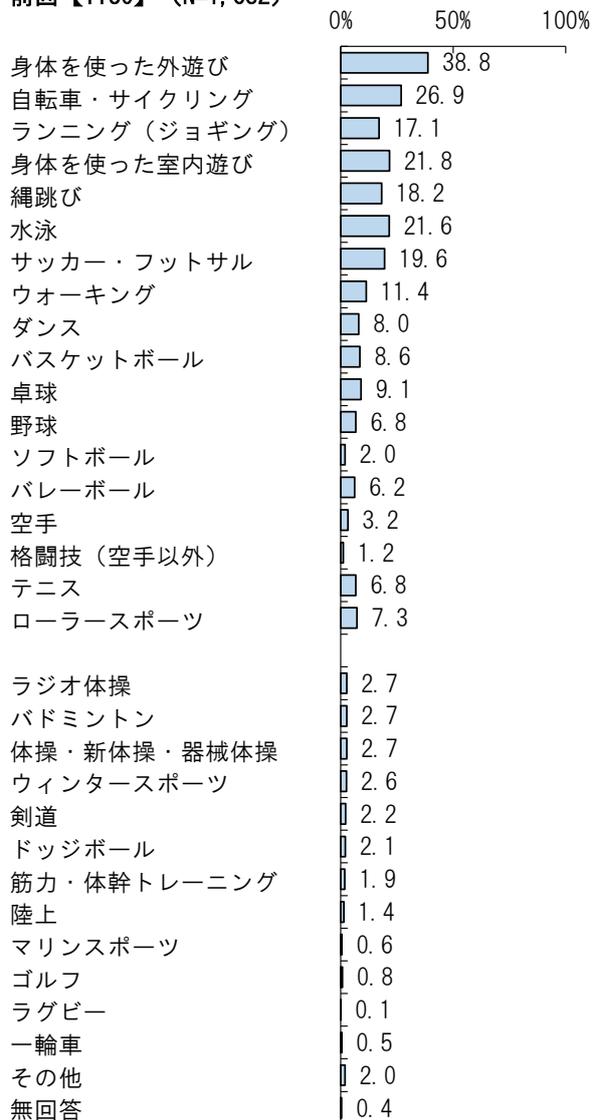
問1で「1～7 運動・スポーツを行っている」と回答した方にお聞きします。

問1-1 あなたがよく行う運動・スポーツは何ですか。(〇はいくつでも)

今回 (N=1,719)



前回【H30】 (N=1,682)

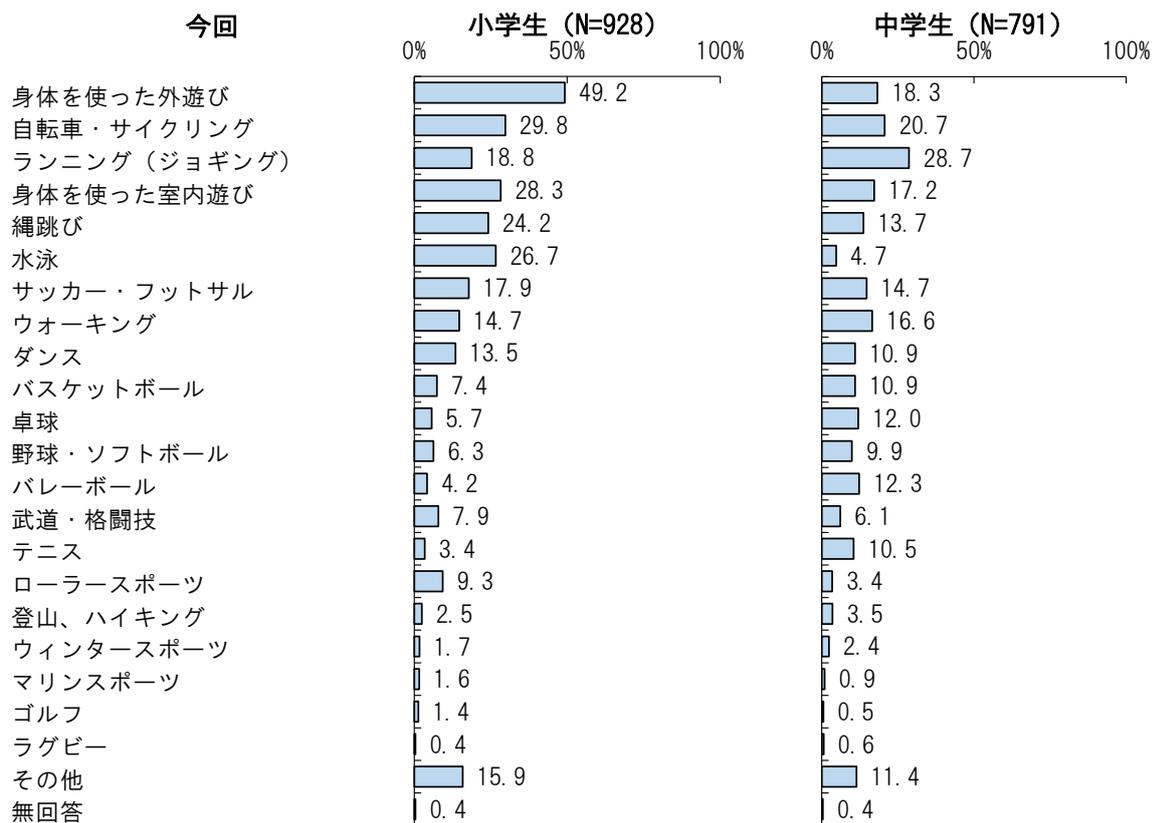


参考：平成30年度調査

よく行う運動・スポーツでは、「身体を使った外遊び」35.0%が最も高く、次いで「自転車・サイクリング」25.7%、「ランニング (ジョギング)」23.3%などとなっている。

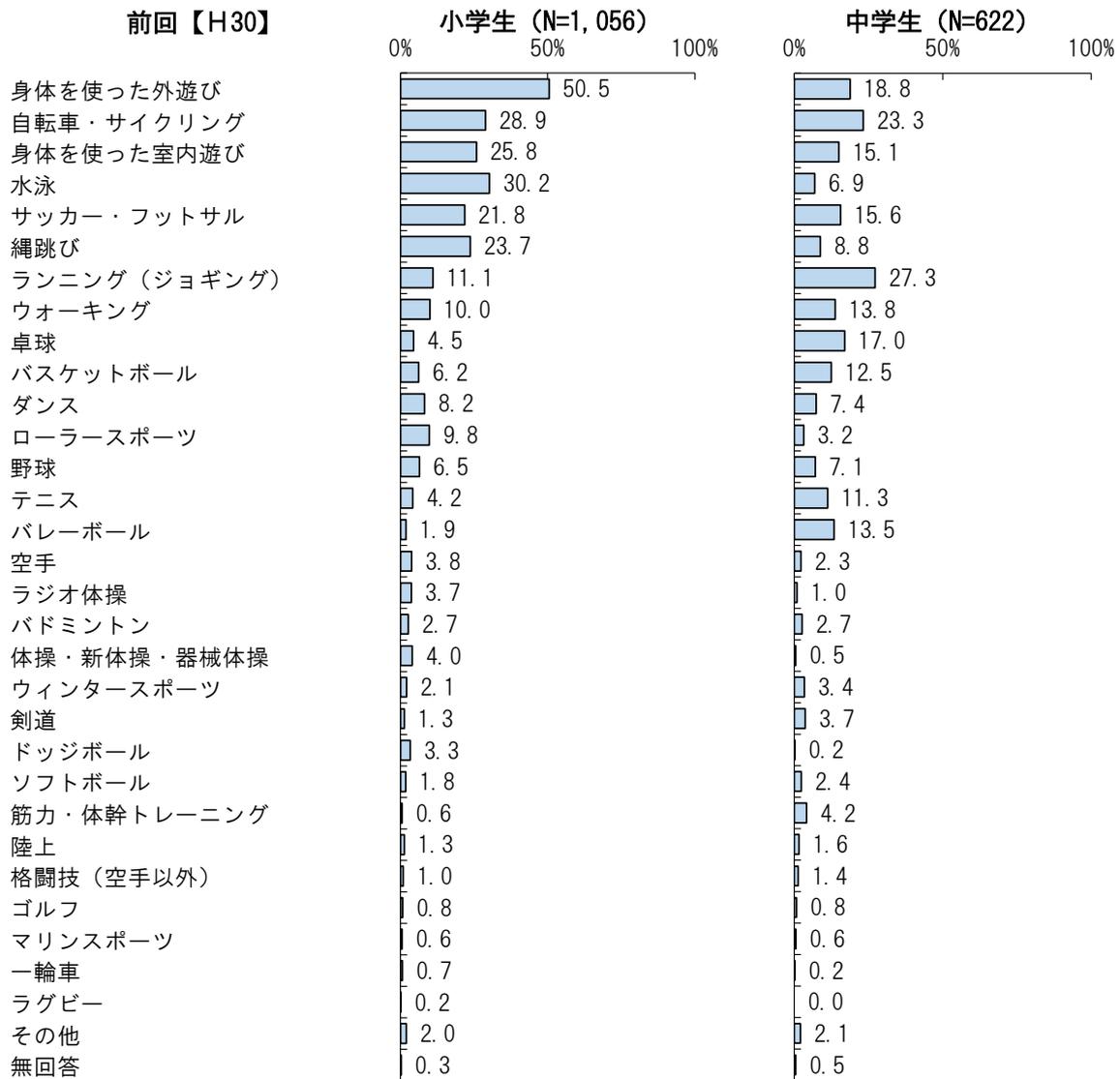
前回調査は、選択肢が異なるため、参考程度とする。

《 学校期別 》



よく行う運動・スポーツを学校期別に見ると、小学生は「身体を使った外遊び」49.2%、「身体を使った室内遊び」28.3%の割合が高くなっている。中学生は、「ランニング (ジョギング)」28.7%が最も高くなっている。

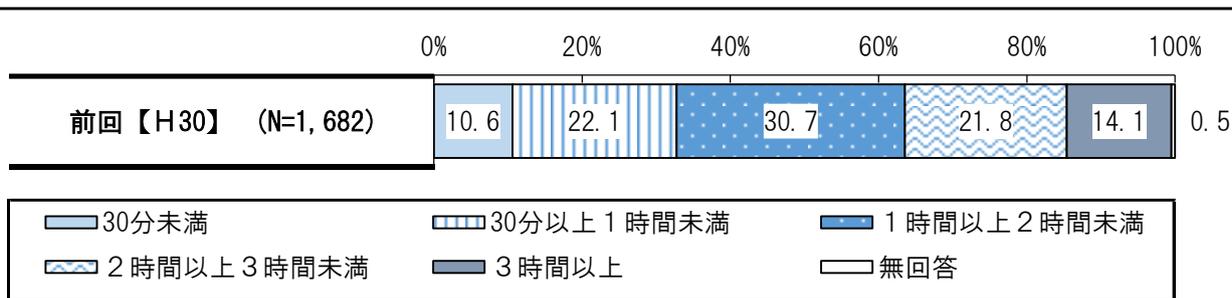
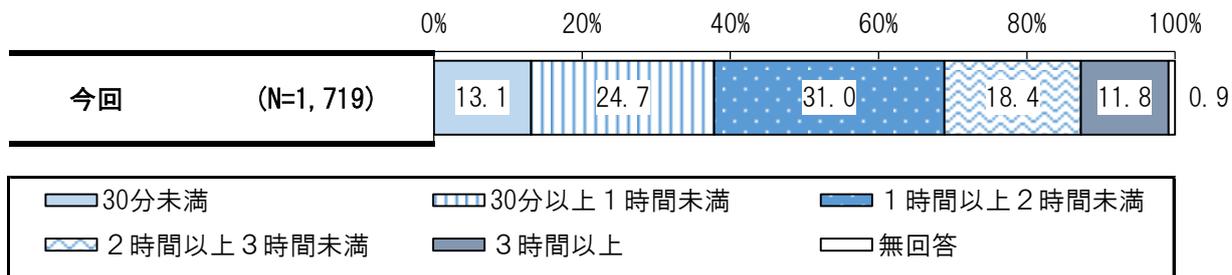
前回【H30】



参考：平成30年度調査

前回調査は、選択肢が異なるため、参考程度とする。

問1で「1～7 運動・スポーツを行っている」と回答した方にお聞きします。
 問1-2 運動・スポーツを1回につき、どのくらいの時間で行っていますか。
 ※複数の運動・スポーツを行っている方は、合計時間でお考えください。(〇は1つ)

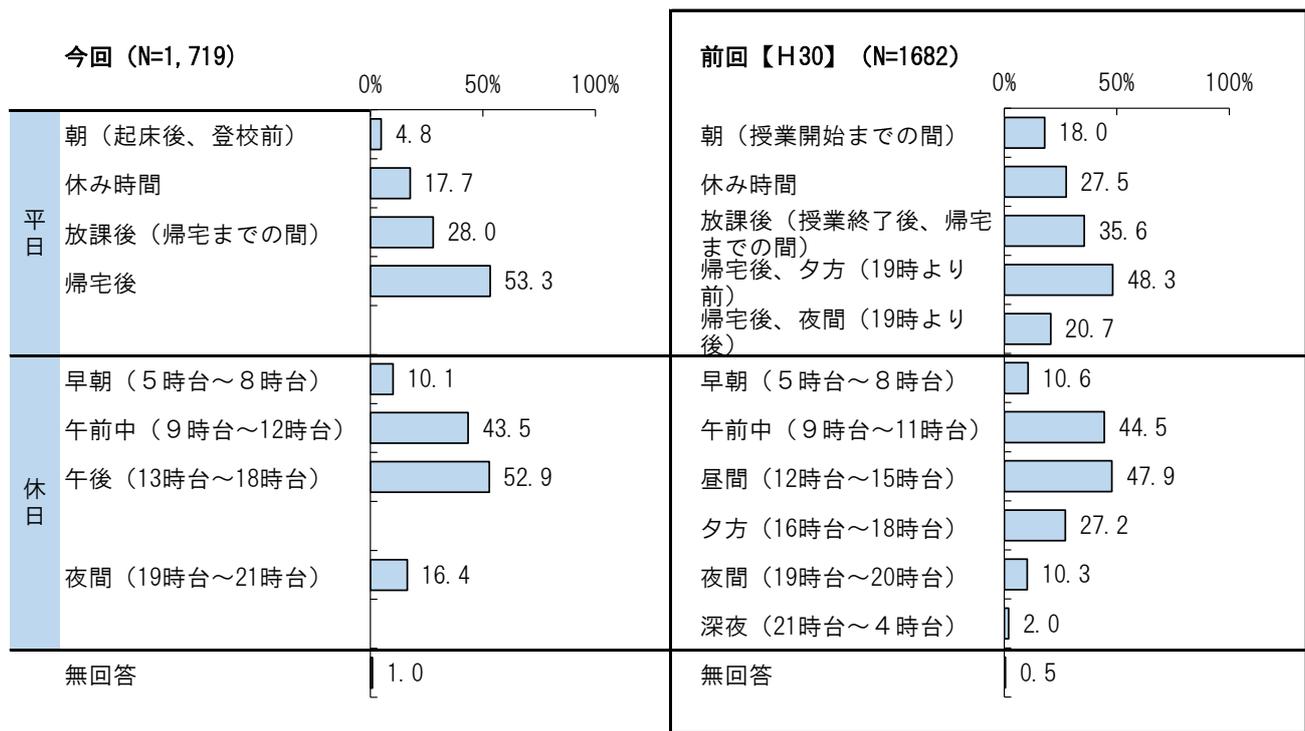


参考：平成30年度調査

1回あたりの運動・スポーツの時間では、「1時間以上2時間未満」31.0%が最も高く、次いで「30分以上1時間未満」24.7%、「2時間以上3時間未満」18.4%などとなっている。

前回調査と比較したが、大きな差はみられなかった。

問1で「1～7 運動・スポーツを行っている」と回答した方にお聞きします。
 問1-3 運動・スポーツをいつ行っていますか。(〇はいくつでも)



参考：平成30年度調査

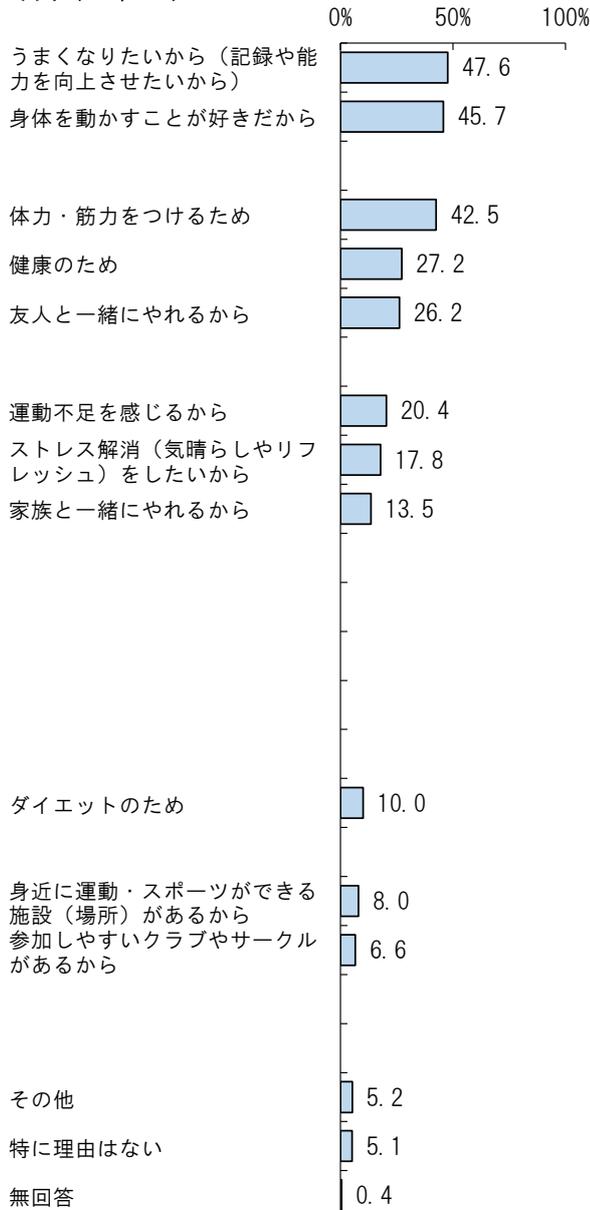
運動・スポーツを行う時間帯では、「平日の帰宅後」53.3%が最も高く、次いで「休日の午後 (13時台～18時台)」52.9%、「休日の午前中 (9時台～12時台)」43.5%などとなっている。

前回調査は、選択肢が異なるため、参考程度とする。

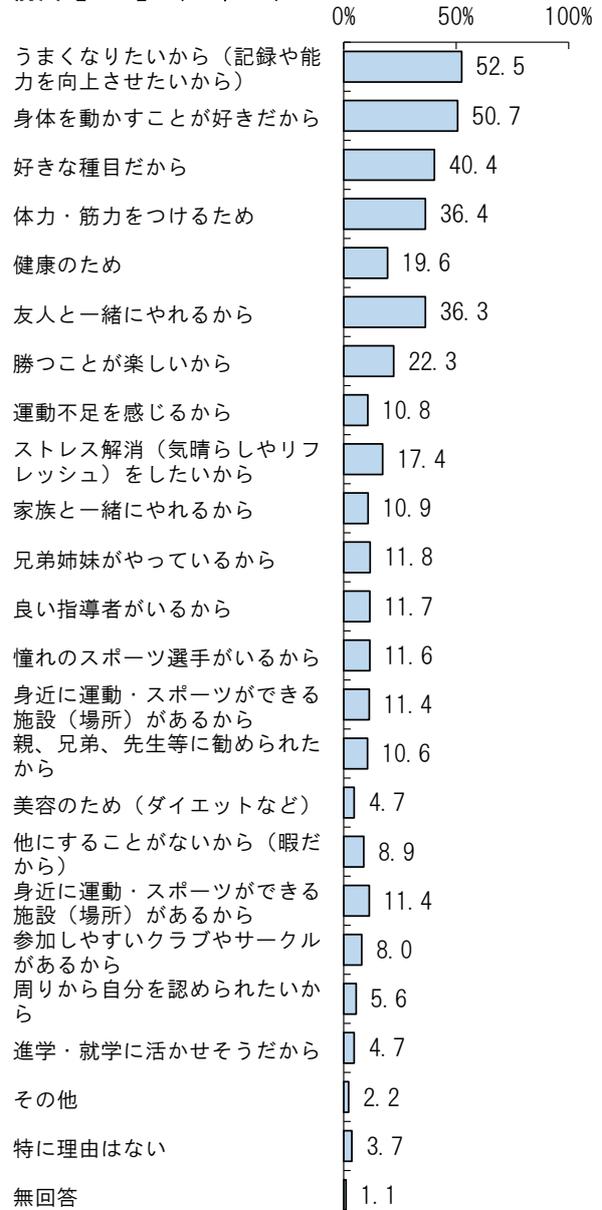
問1で「1～7 運動・スポーツを行っている」と回答した方にお聞きします。

問1-4 運動・スポーツを行う理由（目的）は何ですか。（〇はいくつでも）

今回（N=1,719）



前回【H30】（N=1,682）

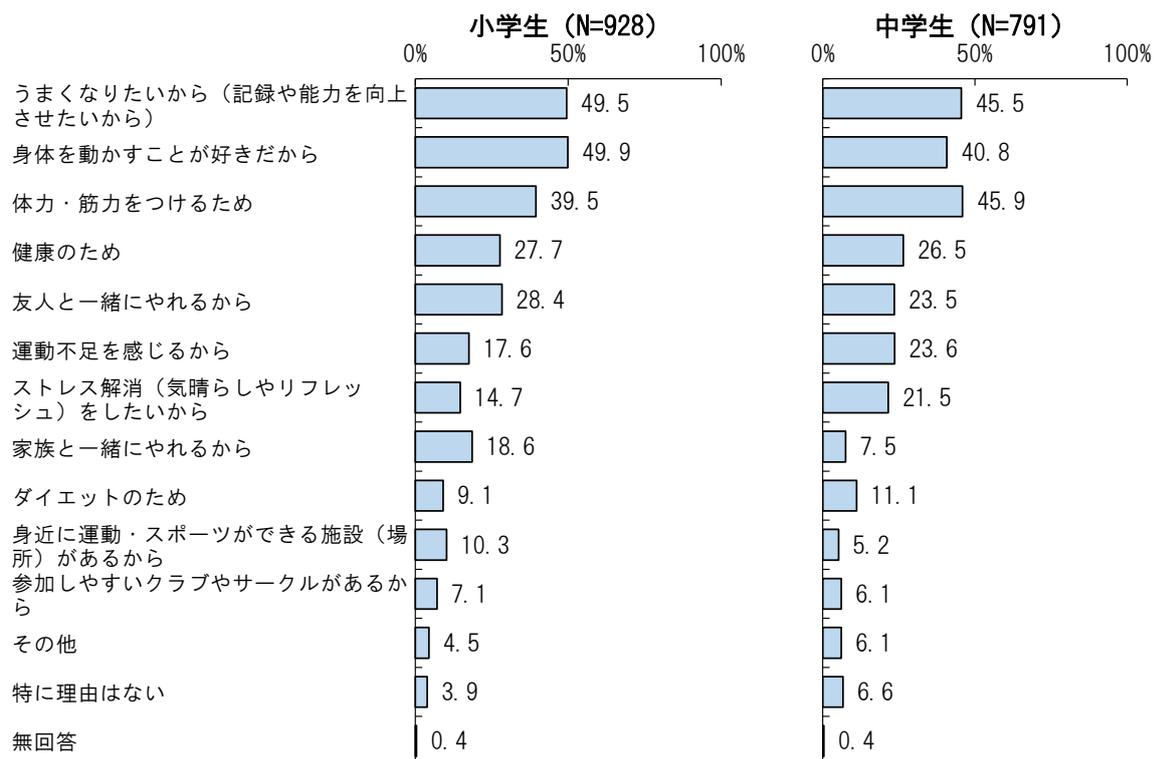


参考：平成30年度調査

運動・スポーツを行う理由・目的では、「うまくなりたいたから（記録や能力を向上させたいから）」47.6%が最も高く、次いで「身体を動かすことが好きだから」45.7%、「体力・筋力をつけるため」42.5%などとなっている。

前回調査は、選択肢が異なるため、参考程度とする。

《 学校期別 》

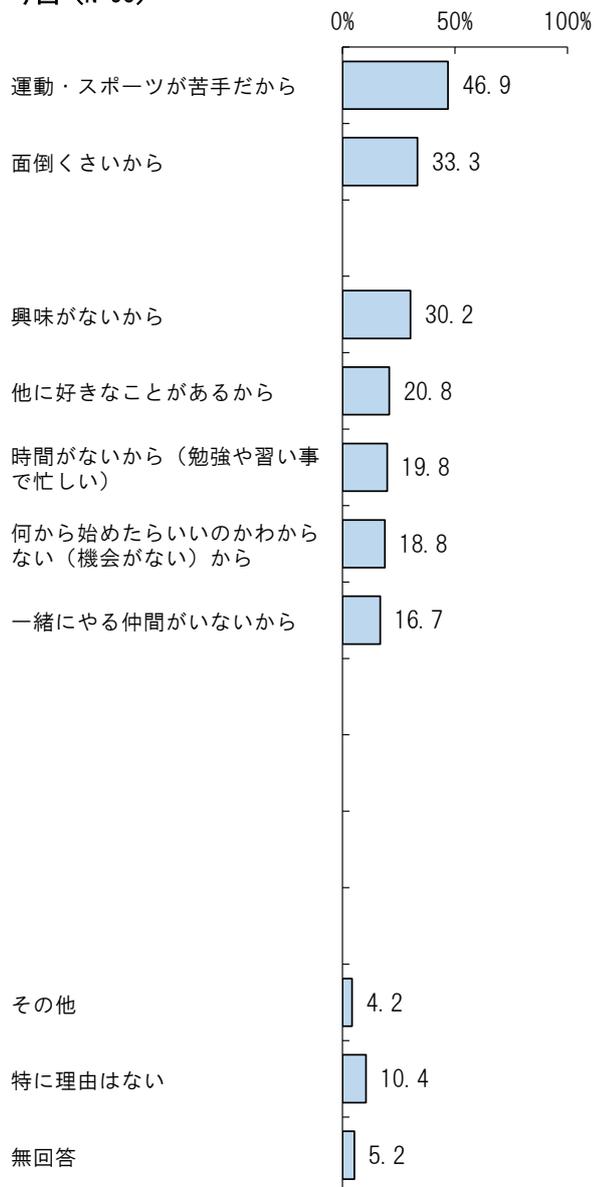


運動・スポーツを行う理由・目的を学校期別でみたが、大きな差はみられなかった。

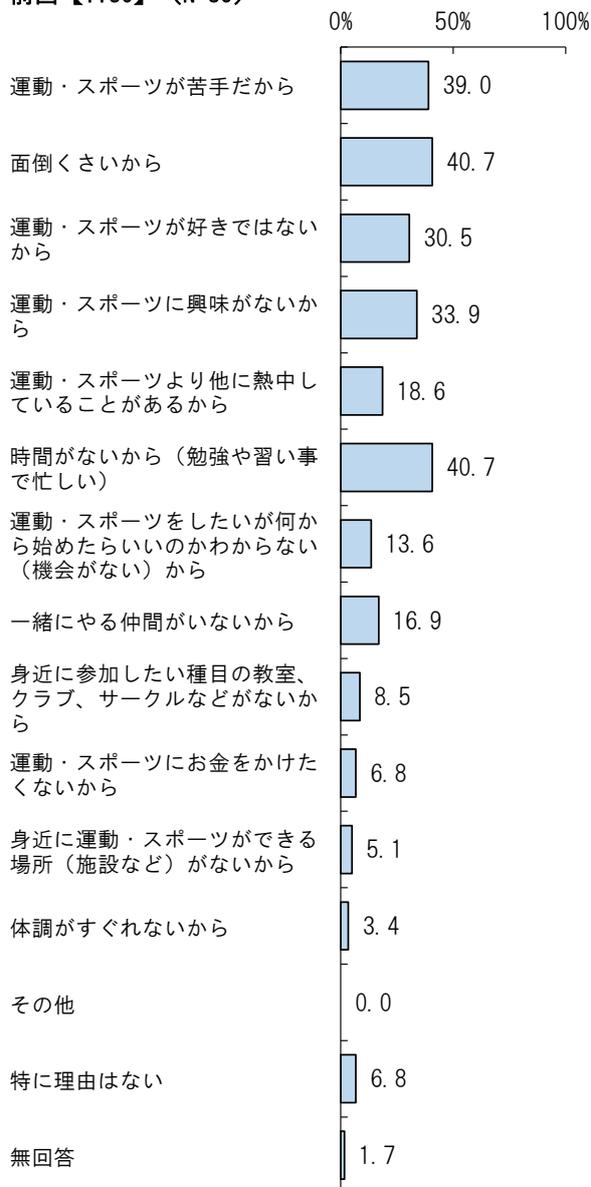
問1で「8 全くしない」と回答した方にお聞きします。

問1-5 運動・スポーツを行わない理由は何ですか。(〇はいくつでも)

今回 (N=96)



前回【H30】 (N=59)

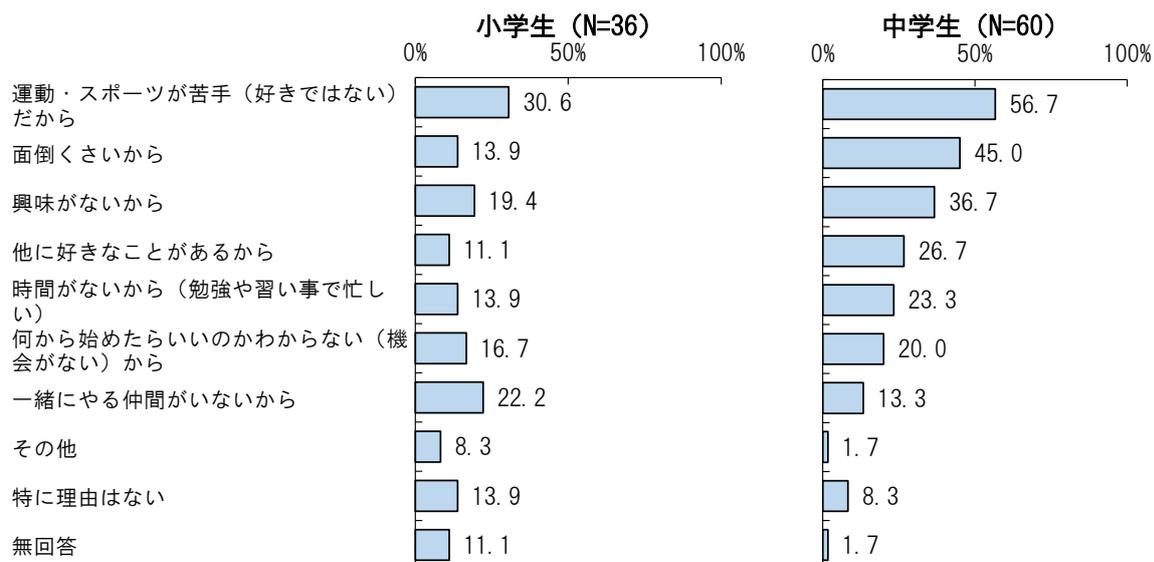


参考：平成30年度調査

運動・スポーツを行わない理由では、「運動・スポーツが苦手 (好きではない) だから」46.9%が最も高く、次いで「面倒くさいから」33.3%、「興味がないから」30.2%などとなっている。

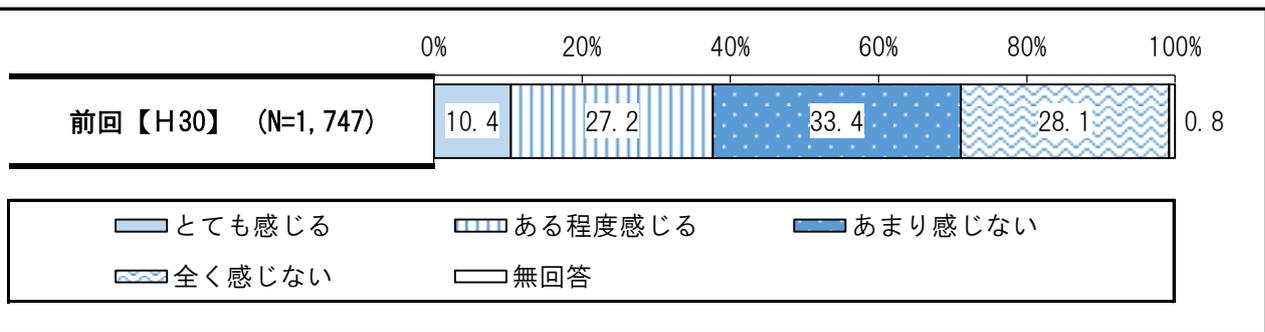
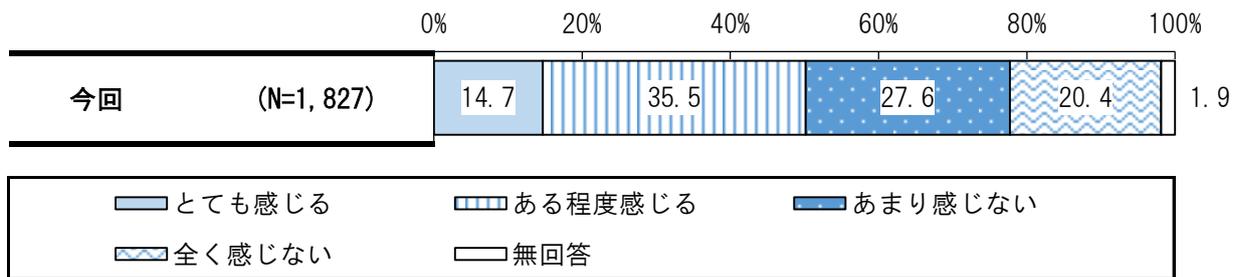
前回調査は、選択肢が異なるため、参考程度とする。

《 学校期別 》



運動・スポーツを行わない理由を学校期別で見ると、中学生は「面倒くさいから」45.0%の割合が高くなっている。

問2 あなたは、自分が運動不足だと感じますか。(〇は1つ)

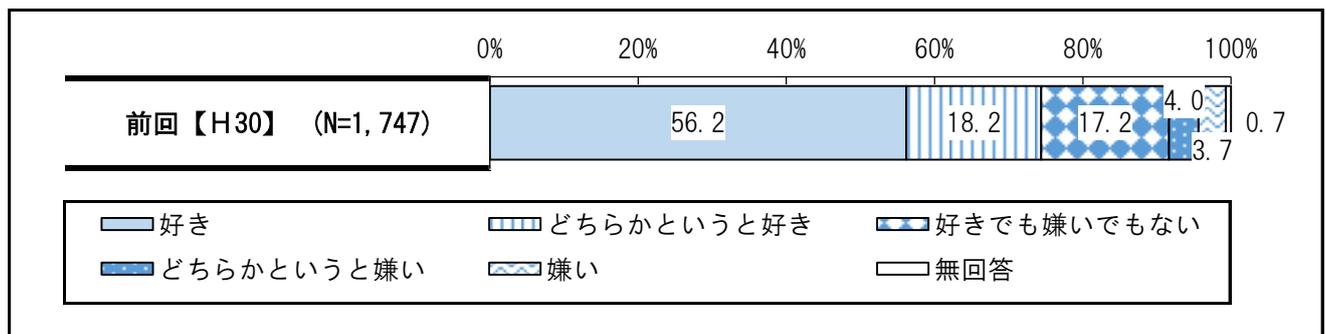
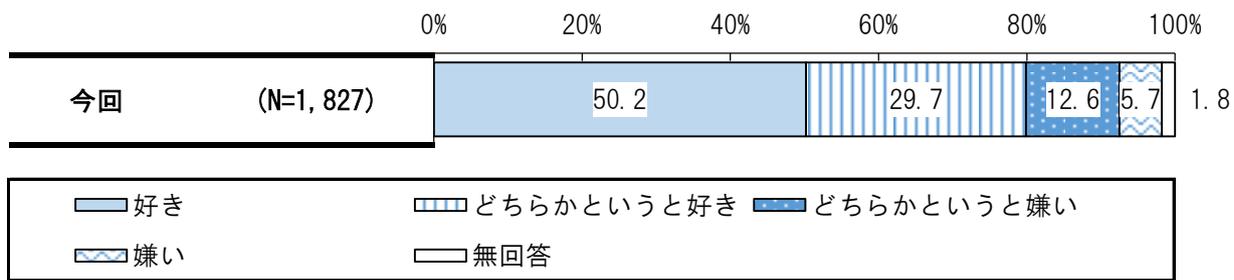


参考：平成30年度調査

運動不足だと感じるかでは、「とても感じる」14.7%、「ある程度感じる」35.5%、次いで「あまり感じない」27.6%、「全く感じない」20.4%となっている。

前回調査と比較すると、「とても感じる」14.7%、「ある程度感じる」35.5%の合計50.2%が12.6ポイント高く、半数以上の人々が運動不足だと感じている。

問3 あなたは、運動・スポーツをすることが好きですか。(〇は1つ)

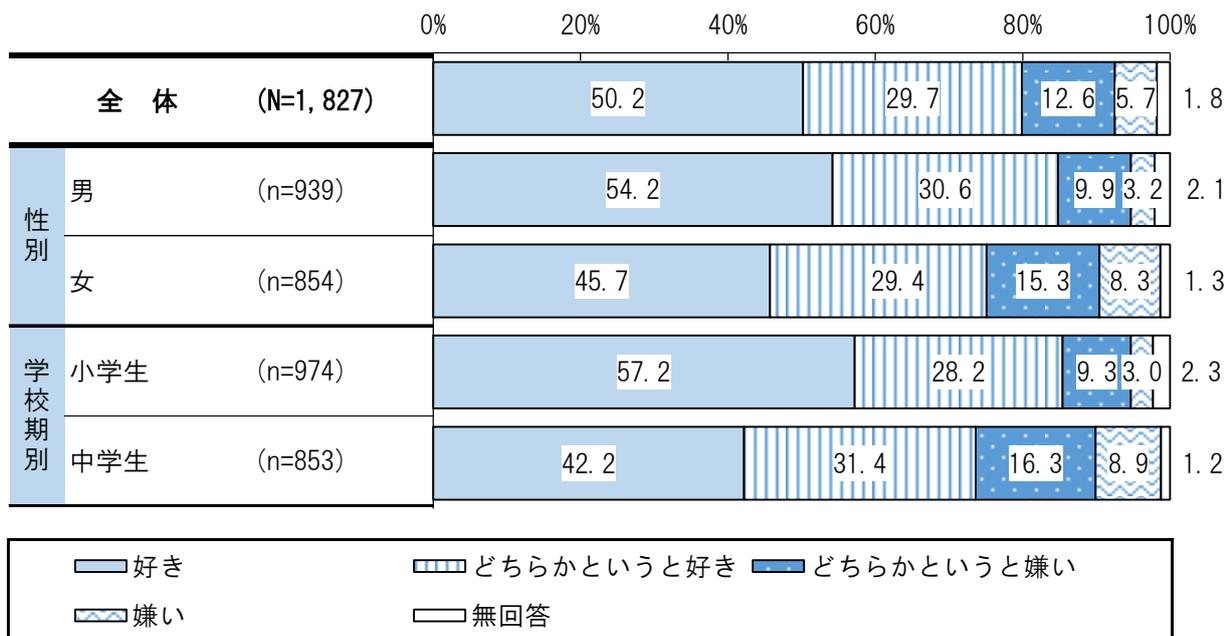


参考：平成30年度調査

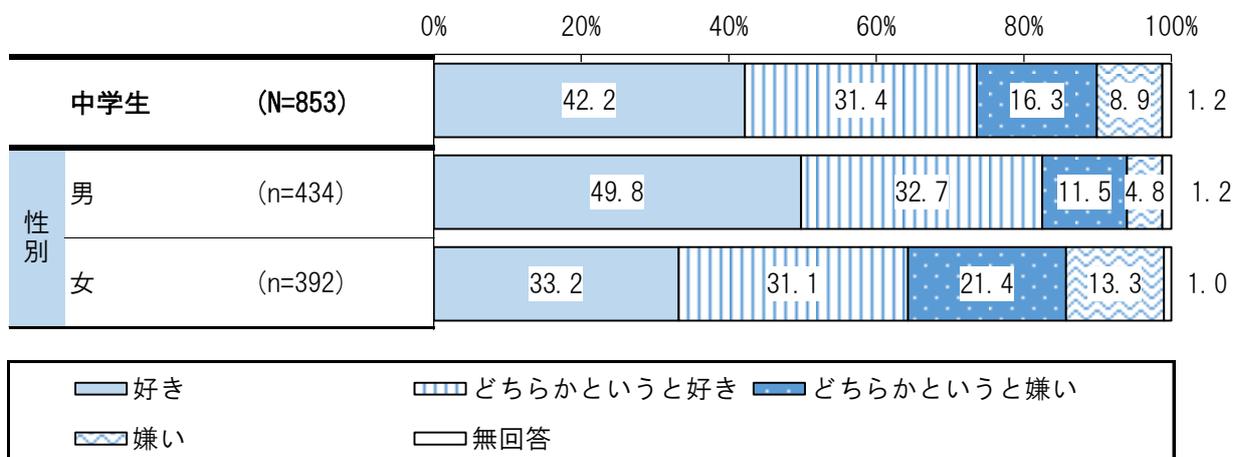
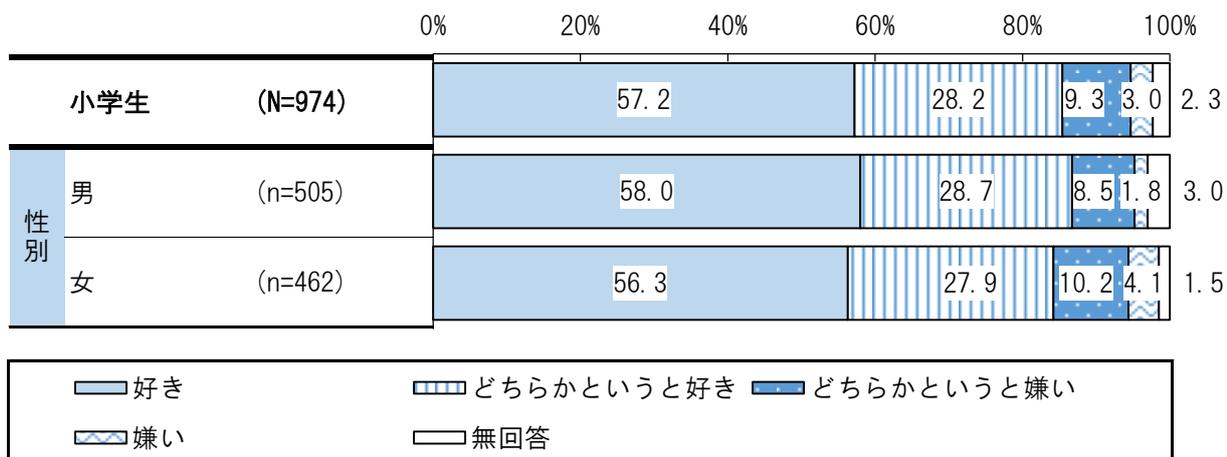
運動・スポーツをすることが好きかでは、「好き」50.2%、「どちらかという好き」29.7%、「どちらかという嫌い」12.6%、「嫌い」5.7%となっている。

前回調査は、選択肢が異なるため、参考程度とする。

《 性別・学校期別 》

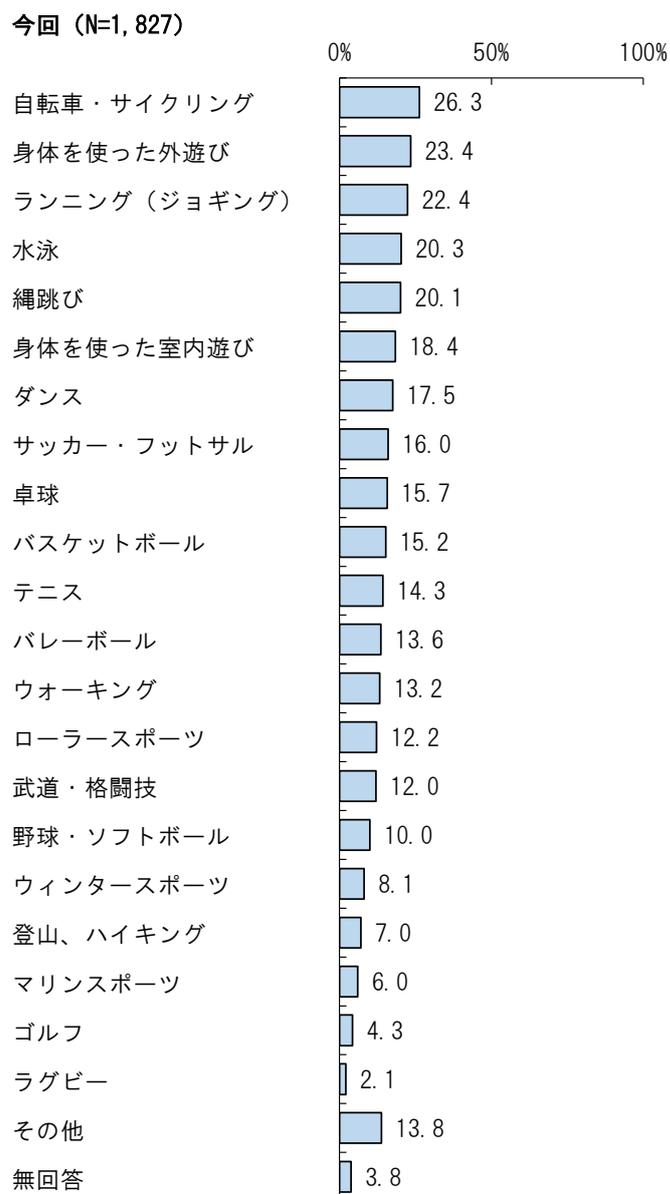


運動・スポーツをすることが好きかを性別・学校期別でみたが、大きな差はみられなかった。



運動・スポーツをすることが好きかを学校期における性別でみると、小学生では、大きな差はみられなかった。中学生では、男は「好き」49.8%が7.6ポイント高く、女は「好き」33.2%が9.0ポイント低くなっている。

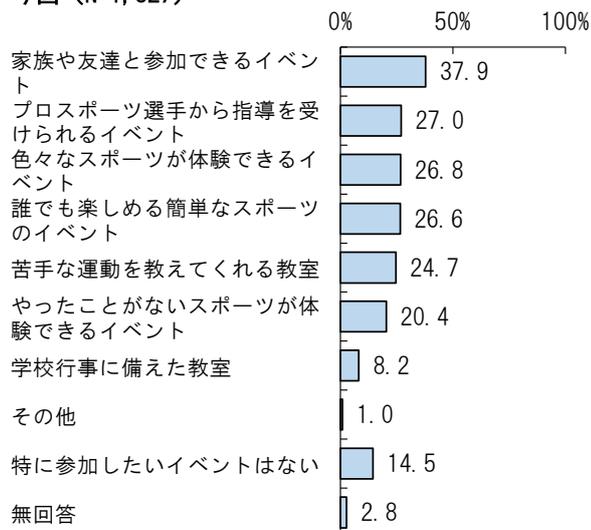
問4 あなたは、今後も続けていきたい、または新たに始めてみたいと思う運動・スポーツがありますか。(〇はいくつでも)



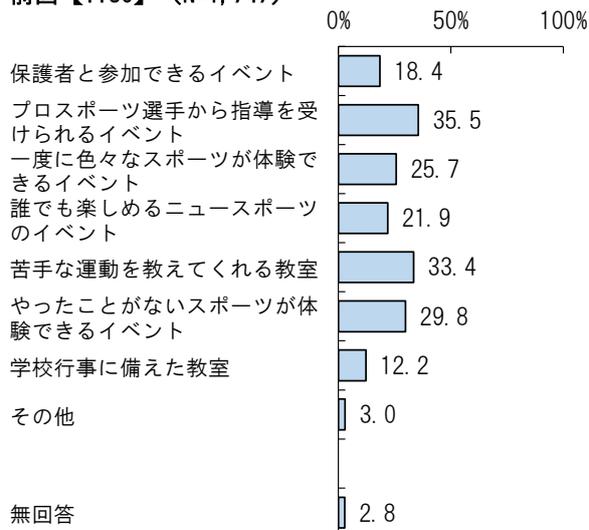
今後も継続、または開始したいと思う運動・スポーツでは、「自転車・サイクリング」26.3%が最も高く、次いで「身体を使った外遊び」23.4%、「ランニング (ジョギング)」22.4%などとなっている。

問5 どのようなスポーツイベント・教室があれば参加したいですか。(〇はいくつでも)

今回 (N=1,827)



前回【H30】 (N=1,747)

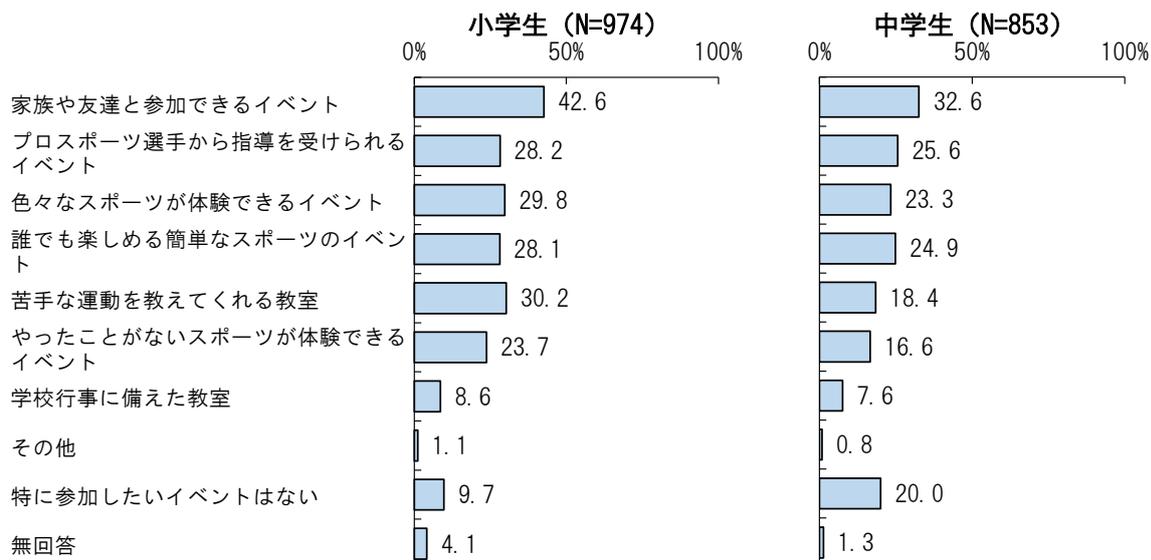


参考：平成30年度調査

参加したいスポーツイベント・教室では、「家族や友達と参加できるイベント」37.9%が最も高く、次いで「プロスポーツ選手から指導を受けられるイベント」27.0%、「色々なスポーツが体験できるイベント」26.8%などとなっている。

前回調査は、選択肢が異なるため、参考程度とする。

《 学校期別 》

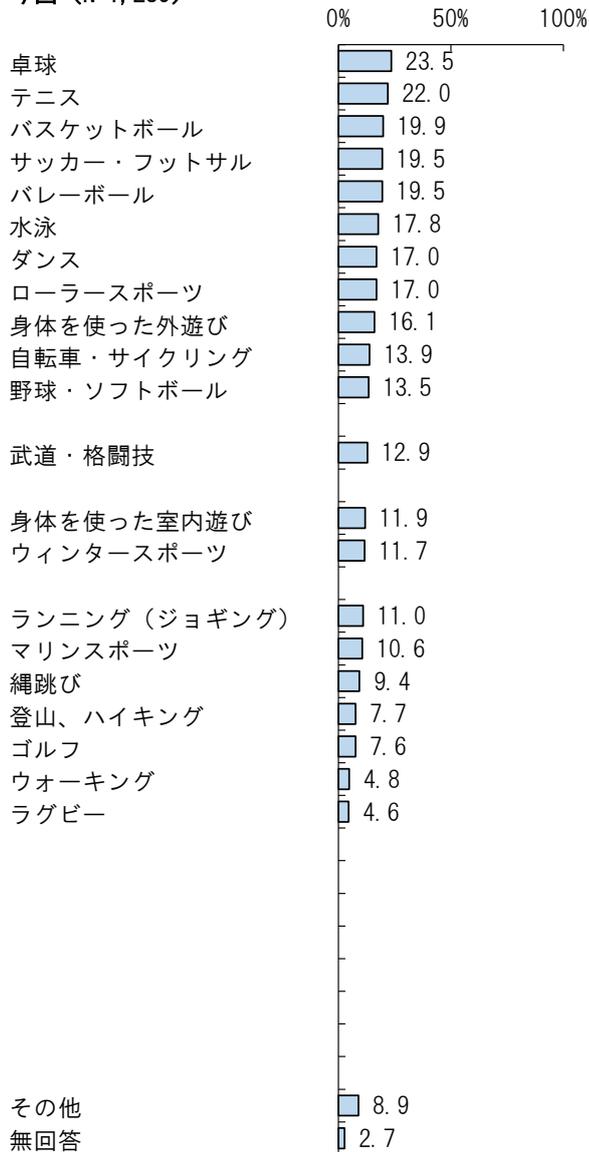


参加したいスポーツイベント・教室を学校期別でみたが、大きな差はみられなかった。

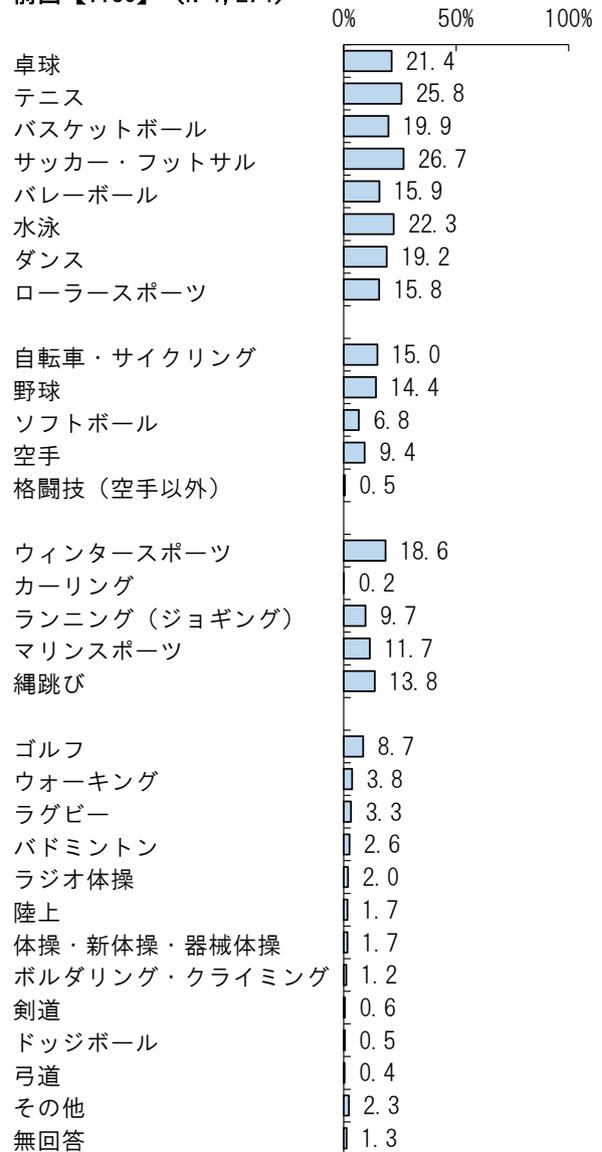
問5で「1～4」と回答した方にお聞きします。

問5-1 それは、どんなスポーツですか。(〇はいくつでも)

今回 (N=1, 239)



前回【H30】 (N=1, 274)



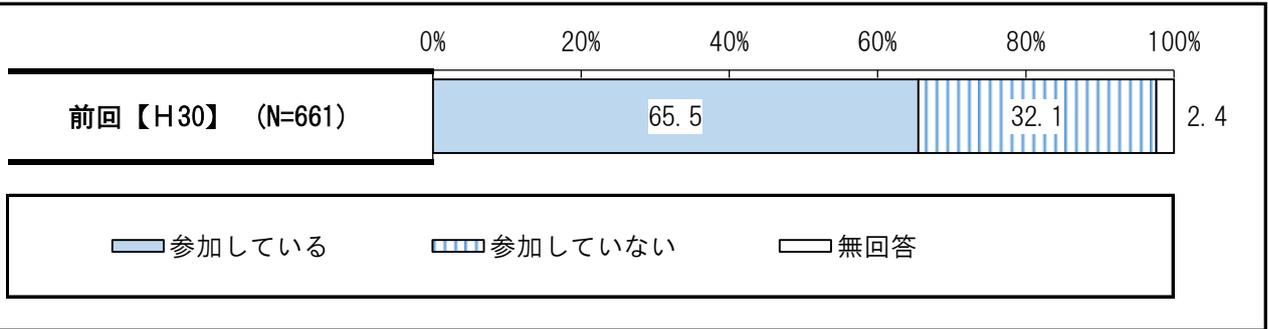
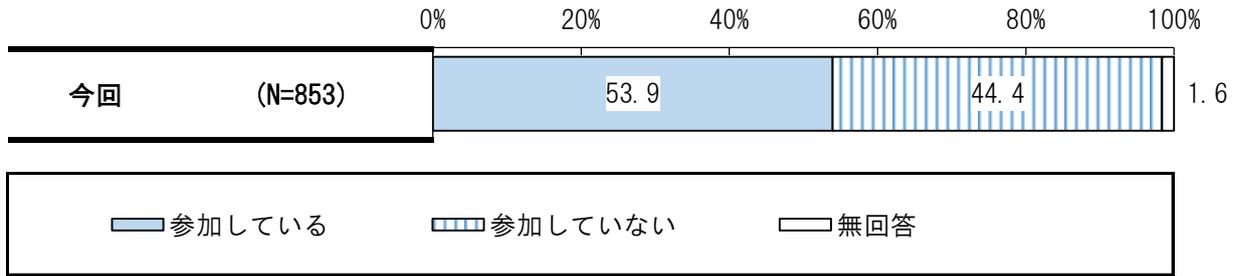
参考：平成30年度調査

参加したいスポーツの種目では、「卓球」23.5%が最も高く、次いで「テニス」22.0%、「バスケットボール」19.9%などとなっている。

前回調査は、選択肢が異なるため、参考程度とする。

F2で「7～9 中学生」と回答した方にお聞きします。

問6 あなたは学校の運動部活動に参加していますか。(〇は1つ)

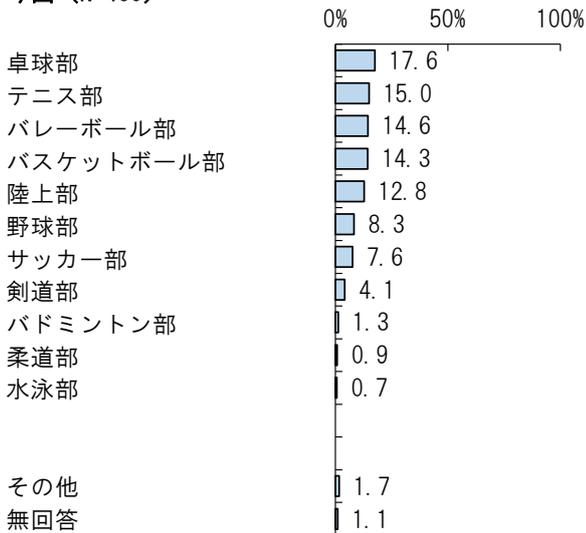


参考：平成30年度調査

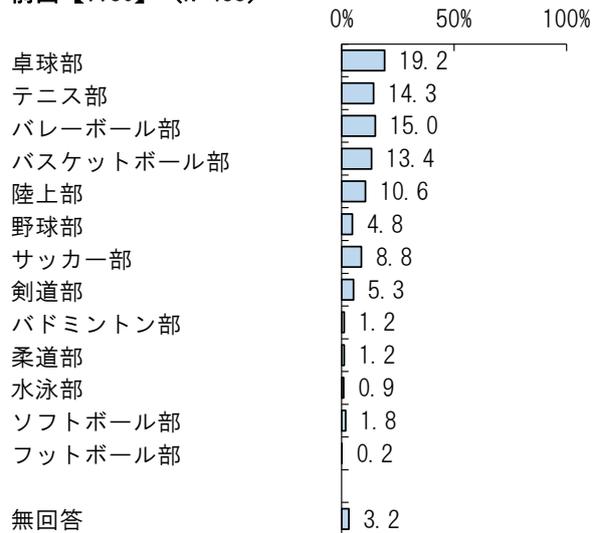
学校の運動部活動への参加の有無では、「参加している」53.9%、「参加していない」44.4%となっている。

前回調査と比較すると、「参加している」53.9%が11.6ポイント低く、「参加していない」44.4%が12.3ポイント高くなっている。

今回 (N=460)



前回【H30】 (N=433)



参考：平成30年度調査

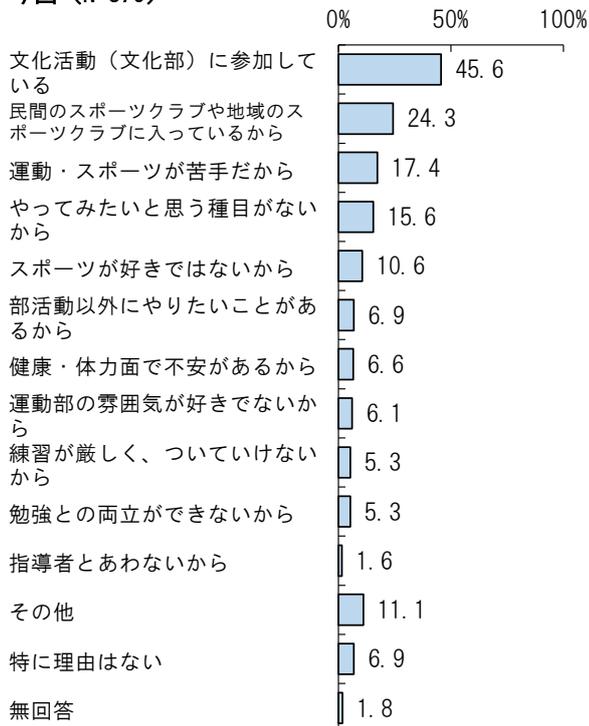
「参加している」の内訳は「卓球部」17.6%が最も多く、次いで「テニス部」15.0%、「バレーボール部」14.6%などとなっている。

前回調査と比較したが、大きな差はみられなかった。

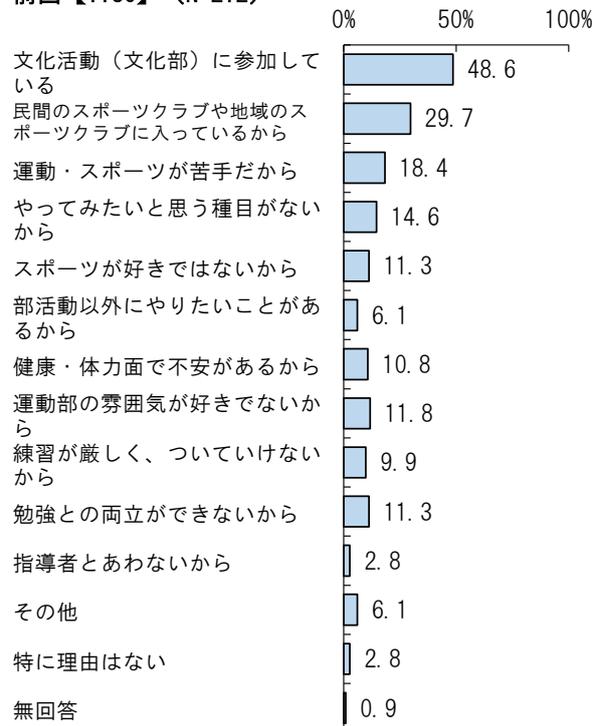
問6で「2 参加していない」と回答した方にお聞きします。

問6-1 あなたが、運動部活動に参加しない理由は何ですか。(〇はいくつでも)

今回 (N=379)



前回【H30】 (N=212)

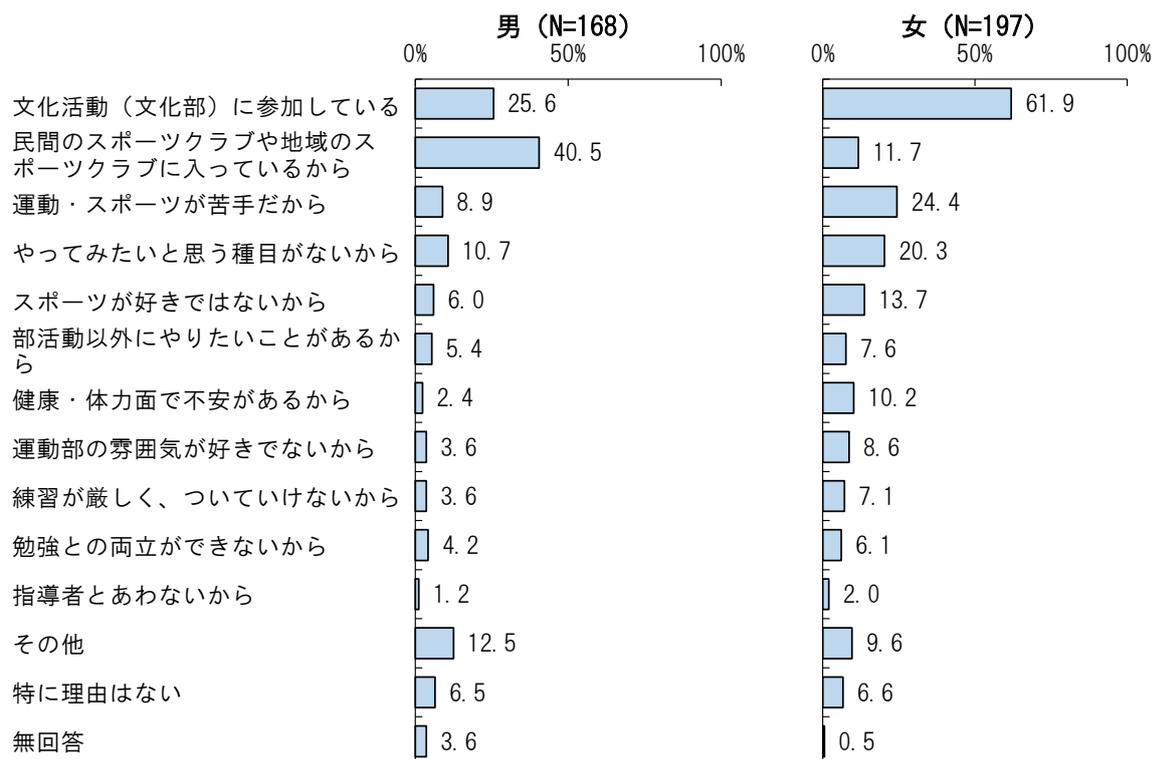


参考：平成30年度調査

運動部活動に参加しない理由では、「文化活動（文化部）に参加している」45.6%が最も高く、次いで「民間のスポーツクラブや地域のスポーツクラブに入っているから」24.3%、「運動・スポーツが苦手だから」17.4%などとなっている。

前回調査と比較すると、「民間のスポーツクラブや地域のスポーツクラブに入っているから」24.3%が5.4ポイント、「運動部の雰囲気が好きでないから」6.1%が5.7ポイント、「勉強との両立ができないから」5.3%が6.0ポイント低くなっている。

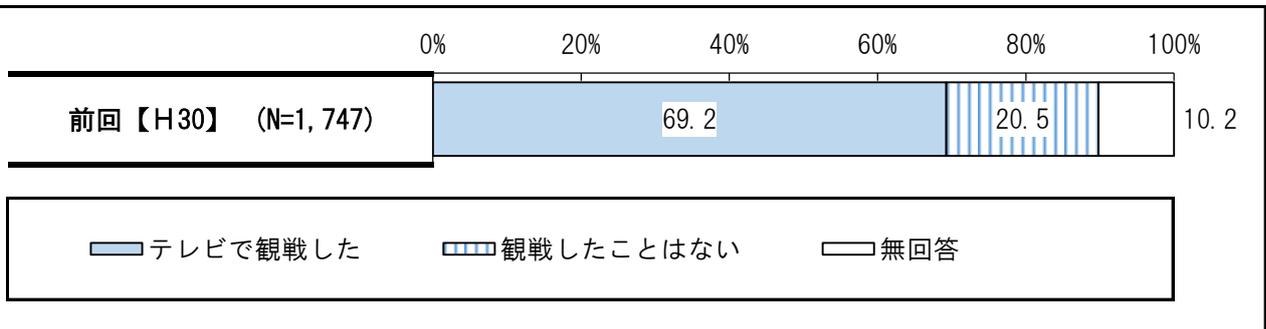
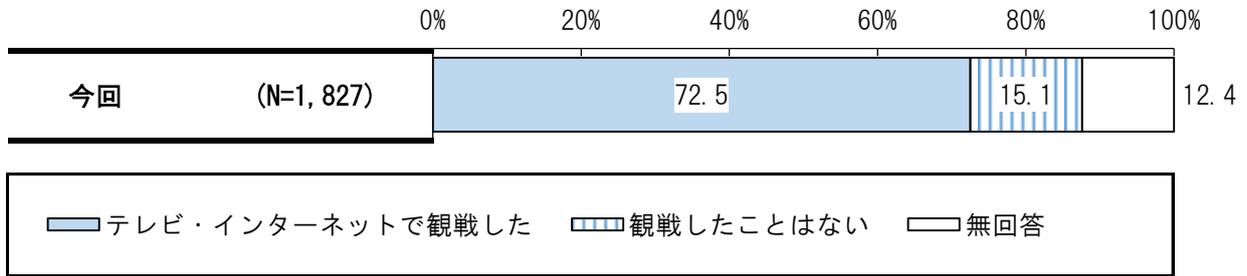
《 性別 》



運動部活動に参加しない理由を性別で見ると、男は、「民間のスポーツクラブや地域のスポーツクラブに入っているから」40.5%、女は、「文化活動（文化部）に参加している」61.9%が最も高くなっている。

■ スポーツの観戦について ■

問7 あなたがこの1年間に観戦したことのあるスポーツ種目は何ですか。観戦に要した時間は問いません。ただし、ニュースなどで試合結果を見ることは観戦に含みません。
 (観戦したことのあるスポーツをく **選択肢** >から全て選んで数字で記入)



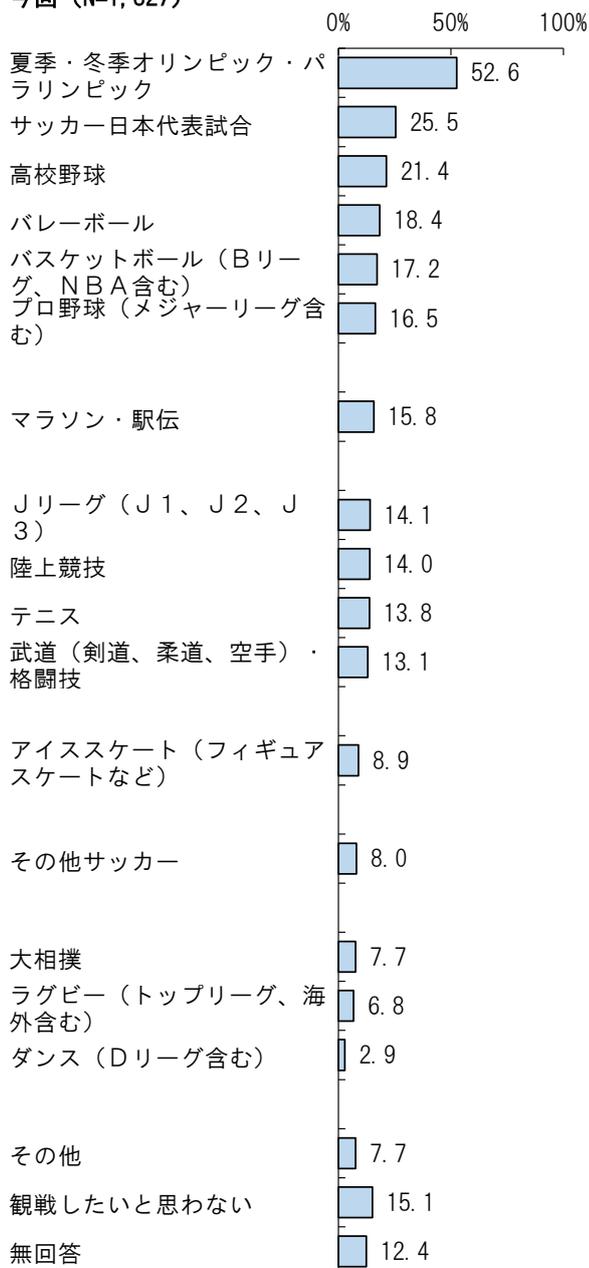
参考：平成30年度調査

この1年間のテレビ・インターネットでの観戦有無では、「テレビ・インターネットで観戦した」72.5%、「観戦したことはない」15.1%となっている。

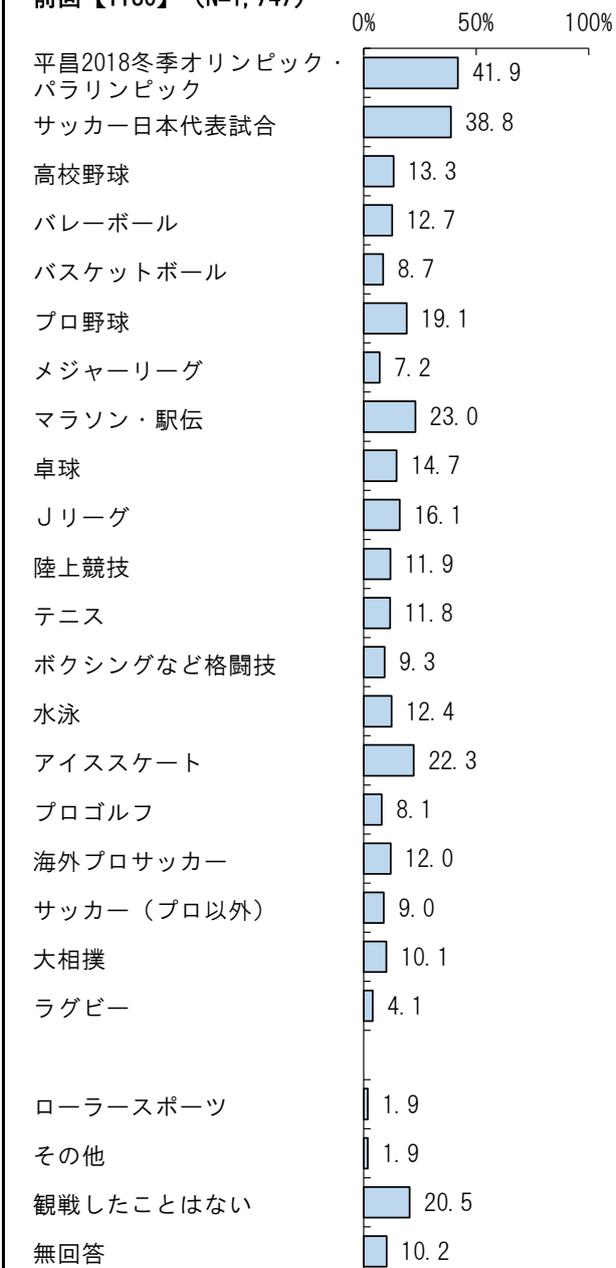
前回調査と比較すると、「テレビ・インターネットで観戦した」72.5%が3.3ポイント高くなっている。

【テレビ・インターネットで観戦した種目】

今回 (N=1,827)



前回【H30】 (N=1,747)



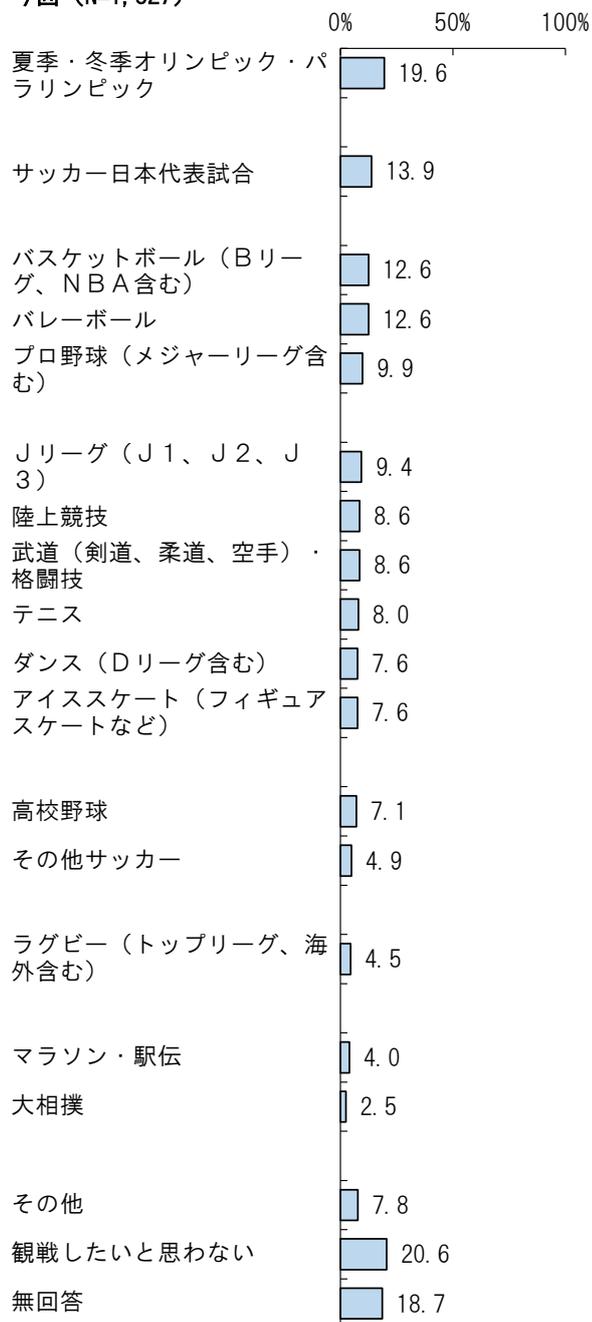
参考：平成30年度調査

この1年間テレビ・インターネットで観戦した種目では、「夏季・冬季オリンピック・パラリンピック」52.6%が最も高く、次いで「サッカー日本代表試合」25.5%、「高校野球」21.4%などとなっている。

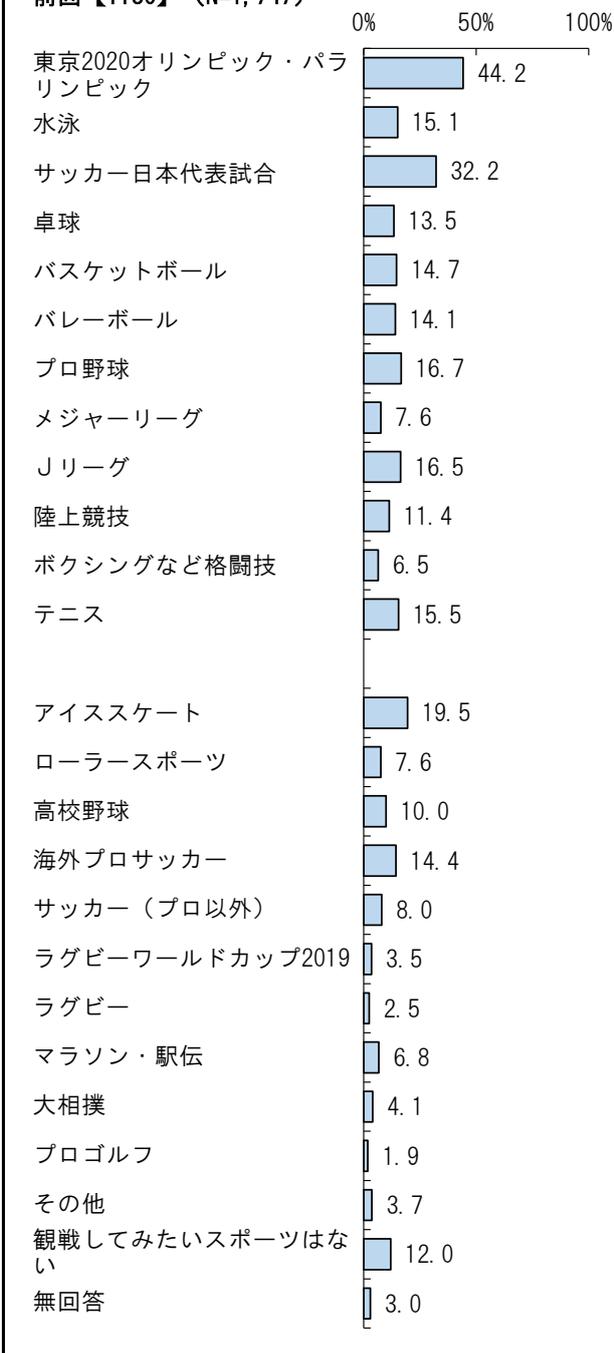
前回調査は、選択肢が異なるため、参考程度とする。

問8 今後、競技会場で直接観戦してみたいスポーツ種目は何ですか。
 (直接観戦したいスポーツを< 選択肢 >から全て選んで数字で記入)

今回 (N=1,827)



前回【H30】 (N=1,747)



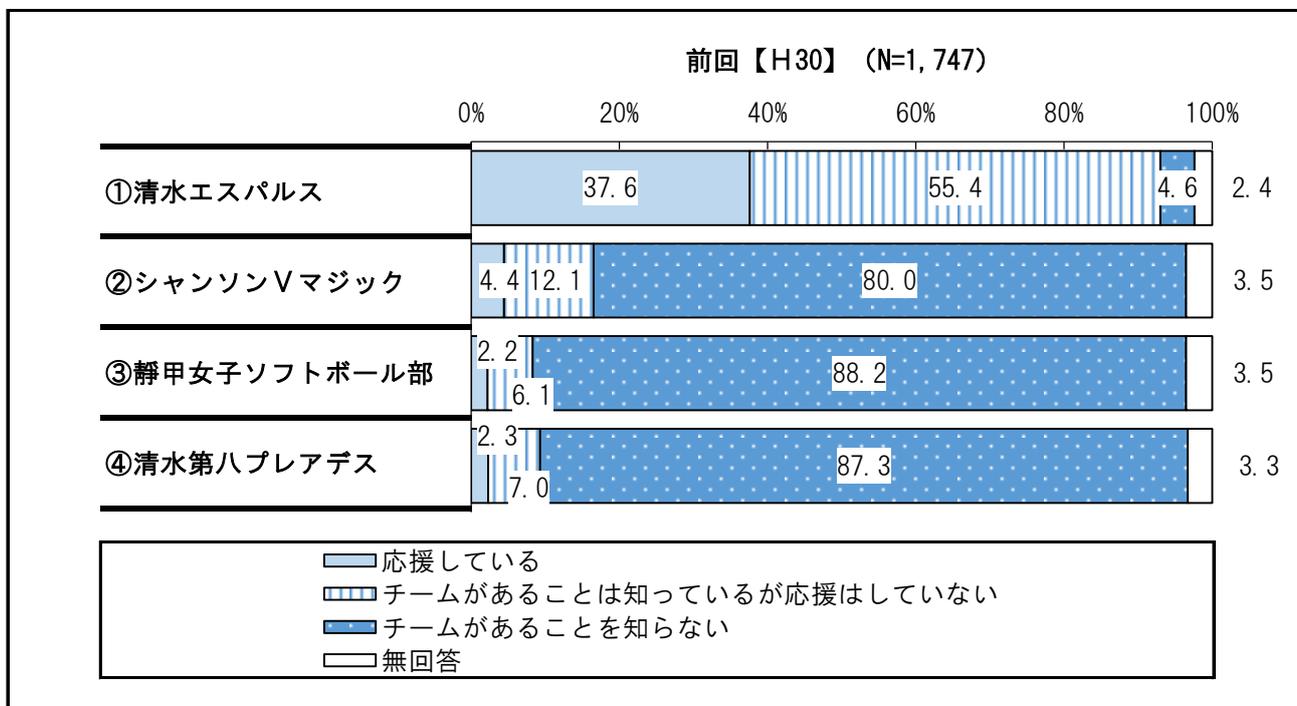
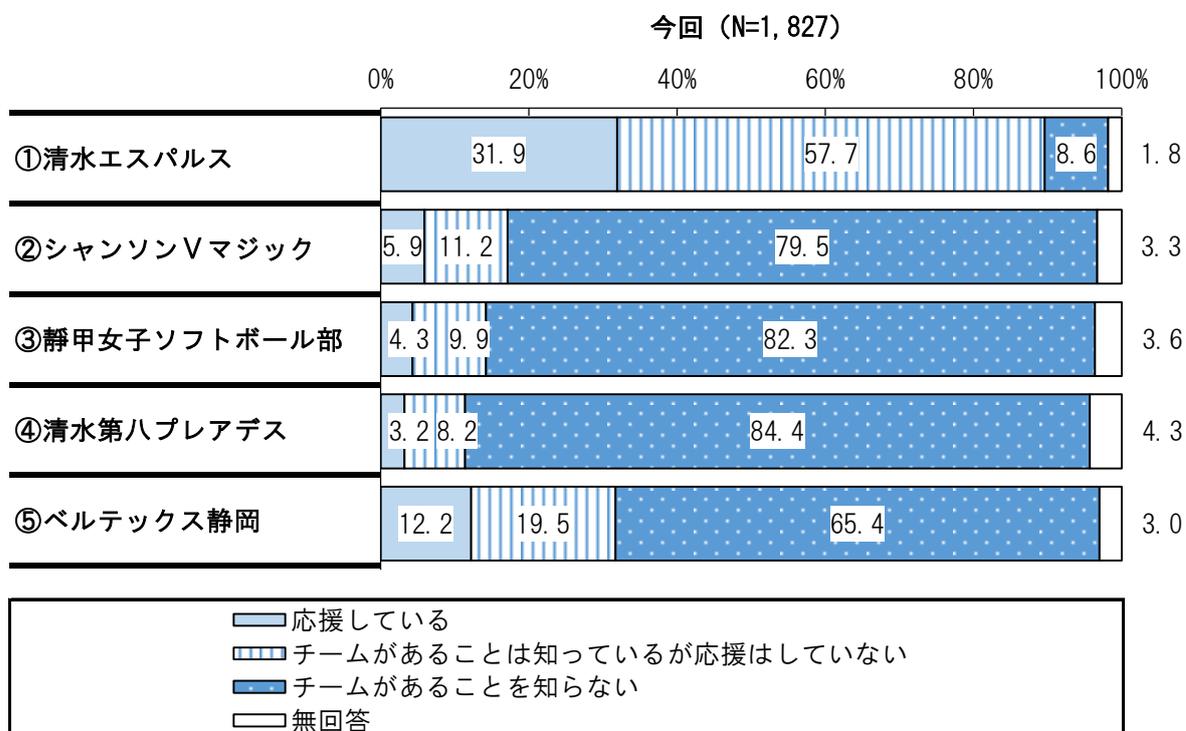
参考：平成30年度調査

今後、競技会場で直接観戦したい種目では、「夏季・冬季オリンピック・パラリンピック」19.6%が最も高く、次いで「サッカー日本代表試合」13.9%、「バスケットボール (Bリーグ、NBA含む)」12.6%、「バレーボール」12.6%などとなっている。また、「観戦したいと思わない」20.6%となっている。

前回調査は、選択肢が異なるため、参考程度とする。

■ 静岡市のホームタウンチームについて ■

問9 次の5つのスポーツチームが、静岡市をホームタウン（本拠地）として活動しています。5チームについてのあなたの気持ち・認識を教えてください。（〇は1つずつ）

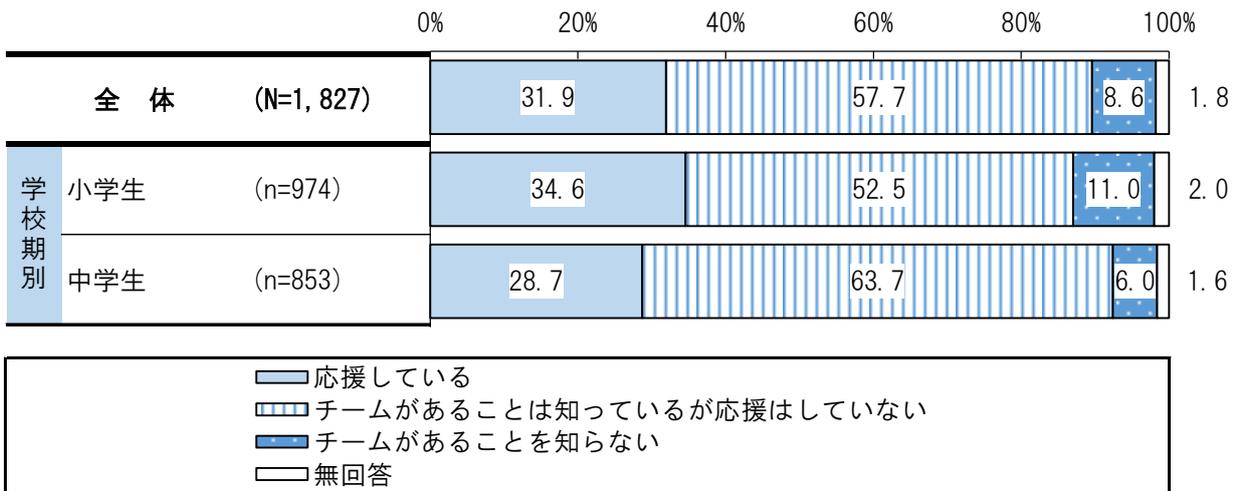


参考：平成30年度調査

前回と比較すると、①清水エスパルスでは、「応援している」31.9%が5.7ポイント、③静甲女子ソフトボール部では、「チームがあることを知らない」82.3%が5.9ポイント低くなっている。

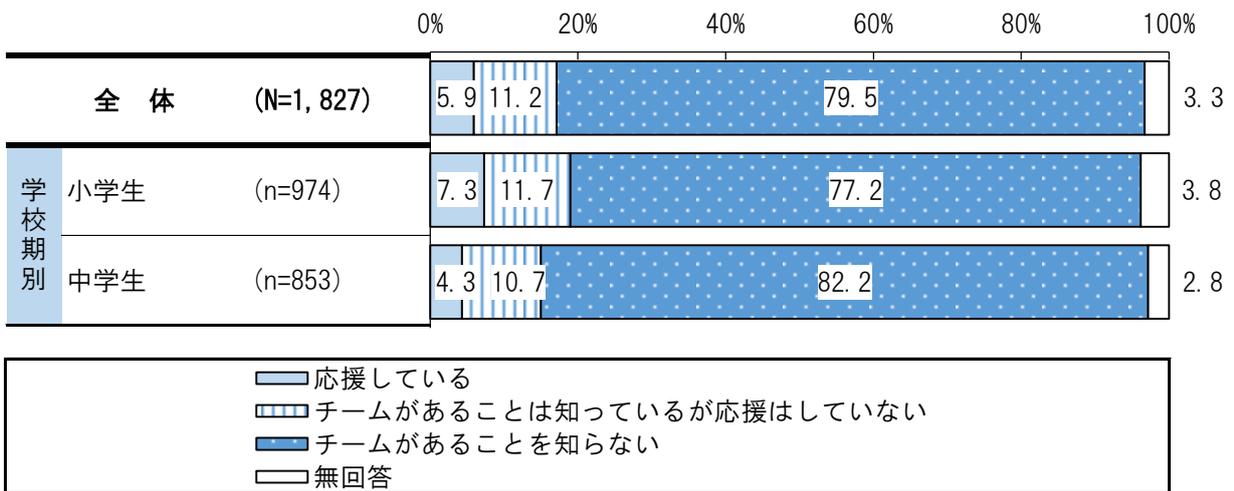
《 学校期別 》

①清水エスパルス



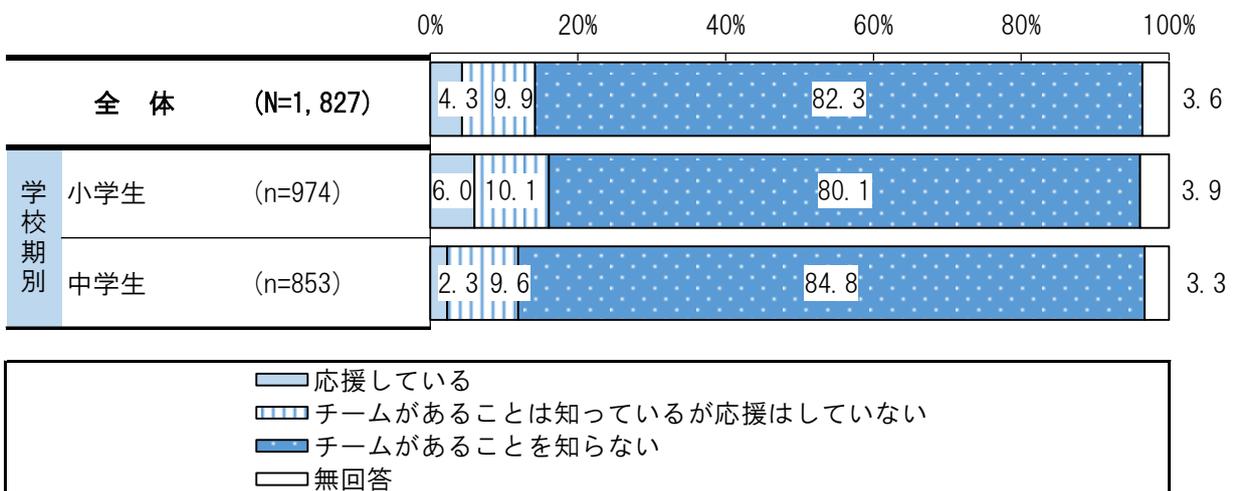
①清水エスパルスは、大きな差はみられなかった。

②シャンソンVマジック



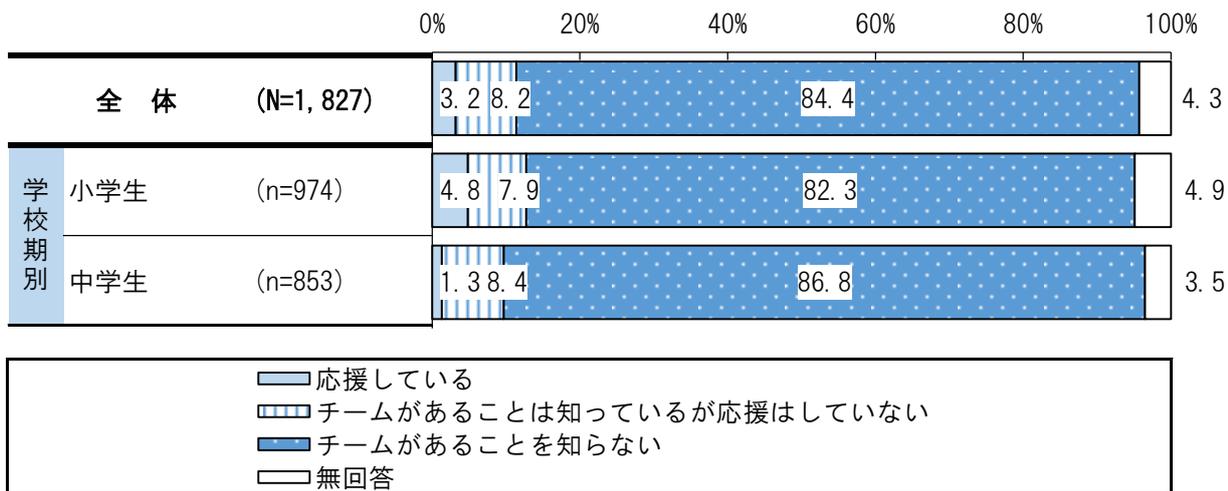
②シャンソンVマジックは、大きな差はみられなかった。

③静甲女子ソフトボール部



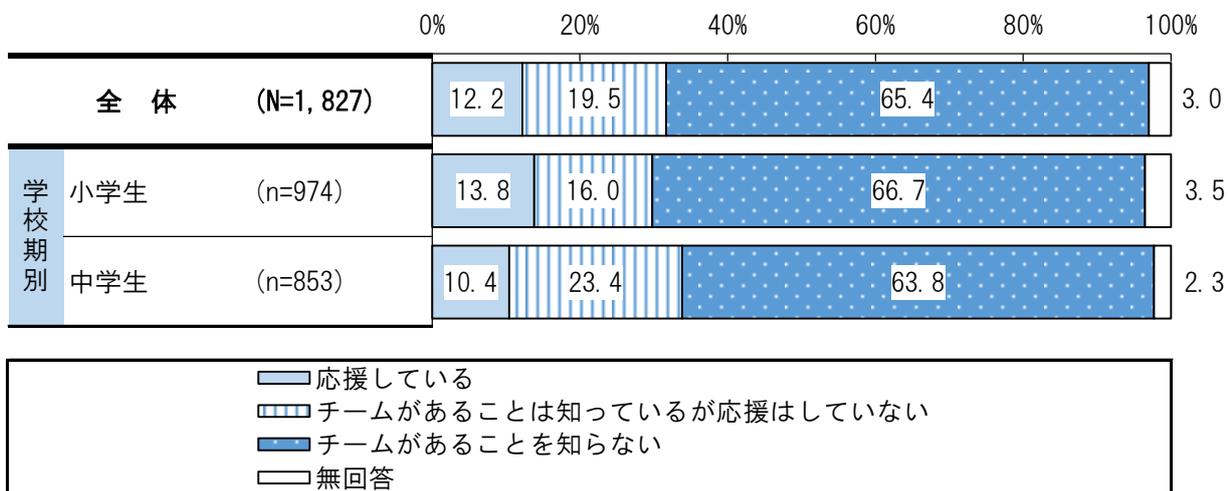
③静甲女子ソフトボール部は、大きな差はみられなかった。

④清水第八プレアデス



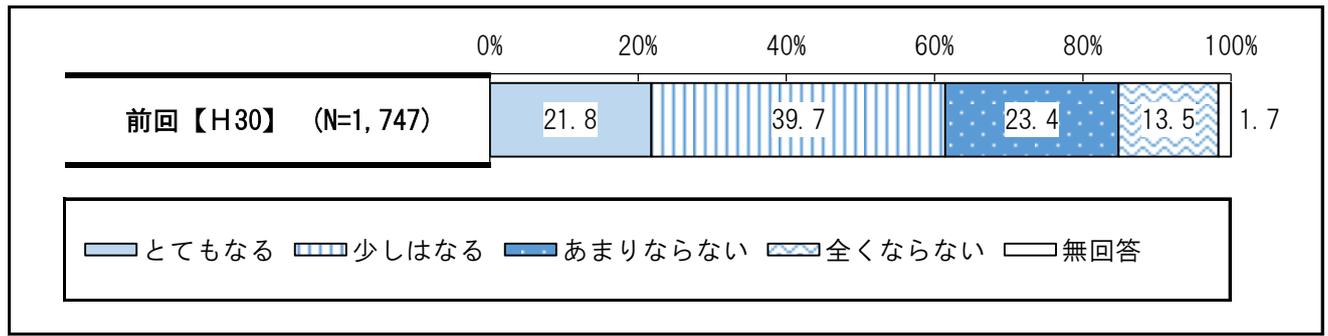
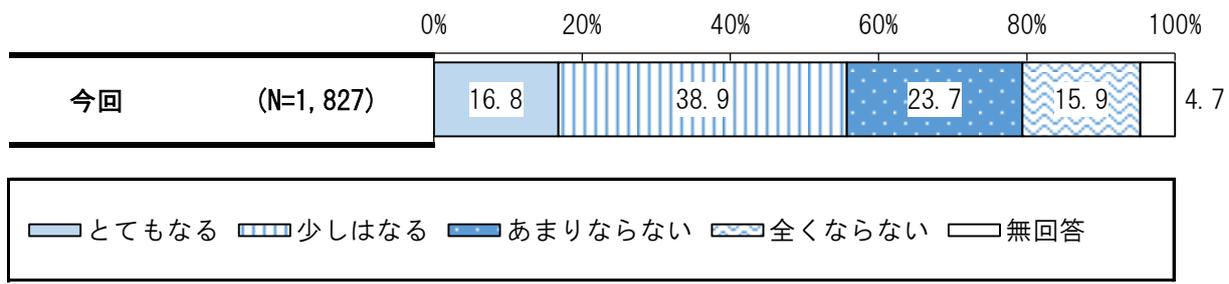
④清水第八プレアデスは、大きな差はみられなかった。

⑤ベルテックス静岡



⑤ベルテックス静岡は、大きな差はみられなかった。

問10 あなたは、静岡市でサッカーが盛んであることや、静岡市がエスパルスのホームタウンであることにより、静岡市のことをもっと好きになりますか。(〇は1つ)



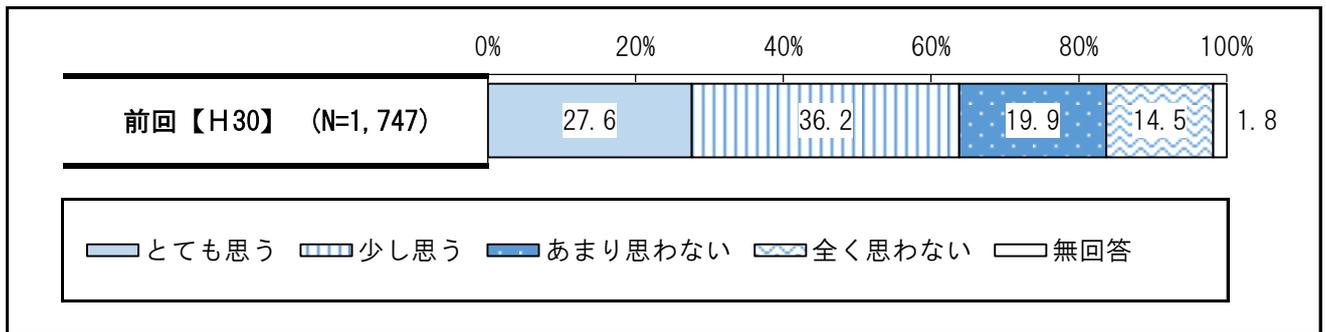
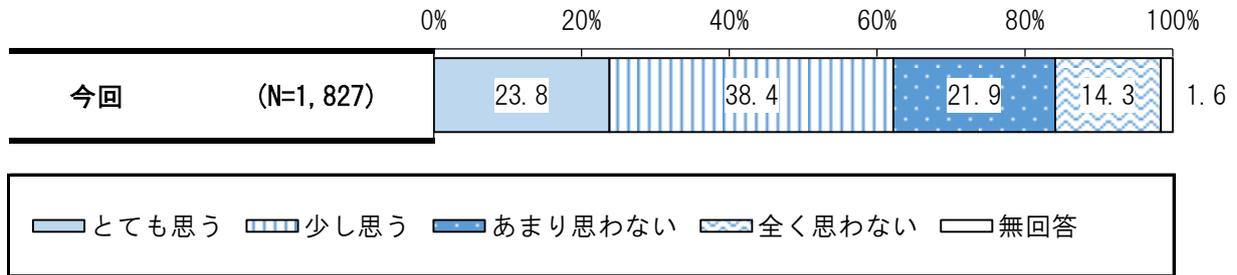
参考：平成30年度調査

「サッカーのまち」等を理由とする郷土愛の高まりでは、「とてもなる」16.8%、「少しはなる」38.9%、「あまりならない」23.7%、「全くならない」15.9%となっている。

前回調査と比較すると、「とてもなる」16.8%が5.0ポイント低くなっている。

■ 野球を活かしたまちづくりについて ■

問11 静岡市は、野球を活かしたまちづくりを推進しています。あなたは、静岡市をホームタウン（本拠地）とするプロ野球球団があるとよいと思いますか。（〇は1つ）



参考：平成30年度調査

静岡市を本拠地とするプロ野球球団の意向では、「とても思う」23.8%、「少し思う」38.4%、「あまり思わない」21.9%、「全く思わない」14.3%となっている。

前回調査と比較したが、大きな差はみられなかった。

3 生涯学習に関するアンケート調査

I 調査概要

(1) 調査の目的

この調査は、「第3次静岡市生涯学習推進大綱」の策定の基礎資料とすることを目的とする。

(2) 調査項目

- ・団体の属性
- ・生涯学習の実施について
- ・地域貢献活動について
- ・生涯学習の場の提供について
- ・生涯学習施設のあり方について
- ・自由意見

(3) 調査の設計

- ・調査対象：市が認定した生涯学習団体1,600団体
- ・調査方法：令和3年度生涯学習団体一覧表（令和3年7月31日時点：2,285団体）から系統抽出
- ・調査期間：令和3年8月26日～令和3年9月17日

(4) 発送・回収状況

対象者数	有効回収数	有効回収率
1,600団体	1,199団体	74.9%

*有効回収数：回収票から全く回答がないもの（白票）を除いた数

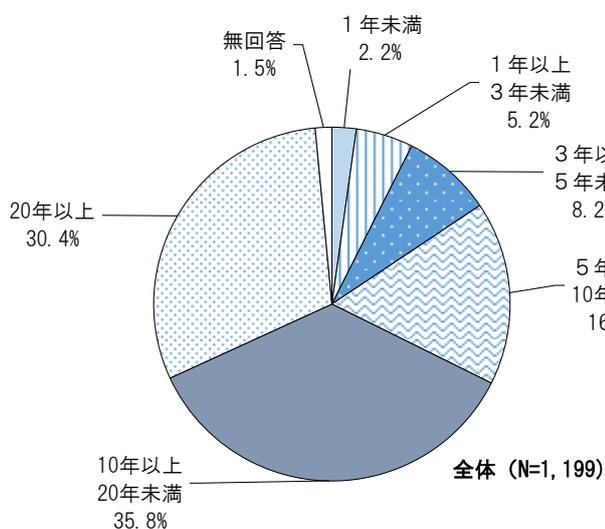
◎ 報告書を見る際の注意事項

- (1) 回答は各質問の回答者数（N）を基数とした百分率（%）で示してある。
- (2) 百分率は小数点以下第2位を四捨五入して算出した。このため、百分率の合計が100%にならないことがある。
- (3) 1つの質問に2つ以上答えられる“複数回答可能”の場合は、回答比率の合計が100%を超える場合がある。
- (4) グラフにおいて、選択肢を省略して掲載している場合がある。
- (5) グラフにおいて、0.0%を非表示としている場合がある。
- (6) 本調査の比較対象として、「生涯学習・スポーツに関するアンケート」（静岡市 平成30年）、「スポーツ活動・生涯学習に関する市民意識調査」（静岡市 令和3年）、「教育・生涯学習に関する世論調査」（内閣府大臣官房政府広報室 平成27年）、「生涯学習に関する世論調査」（内閣府大臣官房政府広報室 平成30年）から引用した設問を含めた。比較にあたり、本調査にのみ設けられている選択肢や、比較対象の調査にのみ設けられている選択肢は、グラフにおいては該当箇所を空白にして掲載している。

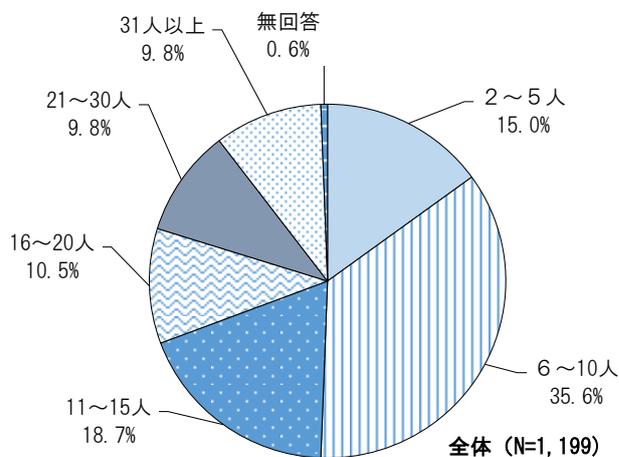
Ⅱ 調査結果

■ 属性 ■

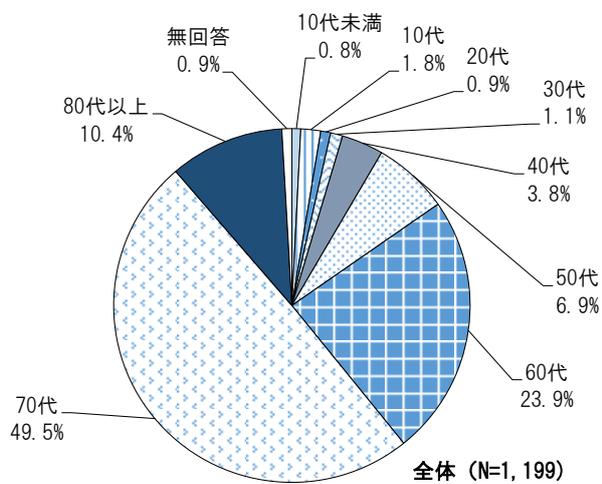
1 設立年数



2 会員数

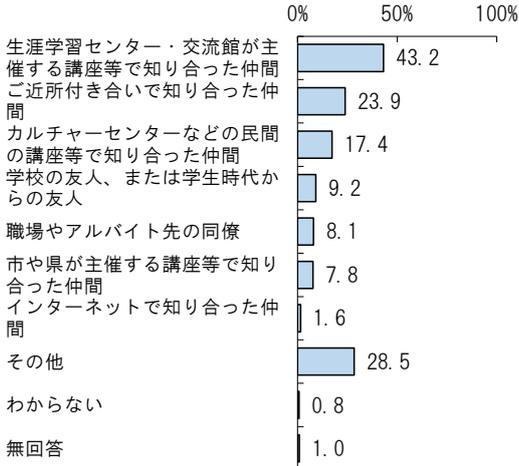


3 メンバーの年代



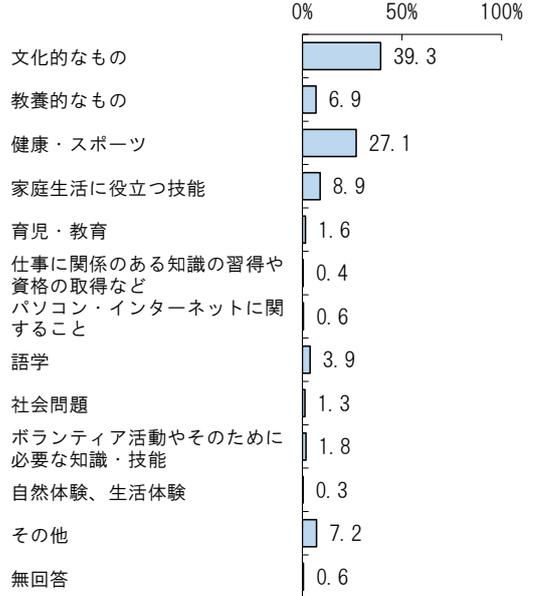
4 団体のメンバー

今回 (N=1,199)



5 学習活動の分野

今回 (N=1,199)

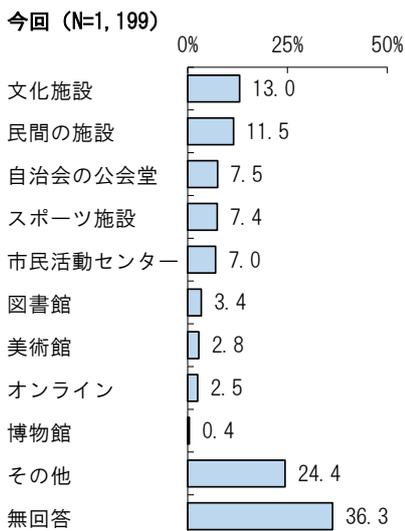


6 利用している生涯学習施設

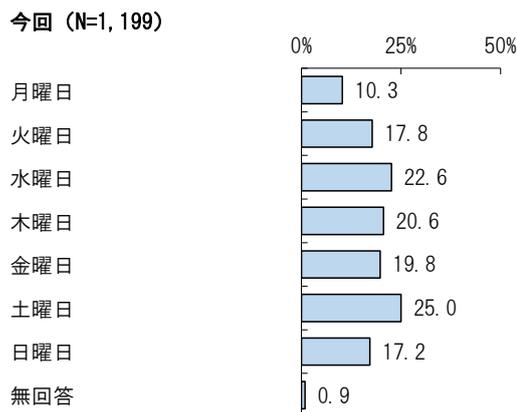
今回 (N=1,199)



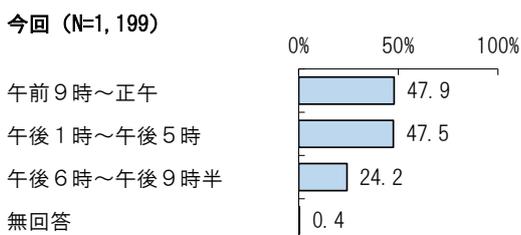
7 生涯学習施設以外で利用している場所



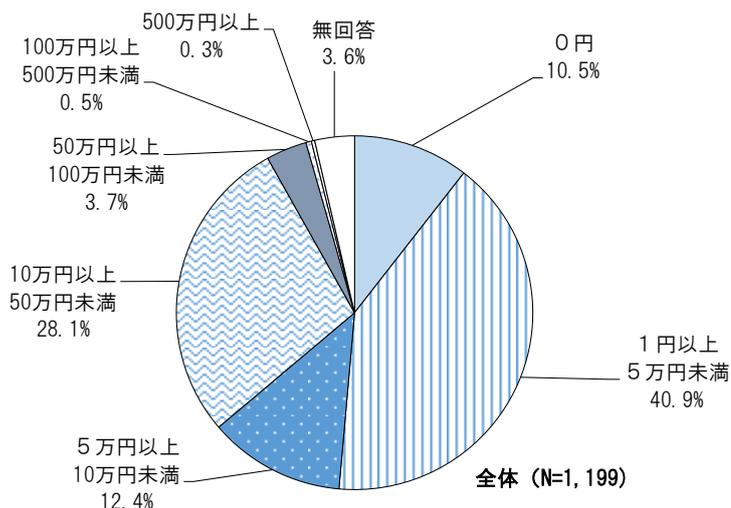
8 利用している曜日



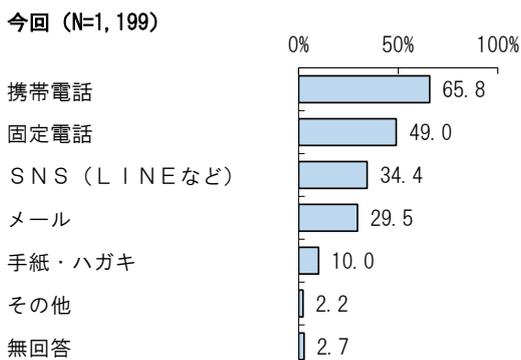
9 利用している時間帯



10 団体の予算規模



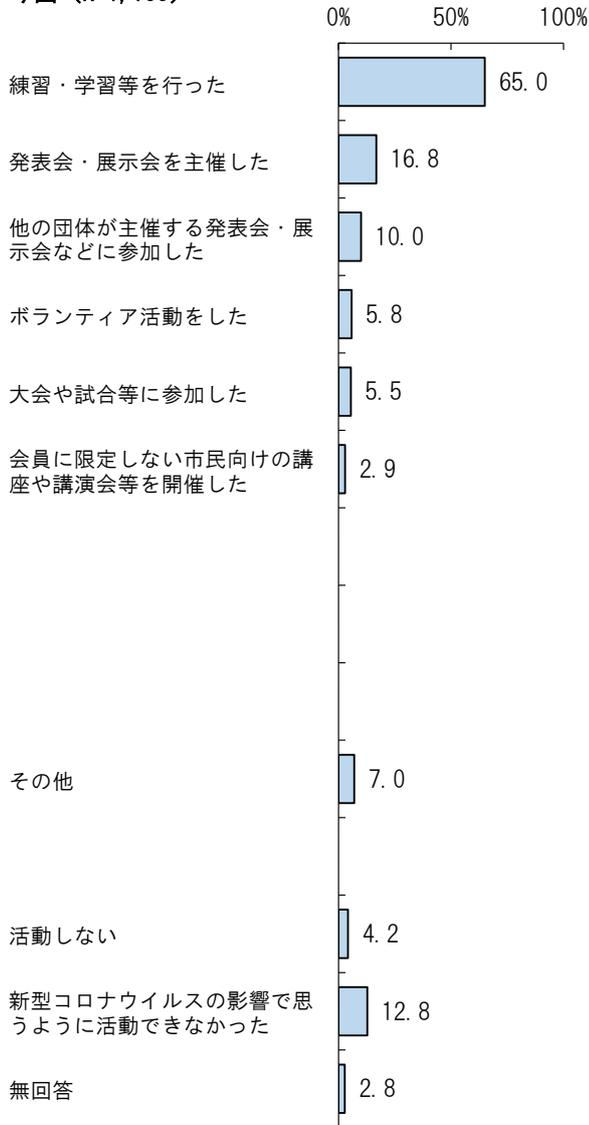
11 主な連絡手段



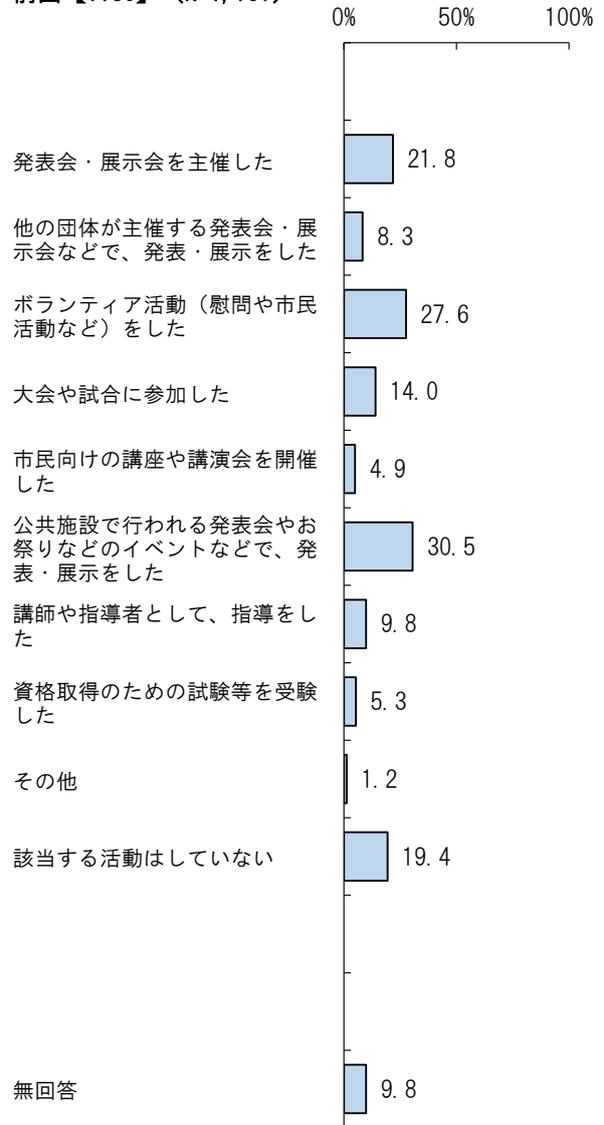
■ 生涯学習の実施について ■

問1 あなた方の団体がこの1年間に1回以上、実施した学習活動を教えてください。
(〇はいくつでも)

今回 (N=1,199)



前回【H30】 (N=1,161)



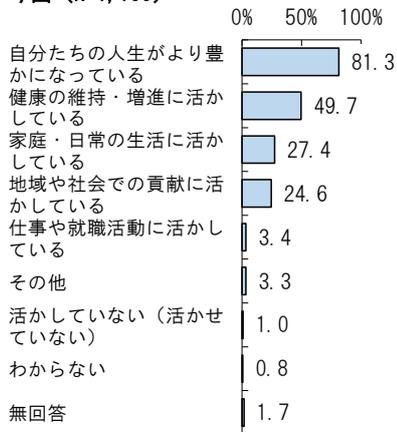
参考：平成30年度調査

この1年間に1回以上、実施した学習活動では、「練習・学習等を行った」65.0%が最も高く、次いで「発表会・展示会を主催した」16.8%、「他の団体が主催する発表会・展示会などに参加した」10.0%などとなっている。また「新型コロナウイルスの影響で思うように活動できなかった」12.8%となっている。

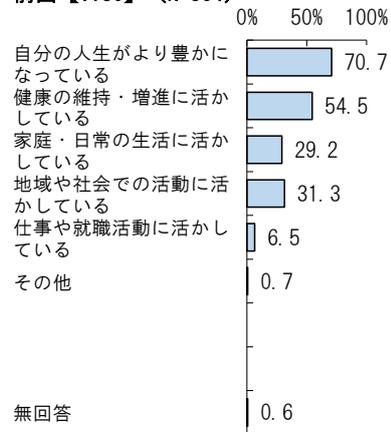
前回調査は個人、今回調査は団体を対象としているので、参考程度とする。

問2 あなた方の団体のメンバーは、団体の学習活動を通じて得たものをどのように活かしていますか。(〇はいくつでも)

今回 (N=1,199)

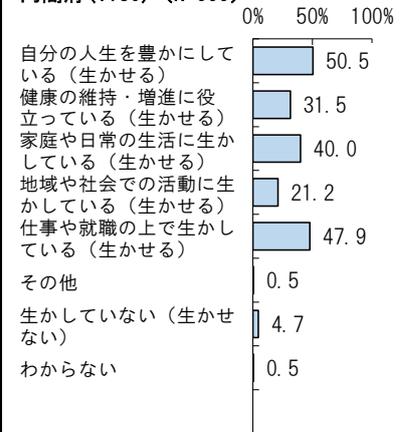


前回【H30】 (N=864)



参考：平成30年度調査

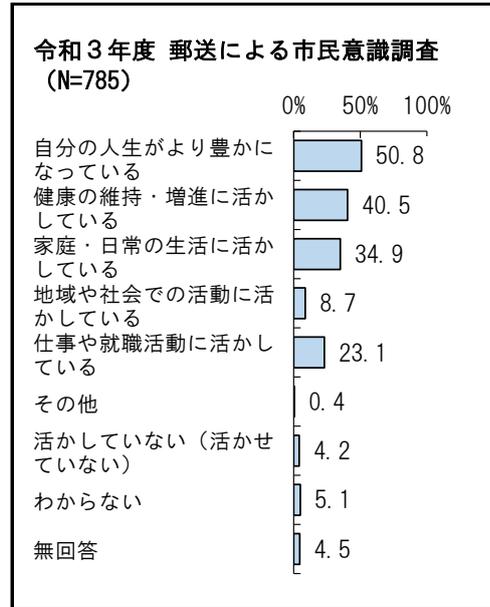
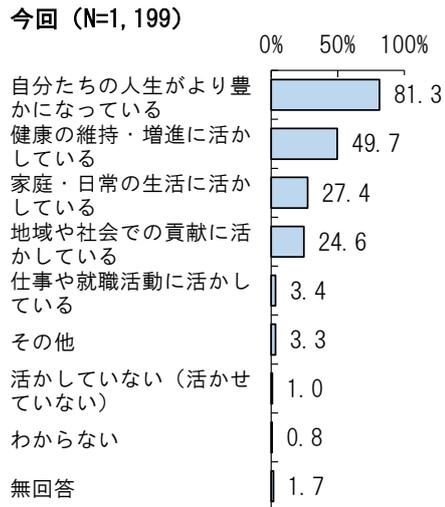
内閣府 (H30) (N=999)



参考：平成30年度内閣府調査

団体の学習活動を通じて得たものの活用状況では、「自分たちの人生がより豊かになっている」81.3%が最も高く、次いで「健康維持・増進に活かしている」49.7%、「家庭・日常の生活に活かしている」27.4%などとなっている。

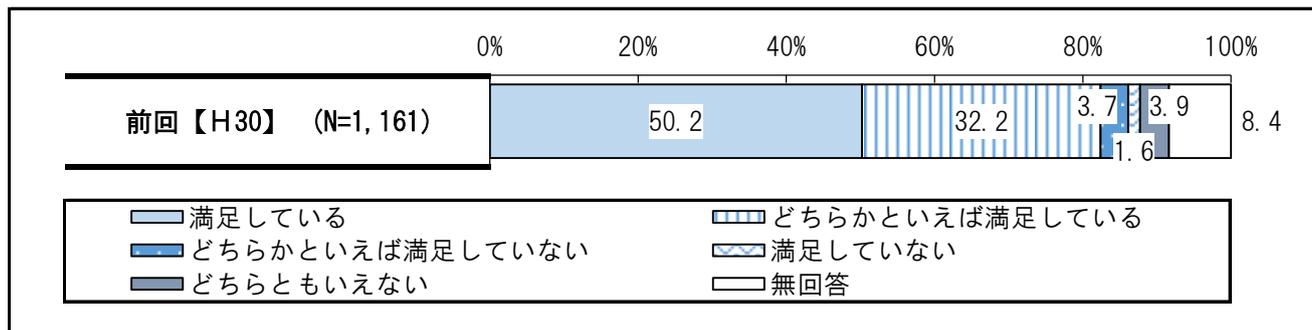
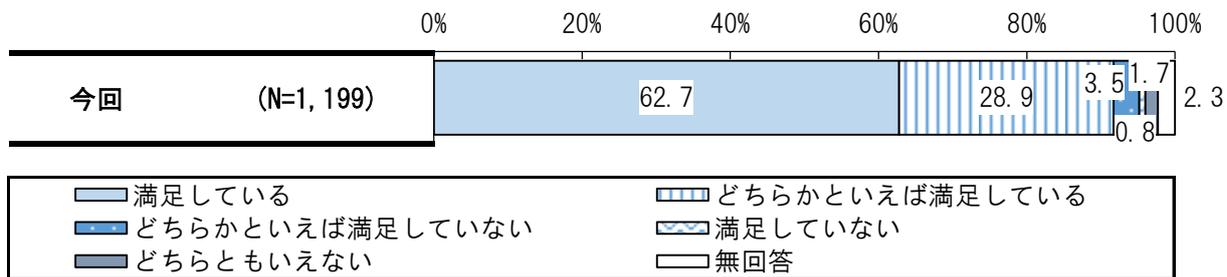
前回調査・内閣府調査は個人、今回調査は団体を対象としているので、参考程度とする。



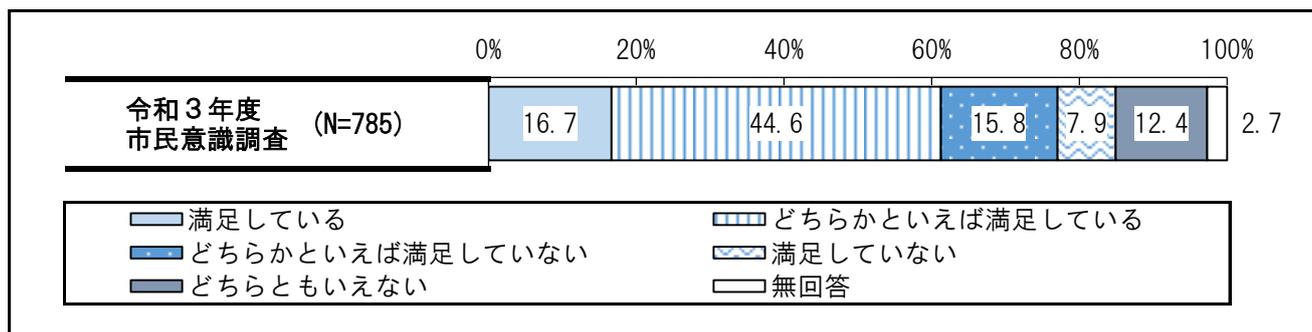
参考：令和3年度 郵送による市民意識調査

市民意識調査は個人、今回調査は団体を対象としているので、参考程度とする。

問3 あなたは、団体の学習活動に満足していますか。また、その理由を教えてください。
 (〇は1つ)
 ※複数の学習を行っている方は、全体の学習活動を通した満足度についてお答えください。



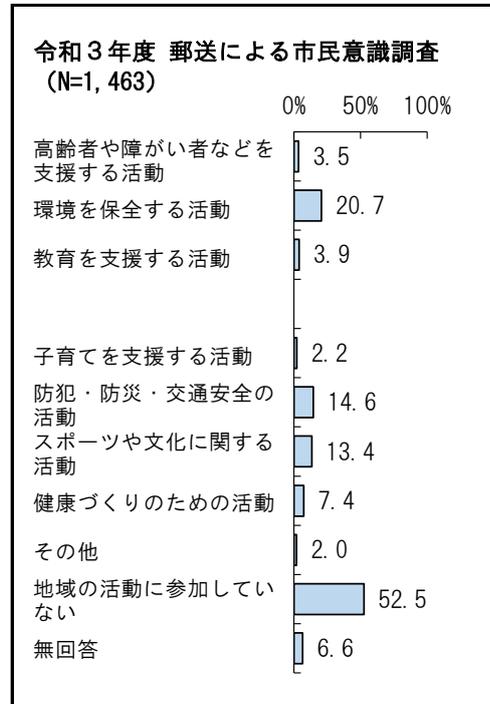
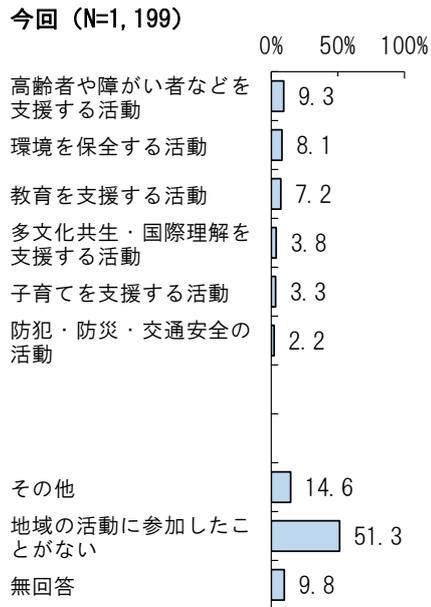
参考：平成30年度調査



参考：令和3年度 郵送による市民意識調査

団体の学習活動への満足状況では、「満足している」62.7%が最も多く、次いで「どちらかといえば満足している」28.9%、「どちらかといえば満足していない」3.5%などとなっている。

前回調査・市民意識調査は個人、今回調査は団体を対象としているので、参考程度とする。

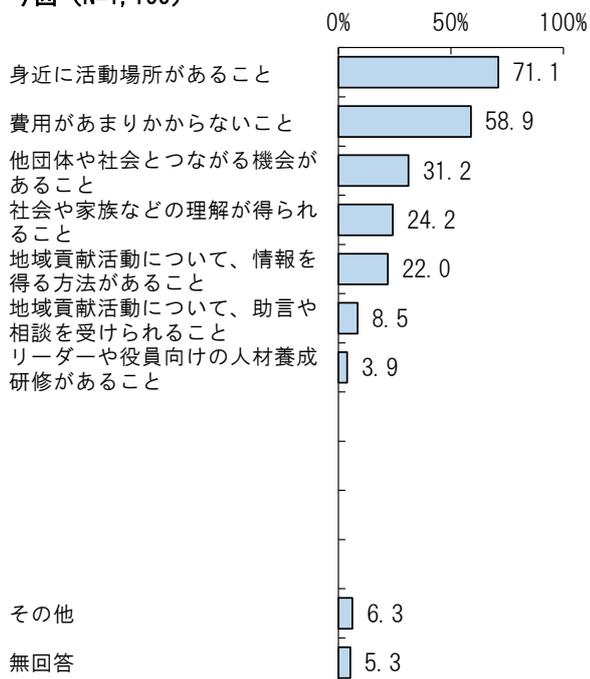


参考：令和3年度 郵送による市民意識調査

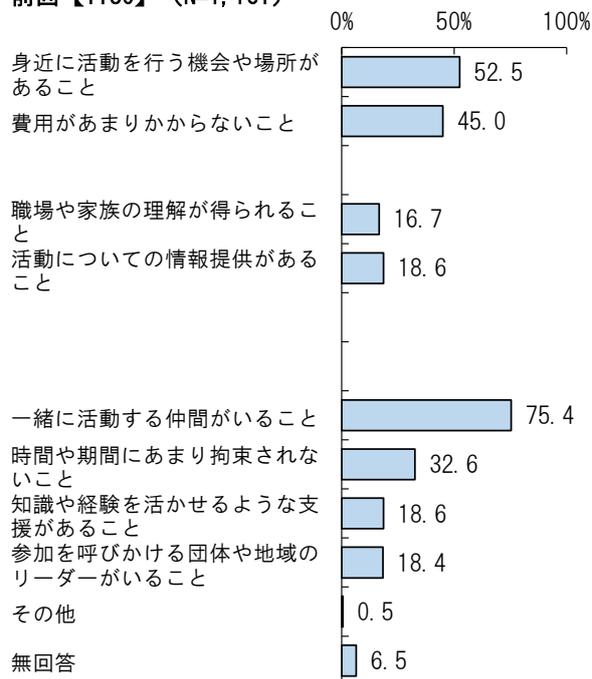
市民意識調査は個人、今回調査は団体を対象としているので、参考程度とする。

問5 あなた方の団体の活動を地域や社会でより活かしていくために、どのようなことが必要だと思いますか。(〇はいくつでも)

今回 (N=1,199)



前回【H30】 (N=1,161)



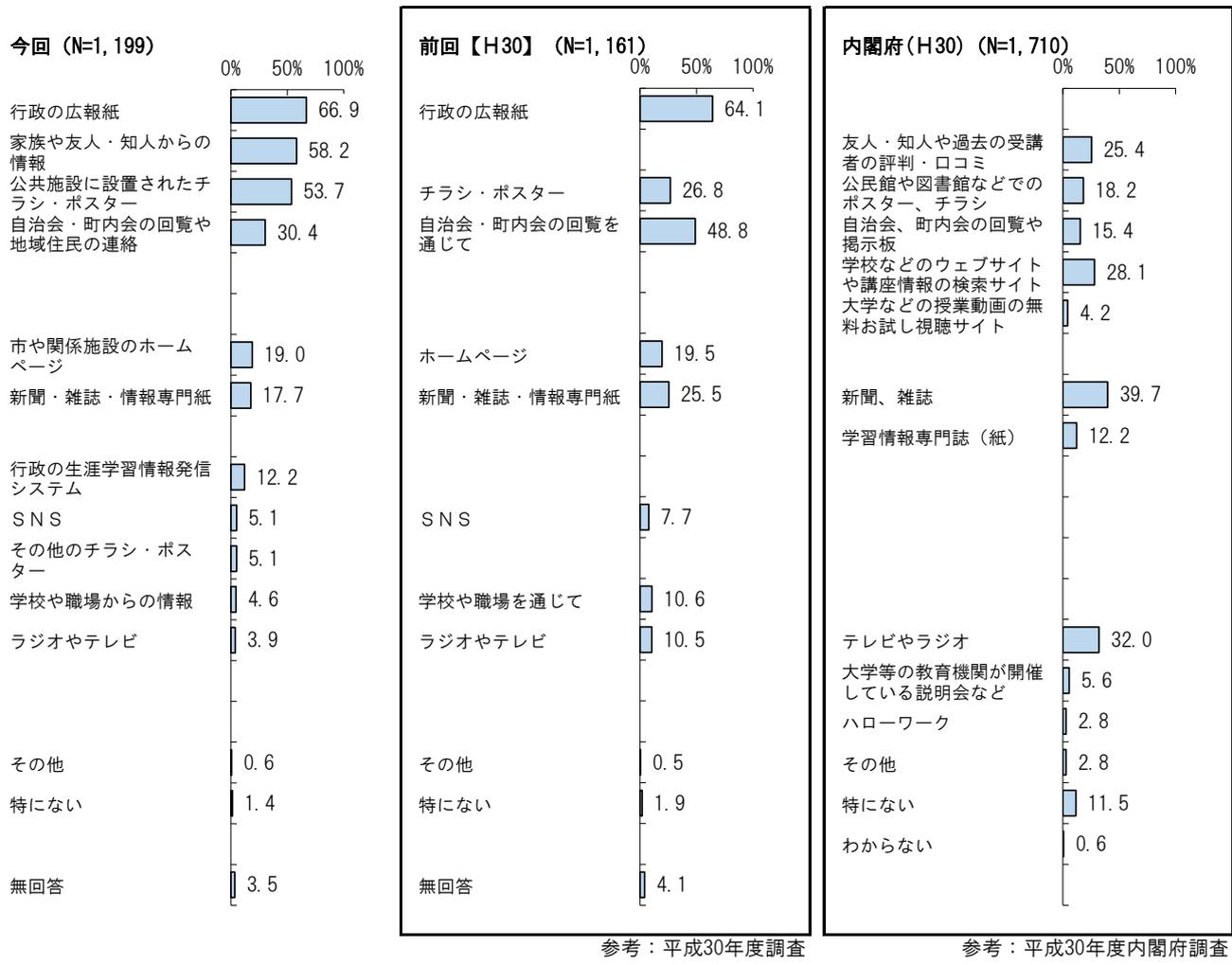
参考：平成30年度調査

団体の活動を地域や社会でより活かしていくために必要だと思うことでは、「身近に活動場所があること」71.1%が最も多く、次いで「費用があまりかからないこと」58.9%、「他団体や社会とつながる機会があること」31.2%などとなっている。

前回調査は個人、今回調査は団体を対象としているので、参考程度とする。

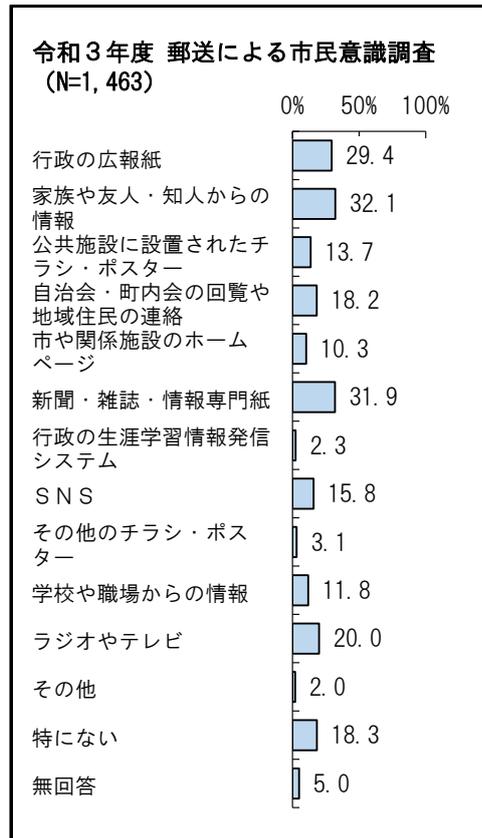
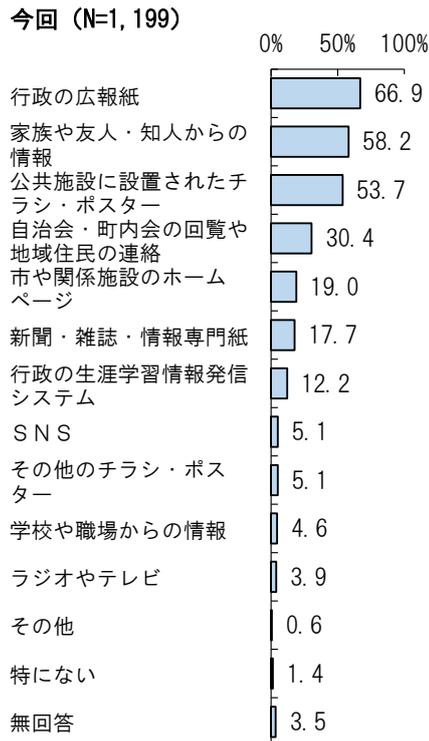
■ 生涯学習の場の提供について ■

問6 あなたは、市民や生涯学習施設利用者が生涯学習に関する情報を主にどのような方法で得ていると思いますか。(〇はいくつでも)



生涯学習に関する情報の入手方法の認識では、「行政の広報紙（「静岡気分」など）」66.9%が最も多く、次いで「家族や友人・知人からの情報」58.2%、「公共施設に設置されたチラシ・ポスター」53.7%などとなっている。

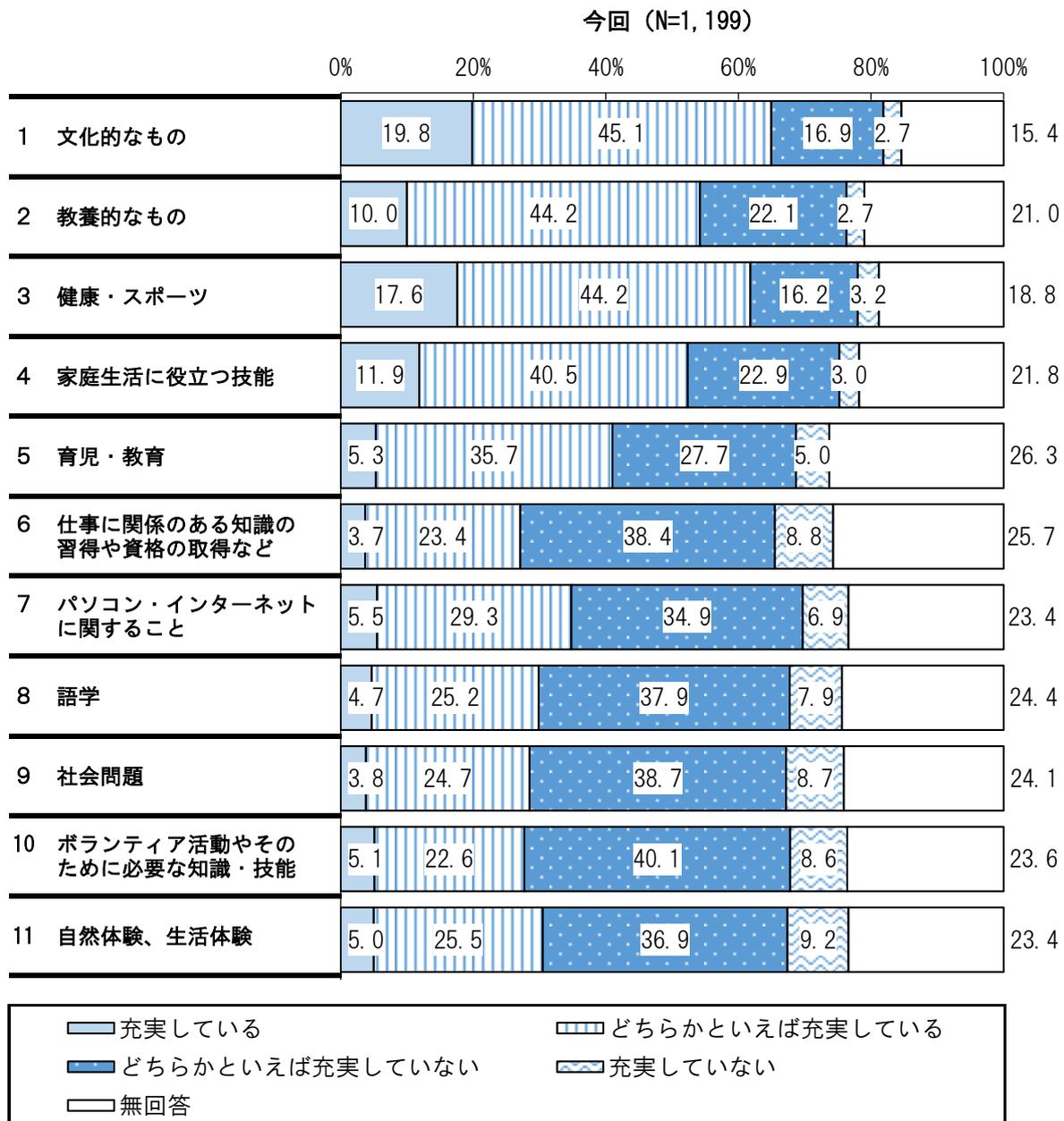
前回調査・内閣府調査は個人、今回調査は団体を対象としているので、参考程度とする。



参考：令和3年度 郵送による市民意識調査

市民意識調査は個人、今回調査は団体を対象としているので、参考程度とする。

問7 あなたは、静岡市で次の1～11の分野を学ぼうとしたときに、学習する機会は充実していると思いますか。それぞれの項目について、当てはまるものを教えてください。
(〇は1つずつ)



1 文化的なもの（音楽、美術、華道、書道など）では、「充実している」19.8%、「どちらかといえば充実している」45.1%、「どちらかといえば充実していない」16.9%、「充実していない」2.7%となっている。

2 教養的なもの（文学、歴史、科学など）では、「充実している」10.0%、「どちらかといえば充実している」44.2%、「どちらかといえば充実していない」22.1%、「充実していない」2.7%となっている。

3 健康・スポーツ（健康法、ジョギング、水泳など）では、「充実している」17.6%、「どちらかといえば充実している」44.2%、「どちらかといえば充実していない」16.2%、「充実していない」3.2%となっている。

4 家庭生活に役立つ技能（料理、洋裁、編み物など）では、「充実している」11.9%、「どちらかといえば充実している」40.5%、「どちらかといえば充実していない」22.9%、「充実していない」3.0%となっている。

5 育児・教育（幼児教育、教育問題など）では、「充実している」5.3%、「どちらかといえば充実している」35.7%、「どちらかといえば充実していない」27.7%、「充実していない」5.0%となっている。

6 仕事に関係のある知識の習得や資格の取得などでは、「充実している」3.7%、「どちらかといえば充実している」23.4%、「どちらかといえば充実していない」38.4%、「充実していない」8.8%となっている。

7 パソコン・インターネットに関することでは、「充実している」5.5%、「どちらかといえば充実している」29.3%、「どちらかといえば充実していない」34.9%、「充実していない」6.9%となっている。

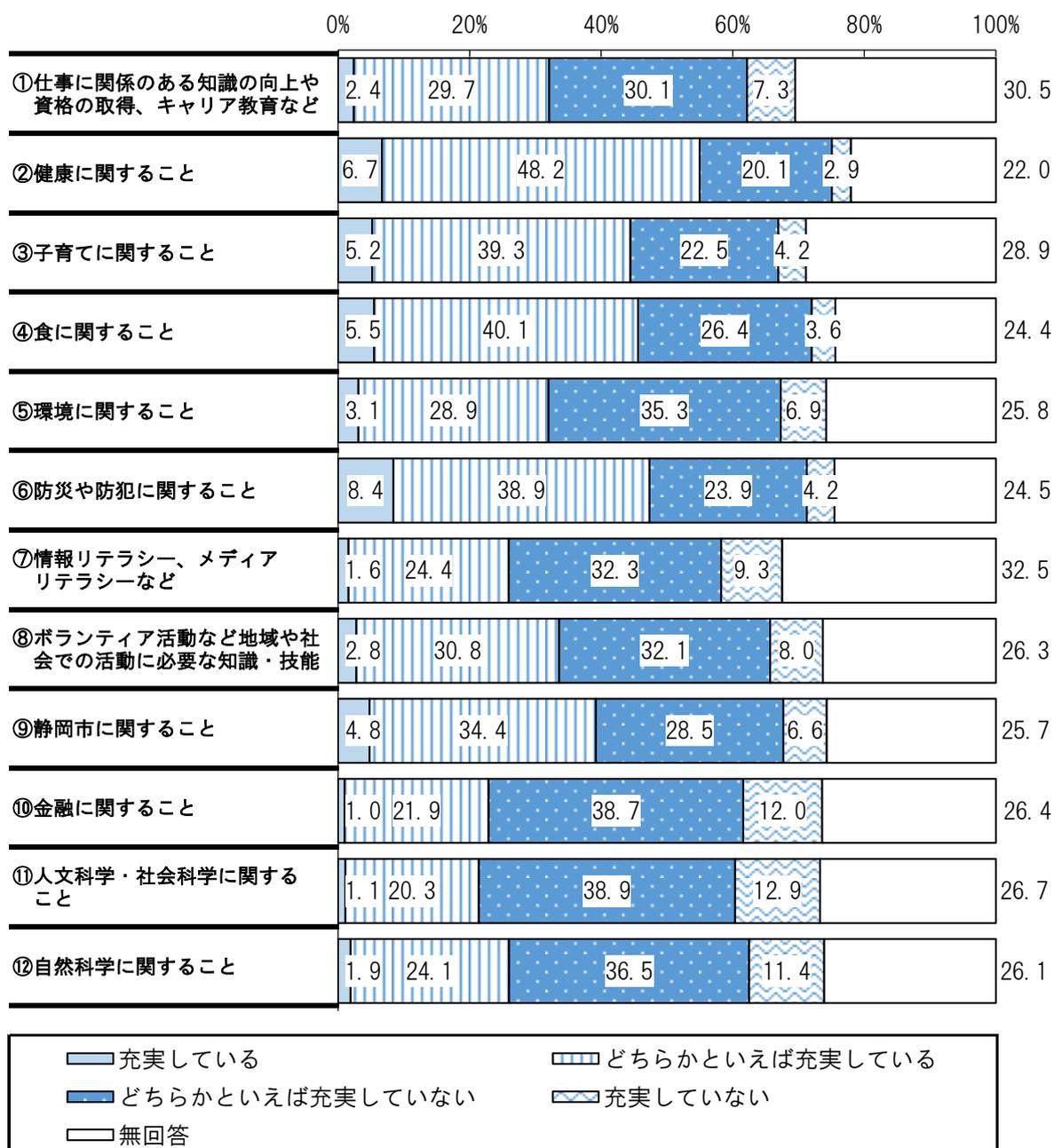
8 語学（英会話など）では、「充実している」4.7%、「どちらかといえば充実している」25.2%、「どちらかといえば充実していない」37.9%、「充実していない」7.9%となっている。

9 社会問題（地域の問題、環境問題など）では、「充実している」3.8%、「どちらかといえば充実している」24.7%、「どちらかといえば充実していない」38.7%、「充実していない」8.7%となっている。

10 ボランティア活動やそのために必要な知識・技能（手話、介護など）では、「充実している」5.1%、「どちらかといえば充実している」22.6%、「どちらかといえば充実していない」40.1%、「充実していない」8.6%となっている。

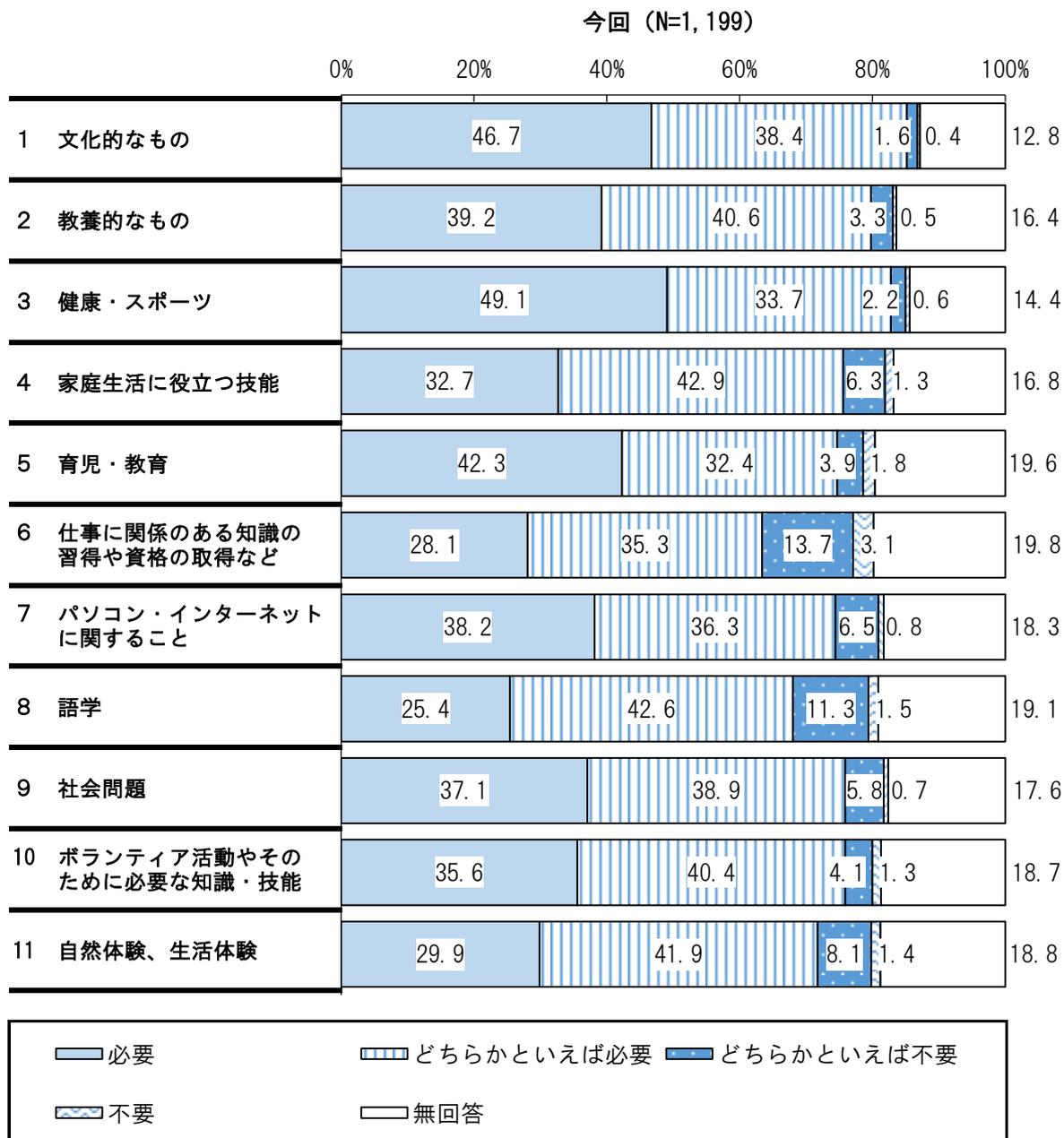
11 自然体験（星座観察や里山散策など）、生活体験（野外調理や農作業の手伝いなど）では、「充実している」5.0%、「どちらかといえば充実している」25.5%、「どちらかといえば充実していない」36.9%、「充実していない」9.2%となっている。

前回【H30】 (N=1,161)



前回調査は個人、今回調査は団体を対象としているので、参考程度とする。

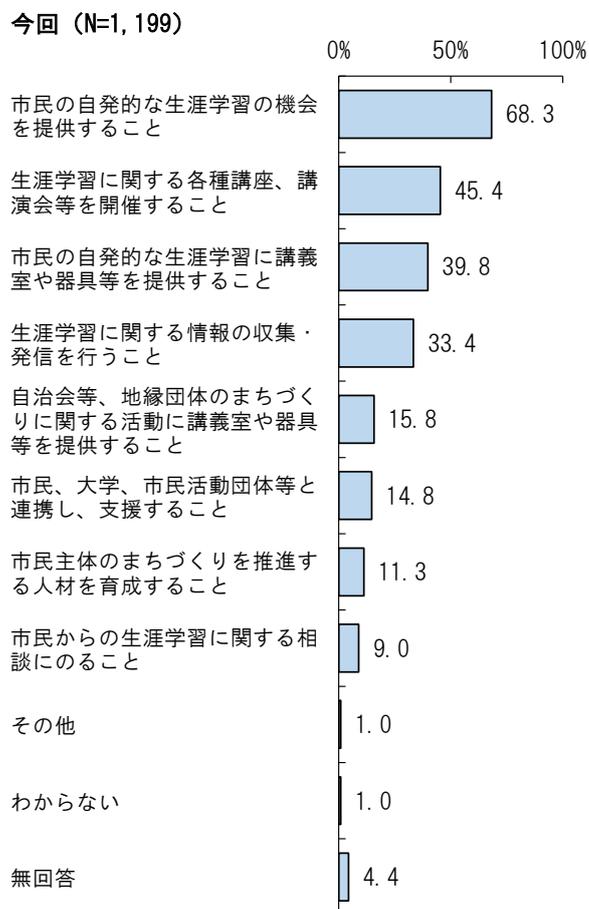
問8 あなたは、次の1～11の分野について、学習する機会の充実が必要だと思いますか。それぞれの項目について、当てはまるものを教えてください。(〇は1つずつ)



- 1 文化的なもの（音楽、美術、華道、書道など）では、「必要」46.7%、「どちらかといえば必要」38.4%、「どちらかといえば不要」1.6%、「不要」0.4%となっている。
- 2 教養的なもの（文学、歴史、科学など）では、「必要」39.2%、「どちらかといえば必要」40.6%、「どちらかといえば不要」3.3%、「不要」0.5%となっている。
- 3 健康・スポーツ（健康法、ジョギング、水泳など）では、「必要」49.1%、「どちらかといえば必要」33.7%、「どちらかといえば不要」2.2%、「不要」0.6%となっている。
- 4 家庭生活に役立つ技能（料理、洋裁、編み物など）では、「必要」32.7%、「どちらかといえば必要」42.9%、「どちらかといえば不要」6.3%、「不要」1.3%となっている。
- 5 育児・教育（幼児教育、教育問題など）では、「必要」42.3%、「どちらかといえば必要」32.4%、「どちらかといえば不要」3.9%、「不要」1.8%となっている。
- 6 仕事に関係のある知識の習得や資格の取得などでは、「必要」28.1%、「どちらかといえば必要」35.3%、「どちらかといえば不要」13.7%、「不要」3.1%となっている。
- 7 パソコン・インターネットに関することでは、「必要」38.2%、「どちらかといえば必要」36.3%、「どちらかといえば不要」6.5%、「不要」0.8%となっている。
- 8 語学（英会話など）では、「必要」25.4%、「どちらかといえば必要」42.6%、「どちらかといえば不要」11.3%、「不要」1.5%となっている。
- 9 社会問題（地域の問題、環境問題など）では、「必要」37.1%、「どちらかといえば必要」38.9%、「どちらかといえば不要」5.8%、「不要」0.7%となっている。
- 10 ボランティア活動やそのために必要な知識・技能（手話、介護など）では、「必要」35.6%、「どちらかといえば必要」40.4%、「どちらかといえば不要」4.1%、「不要」1.3%となっている。
- 11 自然体験（星座観察や里山散策など）、生活体験（野外調理や農作業の手伝いなど）では、「必要」29.9%、「どちらかといえば必要」41.9%、「どちらかといえば不要」8.1%、「不要」1.4%となっている。

■ 生涯学習施設のあり方について ■

問9 生涯学習施設の役割について、最も重要だと思うものを選んでください。
(〇は最大3つまで)



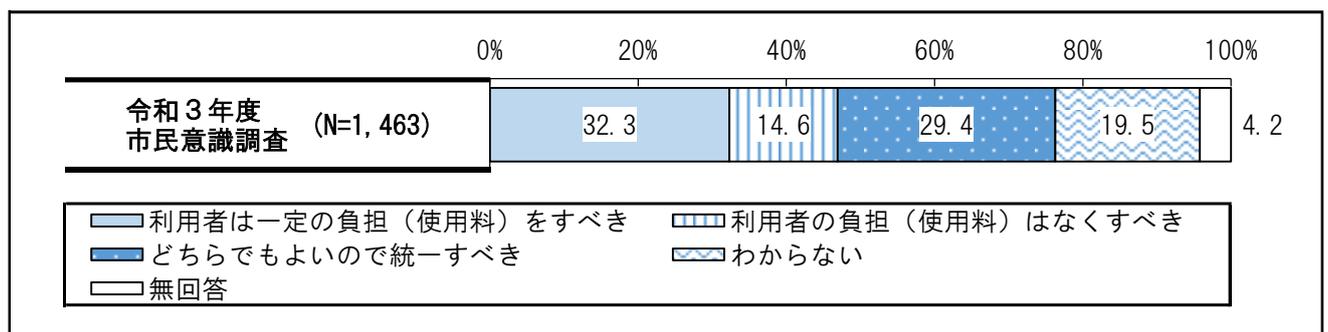
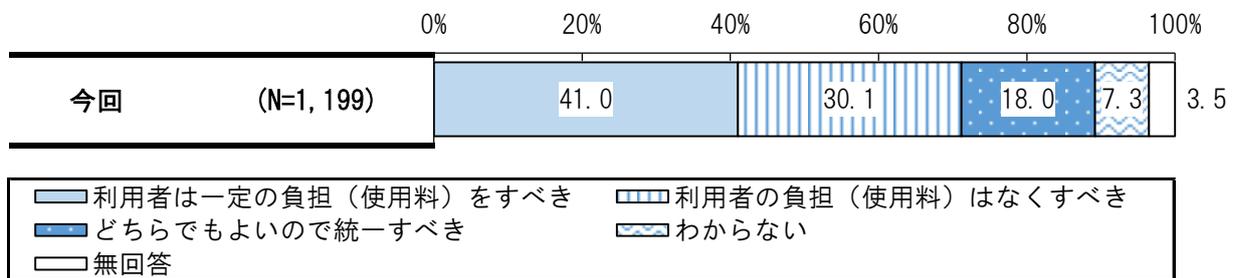
生涯学習施設の役割において重要だと思うものでは、「市民の自発的な生涯学習の機会を提供すること」68.3%が最も多く、次いで「生涯学習に関する各種講座、講演会等を開催すること」45.4%、「市民の自発的な生涯学習に講義室や器具等を提供すること」39.8%などとなっている。

問10 生涯学習施設に備える講義室や設備等について、あなた方の団体が最も重要だと思うものを選んでください。(〇は最大3つまで)



生涯学習施設の講義室や設備等において重要だと思うものでは、「会議室・集会室」44.0%が最も多く、次いで「予約なしで簡単な打合せが可能な自由利用スペース」29.2%、「ヨガや空手、社交ダンス等ができる軽運動室」24.4%などとなっている。

問11 本市には、生涯学習センターと生涯学習交流館の2種類の生涯学習施設があります。それぞれの設置目的に合った使用料が規定されているため、同じ利用団体が同じ活動内容で施設を利用したとしても、一方は無料、他方は有料になる場合があります。こうした現状を踏まえて、利用者負担（使用料）について、あなたの考えに最も近いものを選んでください。（〇は1つ）



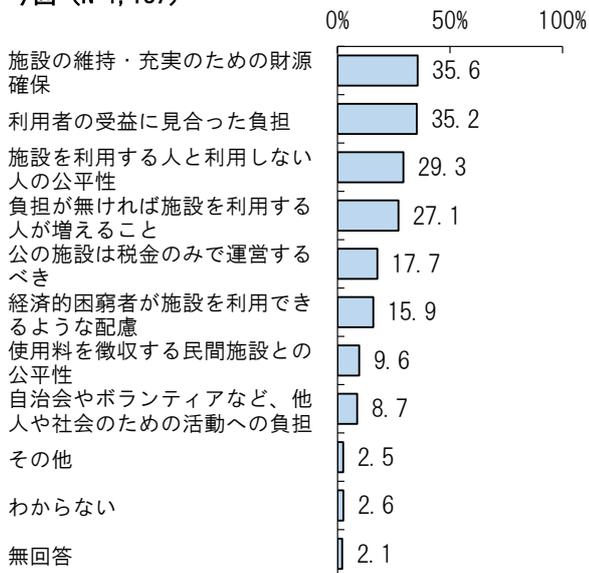
参考：令和3年度 郵送による市民意識調査

利用者負担（使用料）について、考えに最も近いものでは、「利用者是一定の負担（使用料）をすべき」41.0%、「利用者の負担（使用料）はなくすべき」30.1%、「どちらでもよいので統一すべき」18.0%、「わからない」7.3%となっている。

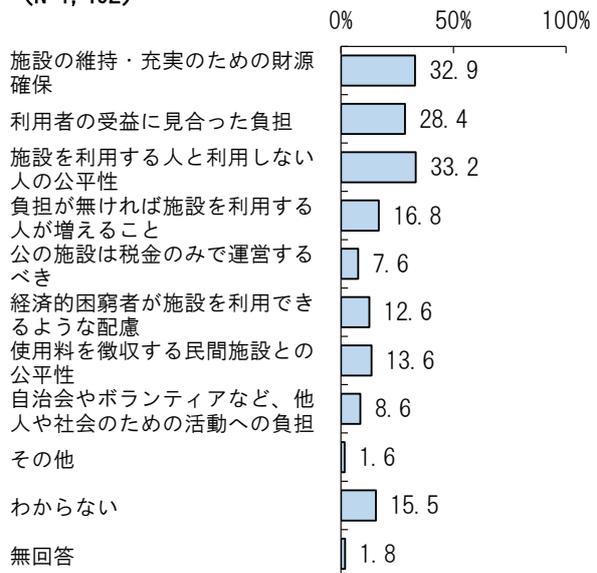
市民意識調査は個人、今回調査は団体を対象としているので、参考程度とする。

問12 問11を回答する際に、考慮したことを教えてください。(〇はいくつでも)

今回 (N=1, 157)



令和3年度 郵送による市民意識調査 (N=1, 402)

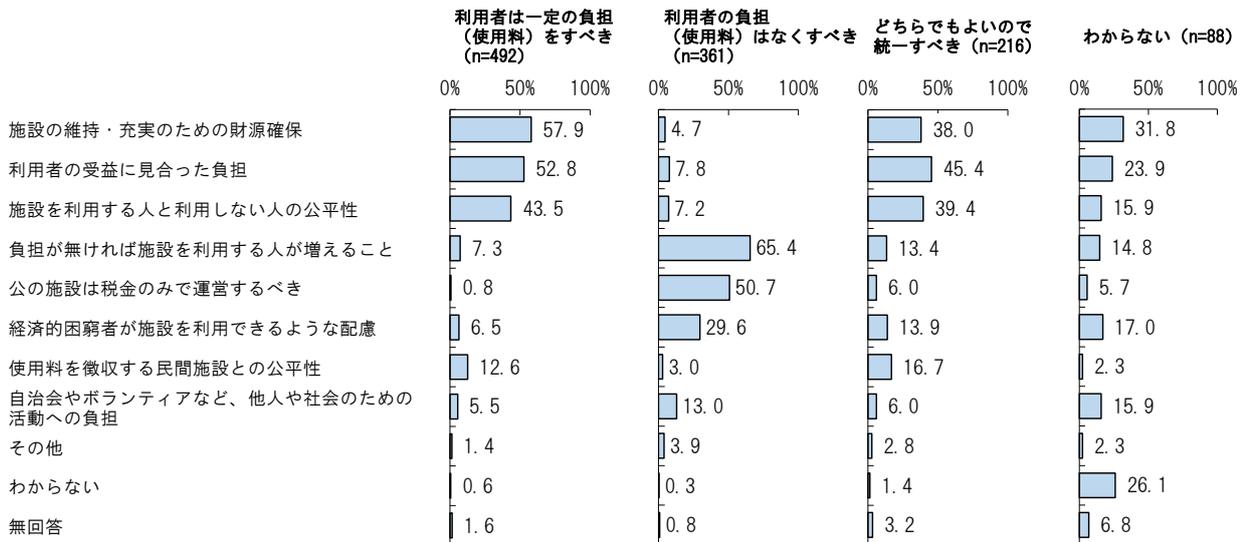


参考：令和3年度 郵送による市民意識調査

問11を回答する際に、考慮したことでは、「施設の維持・充実のための財源確保」35.6%が最も多く、次いで「利用者の受益に見合った負担」35.2%、「施設を利用する人と利用しない人の公平性」29.3%などとなっている。

市民意識調査は個人、今回調査は団体を対象としているので、参考程度とする。

《 問11回答者別 》



問11を回答する際に、考慮したことを問11回答者別で見ると、「利用者の負担（使用料）はなくすべき」と回答した人は、「負担が無ければ施設を利用する人が増えること」65.4%、「どちらでもよいので統一すべき」と回答した人は、「利用者の受益に見合った負担」45.4%が最も高くなっている。

資料編

スポーツ活動・生涯学習に関する市民意識調査

ご協力のお願い

日ごろから、静岡市政にご理解とご協力をいただき、厚くお礼申し上げます。

本市では、平成27年に「静岡市スポーツ推進計画」を策定し、スポーツの推進による市民の皆様の健康で豊かな生活の実現を目指すとともに、「しずおか☆希望の人づくりプラン(第2次静岡市生涯学習推進大綱)」を策定し、行動を起こしていく人が活躍できる生涯学習社会を目指して、様々な事業に取り組んでまいりました。

このアンケートは、これらの計画及び大綱の計画期間が令和4年度をもって満了することに伴い、次期の計画及び大綱の策定の基礎資料とするため、スポーツ活動や生涯学習に関する市民の皆様の取り組みや思いなどをお伺いするものです。

アンケート調査の実施にあたっては、16歳以上の市民の皆様から、3,000人を無作為抽出し送付させていただきました。調査結果につきましては市のホームページなどで公表いたします。なお、頂いたご意見等については統計的な処理を行い、個人の回答が公表されることや、他の目的に使用することは一切ありません。

ご多用の折、恐縮に存じますが、本調査の趣旨をご理解いただき、一人でも多くの方の声をお聞かせくださいますよう、調査へのご協力をお願いいたします。

令和3年8月 静岡市

記入上のお願い

- 恐れ入りますが、封筒の宛名の方がご回答くださいますようお願いいたします。
- あなた自身の考え方を、ありのままにお答えください。
- 回答は、用意された項目の中から当てはまるものを、指定されている回答数だけ選んで、その番号を○印で囲んでください。
- 回答が「その他」の場合は、番号に○印をつけ、()内に具体的にご記入ください。
- 回答が終わりましたら、この用紙をそのまま同封の返送用封筒に入れ、

9月17日(金)までに投函してください。※切手は不要です。

この調査についてご不明な点は、下記にお問い合わせください。

〒420-8602 静岡市葵区追手町5番1号

静岡市役所

スポーツ振興課 企画係

電話：054-221-1183(直通)

FAX：054-221-1453

生涯学習推進課 生涯学習推進係

電話：054-221-1150(直通)

FAX：054-221-1758

■ あなたのことについて

F 1～F 6は、全ての方にお聞きします。

F 1 性別を教えてください。(○は1つ)

1 男性	2 女性	3 その他	4 回答しない
------	------	-------	---------

F 2 年代を教えてください。(○は1つ)

1 10代	2 20代	3 30代	4 40代
5 50代	6 60代	7 70代	8 80代以上

F 3 お住まいの区を教えてください。(○は1つ)

1 葵区	2 駿河区	3 清水区
------	-------	-------

F 4 職業を教えてください。(○は主なもの1つ)

1 会社員・公務員	2 自営業	3 農林漁業
4 パート・アルバイト・派遣職員等	5 専業主婦(夫)	6 学生
7 無職・年金生活者	8 その他()	

F 5 同居しているご家族の構成を教えてください。(○はいくつでも)

1 一人暮らし	2 配偶者(パートナー)	3 子
4 父母	5 配偶者の父母	6 子の配偶者
7 兄弟・姉妹	8 孫	9 祖父母
10 その他()		

F 6 別居している場合も含め、末のお子さんの状況を教えてください。(○は1つ)

1 子どもはいない	2 末の子どもが6歳未満
3 末の子どもが6歳以上15歳未満	4 末の子どもが15歳以上
5 子どもは皆、独立している	

● この調査における「運動・スポーツ」とは ●

健康・体力の保持増進や自身の趣味・楽しみ等のために、
「意識的に身体を動かすこと」とイメージしてください。

サッカー、野球などの競技スポーツはもちろんですが、次のような日常生活における活動も「運動・スポーツ」と捉えてください。

- ・通勤などで交通機関の使用を控え、徒歩や自転車を利用している
- ・エレベーターやエスカレーターの使用を控え、階段を利用している
- ・家族やペットと散歩している
- ・身体を使って子どもと一緒に汗をかく程度に遊んでいる
- ・家事をしながら足や腰をストレッチしている

※学生の方は、学校の部活動や、クラブチームの活動も含んでください。

(ただし、学校の授業や行事を除いてください。)

■ 運動やスポーツの実施について

全ての方にお聞きします。

問1 この1年間において、運動・スポーツをどのくらいの頻度で行っていますか。(〇は1つ)

1 毎日	2 週5～6日	3 週3～4日
4 週1～2日	5 2週間に1回	6 1ヶ月に1回
7 その他()		
8 全くしない		

.....→ P 5 問1-7へ

問1-1～問1-3は、問1で「1～7 運動・スポーツを行っている」と回答した方にお聞きします。

問1-1 あなたがよく行う運動・スポーツは何ですか。(〇はいくつでも)

1 ウォーキング	2 ランニング(ジョギング)
3 登山、ハイキング	4 自転車・サイクリング
5 筋力トレーニング	6 ヨガ・ピラティス
7 エアロビクス	8 野球・ソフトボール
9 サッカー・フットサル	10 バスケットボール
11 バレーボール	12 卓球
13 テニス	14 武道(剣道・柔道・空手)・格闘技
15 ラグビー	16 ダンス
17 水泳	18 グラウンドゴルフ
19 ゴルフ	20 ラジオ体操
21 ローラースポーツ(スケートボード・BMXなど)	22 ウィンタースポーツ(スキー、スノーボードなど)
23 マリンスポーツ(サーフィン、サップなど)	
24 日常生活の中で意識的に身体を動かすこと(通勤などで積極的に歩く、自転車を利用するなど)	
25 その他()	

問1-2 運動・スポーツを1回につき、どのくらいの時間で行っていますか。

※複数の運動・スポーツを行っている方は、合計時間でお考えください。(〇は1つ)

1 30分未満	2 30分以上1時間未満	3 1時間以上2時間未満
4 2時間以上3時間未満	5 3時間以上	

問1-3 運動・スポーツをいつ行っていますか。(〇はいくつでも)

1 平日の早朝(出勤・通学前)	2 平日の午前中(9時台～12時台)
3 平日の午後(13時台～17時台)	4 平日の夜間(18時以降)
5 休日の早朝(5時台～8時台)	6 休日の午前中(9時台～12時台)
7 休日の昼間(13時台～15時台)	8 休日の夕方(16時台～17時台)
9 休日の夜間(18時以降)	

問1-4～問1-6は、問1で「1～7 運動・スポーツを行っている」と回答した方にお聞きます。

問1-4 新型コロナウイルスの感染拡大（2020年3月頃）以降において、あなたが運動・スポーツを行う環境には、どのような変化がありましたか。（〇はいくつでも）

- 1 自宅等の屋内で運動・スポーツを行うことが多くなった
- 2 スポーツ施設が休館していたため、活動ができなかった
- 3 緊急事態宣言などにより、自らスポーツの実施を控えた
- 4 屋外で運動・スポーツを行うことが多くなった
- 5 以前よりも運動・スポーツを意識的に行うようになった
- 6 それまで行っていた運動・スポーツを止めてしまった
- 7 複数人で行うよりも単独で運動・スポーツをする機会が多くなった
- 8 新たな運動・スポーツを行うようになった
- 9 オンラインを介した運動・スポーツを行うことが多くなった
- 10 クラブ活動や部活動が休止したため、運動・スポーツを行う機会が減った
- 11 特に変化はない

問1-5 運動・スポーツを行う理由（目的）は何ですか。（〇はいくつでも）

- 1 身体を動かすことが好きだから
- 2 健康のため
- 3 体力・筋力をつけるため
- 4 運動不足を感じるから
- 5 ストレス解消（気晴らしやリフレッシュ）をしたいから
- 6 うまくなりたいたから（記録や能力を向上させたいから）
- 7 家族との交流のため
- 8 友人・仲間との交流のため
- 9 参加しやすいクラブやサークルがあるから
- 10 美容のため（ダイエットなど）
- 11 身近に運動・スポーツができる施設（場所）があるから
- 12 その他（ ）
- 13 特に理由はない

問1-6 運動・スポーツを行う施設や場所はどこですか。（〇はいくつでも）

- 1 公共スポーツ施設
- 2 民間スポーツ施設
- 3 学校の体育施設
- 4 公園・スポーツ広場
- 5 山岳・森林・海・湖・川等の自然環境
- 6 自宅（屋内・屋外含む）
- 7 その他（ ）

問1-7は、問1で「8 全くしない」と回答した方にお聞きします。

問1-7 運動・スポーツを行わない理由は何ですか。(〇はいくつでも)

- 1 時間がないから(仕事、家事、育児、勉強などで忙しい)
- 2 苦手(好きではない)だから
- 3 何から始めたらいいのかわからない(機会がない)から
- 4 他に熱中していることがあるから(具体的に: _____)
- 5 お金をかけたくないから
- 6 面倒くさいから
- 7 一緒にやる仲間がないから
- 8 その他(_____)
- 9 特に理由はない

全ての方にお聞きします。

問2 あなたは、「スポーツ・イン・ライフ※」という言葉を知っていますか。(〇は1つ)

- | | | |
|---------|------------|--------|
| 1 知っている | 2 聞いたことがある | 3 知らない |
|---------|------------|--------|

※「スポーツ・イン・ライフ (Sport in Life)」とは

日常において意識的に行う生活活動、例えば、通勤時の階段昇降やウォーキングなどの軽運動もスポーツであると定義し、スポーツが特別なものではなく、それぞれのライフスタイルに応じて日常生活の中にとけ込み、親しまれている状態を目指すものです。

問3 あなたの生活において、運動・スポーツは大切なものですか。(〇は1つ)。

- | | |
|-------------|----------|
| 1 大切 | 2 まあ大切 |
| 3 あまり大切ではない | 4 大切ではない |
| 5 わからない | |

問4 運動・スポーツが、個人や社会にどのような効果をもたらすと思いますか。

(〇はいくつでも)

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| 1 健康・体力の保持増進 | 2 人と人との交流の促進 |
| 3 精神的な充足感(達成感)が得られる | 4 豊かな人間性や他社との協調性を育む |
| 5 フェアプレイ精神(公正・規律の順守)の醸成 | 6 リラックス、癒し、爽快感が感じられる |
| 7 青少年の健全な発育 | 8 地域の一体感や活力を生み出す |
| 9 思考力や判断力の発達 | 10 夢と感動を与える |
| 11 経済の活性化 | 12 リーダーシップ、コミュニケーション能力の醸成 |
| 13 健康長寿社会の実現 | 14 克己心(自分の欲望を抑える力)、自制心を養う |
| 15 生産性の向上、仕事・学業の能率アップ | 16 その他(_____) |
| 17 どれも当たらない | |

問8-1は、問8で「3 参加したことがない」と回答した方にお聞きします。

問8-1 参加しない理由は何ですか。(〇は1つ)

- | | |
|------------------|----------------|
| 1 イベント内容に興味がなから | 2 参加方法がわからないから |
| 3 イベントの存在を知らないから | 4 その他() |

全ての方にお聞きします。

問9 運動・スポーツを実施する以外に日頃行っている趣味・娯楽は何ですか。

(〇はいくつでも)

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| 1 競技場などの現地でのスポーツ観戦 | 2 劇場やホールなどでの演芸・演劇・舞踊鑑賞 |
| 3 美術館や博物館などでの美術鑑賞 | 4 テレビ鑑賞(スポーツ・美術・演芸などの鑑賞) |
| 5 映画館での映画鑑賞 | 6 コンサート・演奏会などによる音楽鑑賞 |
| 7 CD・スマートフォンなどによる音楽鑑賞 | 8 カラオケ・声楽や、楽器の演奏 |
| 9 書道・華道・茶道 | 10 和裁・洋裁・編み物・手芸 |
| 11 料理・菓子作り | 12 園芸・庭いじり・ガーデニング・農作業 |
| 13 日曜大工・機械いじり | 14 創作活動(文学・美術作品など) |
| 15 囲碁・将棋 | 16 読書 |
| 17 パチンコ・競馬・競輪・競艇など | 18 テレビゲーム(パソコン、携帯用を含む) |
| 19 写真の撮影・プリント | 20 旅行・観光(日帰り含む) |
| 21 遊園地、動植物園、水族館などの見物 | 22 ドライブ・ツーリング |
| 23 ショッピング | 24 アウトドア・キャンプ |
| 25 その他() | 26 特になら |

問10は、F4で「1~4 働いている」と回答した方にお聞きします。

問10 あなたの職場では、運動・スポーツをする機会や場所がありますか。(〇はいくつでも)

- | |
|--------------------------------------|
| 1 職場のスポーツイベントや運動会がある |
| 2 始業前や休憩中に軽運動(ラジオ体操など)をする時間がある |
| 3 職場内に加入できるスポーツサークル等がある |
| 4 会社所有のスポーツ施設(体育館、グラウンド、テニスコートなど)がある |
| 5 その他() |
| 6 運動・スポーツをする機会や場所はない |

問10-1は、問10で「1~5 機会や場所がある」と回答した方にお聞きします。

問10-1 この1年間で、実際に職場で運動・スポーツを行いましたか。(〇はいくつでも)

- | |
|---------------------------------------|
| 1 職場のスポーツイベントや運動会に参加した |
| 2 始業前や休憩中に軽運動(ラジオ体操など)を行った |
| 3 職場内のスポーツサークルで活動した |
| 4 会社所有のスポーツ施設(体育館、グラウンド、テニスコートなど)で行った |
| 5 その他() |
| 6 職場で運動・スポーツは行っていない |

■ スポーツの観戦について

全ての方にお聞きします。

問11 あなたがこの1年間に観戦したことのあるスポーツ種目は何ですか。観戦に要した時間は問いません。ただし、ニュースなどで試合結果を見ることは観戦に含みません。
 (観戦したことのあるスポーツを< 選択肢 >から全て選んで数字で記入)
 ※何も観戦したことがない方は、「18」と記入してください。

過去にテレビ・インターネットで観戦したスポーツ	番号を記入⇒ ※「17 その他」を選んだ方は、内容も記入()
-------------------------	------------------------------------

問12 今後、競技会場で直接観戦してみたいスポーツ種目は何ですか。
 (直接観戦したいスポーツを< 選択肢 >から全て選んで数字で記入)
 ※特に観戦したいものがない方は、「18」と記入してください。

今後、競技会場で直接観戦したいスポーツ	番号を記入⇒ ※「17 その他」を選んだ方は、内容も記入()
---------------------	------------------------------------

< 選択肢 >

1 夏季・冬季オリンピック・パラリンピック	2 プロ野球(メジャーリーグ含む)
3 高校野球	4 Jリーグ(J1、J2、J3)
5 サッカー日本代表試合	6 その他サッカー
7 マラソン・駅伝	8 陸上競技
9 ラグビー(トップリーグ、海外含む)	10 大相撲
11 バスケットボール(Bリーグ、NBA含む)	12 バレーボール
13 テニス	14 ダンス(Dリーグ含む)
15 アイススケート(フィギュアスケートなど)	16 武道(剣道、柔道、空手)・格闘技
17 その他	18 観戦したことはない・したいと思わない

■ 静岡市のホームタウンチームについて

全ての方にお聞きします。

問13 次の5つのスポーツチームが、静岡市をホームタウン(本拠地)として活動しています。
 5チームそれぞれについて、あなたの気持ち・認識を教えてください。(〇は1つずつ)

	応援している	存在は知っているが 応援はしていない	存在を知らない
【記入例】④清水第八プレアデス 〔東海女子サッカーリーグ〕	①	2	3
①清水エスパルス 〔J1リーグ〕	1	2	3
②シャンソンVマジック 〔バスケットボール女子日本リーグ・Wリーグ〕	1	2	3
③静甲女子ソフトボール部 〔日本女子ソフトボール2部リーグ〕	1	2	3
④清水第八プレアデス 〔東海女子サッカーリーグ〕	1	2	3
⑤ベルテックス静岡 〔B3リーグ・バスケットボール男子〕	1	2	3

全ての方にお聞きします。

問14 静岡市は、「サッカーのまち」と称され、エスパルスをはじめとしたサッカーを活かしたまちづくりを推進しています。静岡市が「サッカーのまち」、「エスパルスのホームタウン」であることにより、あなたの静岡市への郷土愛や誇りは高まりますか。(〇は1つ)

- | | | | | | | | |
|---|--------|---|--------|---|----------|---|---------|
| 1 | とても高まる | 2 | 少しは高まる | 3 | あまり高まらない | 4 | 全く高まらない |
|---|--------|---|--------|---|----------|---|---------|

問15 静岡市は、野球を活かしたまちづくりを推進しています。あなたは、静岡市をホームタウン(本拠地)とするプロ野球球団があるとよいと思いますか。(〇は1つ)

- | | | | | | | | |
|---|-------|---|------|---|---------|---|--------|
| 1 | とても思う | 2 | 少し思う | 3 | あまり思わない | 4 | 全く思わない |
|---|-------|---|------|---|---------|---|--------|

■ 公共スポーツ施設について

全ての方にお聞きします。

問16 あなたは、この1年間に、静岡市にある公共スポーツ施設(学校体育施設は除く)を利用したことがありますか。(〇は1つ)

- | | | | |
|---|-----------|---|-----------|
| 1 | 利用したことがある | 2 | 利用したことがない |
|---|-----------|---|-----------|

問17 公共スポーツ施設を利用する上で、特に要望することは何ですか。(〇はいくつでも)

- | | | | |
|----|--------------------------|----|----------------------|
| 1 | 利用手続きを簡便にして欲しい | 2 | 利用時間を延ばして欲しい |
| 3 | 施設を大きく・広くして欲しい | 4 | 施設の設備(空調など)を充実させて欲しい |
| 5 | レストラン、カフェなどを整備して欲しい | 6 | 託児施設(授乳室など)を整備して欲しい |
| 7 | 利用料金を安くして欲しい | 8 | 駐車場を広くして欲しい |
| 9 | 交通の利便性(公共交通機関など)を良くして欲しい | | |
| 10 | その他() | 11 | 特にない |

問18 静岡市では、今後どのような公共スポーツ施設を整備・充実させていくことが必要だと思いますか。(〇はいくつでも)

- | | | | |
|----|-----------------------------------|----|-----------------|
| 1 | トップアスリート向けの専用競技場(野球、サッカーなど) | | |
| 2 | 市民向けの多目的スポーツ広場 | | |
| 3 | 体育館(バレーボール、バスケットボール、バドミントン、テニスなど) | | |
| 4 | 音楽イベントなども実施できる多目的アリーナ | | |
| 5 | 室内トレーニング施設(筋力トレーニング、エアロビクスなど) | | |
| 6 | ローラースポーツを楽しめる施設 | | |
| 7 | ランニング(ジョギング)コース、ウォーキングコース | | |
| 8 | 室内(温水)プール(幼児プールを含む) | 9 | 野外プール(流水プールも含む) |
| 10 | ハイキングコース、登山コース | 11 | キャンプ場 |
| 12 | 武道場(柔道、剣道、空手など) | 13 | その他() |
| 14 | 必要はない | | |

■ 学校体育施設について

全ての方にお聞きします。

問19 あなたは、この1年間に、静岡市にある学校体育施設（小・中・高の体育館や運動場）をスポーツ活動で利用したことがありますか。（〇は1つ）

- | |
|--|
| 1 利用したことがある |
| 2 利用したいと思ったが、利用できなかった 3 利用したことがない |



問19-1は、問19で「2～3 利用していない」と回答した方にお聞きします。

問19-1 その理由は何ですか。（〇はいくつでも）

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| 1 利用できることを知らなかったから | 2 利用方法がわからなかったから |
| 3 希望する学校体育施設が空いていなかったから | 4 個人利用ができなかったから |
| 5 他施設を利用しているため必要ないから | 6 運動・スポーツをしないため必要ないから |
| 7 その他（ | ） |

■ スポーツに関する情報収集等について

全ての方にお聞きします。

問20 あなたは、運動・スポーツをしようとする時、イベント情報や利用できる施設等の情報を得るために、どのような媒体を利用していますか。（〇はいくつでも）

- | | |
|--|----------------------------|
| 1 市の広報紙 | 2 市のホームページ（スポーツ施設予約システム含む） |
| 3 チラシやポスター | 4 家族、友人、知人からの情報 |
| 5 新聞 | 6 テレビやラジオ |
| 7 行政機関のSNS（Facebook、Twitterなど） | 8 スポーツイベント情報等のウェブサイト |
| 9 民間企業（スポーツクラブ等）のSNS（Facebook、Twitterなど） | |
| 10 その他（ | ） |
| 11 特に利用していない | |

問21 あなたが、運動・スポーツに関する情報について、もっと充実させて欲しい情報はありますか。（〇はいくつでも）

- | | |
|------------------------------|-----------------------|
| 1 今後開催される教室やイベント情報 | 2 初心者でも参加できる教室やイベント情報 |
| 3 指導してくれるスポーツ指導者の情報 | 4 プロスポーツ観戦に関する情報 |
| 5 公共スポーツ施設や学校体育施設の空き情報 | |
| 6 自宅等で簡単にできる軽運動やストレッチ法に関する情報 | |
| 7 スポーツボランティアに関する情報 | |
| 8 その他（ | ） |
| 9 充実させて欲しい情報はない | |

全ての方にお聞きします。

問22 あなたは、運動・スポーツに関するアプリを使っていますか。(〇はいくつでも)

- 1 運動記録(ウォーキングやランニングなど)に関するアプリを使っている
- 2 健康管理(栄養管理など)に関するアプリを使っている
- 3 スポーツイベント情報に関するアプリを使っている
- 4 プロスポーツの結果等に関するアプリを使っている
- 5 その他のアプリを使っている(アプリの種類: _____)
- 6 使っていない(今後も使う予定はない)

■ スポーツボランティアについて

問23 あなたは、この1年間において、スポーツに関するボランティア活動を行いましたか。
(〇は1つ)

- 1 行った(具体的に: _____)
- 2 行っていないが、今後、機会があればやってみたい
- 3 行っておらず、今後も行う予定はない

■ スポーツに関して静岡市に求めるものについて

問24 あなたは、今後、静岡市のスポーツに対する取り組みにおいて何が重要だと思いますか。
(〇はいくつでも)

- 1 スポーツツーリズムによるMICE*の推進
- 2 スポーツ教室、イベントなどの充実
- 3 ホームタウン事業の推進
- 4 子どもの体力を向上させる取り組み
- 5 ライフステージに応じたスポーツ事業の推進(女性、障がいがある人、高齢者など)
- 6 学校体育施設の活用
- 7 スポーツ指導者の養成
- 8 スポーツボランティア活動の普及促進
- 9 スポーツに関する情報の発信と充実
- 10 体力相談などの健康増進対策の充実
- 11 民間企業との協働(民間のノウハウを取り入れたイベント開催など)
- 12 その他(_____)
- 13 特にない

※ MICEとは

多くの集客交流が見込まれるビジネスイベントなどの総称。

M (Meeting) : 企業等の会議 I (Incentive Travel) : 企業等の行う報奨・研修旅行
C (Convention) : 国際会議 E (Exhibition/Event) : 展示会・見本市、イベント

● この調査における「生涯学習」とは ●

「広い分野での日常的な学び」を言います。

日々の学校の授業や、料理教室などの習い事はもちろん、

- ・健康のために体を動かす、スポーツをする
- ・コンサートや展覧会に行く
- ・興味のある分野に関する本を読む
- ・新聞で読んだ時事用語をインターネットで調べる
- ・職場で開催される研修や講習会に参加する
- ・地域のためにボランティア活動をする

上記のような活動も「生涯学習」に含みます。

■ 生涯学習の実施について

全ての方にお聞きします。

問25 あなたはこの1年間に、どのような場で生涯学習をしましたか。

(〇はいくつでも)

- | | | | |
|----|---------------------------------------|----|-----------------------|
| 1 | 生涯学習センターや生涯学習交流館で自主的に行っている集まり、サークル活動 | | |
| 2 | 1以外の自主的に行っている集まり、サークル活動 | | |
| 3 | 自宅や移動中などに行う学習活動(テレビやラジオ、読書、インターネットなど) | | |
| 4 | 職場の研修 | 5 | 大学等の正規課程(社会人入学も含む) |
| 6 | 大学等の公開講座 | 7 | 市や県が主催する講座や教室 |
| 8 | 民間のカルチャーセンターや教室、スポーツクラブ | | |
| 9 | 図書館、博物館、美術館、体育館 | 10 | 通信教育 |
| 11 | その他(具体的に：) | 12 | 生涯学習をしなかった ⇒ P14 問30へ |

問25-1は、問25で「1 生涯学習センターや生涯学習交流館で自主的に行っている集まり、サークル活動」または「2 1以外の自主的に行っている集まり、サークル活動」と回答した方にお聞きします。

問25-1 あなたが参加している集まりやサークルでは、どのような人たちと活動していますか。

(〇はいくつでも)

- | | | | |
|---|--------------------|---|-------------------|
| 1 | 近所の人 | 2 | 職場やバイト先の同僚 |
| 3 | 学校の友人、または学生時代からの友人 | 4 | 市や県が主催する講座で知り合った人 |
| 5 | カルチャーセンターなどで知り合った人 | 6 | インターネットで知り合った人 |
| 7 | 家族 | 8 | NPOや市民団体の人 |
| 9 | その他() | | |

問26～28は、問25で「1～11 生涯学習をした」と回答した方にお聞きします。

問26 あなたが、この1年間に学んだ分野は何ですか。(〇はいくつでも)

- | | |
|---|---------------------------|
| 1 文化的なもの(音楽、美術、華道、書道など) | 2 教養的なもの(文学、歴史、科学など) |
| 3 健康・スポーツ(健康法、ジョギング、水泳など) | 4 家庭生活に役立つ技能(料理、洋裁、編み物など) |
| 5 育児・教育(幼児教育、教育問題など) | 6 仕事に関係のある知識の習得や資格の取得など |
| 7 パソコン・インターネットに関すること | 8 語学(英会話など) |
| 9 社会問題(地域の問題、環境問題など) | |
| 10 ボランティア活動やそのために必要な知識・技能(手話、介護など) | |
| 11 自然体験(星座観察や里山散策など)、生活体験(野外調理や農作業の手伝いなど) | |
| 12 学校の正規課程での学習 | 13 その他() |

問27 あなたの生涯学習の目的は何ですか。(〇はいくつでも)

- | | |
|--------------------------|------------------|
| 1 その学習が好きであるため | 2 自分の人生を豊かにするため |
| 3 自由時間を有効に活用するため | 4 健康の維持・増進のため |
| 5 他の人との親睦を深めるため | 6 家庭・日常生活に活用するため |
| 7 現在の仕事や将来の就職・転職などに役立つため | |
| 8 地域や社会に貢献するため | 9 教養を深めるため |
| 10 友人や勤務先など、周りから勧められたため | 11 その他() |
| 12 特に目的はない | |

問28 あなたは、ご自身の生涯学習に満足していますか。また、その理由を教えてください。
※複数の学習を行っている方は、全体の学習を通じた満足度についてお答えください。
(〇は1つ)

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1 満足している | 2 どちらかといえば満足している |
| 3 どちらかといえば満足していない | 4 満足していない |
| 5 どちらともいえない | |

そう思う理由

(具体的に:)

生涯学習活動の学習成果について

問29は、問25で「1～11 生涯学習をした」と回答した方にお聞きします。

問29 あなたは、生涯学習を通じて身につけたことをどのように活かしていますか。
(〇はいくつでも)

- 1 自分の人生がより豊かになっている
- 2 健康の維持・増進に活かしている
- 3 家庭・日常の生活に活かしている
- 4 仕事や就職活動に活かしている
(仕事で役立つスキルや資格を身につけた、給与面で優遇を受けた、就職活動に役立った等)
- 5 地域や社会での活動に活かしている
(学習、スポーツ、文化活動などの指導やボランティア活動等)
- 6 その他 ()
- 7 活かしていない (活かせていない)
- 8 わからない

問29-1は、問29で「7 活かしていない (活かせていない)」と回答した方にお聞きします。

問29-1 あなたが、身につけたことを活かしていない理由は何ですか。(〇はいくつでも)

- 1 活かすことが出来るまでの知識や技能を習得しきれていないから
- 2 身近で活かせる場所や活動を見つけられないから
- 3 一緒に活動できる人や仲間がいないから
- 4 学んだことを、どのような活動に活かすことができるのかわからないから
- 5 学んだことと求められるものが一致していないから
- 6 知識・技能や経験を身につけたことを証明する仕組みがない (社会的な評価を受けていない) から
- 7 その他 ()

問30は、問25で「12 生涯学習をしなかった」と回答した方にお聞きします。

問30 あなたが生涯学習をしていない理由は何ですか。(〇はいくつでも)

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1 仕事が忙しくて時間がない | 2 家事・育児・介護などが忙しくて時間がない |
| 3 費用がかかる | 4 一緒に学習や活動をする仲間がいない |
| 5 学びたい分野がない | 6 内容や時間など、必要な情報が入手できない |
| 7 身近な施設や場所がない | 8 時間帯が希望に合わない |
| 9 学習の内容 (レベル) が希望に合わない | 10 病気や障がいなど、身体的に外出できない |
| 11 きっかけがつかめない | 12 その他 () |
| 13 学ぶ必要がない | 14 特に理由はない |

問31～33は、全ての方にお聞きします。

問31 あなたは今後、どのような場所や形態で生涯学習をしてみたいですか。(〇はいくつでも)

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1 同好者が自主的に行っている集まり、
サークル活動 | 2 自宅や移動中などに行う学習活動
(テレビやラジオ、読書、インターネットなど) |
| 3 職場の研修 | 4 学校の正規課程(社会人入学も含む) |
| 5 学校の公開講座 | 6 市や県が主催する講座や教室 |
| 7 民間のカルチャーセンターや教室、スポーツ
クラブなど | 8 図書館、博物館、美術館、体育館 |
| 9 その他() | 10 学習をしたいと思わない |
| 11 わからない | |

問32 あなたが、これから新しく学んでみたい分野はどのようなものですか。(〇はいくつでも)

- | | |
|---|---------------------------|
| 1 文化的なもの(音楽、美術、華道、書道など) | 2 教養的なもの(文学、歴史、科学など) |
| 3 健康・スポーツ(健康法、ジョギング、水泳など) | 4 家庭生活に役立つ技能(料理、洋裁、編み物など) |
| 5 育児・教育(幼児教育、教育問題など) | 6 仕事に関係のある知識の習得や資格の取得など |
| 7 パソコン・インターネットに関すること | 8 語学(英会話など) |
| 9 社会問題(地域の問題、環境問題など) | |
| 10 ボランティア活動やそのために必要な知識・技能(手話、介護など) | |
| 11 自然体験(星座観察や里山散策など)、生活体験(野外調理や農作業の手伝いなど)など | |
| 12 その他() | 13 学習したいと思わない |
| 14 わからない | |

■ 生涯学習の場の提供について

問33 あなたは、普段、生涯学習に関して知りたい情報を、どのような方法で得ていますか。

(〇はいくつでも)

- | | |
|--|-----------------------|
| 1 家族や友人・知人からの情報 | 2 学校や職場からの情報 |
| 3 新聞・雑誌・情報専門紙 | 4 行政の広報紙(「静岡気分」など) |
| 5 行政の生涯学習情報発信システム(「まなぼっと(県)」「ここからネット(市)」等) | |
| 6 ラジオやテレビ | 7 市や関係施設のホームページ |
| 8 SNS(Facebook、Twitterなど) | 9 公共施設に設置されたチラシ・ポスター |
| 10 9以外のチラシ・ポスター | 11 自治会・町内会の回覧や地域住民の連絡 |
| 12 その他() | 13 特にない |

問34は、全ての方にお聞きします。

問34 あなたは、静岡市で次の1～11の分野を学ぼうとしたときに、学習する機会は現在充実していると思いますか。それぞれの項目について、当てはまるものを教えてください。
(○は1つずつ)

	充実している	どちらかといえば充実している	どちらかといえば充実していない	充実していない
【記入例】	1	2	3	4
4 家庭生活に役立つ技能（料理、洋裁、編み物など）	1	2	3	4
1 文化的なもの（音楽、美術、華道、書道など）	1	2	3	4
2 教養的なもの（文学、歴史、科学など）	1	2	3	4
3 健康・スポーツ（健康法、ジョギング、水泳など）	1	2	3	4
4 家庭生活に役立つ技能（料理、洋裁、編み物など）	1	2	3	4
5 育児・教育（幼児教育、教育問題など）	1	2	3	4
6 仕事に関係のある知識の習得や資格の取得など	1	2	3	4
7 パソコン・インターネットに関すること	1	2	3	4
8 語学（英会話など）	1	2	3	4
9 社会問題（地域の問題、環境問題など）	1	2	3	4
10 ボランティア活動やそのために必要な知識・技能（手話、介護など）	1	2	3	4
11 自然体験（星座観察や里山散策など）、生活体験（野外調理や農作業の手伝いなど）	1	2	3	4

問35～36は、全ての方にお聞きします。

問35 あなたは、次の1～11の分野について、学習する機会がこれからの時代に必要だと思いますか。それぞれの項目について、当てはまるものを教えてください。(○は1つずつ)

	必要	どちらか といえば 必要	どちらか といえば 不要	不要
【記入例】 4 家庭生活に役立つ技能(料理、洋裁、編み物など)	1	2	3	4
1 文化的なもの(音楽、美術、華道、書道など)	1	2	3	4
2 教養的なもの(文学、歴史、科学など)	1	2	3	4
3 健康・スポーツ(健康法、ジョギング、水泳など)	1	2	3	4
4 家庭生活に役立つ技能(料理、洋裁、編み物など)	1	2	3	4
5 育児・教育(幼児教育、教育問題など)	1	2	3	4
6 仕事に関係のある知識の習得や資格の取得など	1	2	3	4
7 パソコン・インターネットに関すること	1	2	3	4
8 語学(英会話など)	1	2	3	4
9 社会問題(地域の問題、環境問題など)	1	2	3	4
10 ボランティア活動やそのために必要な知識・ 技能(手話、介護など)	1	2	3	4
11 自然体験(星座観察や里山散策など)、 生活体験(野外調理や農作業の手伝いなど)	1	2	3	4

■ 地域とのかかわりについて

問36 あなたは、お住まいの地域に対して、どのように感じていますか。(1)～(3)のそれぞれの項目について、あなたのお気持ちに最も近いものを教えてください。(○は1つずつ)

	そう思う	どちらか といえば そう思う	どちらとも いえない	どちらか といえば そう思わない	そう 思わない
【記入例】(3)地域のために役立ちたい	1	2	3	4	5
(1) 地域に愛着がある	1	2	3	4	5
(2) 地域の人と積極的に交流したい	1	2	3	4	5
(3) 地域のために役立ちたい	1	2	3	4	5

問37～38は、**全ての方**にお聞きします。

問37 あなたの、周りの人たちとどのようなお付き合いがありますか。(1)～(7)のそれぞれの項目について、最も近いものを教えてください。(〇は1つずつ)

	困った時に 助け合える 程度	世間話を する程度	挨拶を する程度	付き合いはない または該当する 人がいない
【記入例】(3) 近所の人たち	1	2	3	4
(1) 家族や親戚	1	2	3	4
(2) 家族を通じて知り合った人たち	1	2	3	4
(3) 近所の人たち	1	2	3	4
(4) 職場やバイト先の同僚	1	2	3	4
(5) 学校の友人や、学生時代の友人	1	2	3	4
(6) 生涯学習活動を通じて 知り合った人たち	1	2	3	4
(7) インターネットを通じて 知り合った人たち	1	2	3	4

問38 あなたは、この1年間にお住まいの地域で、次のような活動に参加したことがありますか。
(〇はいくつでも)

- | | |
|----------------------------------|---------------------------|
| 1 健康づくりのための活動（地域で行われるラジオ体操など） | |
| 2 スポーツや文化に関する活動（地域の行事や祭りを含む） | |
| 3 防犯・防災・交通安全の活動 | 4 環境を保全する活動（清掃やリサイクル活動など） |
| 5 教育を支援する活動（学校支援ボランティア、部活動の支援など） | |
| 6 子育てを支援する活動 | 7 高齢者や障がい者などを支援する活動 |
| 8 その他（ | ） |
| 9 地域の活動に参加していない | |

→ 問38-1は、問38で「9 地域の活動に参加していない」と回答した方にお聞きします。

問38-1 あなたが地域の活動に参加していない理由は何ですか。(〇はいくつでも)

- | | |
|----------------------------------|------------------------|
| 1 仕事・勉強が忙しくて時間がない | 2 家事・育児・介護などが忙しくて時間がない |
| 3 自治会・町内会に加入していない | 4 一緒に参加する人がいない |
| 5 地域の活動についての情報が入手できない | 6 人間関係や人付き合いがわずらわしい |
| 7 身体的に外出できない状況にある（体力低下、病気、障がいなど） | 8 参加したいと思わない |
| 9 その他（ | ） 10 特に理由はない |

問39～41は、全ての方にお聞きします。

問39 どのような条件があれば、(より)参加しやすいですか。(〇はいくつでも)

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| 1 自治会・町内会が主体となって活動していること | 2 身近に活動場所があること |
| 3 自分の都合にあわせて、わずかな時間でも参加できること | 4 一人で、または友人などと気軽に参加できること |
| 5 自分の趣味や特技を活かせること | 6 活動に必要な知識を身につける研修が用意されていること |
| 7 職場や家族の理解が得られること | 8 金銭的な報酬や、交通費などが支払われること |
| 9 活動時に家庭内の用事や、世話を第三者に頼めること | 10 その他() |

■ 生涯学習施設のあり方について

問40 生涯学習施設の役割について、最も重要だと思うものを選んでください。(〇は最大3つまで)

- | | |
|------------------------------|--|
| 1 市民の自発的な生涯学習の機会を提供すること | 2 市民、大学、市民活動団体等と連携し、支援すること |
| 3 生涯学習に関する各種講座、講演会等を開催すること | 4 市民主体のまちづくりを推進する人材を育成すること |
| 5 生涯学習に関する情報の収集・発信を行うこと | 6 市民からの生涯学習に関する相談にのること |
| 7 市民の自発的な生涯学習に講義室や器具等を提供すること | 8 自治会等、地縁団体のまちづくりに関する活動に講義室や器具等を提供すること |
| 9 その他() | 10 わからない |

問41 生涯学習施設の講義室や設備等について、あなたが最も重要だと思うものを選んでください。(〇は最大3つまで)

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| 1 会議室・集会室 | 2 茶道や華道などができる和室 |
| 3 ヨガや空手、社交ダンス等ができる軽運動室 | 4 楽器や合唱ができる音楽室 |
| 5 多人数が集まることができるホール | 6 調理室 |
| 7 工作室 | 8 予約なしで簡単な打合せが可能な自由利用スペース |
| 9 Wi-Fiなどのインターネット環境 | 10 プライバシーの保てる相談室 |
| 11 団体の資料などを印刷・製本できる印刷室 | 12 団体の備品等を保管できるロッカー |
| 13 学習で制作した作品を展示できる展示スペース | 14 座って本が読める図書室・図書コーナー |
| 15 小さな子どもが遊べるキッズスペース | 16 その他() |

II 調査票（スポーツ活動）

スポーツ活動に関するアンケート調査

ご協力のお願い

静岡市では、平成27年に「静岡市スポーツ推進計画」を策定し、市民の皆さんがスポーツの推進によって、健康で豊かな生活を実現できるよう、具体的な事業を進めてきました。

このアンケートは、令和4年度に、新しい静岡市スポーツ推進計画を作るために、市民の皆さんから運動やスポーツの取組状況や意見を伺うものです。

アンケート調査の実施にあたっては、静岡市内の小・中学校に通う児童・生徒の方の中から、1,800人の方を対象に配布しました。結果は、市のホームページなどで公表しますが、統計的な処理をしますので、あなたの意見が外部に漏れたり、他の目的に使用されたりすることは決してありません。

このアンケートの目的をご理解いただき、一人でも多くの方の回答をもらいたいと思っておりますので、ご協力をお願いします。

令和3年9月 静岡市

記入上のお願い

◎このアンケートは小・中学生の方を対象としていますが、文中に難しい言葉もありますので、保護者の方と一緒に記入をお願いします。

- あなたの考えを、ありのままに答えてください。
- 質問によって、○を付けられる数が決まっています。決められた数だけ選んで、番号に○を付けてください。
- 「その他」を選んだ場合は、番号に○を付けて、()の中に内容を具体的に書いてください。
- 回答が終わりましたら、9月17日(金)までに、担任の先生に渡してください。

この調査についてご不明な点は、下記にお問い合わせください。

〒420-8602 静岡市葵区追手町5番1号

静岡市役所

スポーツ振興課 企画係

電話：054-221-1183 (直通)

FAX：054-221-1453

■ あなたのことについて

F 1～F 2は、**全ての方**にお聞きします。

F 1 **性別**を教えてください。(〇は1つ)

1 <small>おとこ</small> 男	2 <small>おんな</small> 女	3 <small>かいとう</small> 回答しない
---------------------------	---------------------------	--------------------------------

F 2 **学年**を教えてください。(〇は1つ)

1 <small>しょうがく ねんせい</small> 小学1年生	2 <small>しょうがく ねんせい</small> 小学2年生	3 <small>しょうがく ねんせい</small> 小学3年生
4 <small>しょうがく ねんせい</small> 小学4年生	5 <small>しょうがく ねんせい</small> 小学5年生	6 <small>しょうがく ねんせい</small> 小学6年生
7 <small>ちゅうがく ねんせい</small> 中学1年生	8 <small>ちゅうがく ねんせい</small> 中学2年生	9 <small>ちゅうがく ねんせい</small> 中学3年生

■ 運動やスポーツの実施について

● この調査における「**運動・スポーツ**」とは ●

がっこう じゆぎょう ぎょうじいがい しつない しつがい と
「学校の授業や行事以外で、室内、室外を問わず、

からだ つか げんき あそ
身体を使って元気に遊ぶこと」

としてください。

ぶかつどう しょうねんだん おこな うんどう ふく
 部活動や、スポーツ少年団で行う運動やスポーツを含めるほか、

- 家族や友達と、室内や室外で身体を使って元気に遊ぶこと
- 休み時間に、友達とドッジボールや鬼ごっこをすること

このような活動も「**運動・スポーツ**」としてください。

全ての方にお聞きします。

問1 この1年間において、**運動・スポーツ**をどのくらいの頻度で行っていますか。(〇は1つ)

1 <small>まいにち</small> 毎日	2 <small>しゅう にち</small> 週 5～6日	→ P 3 問 1-1 へ
3 <small>しゅう にち</small> 週 3～4日	4 <small>しゅう にち</small> 週 1～2日	
5 <small>しゅうかん かい</small> 2週間に1回	6 <small>かげつ かい</small> 1ヶ月に1回	
7 <small>た</small> その他 ()		
8 <small>まったく</small> 全くしない	→ P 4 問 1-5 へ	

問1-1～問1-4は、問1で「1～7 運動・スポーツを行っている」と回答した方にお聞きします。

問1-1 あなたがよく行う運動・スポーツは何ですか。(〇はいくつでも)

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1 ウォーキング | 2 ランニング (ジョギング) |
| 3 登山、ハイキング | 4 自転車・サイクリング |
| 5 サッカー・フットサル | 6 野球・ソフトボール |
| 7 バレーボール | 8 バasketボール |
| 9 テニス | 10 卓球 |
| 11 ラグビー | 12 武道 (剣道・柔道・空手)・格闘技 |
| 13 水泳 | 14 ダンス |
| 15 ゴルフ | 16 ローラースポーツ (スケートボード・BMXなど) |
| 17 身体を使った外遊び | 18 身体を使った室内遊び |
| 19 縄跳び | 20 ウィンタースポーツ (スキー、スノーボードなど) |
| 21 マリンスポーツ (サーフィン、サップなど) | 22 その他 () |

問1-2 運動・スポーツを1回につき、どのくらいの時間で行っていますか。

※複数の運動・スポーツを行っている方は、合計時間でお考えください。(〇は1つ)

- | | |
|---------------|---------------|
| 1 30分未満 | 2 30分以上 1時間未満 |
| 3 1時間以上 2時間未満 | 4 2時間以上 3時間未満 |
| 5 3時間以上 | |

問1-3 運動・スポーツをいつ行っていますか。(〇はいくつでも)

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1 平日の朝 (起床後、登校前) | 2 平日の休み時間 |
| 3 平日の放課後 (帰宅までの間) | 4 平日の帰宅後 |
| 5 休日の早朝 (5時台～8時台) | 6 休日の午前中 (9時台～12時台) |
| 7 休日の午後 (13時台～18時台) | 8 休日の夜間 (19時台～21時台) |

問1-4 運動・スポーツを行う理由 (目的)は何ですか。(〇はいくつでも)

- | | |
|--------------------------------|---------------|
| 1 身体を動かすことが好きだから | 2 健康のため |
| 3 体力・筋力をつけるため | 4 運動不足を感じるから |
| 5 ストレス解消 (気晴らしやリフレッシュ) をしたいから | |
| 6 うまくなりたいたいから (記録や能力を向上させたいから) | |
| 7 家族と一緒にやれるから | 8 友人と一緒にやれるから |
| 9 参加しやすいクラブやサークルがあるから | 10 ダイエットのため |
| 11 身近に運動・スポーツができる施設 (場所) があるから | |
| 12 その他 () | 13 特に理由はない |

問1で「8 全くしない」と回答した方にお聞きします。

問1-5 運動・スポーツを行わない理由は何ですか。(〇はいくつでも)

- | | |
|-------------------------------|-----------------|
| 1 時間がないから (勉強や習い事で忙しい) | |
| 2 運動・スポーツが苦手 (好きではない) だから | |
| 3 何から始めたらいいのかわからない (機会がない) から | |
| 4 他に好きなことがあるから (具体的に: _____) | |
| 5 興味がないから | 6 面倒くさいから |
| 7 一緒にやる仲間がないから | 8 その他 (_____) |
| 9 特に理由はない | |

問2～5は、全ての方にお聞きします。

問2 あなたは、自分が運動不足だと感じますか。(〇は1つ)

- | | |
|-----------|-----------|
| 1 とても感じる | 2 ある程度感じる |
| 3 あまり感じない | 4 全く感じない |

問3 あなたは、運動・スポーツをすることが好きですか。(〇は1つ)

- | | |
|---------------|--------------|
| 1 好き | 2 どちらかという人喜欢 |
| 3 どちらかというとき嫌い | 4 嫌い |

問4 あなたは、今後も続けていきたい、または新たに始めてみたいと思う運動・スポーツがありますか。(〇はいくつでも)

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1 ウォーキング | 2 ランニング (ジョギング) |
| 3 登山、ハイキング | 4 自転車・サイクリング |
| 5 サッカー・フットサル | 6 野球・ソフトボール |
| 7 バレーボール | 8 バasketボール |
| 9 テニス | 10 卓球 |
| 11 ラグビー | 12 武道 (剣道・柔道・空手)・格闘技 |
| 13 水泳 | 14 ダンス |
| 15 ゴルフ | 16 ローラースポーツ (スケートボード・BMXなど) |
| 17 身体を使った外遊び | 18 身体を使った室内遊び |
| 19 縄跳び | 20 ウィンタースポーツ (スキー、スノーボードなど) |
| 21 マリンスポーツ (サーフィン、サップなど) | 22 その他 (_____) |

問5 どのようなスポーツイベント・教室があれば参加したいですか。(〇はいくつでも)

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------|
| 1 やったことがないスポーツが体験できるイベント | 2 色々なスポーツが体験できるイベント |
| 3 家族や友達と参加できるイベント | 4 プロスポーツ選手から指導を受けられるイベント |
| 5 誰でも楽しめる簡単なスポーツ(レクリエーション)のイベント | |
| 6 学校行事に備えた教室(マラソン大会や運動会等に向けての教室) | |
| 7 苦手な運動を教えてくれる教室(走るのが速くなるコツ、跳び箱のコツなど) | |
| 8 その他() | 9 特に参加したいイベントはない |

問5で「1~4」と回答した方にお聞きます。

問5-1 それは、どんなスポーツですか。(〇はいくつでも)

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| 1 ウォーキング | 2 ランニング(ジョギング) |
| 3 登山、ハイキング | 4 自転車・サイクリング |
| 5 サッカー・フットサル | 6 野球・ソフトボール |
| 7 バレーボール | 8 バスケットボール |
| 9 テニス | 10 卓球 |
| 11 ラグビー | 12 武道(剣道・柔道・空手)・格闘技 |
| 13 水泳 | 14 ダンス |
| 15 ゴルフ | 16 ローラースポーツ(スケートボード・BMXなど) |
| 17 身体を使った外遊び | 18 身体を使った室内遊び |
| 19 縄跳び | 20 ウィンタースポーツ(スキー、スノーボードなど) |
| 21 マリンスポーツ(サーフィン、サップなど) | 22 その他() |

F2で「7~9 中学生」と回答した方にお聞きます。

問6 あなたは学校の運動部活動に参加していますか。(〇は1つ)

- | |
|---------------------------|
| 1 参加している(運動・スポーツ名: _____) |
| 2 参加していない |

問6で「2 参加していない」と回答した方にお聞きます。

問6-1 あなたが、運動部活動に参加しない理由は何ですか。(〇はいくつでも)

- | | |
|----------------------------------|--------------------|
| 1 文化活動(文化部)に参加している | 2 やってみたいと思う種目がないから |
| 3 運動・スポーツが苦手だから | 4 練習が厳しく、ついていけないから |
| 5 部活動以外にやりたいことがあるから | 6 スポーツが好きではないから |
| 7 勉強との両立ができないから | 8 健康・体力面で不安があるから |
| 9 運動部の雰囲気が好きでないから | 10 指導者とあわないから |
| 11 民間のスポーツクラブや地域のスポーツクラブに入っているから | |
| 12 その他() | 13 特に理由はない |

■ かんせん スポーツの観戦について

すべ 全ての方にお聞きします。

問7 あなたがこの1年間に観戦したことがあるスポーツ種目は何ですか。観戦に要した時間は問いません。ただし、ニュースなどで試合結果を見ることは観戦に含まれません。
かんせん (観戦したことがあるスポーツを せんたくし <選択肢> から全て選んで数字で記入)
なに ※何も観戦したことがない方は、「18」と記入してください。

<small>かんせん</small> テレビ・インターネットで観戦したスポーツ	<small>ばんごう</small> 番号を記入⇒ ※「17 その他」を選んだ方は、内容も記入()
--	--

問8 今後、きょうぎかいじょう 競技会場で直接観戦してみたいスポーツ種目は何ですか。
ちやくせつかんせん (直接観戦したいスポーツを せんたくし <選択肢> から全て選んで数字で記入)
とく ※特に観戦したいものがない方は、「18」と記入してください。

<small>かんせん</small> 今後、競技会場で直接観戦したいスポーツ	<small>ばんごう</small> 番号を記入⇒ ※「17 その他」を選んだ方は、内容も記入()
---	--

< せんたくし 選択肢 >

1 <small>かきとうき</small> 夏季・冬季オリンピック・パラリンピック	2 <small>やきゅう</small> プロ野球 (メジャーリーグ含む)
3 <small>こうこうやきゅう</small> 高校野球	4 Jリーグ (J1、J2、J3)
5 サッカー <small>にほんだいひょうじあい</small> 日本代表試合	6 その他サッカー
7 <small>えきでん</small> マラソン・駅伝	8 <small>りくじょうきょうぎ</small> 陸上競技
9 ラグビー (トップリーグ、 <small>かいがいふく</small> 海外含む)	10 <small>おおずもう</small> 大相撲
11 バスケットボール (Bリーグ、NBA含む)	12 バレーボール
13 テニス	14 ダンス (Dリーグ含む)
15 アイススケート (フィギュアスケートなど)	16 <small>ぶどう けんどう じゅうどう からて かくとうぎ</small> 武道 (剣道、柔道、空手)・格闘技
17 その他 ()	18 <small>かんせん</small> 観戦したことはない・したいと思わない

しずおかし 静岡市のホームタウンチームについて

すべての方にお聞きます。

問9 次の5つのスポーツチームが、静岡市をホームタウン（本拠地）として活動しています。5チームについてのあなたの気持ち・認識を教えてください。（〇は1つずつ）

	応援している	チームがあることは知っているが応援はしていない	チームがあることを知らない
【記入例】④清水第8ブレイアデス 〔東海女子サッカーリーグ〕	①	2	3
①清水エスパルス 〔J1リーグ〕	1	2	3
②シャンソンVマジック 〔バスケットボール女子日本リーグ・Wリーグ〕	1	2	3
③静岡女子ソフトボール部 〔日本女子ソフトボール2部リーグ〕	1	2	3
④清水第8ブレイアデス 〔東海女子サッカーリーグ〕	1	2	3
⑤ベルテックス静岡 〔B3リーグ・バスケットボール男子〕	1	2	3

問10 あなたは、静岡市でサッカーが盛んであることや、静岡市がエスパルスのホームタウンであることにより、静岡市のことをもっと好きになりますか。（〇は1つ）

- | | |
|-----------|----------|
| 1 とてもなる | 2 少しはなる |
| 3 あまりならない | 4 全くならない |

やきゅう い 野球を活かしたまちづくりについて

すべての方にお聞きます。

問11 静岡市は、野球を活かしたまちづくりを推進しています。あなたは、静岡市をホームタウン（本拠地）とするプロ野球球団があるとよいと思いますか。（〇は1つ）

- | | |
|-----------|----------|
| 1 とても思う | 2 少し思う |
| 3 あまり思わない | 4 全く思わない |

質問は以上です。ご協力ありがとうございました。

記入した調査票は、お手数ですが、

9月17日（金）までに担任の先生に渡してください。

生涯学習に関するアンケート調査

ご協力をお願い

日ごろから、静岡市政にご協力いただき、厚くお礼申し上げます。

本市では、学んだことを自分の暮らしや仕事に活かしたり、地域や社会での活動に活かしたりと、行動を起こしていく人が活躍できる生涯学習社会を目指し、平成27年に「しずおか☆希望の人づくりプラン（第2次静岡市生涯学習推進大綱）」を策定し、様々な取組を進めてまいりました。

このアンケートは、この大綱の計画期間が令和4年度をもって満了することに伴い、次期の大綱の策定の基礎資料とするため、生涯学習施設を利用している市民の皆様の生涯学習に関する取り組みや思いなどをお伺いするものです。

アンケート調査の実施にあたっては、令和3年度生涯学習団体に認定されている団体から1,600団体を無作為抽出し、その代表者様に送付させていただきました。調査結果につきましては市のホームページなどで公表いたします。なお、頂いたご意見等については統計的な処理を行い、個人の回答が公表されることや、他の目的に使用することは一切ありません。

ご多用の折、恐縮に存じますが、本調査の趣旨をご理解いただき、一人でも多くの方の声をお聞かせくださいますよう、調査へのご協力をお願いいたします。

令和3年8月 静岡市

..... 記入上のお願い

- 団体についてお聞きしていますが、あなた自身の考え方を、ありのままにお答えください。
- 回答は、用意された項目の中から当てはまるものを、指定されている回答数だけ選んで、その番号を○印で囲んでください。
- 回答が「その他」の場合は、番号に○印をつけ、（ ）内に具体的にご記入ください。
- 回答が終わりましたら、この用紙をそのまま同封の返信用封筒に入れ、

9月17日（金）までに投函してください。※切手は不要です。

※市内生涯学習施設（井川・田代生涯学習交流館を除く）でも回収を行っています。この用紙を同封の返信用封筒に入れて施設職員へお渡しください。

この調査についてご不明な点は、下記にお問い合わせください。

〒420-8602 静岡市葵区追手町5番1号

静岡市役所 生涯学習推進課 生涯学習推進係

電話：054-221-1150（直通）

FAX：054-221-1758

● この調査における「生涯学習」とは ●

「広い分野での日常的な学び」を言います。

日々の学校の授業や、資格取得のための勉強、料理教室などの習い事はもちろん、

- ・健康のために体を動かす、スポーツをする
- ・コンサートや展覧会に行く
- ・興味のある分野に関する本を読む
- ・新聞で読んだ時事用語をインターネットで調べる
- ・職場で開催される研修や講習会に参加する
- ・地域のためにボランティア活動をする

上記のような活動も「生涯学習」に含みます。

■ 団体のことについて

F 1～F 11は、全ての方にお聞きします。

F 1 あなた方の団体は設立して何年ですか。(○は1つ)

1	1年未満	2	1年以上3年未満	3	3年以上5年未満
4	5年以上10年未満	5	10年以上20年未満	6	20年以上

F 2 あなた方の団体の会員数を教えてください。(○は1つ)

1	2～5人	2	6～10人	3	11～15人
4	16～20人	5	21～30人	6	31人以上

F 3 あなた方の団体メンバーで最も多い年代を教えてください。(○は1つ)

1	10代未満	2	10代	3	20代	4	30代	5	40代
6	50代	7	60代	8	70代	9	80代以上		

F 4 あなた方の団体は、主にどのような人たちの集まりですか。(○はいくつでも)

1	生涯学習センター・交流館が主催する講座等で知り合った仲間
2	市や県が主催する講座等で知り合った仲間
3	カルチャーセンターなどの民間の講座等で知り合った仲間
4	ご近所付き合いで知り合った仲間
5	職場やアルバイト先の同僚
6	学校の友人、または学生時代からの友人
7	インターネットで知り合った仲間
8	その他(具体的に: _____)
9	わからない

F5 あなた方の団体の主な学習活動の分野を教えてください。(○は1つ)

1	文化的なもの(音楽、美術、華道、書道など)
2	教養的なもの(文学、歴史、科学など)
3	健康・スポーツ(健康法、ジョギング、水泳など)
4	家庭生活に役立つ技能(料理、洋裁、編み物など)
5	育児・教育(幼児教育、教育問題など)
6	仕事に関係のある知識の習得や資格の取得など
7	パソコン・インターネットに関すること
8	語学(英会話など)
9	社会問題(地域の問題・環境問題など)
10	ボランティア活動やそのために必要な知識・技能(手話、介護など)
11	自然体験(星座観察や里山散策など)、生活体験(野外調理や農作業の手伝いなど)
12	その他()

F6 あなた方の団体が利用している生涯学習施設を教えてください。(○はいくつでも)

生涯学習センター	1	葵	2	駿河	3	西部	4	南部	5	東部
	6	長田	7	北部	8	藁科	9	大里	10	西奈
	11	美和分館								
清水区 生涯学習交流館	12	辻	13	江尻	14	入江	15	浜田	16	岡
	17	船越	18	清水	19	不二見	20	駒越	21	折戸
	22	三保	23	飯田	24	高部	25	有度	26	袖師
	27	庵原	28	興津	29	小島	30	両河内	31	蒲原
	32	由比								
葵区 生涯学習交流館	33	清沢	34	大川	35	大河内	36	玉川	37	梅ヶ島
	38	井川	39	田代						

F7 あなた方の団体は、F6の生涯学習施設以外にどのような場所を利用していますか。(○はいくつでも)

1	文化施設	2	スポーツ施設	3	図書館	4	美術館	5	博物館
6	市民活動センター	7	自治会の公会堂	8	民間の施設	9	オンライン		
10	その他()								

F8 あなた方の団体が生涯学習施設を利用する曜日を教えてください。(○はいくつでも)

1	月曜日	2	火曜日	3	水曜日	4	木曜日	5	金曜日	6	土曜日	7	日曜日
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

F9 あなた方の団体が生涯学習施設を利用する時間帯を教えてください。(○はいくつでも)

1	午前9時～正午	2	午後1時～午後5時	3	午後6時～午後9時半
---	---------	---	-----------	---	------------

F10 あなた方の団体の年間予算規模を教えてください。おおよそで結構です。(○は1つ)

1	0円	2	1円以上5万円未満	3	5万円以上10万円未満
4	10万円以上50万円未満	5	50万円以上100万円未満	6	100万円以上500万円未満
7	500万円以上				

F11 あなた方の団体内での主な連絡手段を教えてください。(○はいくつでも)

1	固定電話	2	携帯電話	3	メール
4	SNS (LINEなど)	5	手紙・ハガキ	6	その他 ()

■ 生涯学習の実施について

問1～問3は、全ての方にお聞きします。

問1 あなた方の団体がこの1年間に1回以上、実施した学習活動を教えてください。
(○はいくつでも)

1	練習・学習等を行った
2	大会や試合等に参加した
3	発表会・展示会を主催した
4	他の団体が主催する発表会・展示会などに参加した
5	会員に限定しない市民向けの講座や講演会等を開催した
6	ボランティア活動をした
7	その他(具体的に: _____)
8	活動しない(理由: _____)

問2 あなた方の団体のメンバーは、団体の学習活動を通じて得たものをどのように活かしていますか。
(○はいくつでも)

1	自分たちの人生がより豊かになっている	2	健康の維持・増進に活かしている
3	家庭・日常の生活に活かしている	4	仕事や就職活動に活かしている
5	地域や社会での貢献に活かしている	6	その他(具体的に: _____)
7	活かしていない(活かしていない)(理由: _____)		
8	わからない		

問3 あなたは、団体の学習活動に満足していますか。また、その理由を教えてください。(○は1つ)
※複数の学習を行っている方は、全体の学習活動を通じた満足度についてお答えください。

1	満足している	2	どちらかといえば満足している
3	どちらかといえば満足していない	4	満足していない
5	どちらともいえない		

そう思う理由 (具体的に: _____)			

■ 地域貢献活動について

問4～問5は、全ての方にお聞きします。

問4 あなた方の団体は、この1年間に団体の活動として、どのような地域貢献活動に参加しましたか。
(〇はいくつでも)

- 1 防犯・防災・交通安全の活動
- 2 環境を保全する活動（清掃やリサイクル活動など）
- 3 教育を支援する活動（学校支援ボランティア、部活動の支援など）
- 4 子育てを支援する活動
- 5 高齢者や障がい者などを支援する活動
- 6 多文化共生・国際理解を支援する活動
- 7 その他（具体的に：_____）
- 8 地域の活動に参加したことがない

問5 あなた方の団体の活動を地域や社会でより活かしていくために、どのようなことが必要だと思いますか。(〇はいくつでも)

- 1 身近に活動場所があること
- 2 費用があまりかからないこと
- 3 他団体や社会とつながる機会があること
- 4 地域貢献活動について、情報を得る方法があること
- 5 地域貢献活動について、助言や相談を受けられること
- 6 リーダーや役員向けの人材養成研修があること
- 7 社会や家族などの理解が得られること
- 8 その他（具体的に：_____）

■ 生涯学習の場の提供について

問6～問8は、全ての方にお聞きします。

問6 あなたは、市民や生涯学習施設利用者が生涯学習に関する情報を主にどのような方法で得ていると思いますか。(〇はいくつでも)

1 家族や友人・知人からの情報	2 学校や職場からの情報
3 新聞・雑誌・情報専門紙	4 行政の広報紙（「静岡気分」など）
5 行政の生涯学習情報発信システム（「まなぼっと（県）」「ここからネット（市）」等）	
6 ラジオやテレビ	7 市や関係施設のホームページ
8 SNS（Facebook、Twitterなど）	9 公共施設に設置されたチラシ・ポスター
10 9以外のチラシ・ポスター	11 自治会・町内会の回覧や地域住民の連絡
12 その他（	） 13 特にない

問7 あなたは、静岡市で次の1～11の分野を学ぼうとしたときに、学習する機会は充実していると思いますか。それぞれの項目について、当てはまるものを教えてください。(〇は1つずつ)

	充実している	どちらか といえば 充実している	どちらか といえば 充実していない	充実していない
【記入例】	1	2	3	4
4 家庭生活に役立つ技能（料理、洋裁、編み物など）	1	2	3	4
1 文化的なもの（音楽、美術、華道、書道など）	1	2	3	4
2 教養的なもの（文学、歴史、科学など）	1	2	3	4
3 健康・スポーツ（健康法、ジョギング、水泳など）	1	2	3	4
4 家庭生活に役立つ技能（料理、洋裁、編み物など）	1	2	3	4
5 育児・教育（幼児教育、教育問題など）	1	2	3	4
6 仕事に関係のある知識の習得や資格の取得など	1	2	3	4
7 パソコン・インターネットに関すること	1	2	3	4
8 語学（英会話など）	1	2	3	4
9 社会問題（地域の問題、環境問題など）	1	2	3	4
10 ボランティア活動やそのために必要な知識・技能（手話、介護など）	1	2	3	4
11 自然体験（星座観察や里山散策など）、生活体験（野外調理や農作業の手伝いなど）	1	2	3	4

問8 あなたは、次の1～11の分野について、学習する機会の充実が必要だと思いますか。それぞれの項目について、当てはまるものを教えてください。(○は1つずつ)

	必要	どちらか といえば 必要	どちらか といえば 不要	不要
【記入例】 4 家庭生活に役立つ技能(料理、洋裁、編み物など)	1	2	3	4
1 文化的なもの(音楽、美術、華道、書道など)	1	2	3	4
2 教養的なもの(文学、歴史、科学など)	1	2	3	4
3 健康・スポーツ(健康法、ジョギング、水泳など)	1	2	3	4
4 家庭生活に役立つ技能(料理、洋裁、編み物など)	1	2	3	4
5 育児・教育(幼児教育、教育問題など)	1	2	3	4
6 仕事に関係のある知識の習得や資格の取得など	1	2	3	4
7 パソコン・インターネットに関すること	1	2	3	4
8 語学(英会話など)	1	2	3	4
9 社会問題(地域の問題、環境問題など)	1	2	3	4
10 ボランティア活動やそのために必要な知識・ 技能(手話、介護など)	1	2	3	4
11 自然体験(星座観察や里山散策など)、 生活体験(野外調理や農作業の手伝いなど)	1	2	3	4

生涯学習施設のあり方について

問9は、全ての方にお聞きします。

問9 生涯学習施設の役割について、最も重要だと思うものを選んでください。(○は最大3つまで)

1 市民の自発的な生涯学習の機会を提供すること	2 市民、大学、市民活動団体等と連携し、支援すること
3 生涯学習に関する各種講座、講演会等を開催すること	4 市民主体のまちづくりを推進する人材を育成すること
5 生涯学習に関する情報の収集・発信を行うこと	6 市民からの生涯学習に関する相談にのること
7 市民の自発的な生涯学習に講義室や器具等を提供すること	8 自治会等、地縁団体のまちづくりに関する活動に講義室や器具等を提供すること
9 その他()	10 わからない

問10～問13は、全ての方にお聞きします。

問10 生涯学習施設に備える講義室や設備等について、あなた方の団体が最も重要だと思うものを選んでください。(〇は最大3つまで)

1 会議室・集会室	2 茶道や華道などができる和室
3 ヨガや空手、社交ダンス等ができる軽運動室	4 楽器や合唱ができる音楽室
5 多人数が集まることができるホール	6 調理室
7 工作室	8 予約なしで簡単な打合せが可能な自由利用スペース
9 Wi-Fiなどのインターネット環境	10 プライバシーの保てる相談室
11 団体の資料などを印刷・製本できる印刷室	12 団体の備品等を保管できるロッカー
13 学習で制作した作品を展示できる展示スペース	14 座って本が読める図書室・図書コーナー
15 小さな子どもが遊べるキッズスペース	16 その他()

問11 本市には、生涯学習センターと生涯学習交流館の2種類の生涯学習施設があります。それぞれの設置目的に合った使用料が規定されているため、同じ利用団体が同じ活動内容で施設を利用したとしても、一方は無料、他方は有料になる場合があります。こうした現状を踏まえて、利用者負担(使用料)について、あなたの考えに最も近いものを選んでください。(〇は1つ)

1 利用者は一定の負担(使用料)をすべき	2 利用者の負担(使用料)はなくすべき
3 どちらでもよいので統一すべき	4 わからない

問12 問11を回答する際に、考慮したことを教えてください。(〇はいくつでも)

1 利用者の受益に見合った負担	2 施設を利用する人と利用しない人の公平性
3 使用料を徴収する民間施設との公平性	4 施設の維持・充実のための財源確保
5 自治会やボランティアなど、他人や社会のための活動への負担	6 負担が無ければ施設を利用する人が増えること
7 公の施設は税金のみで運営すべき	8 経済的困窮者が施設を利用できるような配慮
9 その他()	10 わからない

問13 静岡市の生涯学習に関してご意見がありましたら、ご自由にご記入ください。

質問は以上です。ご協力ありがとうございました。

記入した調査票は返信用封筒(切手不要)に入れ、9月17日(金)までに投函してください。

※市内生涯学習施設(井川・田代生涯学習交流館を除く)でも回収を行っています。

同封の返信用封筒に入れて、施設職員へお渡しください。

令和3年度
静岡市
スポーツ活動・生涯学習に関する市民意識調査
報告書

令和3年12月

静岡市 スポーツ振興課 企画係

電話：054-221-1183

FAX：054-221-1453

静岡市 生涯学習推進課 生涯学習推進係

電話：054-221-1150

FAX：054-221-1758