

市民参加型ワークショップ「みんなで こども★ボイスラボ」開催 ～おとなもこどもも、みんなで話そう、学校の未来～

1 趣旨（背景）

- ・静岡市では今年度、教育施策のビジョンや指針を示す第4期静岡市教育振興基本計画の策定を進めています。その検討に当たり、国の第4期教育振興基本計画や、こども基本法の趣旨を踏まえ、児童・生徒の声を生かす取組として、「こども★ボイスラボ」を実施しています。
- ・「こども★ボイスラボ」では、①学校訪問による対話（6月実施）、②オンラインアンケート（7/3～7/17 実施中）、③ワークショップの3つの取組を通して、児童・生徒の声を聴いていきます。
- ・このたび開催するワークショップ「みんなで こども★ボイスラボ」では、学校訪問やオンラインアンケートで寄せられた児童・生徒の声をもとに、市民の皆様とともに、これからの学びや学校の在り方について考えます。
- ・「こんな学びをやってみたい」「こんな学校だったら過ごしやすい」といった未来への思いや願いを自由に出し合い、これからの学校づくりや、第4期静岡市教育振興基本計画の策定につなげていく機会とします。

<こども★ボイスラボ全体の流れ>

①学校訪問による対話

**学校で
こども★ボイスラボ**

市内の小中学校、高等学校にお邪魔して、こどもたちの声を聴かせてもらいます。

【実施予定期間】
6/1月～6/22月

②オンラインアンケート

**オンラインで
こども★ボイスラボ**

一人一台端末を利用し、市立全小中学校、市立高等学校の皆さんにアンケートを実施します。

【実施予定期間】
7/3金～7/17金

③ワークショップ

**みんなで
こども★ボイスラボ**

こどもの声をもとに、これからの学びについて考えるワークショップを開きます。

【実施予定日】
7/31金

<学校でこども★ボイスラボの様子>



2 ワークショップ概要（チラシをご覧ください）

（１）日 時 令和8年7月31日（金）10：00～12：00

（２）場 所 JR 静岡駅ビル パルシェ本館7階 バンケットホール

（３）内 容

○参加者代表数名によるクロストーク

「これからの学び、これからの学校」をテーマに、学校訪問やオンラインアンケートで寄せられた声をもとに、児童・生徒をはじめ、教育長、民間企業関係者、地域関係者等が、それぞれの立場からクロストーク（対話）を行います。

○会場ごちゃまぜトーク

・会場全体で行うグループワーク

クロストークを受け、参加者が4～5人程度のグループに分かれて意見交換を行います。立場や世代を越えて、それぞれの経験や考えを共有しながら、未来の学校について自由に語り合います。

・シェアリングタイム

各グループで出された意見を全体で共有するとともに、ワークショップ全体を通して感じたことや新たな気付きについて振り返ります。参加者同士の対話を通して得られた視点を、今後の学校づくりにつなげていきます。

（４）対象者 幼稚園年長～大人の方 どなたでも
静岡市の未来の学校について考えてみたい方、一緒に話してみたい方

（５）定 員 80名（7/15時点 57名の申込）
申込多数の場合は抽選

（６）参加料 無料

（７）申込締切 7月20日（月）

申込はコチラから ➡



担当：教育総務課（054-354-2505）

おとなもこどもも、みんなで話そう、学校の未来

静岡市の学校の未来について
考えてみたい方、一緒に話してみたい方
ぜひ、お集まりください！



みんなでこども★ボイスラボ

テーマ

こどもまんなかで描く、これからの学校と地域のカタチ



日時

7月31日(金)

10:00 ~ 12:00



場所

JR静岡駅ビル
パルシェ本館7階
バンケットホール

<プログラム>

- ★ オープニング 「みんなのもっと！を聞かせてね」
市立小中学生、高校生に聞いたアンケート集計結果発表

- ★ 第1部
 - ・クロストーク「これからの学び、これからの学校」
登壇者／中村百見 静岡市教育長／民間企業関係者／地域関係者／大学生 他
 - ・会場ごちゃまぜトーク



中村百見
静岡市教育長

- ★ 第2部
 - ・クロストーク「こどものもっと！」
登壇者／中村百見 静岡市教育長／小学生／中学生／高校生 他
 - ・会場ごちゃまぜトーク



【ファシリテーター】
昭和女子大学キャリア
カレッジ学院長
熊平美香 氏

- ★ クロージング

7月20日(月)までに、2次元コードから、お申し込みください
定員80名 (申込多数の場合は、抽選とさせていただきます)

参加
無料



※イラストは一部AIで作成



問い合わせ先
静岡市教育委員会 教育総務課
電話(054) 354-2505 FAX(054) 354-2472

