(仮称)静岡市手話言語条例骨子案に対する意見公募結果

- 1 募集期間 令和6年11月15日から令和6年12月16日まで
- 2 募集方法 郵便、ファクシミリ、担当課への持参、電子申請、手話動画の持参または郵便
- 3 募集結果
- (1) 意見提出者・意見数

99人 (158件)

うち、手話による提出6人(手話動画2人、窓口での通訳4人)(7件)

(2) 意見提出者の手話との関わり

手話との関わり	人数	割合
普段から手話を使う(自身の言葉として)	25 人	25.3%
必要な時に手話を使う(支援者(通訳者等)として)	47 人	47.5%
普段から手話を使ったことがない	7人	7.1%
その他	10 人	10.1%
未回答	10 人	10.1%
合計	99 人	100.0%

(3) 静岡市内において、手話を普段から目にする機会はありますか。(質問項目1)

	人数	割合	手話を目にする機会
ある	83 人	83.8%	手話サークル等、自身又は家族がろう者 報道 (ニュースや会見)、医療機関地域のイベン ト等、手話講座、仕事 等
ない	14 人	14.1%	
未回答	2 人	2.0%	
合計	99 人	100.0%	

4 意見の反映結果及び意見内容

(1) 意見の反映結果(合計158件)

反映状況	件数	割合
条例案に盛込済(既に条例案に盛り込み済みであるもの)	3件	1.9%
条例案に反映(意見を受けて、新たに条例案に反映したもの)	32件	20.3%
今後の運用で参考とする(今後、条例を運用していく中で参考とする意見)	117件	74.0%
その他(意見なし)	6件	3.8%

(2) 意見内容(■項目2 (仮称) 静岡市手話言語条例骨子案について、意見をお聞かせください。) 同様の意見は、要約の上、まとめて記載。詳細は、別途、個票に記載。

全体に関する意見(16件)

番号	件数	主な意見要旨	本市の考え	盛込済	反映	参考	その他
1	3件	分かりやすい、 良い内容である。	この条例では、ろう者をはじめとした手話を必要とする全ての人々が、時間や場所を問わず、安心して自由に手話を使用できることを目指しています。 市民や事業者の方々とともに、手話を身近に感じることができるよう、より一層、手話への理解の促進に取り組んでまいります。			0	
2	2件	文章が長くて難し く分かりづらい。	法令独特の言い回しもあり、難しく感じられることもあろうかと思います。 市民の皆様が条例を読んだときに、十分に 理解が深められるよう、条例の周知に努め ていきます。			0	

全体に関する意見(16件) 前ページからの続き

番号	件数	主な意見要旨	ーシからの続き 本市の考え	盛込済	反映	参考	その他
3	2件	条例制定により、 ろう者が安心して 暮らすことができ るようになると良い。	この条例では、ろう者をはじめとした手話を必要とする全ての人々が、時間や場所を問わず、安心して自由に手話を使用できることを目指しています。 市民や事業者の方々とともに、手話を身近に感じることができるよう、より一層、手話への理解の促進に取り組んでまいります。			0	
4	1件	時期の記載につい て、和暦だけでは なく、西暦も表記 してほしい。	本市では、慣例として条例等の例規には和 暦を採用していることから、和暦での表記 とします。			0	
5	1件	ろう者にとって手 話が言語として認 められることは非 常に大切なことである。	この条例でも、手話が独自の体系を持った言語であることを広く分かりやすく表すために、前文において手話の性質を説明しています。 市民や事業者の方々とともに、手話を身近に感じることができるよう、様々な情報媒体を活用するなど、より一層、条例の周知を図っていきます。			0	
6	1件	手話に関心を持つ 人が増え、耳が聞 こえない人とのコ ミュニケーション が広がっていくこ とを望む。	ご意見ありがとうございます。 これまで手話に触れたことがない人も含めて、多くの人々が手話を知る・学ぶことができるよう、手話への理解の促進や手話の普及に取り組んでまいります。			0	
7	1件	多くの人に条例を 知ってほしい。	この条例では、ろう者をはじめとした手話を必要とする全ての人々が、時間や場所を問わず、安心して自由に手話を使用できることを目指しています。市民や事業者の方々とともに、手話を身近に感じることができるよう、より一層、手話への理解の促進に取り組んでまいります。			0	
8	1件	手話への理解がさらに必要である。	ご意見ありがとうございます。 これまで手話に触れたことがない人も含めて、多くの人々が手話を知る・学ぶことができるよう、手話への理解の促進や手話の普及に取り組んでまいります。			0	
9	1件	手話で話をしてい ても変な目で見ら れない社会になっ てほしい。	この条例では、ろう者をはじめとした手話を必要とする全ての人々が、時間や場所を問わず、安心して自由に手話を使用できることを目指しています。 市民や事業者の方々とともに、手話を身近に感じることができるよう、より一層、手話への理解の促進に取り組んでまいります。			0	

全体に関する意見(16件) 前ページからの続き

番号	件数	主な意見要旨	本市の考え	盛込済	反映	参考	その他
10	1件	どこでも手話で話 ができるようにな ると嬉しい。	この条例では、ろう者をはじめとした手話を必要とする全ての人々が、時間や場所を問わず、安心して自由に手話を使用できることを目指しています。 市民や事業者の方々とともに、手話を身近に感じることができるよう、より一層、手話への理解の促進に取り組んでまいります。			0	
11	2件	条例が制定されることが嬉しい。	この条例では、ろう者をはじめとした手話を必要とする全ての人々が、時間や場所を問わず、安心して自由に手話を使用できることを目指しています。市民や事業者の方々とともに、手話を身近に感じることができるよう、より一層、手話への理解の促進に取り組んでまいります。			0	

前文に関する意見(64件)

骨子案

- O 手話は、手指だけではない体の動き、顔の表情等の複数の視覚的な情報を組み合わせた独自の語彙や文法体系からなっています。日常的に手話を使う市民(ろう者)が、意思疎通や情報伝達の手段として使用していますが、それにとどまらず、ろう者が思考を巡らせ、表現する際にも用いられています。
- 手話は、元来、ろう者への教育に用いられてきましたが、国際的に手話の使用の排除が進み、国内でも口話法(ロの動きを見て言葉を読み取る方法)による教育が推し進められ、手話を自由に使うことが認められない時期がありました。

そうした中でも手話は大切に受け継がれ、平成 18 年には国際連合総会において、手話の使用を認める内容を盛り込んだ「障害者の権利に関する条約」が採択され、国内でも、平成 23 年に障害者基本法が改正され、手話が言語として位置付けられました。

- 一方、今なお、手話への理解が浸透していないことで、ろう者が手話の使用をためらうことがあり、このことは、ろう者にとって、自らの意思が尊重されないなどの不安につながっています。
- ろう者をはじめとした手話を必要とする全ての人々が、時間や場所を問わず、安心して自由に手話を使用できるようにするためには、地域社会において手話が言語であることの理解を高めていくことが重要です。
- 手話への理解を契機として、市民が多様な人々に対する理解を深め、互いに尊重し合う心を育み、 全ての市民が安心して暮らすことができる本市となることを目指し、この条例を制定します

番号	件数	主な意見要旨	本市の考え	盛込済	反映	参考	その他
12	2件	3行目「日常的に手 話を使う市民(ろう 者)が、意思疎通や 情報伝達の手段とし で使用して、「手話はとい かせない言語」とい う表現に変更してほ しい。	手話も欠かせない言語であると認識しています。 前文冒頭では、言語としての手話の使われ方について説明しており、言語全般が誰にとっても欠かせないものであるとの認識から、手話だけを欠かせないものとする表現はしていません。 なお、前文後段、目的、基本理念において、「手話が言語である」と明記しており、言語全般と同様に生活に欠かせないものき味も含んでいます。			0	

番号	件数	主な意見要旨	本市の考え	盛込済	反映	参考	その他
13	1件	4 行目「表現する際 にも用いられてい ます。」について、 言語という視点に、 ろう文化を盛り込 んでほしい。	を創造する一端となっていると認識して います。			0	
14	3件	5行目「手話は、 ででは、 ででは、 でででで、 ででで、 ででで、 ででで、 ででで、 ででで、 ででで、 ででで、 ででで、 ででで、 ででで、 ででで、 ででで、 でいてで、 でいるでで、 でいるできる。 でいるでいるできる。 でいるでいるできる。 でいるできるできる。 でいるでいるできる。 でいるできるできる。 でいるできるできるできる。 でいるでいるできるできる。 でいるできるできるできる。 でいるでいるできるできるできるできるできるできるできるできるできるできるできるできるできる	手話が、ろう者の教育とともに日常生活でも使われていたことを踏まえて、「教育にも用いられて」という表現に修正します。		0		
15	1件	5行目「手話は、元 来、ろう者への教育 に用いられてきま した」について、教 育の場所では用い られていない。	この条例の内容を検討する中で、手話が教育にも用いられてきたことが確認されたため、こうした表現としています。 ただし、教育にとどまらず日常生活でも用いられてきていることから、「教育にも用いられて」という表現に修正します。		0		
16	1件	5来育まに除も育れ使れまて自認が章れむるかし 行、にし手が口が、うなし、由めあのて時。つた 目ろ用た話進話推手こいた過にらっ最いに過て方 手者ら、使、にしをが期」にうなこにた和に」良 話へれ国用国よ進自認がに手こいと記め感まをい はのて際の内るめ由めあつ話と時が載、がた記 、のて際の内るめ由めあつ話と時が載、がた記 、のでといりがです。	この文節では、全体で、手話を自由に使うことが認められない時期があったことを表しています。 すべて過去のことになるなか、時系列として古い部分に「元来」と表記し、区別しています。			0	

番号	件数	主な意見要旨	本市の考え	盛込済	反映	参考	その他
17	2件	6 行目の口を見る の日を見る の目を の記を の説が である。 6 行目の のきを の説が の説話 いいのる が、「発語」 である。	口話法には、読話だけでなく発語も含まれることから、「口の動きを見て言葉を読み取り、音声で発語する方法である口話法」に修正します。		0		
18	2件	7 由めあい・表し・うなわいて行にらりて「見吸い手こいた。 はい手こいたうまいま、由削を。話が期にいてにらき」更をが期にいてにらき」更をが期にいてにらき」更をが期にいてにらき」更も認がつうほかがいにいてにらき」更も認がつうほかがある。	明文化された言語として位置付けられたのは「障害者の権利に関する条約」(平成 18年採択)であり、それ以前は、口話法による教育にみられるように、手話を学況による教育にみられるように、手話を状ってきたと認識しています。それをもいう時として認められなかった」という時では、制限された時期があったりでは、制限された時期があったいます。ことを要点として表しています。			0	
19	24件	8年会の容「関択障すは音そ音と語めを話る話める行にに使を障すさ害る、声の声あのた示の」をる。「際て認りの約に権第言語の語、つとて用なと適の国いをり者条」の約言語の語、つとて用なと適べ合手るん利がいに条と手のうをてこ「認「てで成合手るん利がに採て関に、話非」言認と手め手認ある。	言語としての手話の記載について、国際的な合意文書である条約に明記されるよりにをは、前文の趣旨に合っていることから、次のように修正します。 「平成18年に国際連合総会において採択された障害者の権利に関する条約では、手話が言語の一つとして定義付けられ、「手話の使用を認め、及び促進することしが、締約国がとる措置として明記されました。」		0		
20	1件	12行目「一方、今なお、手話への理解が 浸透していないことで」について、主格をいれてほしい。	や趣旨にかかる社会全体のことを表して います。あえて表現するならば、主格は「社			0	

番号	件数	主な意見要旨	本市の考え	盛込済	反映	参考	その他
21	1件	12行うにとて重不い手透がやし容良行手にのによい。さ安ま話しさ問てにいってい者があられにすへてま題い変に手があらのなかはではま引としたがあるに思ながい解いなきいたながこ話うこっ尊のて、浸と便こ内がながこ話うこっ尊のて、浸と便こ内が	意思疎通が双方向性であるに、 を使用することができずで、 を使用することができずで、 を使用することができずで、 をかして、 をであるに、 をでの上で、 をの上で、 をのに、 ををはいて、 ををはいて、 を会のです。 をはいて、 を表して、 でものでものでものでものでものでものでものでものでものでものでものでものでもので			0	
22	1件	13行目「月から」者だり「月がめ」者をよりではない、世間ではない。ではないたがいたい。ではないがはない。	手話の使用をためらうことや、それにより不安に感じることとなった要因が、手話への理解が浸透していない社会状況にあると認識しています。一方、結果として手話の使用をためらうのは、ろう者であるため、現状の表記としています。			0	
23	1件	16行目「安心して 手話を使用できる」について、「使 用できる」から「使 える」に表現を変 更してほしい。	手話を使用しようとする人の能力を表す 表現ではなく、使いたいときに使うことが できるという趣旨の表現としてより分か りやすいと考え、「使用できる」としてい ます。			0	
24	1件	17行に語解と「地域言解と」であるめませい。 「話をいくいたいのであるめままででの方部のでは、ないがののでは、ないがののでは、ないがののでは、ないののでは、のののでは、のののでは、ののののでは、のののののでは、ののののでは、ののののでは、ののののでは、のののでは、のので	ご意見のとおり「理解を深めていく」と いった表現が適切と思われるため、修正し ます。		0		
25	1件	18行目の「手話への理解を契機とて」について、「手話が言語でといる。でも、である理解を契機を変して」にまい。	手話について、意思疎通の手段に限らず、 歴史的背景なども含めた広い理解を期待 することから、「手話への理解」としてい ます。			0	

番号	件数	主な意見要旨	本市の考え	盛込済	反映	参考	その他
26	5件	前文を含めた条例 の周知が必要	この条例では、「手話は言語である」との 認識に基づき、条例の目的や基本理念等を 本則に定めています。 こうした条例を制定するに至った経緯や 趣旨が分かるよう前文で説明し、誰にとっ ても条例の目的や基本理念等が理解しや すくなるようにしています。 今後とも、手話への理解が深まるよう、 前文を含めた条例の周知に努めてまいり ます。			0	
27	6件	分かりやすい、 良い内容である。	この条例では、ろう者をはじめとした手話を必要とする全ての人々が、時間や場所を問わず、安心して自由に手話を使用できることを目指しています。 市民や事業者の方々とともに、手話を身近に感じることができるよう、より一層、手話への理解の促進に取り組んでまいります。			0	
28	1件	分かりづらい。	法令独特の言い回しもあり、難しく感じられることもあろうかと思います。 市民の皆様が条例を読んだときに、十分に 理解が深められるよう、条例の周知に努め ていきます。			0	
29	3件	冒頭に「手話が音 声言語である、日 本語とは異なる言 語」であることを 記載してほしい。	手話が言語であることは、「前文」後段、 「目的」、「基本理念」において記載しています。 「前文」冒頭では、手話が独自の体系を持った言語であることを広く分かりやすく表すために、言語としての手話の性質や使われ方を説明しています。	0			
30	4件	言語を奪われた背景の説明として、 ミラノ会議で手話が排除されたこと について記載して ほしい。	前文では、手話の歴史について分かりやすくするため、端的な記載にとどめています。今後、普及啓発をしていくにあたり、より詳しい歴史的経緯も踏まえた条例の周知に取り組んでまいります。			0	
31	1件	手話にでは、利手にとなっては、報とのとるあみしてほしい。	この条例の基盤をなす障害者基本法では、障害者理念として「全ての障害者が、育有でない者と等しく、基本的人権を見たを明古る個人としてその尊厳が重んぜられるれるの尊厳にふさわしい生活を保障されるにいます。手話を必ずとは、とのを有することを前提とし」と規定利を有することを必ずした。とのとれるのと考えます。その上で、ることとがら、れている事といるとととは、これで、ることとは、おいで、るで、おいで、るで、おいで、るで、おいで、ものとという。というで、まの条例というで、まの条例として、これのとのというで、まの条例というで、まの条例というで、まの条例というで、まの、まず、というで、というで、というで、というで、は、いうでは、いうで			0	

番号	件数	主な意見要旨	本市の考え	盛込済	反映	参考	その他
32	1件	手とか現安でらく葉いたなけとに葉生うすていたを、だきなるもいな」ピあったがといるがでいる。	不安に限らず不便さも伴っているという認識は、ご指摘のとおりと考えます。そうしたなか、不便さに対しては、「障害者による情報の取得及び利用並びに覚する法律、「意思の推進に関する法律」ではより、その解消にするといるところでは、この条例では、こうしたでするとのよれているとの実現を目指してきらとりあげて、安山としてきらとりあげて、安山としてきらとりあげて、安山としてきらとりあげて、安山としてきらという表現は、る施安は、とから、対応するとのです。ないのであることから、対応するものです。ないのであるといいません。			0	
33	1件	ろに理解所にする 者い不催ピう方は を が不催ピう方 がおいる がは がない。 を がでする がでする がでする がでする がでする がでする がでする がでする がにする もはででがい。 はいる がいなとら はいない。 はいる はいる はいない。 はいない。 はいる はいない。 はいる はいる はいる はいる はいる はいる はいる はいる	この条例では、ろう者をはじめとした手話を必要とする全ての人々が、時間や場所を問わず、安心して自由に手話を使用できることを目指しています。これまでに手話に関わりがない人も含めて、多くの人が手話に触れる機会をつくることができるよう、手話への理解の促進や手話の普及に取り組んでまいります。			0	

定義に関する意見(3件)

骨子案

○ この条例において「ろう者」とは、手話を言語として日常生活又は社会生活を営む者をいう。

番号	件数	主な意見要旨	本市の考え	盛込済	反映	参考	その他
34	1件	ろいがが聞るた表し聞こ表いのろえでるは話る な人し にはこが含者者相 とけが 人分方にはこが 人分方にはこが含まる は話る なんしいをたいこえるを はいこが とけが はった はこが きまと応 聞て良	ご指摘のとおり、混同を避けるため、「定義」においては「聴覚に障がいがある者のうち」と追記します。 なお、手話への理解を通じて、全ての市民が安心して暮らすことができる社会づられて向けての施策の対象は、ろう者はとより、その家族等も想定していることから、前文の一部条文については、「ろう者をはじめとした日常的に手話を使う市民」との表現といたします。		0		

定義に関する意見(3件) 前ページからの続き

番号	件数	主な意見要旨	本市の考え	盛込済	反映	参考	その他
35	1件	ろに、 者聴、 で、 で、 で、 で、 で、 で、 で、 で、 で、 で	よりますが、この条例の「目的」は、ろう 者はもとより、日常的に手話を使う全ての			0	
36	1件	定義が必要	ご意見ありがとうございます。 定義に対する意見は他にもあったこともあり、「聴覚に障がいがある者のうち」と 追記することといたします。 なお、手話への理解を通じて、全ての市民 が安心して暮らすことができる社会でうりに向けての施策の対象は、ろう者はもと り、その家族等も想定していることから、前文の一部条文については、「ろう者 をはじめとした日常的に手話を使う市民」 との表現といたします。			0	

基本理念に関する意見(1件)

骨子案

○ 手話への理解の促進及び手話の普及は、手話が言語であるとの認識に基づき、手話を必要とする 全ての市民が、手話で意思疎通を図る権利を有することを前提とした上で、ろう者及びろう者以外 の者が相互に人格と個性を尊重し合うことを基本理念として行わなければなりません。

番号	件数	主な意見要旨	本市の考え	盛込済	反映	参考	その他
37	1件	「る手い通さ受手無るて言でよてて手とを民図く取の状要市でるに市しをう要は権もる要でなが思会語にをい必にるてれ必況は民意社、民いとはし思をい の別、身通な「変とはし思をい の別、身通な「変とはなす、な疎有と 有す全のがる全えす、な疎有と 有す全のがる全え	「全ての市民が自身の言語で意思疎通できるようになる社会」は、この条例が目指すものの一端を表していると考えます。その上で、手話に関する条例であることから、基本理念としてより具体的に理解できるよう「手話を必要とする」と記載しています。			0	

市民の役割に関する意見(1件)

骨子案

○ 市民は、基本理念にのっとり、手話への理解を深めるとともに、手話への理解の促進及び手話の 普及のための活動に参画し、又は協力するよう努めるものとします。

番号	件数	主な意見要旨	本市の考え	盛込済	反映	参考	その他
38	1件	地域への理解やろう者との交流の場の創出	身近な地域においてろう者とろう者以外の人が交流することが、当たり前の社会になることを望んでいます。条例の制定や周知が、そうした社会の実現につながるよう取り組んでまいります。			0	

事業者の役割に関する意見(4件)

骨子案

○ 事業者は、基本理念にのっとり、手話への理解の促進及び手話の普及のための活動に協力すると ともに、ろう者が利用しやすいサービスを提供し、ろう者が働きやすい環境を整備するよう努める ものとします。

番号	件数	主な意見要旨	本市の考え	盛込済	反映	参考	その他
39	1件	2行目の「ろう者が 利用しやすいサー ビスの提供」につい て、ろう者は提供し てもらう立場でな いと思う。	一般的に、サービスの利用は対等な関係のうえで行われると考えます。対等な関係であることを前提に、手話を必要とすることでサービス利用のしづらさが生じないような取り組みを求める内容としています。			0	
40	1件	職場における、簡単な手話の勉強会の開催により、ろう者への理解を深めるようにしてほしい。	この条例においては、事業者の役割を定めており、市を含む様々な主体が行う、手話への理解の促進及び手話の普及のための活動に協力するものとしています。より一層事業者が手話への理解を深めることができるよう、条例の周知に努めてまいります。			0	
41	1件	県外から訪れるろ う者に向けた支援 を検討してほし い。	ご意見ありがとうございます。 現時点での取り組みや検討している取り 組みは、条例骨子案の解説に記載している とおりです。 静岡にお越しになる方にとっても、安心し て手話を使うことができる地域となるよ う、事業者の方々と共に取り組んでまいり ます。			0	
42	1件	仕事において、採 用後の対応に困っ たときの相談窓口 はあるのか。	まず初めの相談窓口として考えられるのは、採用先の人事部門等があげられます。 採用先以外であれば、障がいを理由として不当な差別的取り扱いや合理的配慮のに表別に、 で書者差別解消法に基づく相談窓口があります。 さらに、より広く「困ったとき」に、どといいら、同じろう者としての立場で相談対でする「聴覚障害者相談員」の設置も行っております。 なお、ろう者等を雇用する事業主が対応に困った場合は、障がい者雇用施策における相談窓口が考えられます。			0	

施策の推進に関する意見(56件)

骨子案

市は、この条例の目的の実現のために、以下の施策を総合的かつ計画的に講ずるものとします。

- 手話への理解の促進及び手話の普及に関する施策
- 手話による情報の受信・発信及び手話による意思疎通がしやすい環境づくりに関する施策
- 手話による意思疎通を支援する体制の整備及び拡充に関する施策
- その他市長が必要と認める施策
- 〇 市は、障害者基本法 (昭和 45 年法律第 84 号) 第 11 条第 3 項に規定する市町村障害者計画及び障害者の日常生活及び社会生活を総合的に支援するための法律 (平成 17 年法律第 123 号) 第 88 条第 1 項に規定する市町村障害福祉計画において、上記の施策について定め、これを講ずるものとします。
- 市は、手話に関する施策の推進、実施状況の点検、見直しなどの際、ろう者及び手話通訳者その他の手話に関わる者の意見を聴くものとします。

番号	件数	主な意見要旨	本市の考え	盛込済	反映	参考	その他
43	8件	財政上の措置規定 の明記	この条例では、「施策を総合的かつ計画的に講ずる」こととし、「静岡市障がい者共生のまちづくり計画」において、目標年次や量的な目標値も定めていくこととしています。量的な目標値等を定めるにあたり、必要な財政措置の検討も伴うものと考えています。			0	
44	1件	「その他市長が必 要と認める施策」 の表現の変更	この条例に基づき講じる施策は、「施策の推進」に掲げる3つを主に取り組むものとして規定しています。これらは、関係法令で市町村の役割として規定されているものが中心となりますが、これ以外に、この条例の目的達成のために必要な施策が生じた場合の根拠規定として設けられての事務について規定することから、市の事務を管理し執行する市長が認めるものとなります。			0	
45	1件	施策の実施状況の 公表に関する記載 の追加	この条例に基づく施策は、障害者基本法に定める市町村障害者計画等(静岡市障がい者共生のまちづくり計画)に定めて、実施状況の点検・見直し等を行います。この計画は、法令に基づいて「静岡市施策推進協議会」において審議されることなるなか、施策の実施状況も含めて会議録等は公表されます。			0	
46	1件	ろう者及び関係者 の意見を聴く機会 の義務化				0	

施策の推進に関する意見(56件)前ページからの続き

番号	件数	主な意見要旨	本市の考え	盛込済	反映	参考	その他
47	1件	・施策の実施状況 を調査する専門委 員会等の設置 ・施策へのろう者 や市民の声の反映	現時点では、この条例を根拠として、調査 等を実践する専門委員会の立ち上げは予 定していません。 この条例で規定する内容は、基本理念や施 策の柱であり、より具体的な取り組み等 は、今後、ろう者や関係者などと意見交換 しながら検討していくことになります。 施策を講ずるにあたっての意見交換を行 うことも、一つの調査にあたるとも考えられます。条例制定の効果は、その指標意形 も含め、意見交換を行っていく中でご形 成や調整していく部分もあると想定しています。			0	
48	1件	「当事者や関係者 を含めた手話に関 する施策推進協議 の参画」の明記	施策を講ずるにあたり障がい者その他の 関係者の意見を聴くことは、この条例の 「施策の推進」において規定しています。 なお、この条文は、障害者権利条約を踏ま えた障害者基本法第10条第2項の規定を 反映したものでもあります。			0	
49	2件	市行事(主催・後 援)への手話通訳 者等の配置義務化	現在、本市では、手話通訳が必要になる場面に手話通訳者を派遣しています。 条例制定後も引き続き、必要な場面へ通訳者を派遣し、手話を必要とする人が安心して手話で意思疎通ができるよう、庁内全体に手話通訳者派遣及び手話通訳者設置制度の周知を行ってまいります。 併せて、手話通訳者等の人員に限りがあることから、その人材育成の取り組みを継続するとともに、有効に活用できるよう施策を講じてまいります。			0	
50	2件	条例制定後に、市 は具体的に取り組 む内容を知りたい。	この条例に基づき講じる施策は、「施策の推進」に掲げる3つの柱を予定しています。 具体的には、条例骨子案の解説にも記載しているとおり、啓発イベントの実施やリーフレット配布による手話への理解促進、手話通訳者の派遣等による意思疎通支援、手話教室等の実施による手話を身に付ける人の確保を検討しております。 今後も、手話利用者をはじめとした関係する方々の意見も聴きながら、市民や事業での方々と共に、効果的な取り組みを講じてよいます。			0	
51	39件	※ 上記の他、具体 的な取り組みの提 案(本欄下に要約 して記載)	ご意見ありがとうございます。 現時点での取り組みや検討している取り 組みは、条例骨子案の解説に記載している とおりです。 いただいたご意見は、いずれも、この条例 が目的とする地域共生社会づくりに寄与 するものと思われます。 今後、手話利用者をはじめとした関係する 方々の意見も聞きながら、市民や事業者の 方々と共に、効果的な取り組みを講じてま いります。			0	

施策の推進に関する意見(56件)前ページからの続き

(市民から提案があった取り組みの概要)

- ・報道における手話通訳の導入・災害等の緊急時の手話通訳体制整備
- ・ろう者とろう者以外が触れ合い、手話を学ぶ機会(学校教育や手話教室)の提供
- ・義務教育における道徳の授業に手話の教科を導入・・差別の解消・・ICTの活用
- ・手話への理解、普及 ・手話を守るために教育場面や当事者活動の拡充
- ・焦点を絞った普及啓発(例 消防署・民生委員・町内・地区社協など)
- ・中途失聴者、難聴者、盲ろう者向けの手話教室の実施・・ろう教育の歴史などの啓発
- ・手話通訳者の正規職員採用 ・乗り物の案内板や建物内に手話通訳画面を設置
- ・静岡市のコンテンツ(動物園、美術館、観光地、企業、プロスポーツチームなど)の有効活用
- ・公共機関での手話利用の促進 ・視覚的情報が取得できる環境整備

委任に関する意見(1件)

骨子案

○ この条例の施行に関し必要な事項は、市長が別に定めます。

番号	件数	主な意見要旨	本市の考え	盛込済	反映	参考	その他
52	1件	「この条例の施行に関し必要な事項は、」の後に「この条例施行後○か月以内に」を追記してほしい。	この規定は、この条例の施行に関して何らかの規定が必要となった際に、「規則」という法形式に委ねることを定めています。規則が定められる場合は、規則の内容に応じて、その規則において施行日が規定されます。現時点では、規則で定める必要がある事項はないため、期日を明記しないことと考えています。			0	

その他、障がい福祉など本条例以外に関する意見(6件)

いただいたご意見と本市の考えについては、個票のとおりです。

未回答(6件)