

## 2025 年度末「しずおか教師塾事業」廃止と新規事業（案）について

### 1 要 旨

2025 年度末をもって「しずおか教師塾」事業を廃止します。その発展的解消策として、「（仮称）教職スタートフォローアップ事業」を検討しています。新規事業では、現在対応しなければならない課題の解消に向けて、「採用試験に合格した教員採用候補者」が教員生活を安心してスタートするための支援体制を構築する施策や教職の魅力を広く発信することで静岡市の教員を志願する方を増やすための施策等を考えています。

### 2 「しずおか教師塾」事業の廃止について

「しずおか教師塾」事業は、「質の高い小学校教員の確保」を目的に、2009 年度に「静岡熱血教師塾」として開塾しました。以後、2013 年度に「しずおか教師塾」と名称変更し、2025 年度は第 17 期を迎えています。

塾では、入塾選考試験を経た静岡市の小学校教員を志願する方を対象に、現場で必要となる資質・能力を育成するためのカリキュラムを編成し、現場経験豊富な教官の指導のもと、現場で活躍できる人材の育成に努めてきました。

現在、教師塾の卒塾生の内、静岡市の小学校教員の約 2 割となる約 360 人が小学校教員となり、子どもたちの成長を力強く支援しています。初期の卒塾生の中には、教務主任、生徒指導主任、研修主任等、他の教職員をリードする立場となっている方々もいるなど、一定の成果を収めてきました。

第 1 期は、「教師塾事業の募集人数 30 人程度」に対して応募者数が 94 人であり、募集人数の 3 倍を超えていました。しかし近年は応募者数が減少しており、2025 年度は教師塾卒塾生を対象とした静岡市教員採用試験における特別選考試験の倍率 1.6 倍と、その他の受験者を対象とした一般採用試験の倍率 2.78 倍との間で、公平性に課題が生じていました。また、2026 年度静岡市教員採用試験からは大学 3 年生の受験が新設されることにより、大学 3 年生の教師塾応募者の減少が見込まれます。以上のことから、2025 年度末をもって廃止することにしました。

#### 【教師塾応募者数】

|         | 1 期<br>(2009 年度) | 5 期<br>(2013 年度) | 16 期<br>(2024 年度) | 17 期<br>(2025 年度) |
|---------|------------------|------------------|-------------------|-------------------|
| 大学 3 年生 | 12               | 14               | 20                | 16                |
| 大学 4 年生 | 19               | 22               | 0                 | 2                 |
| 講師※ 1   | 38               | 23               | 9                 | 9                 |
| その他※ 2  | 25               | 10               | 4                 | 5                 |
| 応募総数    | 94               | 69               | 33                | 32                |

※ 1 学校現場に勤務する正規雇用でない常勤または非常勤の教員

※ 2 大学院生・短大生・社会人

次ページに続く

### 3 現在検討中の新規事業（案）について

「（仮称）教職スタートフォローアップ事業」は4つの柱となる施策を検討しています。

#### （1）教職プレワーク

##### ①課題

新規採用教員（教職未経験者）の中に、日々の授業づくりや学級経営等に苦慮することで、体調を崩したり、休職・退職したりする者が毎年出ている。

##### ②対象 教員採用候補者のうち、教職未経験の希望者

##### ③内容

採用前に学校現場で、授業の補助、児童生徒の学習・活動支援など、プレワークを行い、教員の業務を体感することで、安心して教員生活を始められるようにする。

##### ④時期

8月：採用試験合格者に案内通知 9月：事前説明会

10月～翌年2月：受け入れ校でのプレワーク

##### ⑤その他

教員採用候補者のうち、希望する者を対象とした教職講座・交流研修を実施する。

「教員の業務・授業づくり・学級経営に係る講座」

「静岡市の歴史・文化・産業に係る講座」「静岡市の先輩教員との座談会」など

#### （2）教職説明会

##### ①課題

教職に就く希望はあるが、経験がなかったり、長く教職から離れていた等により、教職に就くことに不安を抱え、講師登録をしていない方がいる。その結果、講師不足が生じている。

##### ②対象 潜在教員（教員免許を保有するものの教職に就いていない人）

##### ③内容

教職の魅力や業務内容を知り、個別に相談ができるように、年3回、教職説明会を実施する。希望者には学校現場体験や見学の機会を設け、安心して講師登録ができるようにする。

##### ④時期 6、9、12月の年3回実施

次ページに続く

### （3）教職魅力発見セミナー

#### ①課題

- ・「教職離れ」による教員採用試験の倍率低下は、全国的な課題となっている。
- ・教員業務の大変さ・難しさが大きく伝えられ、教員の魅力が十分に伝わっていないことが「教職離れ」の一つの要因になっていると考えられる。

#### ②対象 教職を目指す、または興味のある中学生・高校生

#### ③内容

教職の魅力を若手教員から聞く講座や個別相談を行う「教職魅力発見セミナー」を開催し、静岡市の教員になることを志す中高生を増やす。

#### ④時期 7月に1回実施

### （4）教員のライフデザイン推進※

#### ①課題

教員になることでどのようなライフが可能となるかについて、広く社会に伝わっていない。

#### ②対象 教員採用候補者、潜在教員、中高校生

#### ③内容

「教員の経験年数や経歴等に応じた研修・支援制度」、「各種休暇制度」、「給与制度」、「年齢・職位ごとのライフ（仕事とプライベート）の具体例」などをまとめた「教員のライフデザイン推進の手引き」を作成し、教職プレワーク・教職説明会・教職魅力発見セミナーや各種研修会で紹介したり、ホームページに掲載したりすることで、教員の魅力を広く発信していく。

#### ④時期

2026年12月までに、「教員のライフデザイン推進の手引き」を作成し、発信していく。

※ライフデザイン 将来の理想のライフ（仕事とプライベート）を自らデザインし、実現していくこと

担当：教育局教職員課(054-354-2416)