

2026年 3月 31日

政務活動費活動概要報告書

(宛先) 静岡市議会議長

会派名 チェンジングしずおかプロジェクト
代表者名 田中志保

別紙のとおり令和7年度政務活動費活動概要報告書を提出します。

(別紙)

事業名	ジェンダー平等・子ども支援・市民参加及び議会改革に関する調査研究
目的	<p>本調査研究は、本市における喫緊の課題である人口減少、とりわけ若年層・女性の流出や子どもを取り巻く諸課題に対応するため、他自治体・海外事例および専門家からの知見を通じ、本市の政策立案および議会運営の改善に資する視点を得ることを目的とした。特に、ジェンダー平等の視点を基盤に、教育、労働、市民参加といった各分野を横断的に捉え、個別施策の積み上げにとどまらない構造的な課題認識を深め、実効性の高い政策形成につなげることを主眼に置いた。具体的な調査項目は以下の通りである。</p> <ul style="list-style-type: none">女性や若者の生きづらさと地域構造の相関関係ジェンダー平等と労働環境（賃金格差・非正規雇用）の課題ひとり親支援および子ども支援の実態と制度設計教育現場における子ども観と学びの在り方（包括的性教育等）市民参加の仕組み構築と議会の役割家族法改正（共同親権導入）に伴う自治体実務への影響姉妹都市交流を通じた都市政策・議会間交流の推進
内容	<p>本年度は、国内外の視察および専門家との勉強会を通じ、以下の知見を得た。</p> <p>① ジェンダー平等・人口減少</p> <p>地方において女性が直面する生きづらさは、性別役割意識や働き続けにくい環境が複合的に影響する構造的課題であることを確認した。特に会計年度任用職員制度において、自治体行政の基盤を非正規の女性職員が支える構造が、賃金格差や雇用の不安定さを生み、将来選択に負の影響を与えている実態を把握した。これにより、結婚支援中心の</p>

	<p>従来施策から、ジェンダー平等を基盤とした「住み続けられるまち」への政策転換の必要性を再確認した。</p> <p>② 子ども・人権・教育 包括的性教育が単なる知識伝達ではなく「人権教育」の根幹であることを確認した。また、長野県伊那市立伊那小学校の視察を通じ、子どもを主体的な存在として捉える「子ども観」が教育実践の質を高め、結果として教育移住等の社会増にも寄与している実例を調査した。教育政策を人口減少対策の一環として一体的に捉える視点を得た。</p> <p>③ 子育て・ひとり親支援 札幌市の母子寡婦福祉団体の調査を通じ、プレシングル期（離婚前）からの継続的支援の重要性を確認した。行政制度の枠を補うNPO等の柔軟なネットワークが、支援の「アクセスのしやすさ」を担保している実態を把握した。</p> <p>④ 制度・法改正対応 共同親権制度の導入に関し、改正民法の内容を整理するとともに、DV・虐待事案への対応や学校現場での判断基準の曖昧さなど、自治体実務における具体的懸念事項を特定した。</p> <p>⑤ 議会改革・市民参加 つくば市議会の「議会カフェ」等の事例から、対話の場を設けるだけでなく、市民の声をいかに政策検討や所管事務調査に接続（可視化）し、主権者との信頼関係を再構築するかというプロセスについて学んだ。</p> <p>⑥ 都市政策・国際交流 米国オマハ市との姉妹都市提携60周年記念訪問を通じ、アフォーダブルハウジング等の都市政策を調査するとともに、議会同士の直接対話が新たな政策交流の端緒となる可能性を確認した。</p>
<p>調査研究の具体的な成果又は市政への反映の状況</p>	<p>【調査研究の具体的な成果又は市政への反映の状況】</p> <p>本調査研究を通じ、静岡市が直面する課題は、ジェンダー、教育、子ども支援、労働、議会運営といった複数の領域が相互に関連する構造的課題であることを認識した。この視点を基盤とし、本年度は以下の通り議会活動へ具体的に反映・提言を行ってきた。</p> <p>1. ジェンダー平等に基づく人口減少対策と組織改革 人口減少対策を従来の結婚支援から、ジェンダー平等の視点に基づく「構造的改革」へと転換すべく活動した。令和7年11月定例会（12月2日総括質問）において「市政変革研究会 人口減少対策分科会」の在り方を問うとともに、ジェンダー平等の観点から本市の労働環境や組織文化の課題を追及した。また、令和7年度2月定例会においては、議案第29号「静岡市事務分掌条例の一部改正」に対し、議案質疑および反対討論を通じて、組織運</p>

	<p>営における透明性とジェンダー視点の重要性を提起した。</p> <p>2. 家族法改正に伴う実務運用の提言 共同親権制度の導入に際し、現場の混乱を最小限に抑えるための体制整備を求めた。令和7年9月定例会（9月26日総括質問）において、行政・教育現場における実務上の懸念事項を整理し、DV・虐待事案への対応や子どもの利益を最優先とした運用ルールの策定を当局へ強く求めた。</p> <p>3. 不登校児童生徒の支援と「子ども主体」の環境整備 教育現場における「子ども観」のアップデートを重視し、令和7年度2月定例会（総括質問）において、不登校児童生徒の「出席扱い」制度の拡充および支援センターの在り方について提言した。子どもを主体的な存在として捉え、受け身ではない学びの環境を整備するよう、不登校児童生徒の権利擁護の観点から継続的に質疑を行っている。</p> <p>4. 市民参加と政策接続の深化 視察で得た「議会カフェ」等の手法を参考に、市民の声を政策形成へ橋渡しする仕組みを模索している。特に、ジェンダー問題や子ども支援など、日常的な生きづらさに直結する課題については、引き続き市民との対話を重ね、議会質問等を通じて当局へ具体的な施策改善を求めていく。</p> <p>5. 今後の展開 姉妹都市交流（アメリカ合衆国ネブラスカ州オマハ市）で得た都市政策の知見も踏まえ、今後は行政間交流に留まらない市民参加型の実践的な交流を展開する。以上の活動を通じ、今後も各分野の知見を横断的に活用し、市民目線に立った政策提案および議会活動を継続・推進していく。</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(注)

- 1 この別紙は、政務活動費に係る調査研究の事業ごとに作成すること。
- 2 この様式により難しい場合は、事業名、目的、内容及び調査研究の具体的な成果又は市政への反映の状況の事項を記載した別の様式によることができる。