

《教職員（先生）の方からの感想》

- ・ 実際にもものを見て、ユニバーサルデザインを見つけることで、より印象に残ったようでした。
- ・ 子どもたちは実物を見て、想像していた以上にいろいろな発見をしていました。
- ・ ものを比べるという**具体的な活動があったため、ユニバーサルデザインを捉えやすかった**と思います。
- ・ **普段の生活やコミュニケーションでも相手のことを考えることが大切だ**という話は非常にありがたかったです。
- ・ ユニバーサルデザインは、自分のことも含まれることや、小さい子、けがをした人なども入るということを知り、**特別なものではなく普段の生活の中ある工夫**であることに驚きを感じていました。
- ・ 日記やふり返りで、かなり多くの子どもたちが、ユニバーサルデザインのことを保護者と話題にしたことがわかりました。子どもを通して大人も知る良い機会になっています。
- ・ 家の中でユニバーサルデザインを探した児童がいて、日常の中でユニバーサルデザインを意識することができました。
- ・ 「**心のユニバーサルデザイン**」という言葉が子どもたちにはとても印象に残っていたようでした。

《授業を受けた子どもたちの感想》

- ・ みんなで話し合ったときや発表を聞くときに、「こんなことがあったんだ」と気づけて嬉しかった。
- ・ いろいろなユニバーサルデザインを知れて、**こんなに身の回りにいっぱいあるんだ**など思った。
- ・ 日常で使ったりするものをよく見ると、普段は気にしないけど、**言われてみると便利に使えている**と気づいた。
- ・ 私たちのすぐそばにユニバーサルデザインがあって、身の回りには**いろいろな人がいる**ことが分かった。
- ・ 「もの」だけじゃなくて、「たてもの」や「まち」にもユニバーサルデザインがあることが分かった。
- ・ ものにも**人の心が込められている**のだと思った。
- ・ ユニバーサルデザインを**もっと他の人に伝えたい**と思った。
- ・ ユニバーサルデザインは、目や耳とかが不自由な人たちのためにあると思っていたけど、**自分たちのためでもある**ということ。

※読みやすいように事務局（市）にて文章の一部を編集しておりますがご了承ください。