

## 令和6年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査

## 「静岡市の結果」の提供

|            |                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ◆ アピールポイント | <ul style="list-style-type: none"><li>・ 静岡市児童・生徒（小学校5年生と中学校2年生）が取り組んだ全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果を提供します。</li><li>・ この結果をもとに、教育委員会では、静岡市体力向上専門家委員会を中心に、本市の教育施策の検証改善を行います。</li><li>・ 各学校では、日常の授業改善を図り、検証改善を推進するとともに、次年度の教育課程の編成に反映させます。</li></ul> |
| ◆ 内 容 な ど  | 別紙公表資料のとおり<br><br>静岡市全体の結果の概要<br>（１）実技（体力・運動能力）に関する調査結果<br>（２）授業、運動習慣に関する調査結果                                                                                                                                                           |
| ◆ 留 意 点    | 本調査は子供の体力・運動能力の向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立することが目的であるため、序列化や過度な競争につながらないよう十分配慮して適切に取り扱うよう願います。                                                                                                                                                 |

別紙資料 ☒ 有 ☐ 無

是非、取材をよろしく願います。

【問合せ】 静岡市教育委員会 学校教育課  
教育課程係（清水庁舎8階）担 当 糸 賀 ・ 漆 畑  
電 話 054-354-2519

# 令和6年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果について

静岡市教育委員会 学校教育課

## 1 調査目的

- (1) 子供の体力等の状況に鑑み、国が全国的な子供の体力の状況を把握・分析することにより、子供の体力の向上に係る施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- (2) 各教育委員会、各国公立学校が全国的な状況との関係において、自らの「子供の体力の向上に係る施策」の成果と課題を把握し、その改善を図るとともに、そのような取組を通じて、子供の体力の向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
- (3) 各国公立学校が各児童生徒の体力や運動習慣、生活習慣、食習慣等を把握し、学校における体育・健康に関する指導などの改善に役立てる。

## 2 調査期間

令和6年4月から7月末までの期間に各学校で実施、報告

## 3 本市の調査対象

市内全小学校第5学年 (4,592人)

市内全中学校第2学年 (4,218人)

## 4 調査項目

### 実技に関する調査

小学校第5学年 [8種目]

握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ソフトボール投げ

中学校第2学年 [8種目]

握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、持久走（または20mシャトルラン）、50m走、立ち幅とび、ハンドボール投げ

### 質問紙調査

- ・身長、体重（結果は「実技に関する調査」に記載）
- ・児童生徒質問紙調査（運動習慣、生活習慣等に関する内容）
- ・学校に対する質問紙調査（子供の体力向上に係る取組等に関する内容）

## 5 体力向上に向けた今後の取組

### (1) 静岡市教育委員会

|        |                                                                                   |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| R7. 1月 | ・静岡市体力向上専門家委員会（学識経験者、PTA代表、学校長代表により組織）において、本調査の結果の分析及び本年度の取組の検証を行い、今後の取組について協議する。 |
| 2月     | ・静岡市体力向上専門家委員会における協議結果を踏まえ、本市の課題及び今後の取組についてまとめ、全校に周知する。                           |
| R7年度   | ・本市の課題を踏まえた体力向上支援事業（体力向上専門家委員による学校への指導・助言等の支援）を実施する。                              |

### (2) 各学校

|         |                                                                                  |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------|
| R7. 1月～ | ・学校別の調査結果から自校の児童生徒の傾向を捉え、成果と課題を分析する。<br>・市全体及び自校の分析結果を次年度の教育計画に生かすとともに、授業改善に努める。 |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------|

## 6 調査結果

### (1) 実技に関する調査

#### ① 静岡市、静岡県、国との比較

は全国と比較して上回っている

| 【小学生 5年男子】   |            |            | 体力総合             | 筋力         | 筋力<br>筋持久力       | 柔軟性               | 敏捷性              | 全身持久力<br>走能力         | スピード<br>走能力 | 瞬発力<br>跳躍能力       | 巧緻性<br>投球能力     |
|--------------|------------|------------|------------------|------------|------------------|-------------------|------------------|----------------------|-------------|-------------------|-----------------|
| 令和6年度<br>小5男 | 体格         |            | 実技               |            |                  |                   |                  |                      |             |                   |                 |
|              | 身長<br>(cm) | 体重<br>(kg) | 体力<br>合計点<br>(点) | 握力<br>(kg) | 上体<br>起こし<br>(回) | 長座<br>体前屈<br>(cm) | 反復<br>横とび<br>(点) | 20m<br>シャトルラン<br>(回) | 50m走<br>(秒) | 立ち<br>幅とび<br>(cm) | ソフトボール<br>投げ(m) |
| 静岡市          | 139.04     | 34.21      | 52.04            | 15.37      | 18.75            | 32.44             | 40.81            | 49.84                | 9.39        | 150.11            | 19.83           |
| 県            | 139.12     | 34.67      | 51.74            | 15.48      | 18.65            | 32.43             | 40.43            | 47.38                | 9.52        | 150.13            | 19.86           |
| 全国           | 139.54     | 35.16      | 52.54            | 16.02      | 19.19            | 33.79             | 40.67            | 46.90                | 9.50        | 150.46            | 20.74           |
| 国比較          | -0.50      | -0.95      | -0.50            | -0.65      | -0.44            | -1.35             | 0.14             | 2.94                 | 0.11        | -0.35             | -0.91           |

| 【小学生 5年女子】   |            |            | 体力総合             | 筋力         | 筋力<br>筋持久力       | 柔軟性               | 敏捷性              | 全身持久力<br>走能力         | スピード<br>走能力 | 瞬発力<br>跳躍能力       | 巧緻性<br>投球能力     |
|--------------|------------|------------|------------------|------------|------------------|-------------------|------------------|----------------------|-------------|-------------------|-----------------|
| 令和6年度<br>小5女 | 体格         |            | 実技               |            |                  |                   |                  |                      |             |                   |                 |
|              | 身長<br>(cm) | 体重<br>(kg) | 体力<br>合計点<br>(点) | 握力<br>(kg) | 上体<br>起こし<br>(回) | 長座<br>体前屈<br>(cm) | 反復<br>横とび<br>(点) | 20m<br>シャトルラン<br>(回) | 50m走<br>(秒) | 立ち<br>幅とび<br>(cm) | ソフトボール<br>投げ(m) |
| 静岡市          | 140.51     | 34.19      | 54.06            | 15.46      | 17.62            | 37.29             | 38.67            | 39.03                | 9.67        | 144.09            | 13.21           |
| 県            | 140.59     | 34.48      | 53.83            | 15.48      | 17.66            | 37.21             | 38.80            | 38.00                | 9.76        | 143.94            | 13.31           |
| 全国           | 140.97     | 34.92      | 53.93            | 15.78      | 18.16            | 38.21             | 38.71            | 36.60                | 9.76        | 143.18            | 13.15           |
| 国比較          | -0.46      | -0.73      | 0.13             | -0.32      | -0.54            | -0.92             | -0.04            | 2.43                 | 0.09        | 0.91              | 0.06            |

| 【中学生 2年男子】   |            |            | 体力総合             | 筋力         | 筋力<br>筋持久力       | 柔軟性               | 敏捷性              | 全身持久力<br>走能力 | スピード<br>走能力          | 瞬発力<br>跳躍能力 | 巧緻性<br>投球能力       |                 |
|--------------|------------|------------|------------------|------------|------------------|-------------------|------------------|--------------|----------------------|-------------|-------------------|-----------------|
| 令和6年度<br>中2男 | 体格         |            | 実技               |            |                  |                   |                  |              |                      |             |                   |                 |
|              | 身長<br>(cm) | 体重<br>(kg) | 体力<br>合計点<br>(点) | 握力<br>(kg) | 上体<br>起こし<br>(回) | 長座<br>体前屈<br>(cm) | 反復<br>横とび<br>(点) | 持久走<br>(秒)   | 20m<br>シャトルラン<br>(回) | 50m走<br>(秒) | 立ち<br>幅とび<br>(cm) | ハンドボール<br>投げ(m) |
| 静岡県          | 161.41     | 49.07      | 43.18            | 28.53      | 26.37            | 46.82             | 51.32            | 406.29       | 82.11                | 7.91        | 202.25            | 21.72           |
| 県            | 161.25     | 49.49      | 42.48            | 28.69      | 26.27            | 45.47             | 51.84            | 403.49       | 79.33                | 7.93        | 199.80            | 20.70           |
| 全国           | 161.34     | 50.12      | 41.69            | 28.91      | 25.82            | 44.32             | 51.49            | 411.68       | 78.65                | 7.99        | 197.16            | 20.49           |
| 国比較          | 0.07       | -1.05      | 1.49             | -0.38      | 0.55             | 2.50              | -0.17            | 5.39         | 3.46                 | 0.08        | 5.09              | 1.23            |

| 【中学生 2年女子】   |            |            |                  |            |                  |                   |                  |            |                      |             |                   |                 |       |
|--------------|------------|------------|------------------|------------|------------------|-------------------|------------------|------------|----------------------|-------------|-------------------|-----------------|-------|
| 令和6年度<br>中2女 | 体格         |            | 実技               |            |                  |                   |                  |            |                      |             |                   |                 |       |
|              | 身長<br>(cm) | 体重<br>(kg) | 体力<br>合計点<br>(点) | 握力<br>(kg) | 上体<br>起こし<br>(回) | 長座<br>体前屈<br>(cm) | 反復<br>横とび<br>(点) | 持久走<br>(秒) | 20m<br>シャトルラン<br>(回) | 50m走<br>(秒) | 立ち<br>幅とび<br>(cm) | ハンドボール<br>投げ(m) |       |
|              | 静岡市        | 154.87     | 45.81            | 49.05      | 23.25            | 21.30             | 48.86            | 45.38      | 308.23               | 52.19       | 8.87              | 172.59          | 13.20 |
|              | 県          | 154.84     | 46.12            | 48.39      | 23.16            | 21.56             | 47.58            | 45.95      | 304.73               | 51.19       | 8.88              | 170.23          | 12.84 |
|              | 全国         | 155.06     | 46.75            | 47.22      | 23.14            | 21.47             | 46.44            | 45.67      | 309.90               | 50.48       | 8.96              | 166.22          | 12.32 |
|              | 国比較        | -0.19      | -0.94            | 1.83       | 0.11             | -0.17             | 2.42             | -0.29      | 1.67                 | 1.71        | 0.09              | 6.37            | 0.88  |

- ・体力合計点は、小学生女子、中学生男子、中学生女子において全国平均を上回り、小学生男子では下回った。
- ・小学校実技では、男子が8種目中3種目（反復横とび、20mシャトルラン、50m走）で全国平均を上回り、5種目で下回った。女子は8種目中4種目（20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ソフトボール投げ）で全国平均を上回り、4種目で下回った。
- ・中学校実技では、男子が9種目中7種目（上体起こし、長座体前屈、持久走、20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ハンドボール投げ）で全国平均を上回り、2種目で下回った。女子は9種目中7種目（握力、長座体前屈、持久走、20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ハンドボール投げ）で全国平均を上回り、2種目で下回った。
- ・小・中学生、男女ともに走能力（持久走・20mシャトルラン・50m走）で、全国平均を上回った。
- ・全体として、筋力・筋持久力（握力・上体起こし）と敏捷性（反復横とび）に課題が見られる。

## ② 中学2年生（R6）の経年変化〔小学5年生時（R3）との比較〕

は小学生の時より国比較値が向上している項目

|    |               | 体力総合         | 筋力               | 筋力<br>筋持久力 | 柔軟性              | 敏捷性               | 全身持久力<br>走能力     | スピード<br>走能力 | 瞬発力<br>跳躍能力          | 巧緻性<br>投球能力 |                   |                         |
|----|---------------|--------------|------------------|------------|------------------|-------------------|------------------|-------------|----------------------|-------------|-------------------|-------------------------|
| 男子 | R3<br>小5      | R3→R6<br>の比較 | 体力<br>合計点<br>(点) | 握力<br>(kg) | 上体<br>起こし<br>(回) | 長座<br>体前屈<br>(cm) | 反復<br>横とび<br>(点) | 持久走<br>(秒)  | 20m<br>シャトルラン<br>(回) | 50m走<br>(秒) | 立ち<br>幅とび<br>(cm) | ソフト・ハンド<br>ボール<br>投げ(m) |
|    |               | 静岡県          | 52.11            | 15.73      | 18.66            | 32.74             | 40.06            |             | 50.39                | 9.44        | 151.15            | 19.69                   |
|    |               | 国            | 52.53            | 16.22      | 18.89            | 33.49             | 40.36            |             | 46.85                | 9.45        | 151.43            | 20.58                   |
|    |               | 比較           | -0.42            | -0.49      | -0.23            | -0.75             | -0.30            |             | 3.54                 | 0.01        | -0.28             | -0.89                   |
|    | R6<br>中2      | 静岡県          | 43.18            | 28.53      | 26.37            | 46.82             | 51.32            | 406.29      | 82.11                | 7.91        | 202.25            | 21.72                   |
|    |               | 国            | 41.69            | 28.91      | 25.82            | 44.32             | 51.49            | 411.68      | 78.65                | 7.99        | 197.16            | 20.49                   |
|    |               | 比較           | 1.49             | -0.38      | 0.55             | 2.50              | -0.17            | 5.39        | 3.46                 | 0.08        | 5.09              | 1.23                    |
|    | R3国比較とR6国比較の差 |              | 1.91             | 0.11       | 0.78             | 3.25              | 0.13             |             | -0.08                | 0.07        | 5.37              | 2.12                    |

| 女子 | R3<br>小5 | ↓ | R6<br>中2 | R3国比較とR6国比較の差 | 実技           |                  |            |                  |                   |                  |            |                      |             |                   |                         |
|----|----------|---|----------|---------------|--------------|------------------|------------|------------------|-------------------|------------------|------------|----------------------|-------------|-------------------|-------------------------|
|    |          |   |          |               | R3→R6<br>の比較 | 体力<br>合計点<br>(点) | 握力<br>(kg) | 上体<br>起こし<br>(回) | 長座<br>体前屈<br>(cm) | 反復<br>横とび<br>(点) | 持久走<br>(秒) | 20m<br>シャトルラン<br>(回) | 50m走<br>(秒) | 立ち<br>幅とび<br>(cm) | ソフト・ハンド<br>ボール<br>投げ(m) |
|    |          |   |          |               | 静岡県          | 54.05            | 15.68      | 17.53            | 36.83             | 38.07            |            | 40.31                | 9.64        | 144.22            | 13.38                   |
|    |          |   |          |               | 国            | 54.66            | 16.09      | 18.07            | 37.92             | 38.73            |            | 38.16                | 9.64        | 145.22            | 13.30                   |
|    |          |   |          |               | 比較           | -0.61            | -0.41      | -0.54            | -1.09             | -0.66            |            | 2.15                 | 0.00        | -1.00             | 0.08                    |
|    |          |   | 静岡県      | 49.05         | 23.25        | 21.30            | 48.86      | 45.38            | 308.23            | 52.19            | 8.87       | 172.59               | 13.20       |                   |                         |
|    |          |   | 国        | 47.22         | 23.14        | 21.47            | 46.44      | 45.67            | 309.90            | 50.48            | 8.96       | 166.22               | 12.32       |                   |                         |
|    |          |   | 比較       | 1.83          | 0.11         | -0.17            | 2.42       | -0.29            | 1.67              | 1.71             | 0.09       | 6.37                 | 0.88        |                   |                         |
|    |          |   |          |               | 2.44         | 0.52             | 0.37       | 3.51             | 0.37              |                  | -0.44      | 0.09                 | 7.37        | 0.80              |                         |

- ・今回の中学2年生の全国比較値は、男女ともに、8種目中7種目（握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、50m走、立ち幅とび、ソフト・ハンドボール投げ）において、小学5年生の時の全国平均との比較値より数値が向上している。20mシャトルランは男女ともに小学5年生の時の全国平均との比較値より数値が低下したが、今年度の全国平均との比較においては、いずれも小学5年生の時と同様に全国平均を上回った。
- ・男女ともに、小学5年生の時には多くの種目において全国平均を下回っていたが、中学2年生では男女ともに体力合計点に加えて7種目で全国平均を上回っており、小学5年生の時よりも相対的に体力が向上しているといえる。

### ③ 過年度（R3～R5）との比較

はR3と比較して上回っている項目

#### 【小学校 5年男子】

| 【小学校 5年男子】 |            |            | 体力総合             | 筋力         | 筋力<br>筋持久力       | 柔軟性               | 敏捷性              | 全身持久力<br>走能力         | スピード<br>走能力 | 瞬発力<br>跳躍能力       | 巧緻性<br>投球能力     |
|------------|------------|------------|------------------|------------|------------------|-------------------|------------------|----------------------|-------------|-------------------|-----------------|
| 小5男        | 体格         |            | 実技               |            |                  |                   |                  |                      |             |                   |                 |
|            | 身長<br>(cm) | 体重<br>(kg) | 体力<br>合計点<br>(点) | 握力<br>(kg) | 上体<br>起こし<br>(回) | 長座<br>体前屈<br>(cm) | 反復<br>横とび<br>(点) | 20m<br>シャトルラン<br>(回) | 50m走<br>(秒) | 立ち<br>幅とび<br>(cm) | ソフトボール<br>投げ(m) |
| R3         | 139.02     | 34.38      | 52.11            | 15.73      | 18.66            | 32.74             | 40.06            | 50.39                | 9.44        | 151.15            | 19.69           |
| R4         | 139.35     | 34.74      | 52.08            | 15.71      | 18.53            | 32.60             | 40.94            | 49.07                | 9.46        | 150.82            | 19.79           |
| R5         | 139.31     | 34.64      | 52.35            | 15.67      | 18.60            | 33.01             | 40.95            | 50.02                | 9.42        | 150.10            | 19.85           |
| R6         | 139.04     | 34.21      | 52.04            | 15.37      | 18.75            | 32.44             | 40.81            | 49.84                | 9.39        | 150.11            | 19.83           |
| R3とR6の比較   | 0.02       | -0.17      | -0.07            | -0.36      | 0.09             | -0.30             | 0.75             | -0.55                | 0.05        | -1.04             | 0.14            |

#### 【小学校 5年女子】

| 体格       |            |            | 実技               |            |                  |                   |                  |                      |             |                   |                 |
|----------|------------|------------|------------------|------------|------------------|-------------------|------------------|----------------------|-------------|-------------------|-----------------|
| 小5女      | 身長<br>(cm) | 体重<br>(kg) | 体力<br>合計点<br>(点) | 握力<br>(kg) | 上体<br>起こし<br>(回) | 長座<br>体前屈<br>(cm) | 反復<br>横とび<br>(点) | 20m<br>シャトルラン<br>(回) | 50m走<br>(秒) | 立ち<br>幅とび<br>(cm) | ソフトボール<br>投げ(m) |
|          | 身長<br>(cm) | 体重<br>(kg) | 体力<br>合計点<br>(点) | 握力<br>(kg) | 上体<br>起こし<br>(回) | 長座<br>体前屈<br>(cm) | 反復<br>横とび<br>(点) | 20m<br>シャトルラン<br>(回) | 50m走<br>(秒) | 立ち<br>幅とび<br>(cm) | ソフトボール<br>投げ(m) |
| R3       | 140.54     | 34.40      | 54.05            | 15.68      | 17.53            | 36.83             | 38.07            | 40.31                | 9.64        | 144.22            | 13.38           |
| R4       | 141.02     | 34.74      | 53.95            | 15.66      | 17.35            | 37.68             | 38.99            | 38.65                | 9.66        | 143.63            | 13.09           |
| R5       | 141.03     | 34.55      | 54.30            | 15.81      | 17.88            | 37.98             | 38.88            | 39.22                | 9.68        | 143.86            | 13.27           |
| R6       | 140.51     | 34.19      | 54.06            | 15.46      | 17.62            | 37.29             | 38.67            | 39.03                | 9.67        | 144.09            | 13.21           |
| R3とR6の比較 | -0.03      | -0.21      | 0.01             | -0.22      | 0.09             | 0.46              | 0.60             | -1.28                | -0.03       | -0.13             | -0.17           |

#### 【中学校 2年男子】

| 【中学校 2年男子】 |            |            | 体力総合             | 筋力         | 筋力<br>筋持久力       | 柔軟性               | 敏捷性              | 全身持久力<br>走能力 | スピード<br>走能力          | 瞬発力<br>跳躍能力 | 巧緻性<br>投球能力       |                 |
|------------|------------|------------|------------------|------------|------------------|-------------------|------------------|--------------|----------------------|-------------|-------------------|-----------------|
| 中2男        | 体格         |            | 実技               |            |                  |                   |                  |              |                      |             |                   |                 |
|            | 身長<br>(cm) | 体重<br>(kg) | 体力<br>合計点<br>(点) | 握力<br>(kg) | 上体<br>起こし<br>(回) | 長座<br>体前屈<br>(cm) | 反復<br>横とび<br>(点) | 持久走<br>(秒)   | 20m<br>シャトルラン<br>(回) | 50m走<br>(秒) | 立ち<br>幅とび<br>(cm) | ハンドボール<br>投げ(m) |
| R3         | 160.40     | 48.25      | 42.01            | 27.95      | 26.14            | 44.83             | 51.92            | 400.38       | 81.62                | 7.94        | 200.88            | 21.32           |
| R4         | 160.85     | 49.08      | 41.85            | 28.21      | 25.89            | 44.88             | 51.99            | 403.38       | 81.85                | 8.00        | 201.53            | 21.16           |
| R5         | 161.15     | 49.10      | 41.91            | 28.01      | 25.86            | 44.86             | 51.83            | 409.22       | 79.88                | 7.95        | 200.63            | 21.39           |
| R6         | 161.41     | 49.07      | 43.18            | 28.53      | 26.37            | 46.82             | 51.32            | 406.29       | 82.11                | 7.91        | 202.25            | 21.72           |
| R3とR6の比較   | 1.01       | 0.82       | 1.17             | 0.58       | 0.23             | 1.99              | -0.60            | -5.91        | 0.49                 | 0.03        | 1.37              | 0.40            |

#### 【中学校 2年女子】

| 中2女      | 体格         |            | 実技               |            |                  |                   |                  |            |                      |             |                   |                 |
|----------|------------|------------|------------------|------------|------------------|-------------------|------------------|------------|----------------------|-------------|-------------------|-----------------|
|          | 身長<br>(cm) | 体重<br>(kg) | 体力<br>合計点<br>(点) | 握力<br>(kg) | 上体<br>起こし<br>(回) | 長座<br>体前屈<br>(cm) | 反復<br>横とび<br>(点) | 持久走<br>(秒) | 20m<br>シャトルラン<br>(回) | 50m走<br>(秒) | 立ち<br>幅とび<br>(cm) | ハンドボール<br>投げ(m) |
| R3       | 154.85     | 45.80      | 50.45            | 23.35      | 22.31            | 47.71             | 46.82            | 291.75     | 57.19                | 8.80        | 173.91            | 13.93           |
| R4       | 154.87     | 45.78      | 49.27            | 23.13      | 21.90            | 47.66             | 46.65            | 301.30     | 55.62                | 8.87        | 172.56            | 13.35           |
| R5       | 154.87     | 45.83      | 49.11            | 23.07      | 21.33            | 47.49             | 46.17            | 302.87     | 52.94                | 8.81        | 173.08            | 13.37           |
| R6       | 154.87     | 45.81      | 49.05            | 23.25      | 21.30            | 48.86             | 45.38            | 308.23     | 52.19                | 8.87        | 172.59            | 13.20           |
| R3とR6の比較 | 0.02       | 0.01       | -1.40            | -0.10      | -1.01            | 1.15              | -1.44            | -16.48     | -5.00                | -0.07       | -1.32             | -0.73           |

- ・小学校の体力合計点においては、男女ともにコロナ禍以降は同程度で推移しているが、男子の数値は過去最低であった令和4年度を下回った。
- ・中学校の体力合計点においては、男子はコロナ禍以降で今年度が最も高い数値となった。一方、女子は毎年低下の傾向が続いており、過去最低であった前年度を更に下回った。
- ・中学校の20mシャトルランにおいては、男子に上昇傾向が見られるが、女子は毎年低下の傾向が続いている。
- ・中学校女子においては、長座体前屈を除く全ての種目で低下の傾向が続いている。

## (2) 質問紙調査

### ① 児童生徒質問紙

△：前年度より増加 ▼：前年度より減少

|   | 質問 |                                                                      |       | 小5男子    | 小5女子    | 中2男子    | 中2女子    |
|---|----|----------------------------------------------------------------------|-------|---------|---------|---------|---------|
| 1 | 1  | 運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをすることは好きですか。【①好き＋②やや好き】                          | 市(R6) | 92.7 ▼  | 86.4 △  | 89.5 △  | 74.7 ▼  |
|   |    |                                                                      | 市(R5) | 93.2    | 85.3    | 87.6    | 74.9    |
|   |    |                                                                      | 国(R6) | 93.3    | 86.2    | 90.3    | 76.8    |
| 2 | 小3 | 中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか。【①思う＋②やや思う】  | 市(R6) | 88.7 △  | 83.1 △  |         |         |
|   |    |                                                                      | 市(R5) | 88.3    | 82.0    |         |         |
|   |    |                                                                      | 国(R6) | 89.4    | 84.3    |         |         |
|   | 中3 | 中学校を卒業した後も、自主的に運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか。【①思う＋②やや思う】       | 市(R6) |         |         | 85.7 △  | 74.3 ▼  |
|   |    |                                                                      | 市(R5) |         |         | 84.7    | 75.9    |
|   |    |                                                                      | 国(R6) |         |         | 87.6    | 76.2    |
| 3 | 小5 | 学校の授業以外で、運動やスポーツをどのくらいしていますか。【週合計・分】                                 | 市(R6) | 494.0 ▼ | 304.6 △ |         |         |
|   |    |                                                                      | 市(R5) | 496.7   | 297.1   |         |         |
|   |    |                                                                      | 国(R6) | 548.7   | 331.1   |         |         |
|   | 中5 | 学校の授業以外で、学校の運動部や地域のクラブ活動、地域のスポーツクラブ、それ以外の運動やスポーツをどのくらいしていますか。【週合計・分】 | 市(R6) |         |         | 727.9 △ | 506.3 △ |
|   |    |                                                                      | 市(R5) |         |         | 679.2   | 498.8   |
|   |    |                                                                      | 国(R6) |         |         | 736.8   | 506.7   |
| 4 | 11 | 体育の授業では、進んで学習に参加していますか。【①いつも進んで学習している＋②だいたい進んで学習している】                | 市(R6) | 92.5 ▼  | 88.6 ▼  | 91.1 △  | 86.1 △  |
|   |    |                                                                      | 市(R5) | 92.7    | 90.8    | 85.1    | 84.6    |
|   |    |                                                                      | 国(R6) | 93.7    | 92.0    | 91.2    | 88.7    |
| 5 | 14 | 体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することがあります。【①いつもある＋②だいたいある】 | 市(R6) | 48.3 △  | 49.8 ▼  | 63.4 △  | 59.1 △  |
|   |    |                                                                      | 市(R5) | 47.3    | 50.4    | 49.3    | 50.0    |
|   |    |                                                                      | 国(R6) | 57.2    | 58.3    | 65.6    | 62.5    |
| 6 | 17 | 保健の授業で学習した運動、食事、休養および睡眠に気をつけた生活を送れていると思いますか。【①思う＋②やや思う】              | 市(R6) | 80.5 △  | 79.0 ▼  | 73.4 △  | 64.0 ▼  |
|   |    |                                                                      | 市(R5) | 80.0    | 82.7    | 71.7    | 64.5    |
|   |    |                                                                      | 国(R6) | 83.1    | 83.2    | 77.5    | 69.9    |

- ・【No. 1（質問1）】運動やスポーツが好きと回答した割合は、小学校女子以外は全国平均を下回っている。男女の比較では、女子の方が低い傾向にあり、中学2年生女子は特に低い。
- ・【No. 2（質問3）】中学進学後や中学卒業後も自主的に運動やスポーツをしたいと考える児童生徒の割合は、全国と比較していずれも低い。
- ・【No. 3（質問5）】小学校における体育の授業以外で運動やスポーツをしている時間、中学校における学校の運動部や地域のクラブ活動、地域のスポーツクラブ、それ以外の運動やスポーツの活動時間は、いずれも全国平均を下回っているが、前年度比較においては、小学校男子以外は増加している。
- ・【No. 5（質問14）】体育の授業においてICTを使用することで「できたり、わかったり」すると回答した割合は、いずれも全国平均を下回っているが、特に中学校においては前年度より大きく増加している。授業におけるICTの効果的な活用場面が増えているといえる。
- ・【No. 6（質問17）】保健の授業で学習したことを生活に生かしていると考えた児童生徒の割合は、全国平均に比較して低い。

## ② 学校質問紙

△：前年度より増加 ▼：前年度より減少

| 質問 |            |                                                                                                             | 小学校                   | 中学校    |        |
|----|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|--------|
| 1  | 13         | 体育の授業で運動やスポーツが苦手（嫌い）な傾向がある児童生徒への指導の充実のためにどのような取組をしていますか。※新規                                                 | ①研究授業、授業研究を行っている      |        |        |
|    |            |                                                                                                             | 市 (R6)                | 35.1   | 57.1   |
|    |            |                                                                                                             | 市 (R5)                |        |        |
|    |            |                                                                                                             | 国 (R6)                | 32.3   | 59.5   |
|    |            |                                                                                                             | ③教育委員会が開催する研修会に参加している |        |        |
|    |            |                                                                                                             | 市 (R6)                | 29.9   | 38.1   |
|    |            |                                                                                                             | 市 (R5)                |        |        |
|    |            |                                                                                                             | 国 (R6)                | 38.0   | 29.3   |
| 2  | 6          | 体育の授業の冒頭で、その授業の目標を児童生徒に示す活動を取り入れていますか。【①いつも取り入れている＋②だいたい取り入れている】                                            | 市 (R6)                | 98.7 △ | 97.6 ▼ |
|    |            |                                                                                                             | 市 (R5)                | 95.1   | 100.0  |
|    |            |                                                                                                             | 国 (R6)                | 98.0   | 99.0   |
| 3  | 7          | 体育の授業の最後に、その授業で学習したことを振り返る活動を取り入れていますか。【①いつも取り入れている＋②だいたい取り入れている】                                           | 市 (R6)                | 92.2 ▼ | 95.2 ▼ |
|    |            |                                                                                                             | 市 (R5)                | 93.9   | 97.5   |
|    |            |                                                                                                             | 国 (R6)                | 95.8   | 97.4   |
| 4  | 11         | 体育の授業で大切にしていることを上位から3つ選んでください。【10項目より①「体を動かすことの楽しさを実感させること」を選択した学校】                                         | 市 (R6)                | 88.3 ▼ | 83.3 ▼ |
|    |            |                                                                                                             | 市 (R5)                | 95.1   | 97.5   |
|    |            |                                                                                                             | 国 (R6)                | 87.4   | 82.2   |
| 5  | 10         | 体育の授業におけるICTの活用について、どのくらいの頻度で活用していますか。【①毎時間活用している＋②週に1時間程度活用している】                                           | 市 (R6)                | 35.1 △ | 59.5 ▼ |
|    |            |                                                                                                             | 市 (R5)                | 29.3   | 60.0   |
|    |            |                                                                                                             | 国 (R6)                | 42.4   | 56.2   |
| 6  | 小22<br>中21 | 体育の授業では、体力や技能の程度、性別や障害の有無等にかかわらず、運動やスポーツの多様な楽しみ方を共有することができるよう共生の視点を踏まえて指導内容の充実を図っていますか。【①図っている＋②やや図っている】※新規 | 市 (R6)                | 89.7   | 95.3   |
|    |            |                                                                                                             | 市 (R5)                |        |        |
|    |            |                                                                                                             | 国 (R6)                | 94.4   | 96.8   |

- ・【No. 1（質問13）】運動やスポーツが苦手（嫌い）な傾向がある児童生徒への指導の充実のための取組として、小学校においては「研究授業、授業研究」、中学校においては「研修会への参加」が全国平均より高い回答率となった。
- ・【No. 2（質問6）】体育の授業の冒頭に、「その授業の目標（めあて・ねらい等）を児童・生徒に示す活動を取り入れている」と回答した割合は、小学校では全国平均を上回り、中学校は全国平均を下回っている。
- ・【No. 3（質問7）】体育の授業の最後に、「その授業で学習したことを振り返る活動を取り入れている」と回答した割合は、小学校中学校ともに全国平均を下回っており、前年度より低下している。
- ・【No. 4（質問11）】体育の授業で、「体を動かすことの楽しさを実感させることを大切にしている」と回答した割合は、小学校中学校ともに全国平均を上回っている。
- ・【No. 5（質問10）】体育の授業におけるICTの活用頻度は、小学校において大きく上昇した。前年度に全国平均を大きく上回った中学校においてはほぼ同程度となったが、全国平均を上回った。