別添

プロポーザル技術提案評価基準（蒲原小中学校児童クラブ建設工事）

本プロポーザルにおける技術提案は、以下の事項を審査しますので、各項目について技術提案書類の中に表記をするようお願いします。

|  |  |
| --- | --- |
| 評価項目 | 評価対象 |
| 企業の技術力 | 業務遂行能力１【設計】（管理技術者） | 所有資格【３点】 | (様式７)実施体制表 |
| ・一級建築士／二級建築士／木造建築士の資格の有無 |
| 業務遂行能力２【設計】（管理技術者） | 業務実績【２点】 |
| ・過去５年間における同種（児童クラブ）・類似（児童福祉施設等）業務実績 |
| 業務遂行能力１【施工】（主任（監理）技術者） | 所有資格【３点】 |
| ・１級建築施工管理技士及び一級建築士の資格の有無 |
| 業務遂行能力２【施工】（主任（監理）技術者） | 業務実績【２点】 |
| ・過去５年間における（児童クラブ）・類似（児童福祉施設等）業務実績 |
| 計画・設計・施工 | 意匠１ | 建設中の蒲原小中学校新校舎とのデザイン、色彩の調和に配慮されているか【５点】 | 立面図 |
| ・計画する建物のデザイン及び色彩 |
| 意匠２ | 木材利用【５点】 | 平面図仕上表 |
| ・木材の使用の有無及び市産材を使用の有無 |
| 機能及び仕様1 | 採用する外装材（屋根・外壁）の耐用年数（メンテナンスの不要な期間）について【10点】 | 仕上表技術提案書 |
| ・採用する屋根材の耐用年数（メーカーの技術資料） |
| ・採用する外装材の耐用年数（メーカーの技術資料） |
| 計画・設計・施工 | 機能及び仕様2 | 配置・平面プランの提案、利用者動線・職員の使い勝手に配慮されているか【45点】 | 配置図平面図技術提案書 |
| ・建物配置における児童・職員の動線への配慮 |
| ・保護者の送迎への配慮 |
| ・平面プランにおける児童の利用動線への配慮 |
| 障がい児や医療的ケア児等特別な配慮が必要な児童の利用への対応 | 配置図平面図技術提案書 |
| 手洗いの高さ等、児童の年齢に応じた設計をした箇所 |
| ２方向避難等の不審者対策 |
| 職員の使い勝手への工夫 |
| 庇の設置、下足入れを室内に設けるなど雨天時の保護者の送迎への配慮事項 |
| 手すり、スロープの設置箇所 |
| 怪我がないよう安全に配慮した点 |
| 機能及び仕様３ | 環境への配慮（通風、採光、温熱等（再エネ含む））【5点】 | 技術提案書 |
| ・『ZEB』 ／ Nearly ZEB ／ ZEB　Readyのうち、いずれを達成する見込みか |
| ・再エネ設備の設置または屋根荷重を見込むなど将来的な再エネ設備設置に対する対応の有無 |
| 工程管理 | 妥当性のある工程か、設計や施工にて付随する調査や各種手続きを考慮しているか【5点】 | 業務スケジュール技術提案書 |
| ・設計と施工の工程及び期間 |
| ・調査や手続きの期間 |
| ・完成時期 |
| メンテナンス | 清掃、点検、補修のしやすい計画となっているか【５点】 | 仕上表技術提案書 |
| ・清掃のしやすさについて配慮した点 |
| ・建物の点検・補修に配慮した点 |
| 価格 | 要求水準を満たし、かつ、技術提案と提案価格を比較して費用対効果の高い提案内容となっているか。【10点】 | (様式８－１)(様式８－2)価格提案書 |