



静岡市スポーツ推進審議会 委員からの活動紹介

静岡大学 グローバル共創科学部学部総合人間科学コース
地域創造学環スポーツプロモーションコース

祝 原 豊 (いはいはら)

iwaihara.yutaka@shizuoka.ac.jp

○略歴

静岡大学教育学部卒業後、同大学院教育学研究科に進学し、1998年修了。同年静岡精華短期大学（現：静岡福祉大学）助手として採用され、2002年講師となる。2004年より静岡大学教育学部助教授となり、現在同大学准教授として、主に健康教育、体力・スポーツ科学について運動生理学の観点から検討を重ねている。



○社会的活動

日本スポーツ少年団指導育成部会 部会員

日本スポーツ少年団リーダー制度改定ワーキンググループ 班長

静岡県スポーツ少年団本部委員会 委員

静岡市スポーツ協会 評議員

日本ウォーキング学会 諮問委員

東海体育学会 理事

国際ブローライフル協会 理事/静岡県ブローライフル協会 会長

静岡県バスケットボール協会 代議員

東海学生バスケットボール連盟理事

国民体育大会バスケットボール競技 静岡県成年女子チーム監督

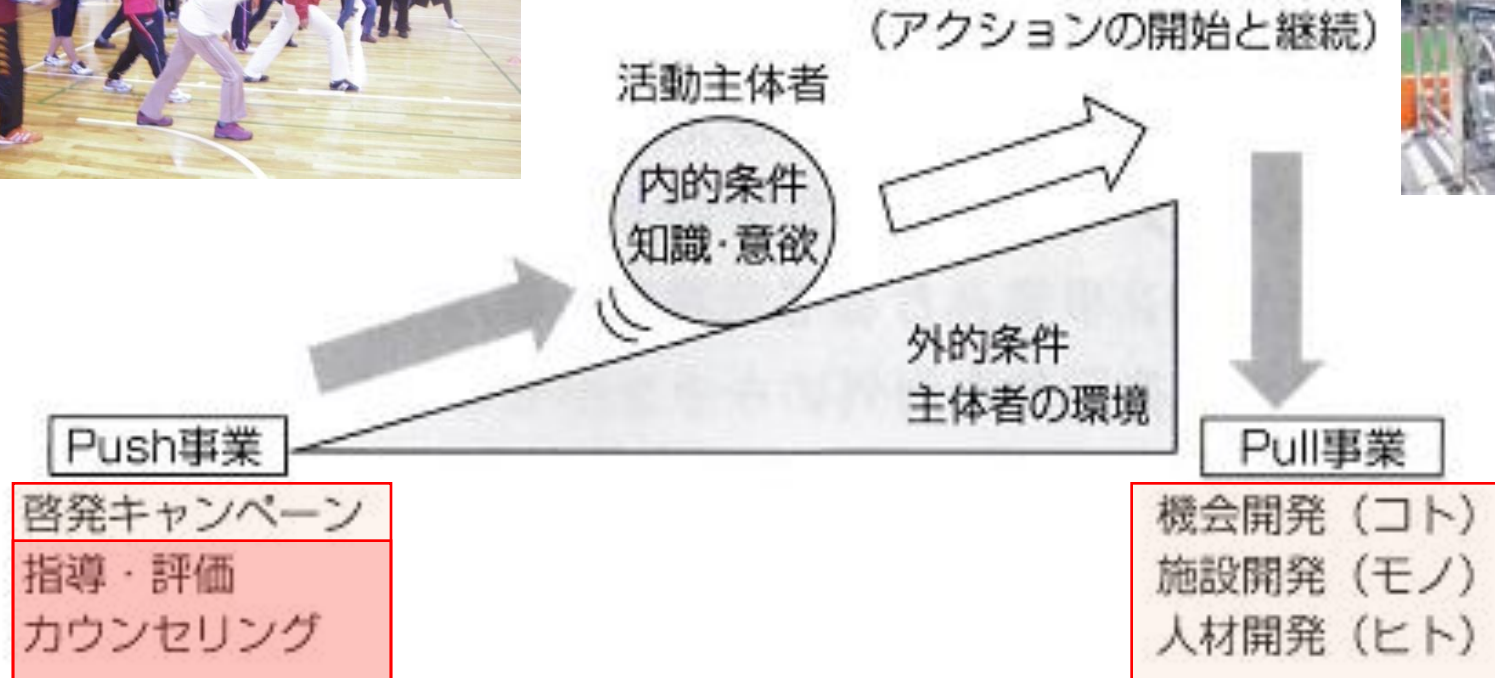


○大学での研究テーマ

- 1) 中高齢者や子どもの健康の維持増進を目的とした様々な運動が、身体へ及ぼす影響を運動生理学的側面から検証
- 2) 子どもの走る・跳ぶ・投げる等の基本的動作を含む体力や運動遊び環境の課題を、地域での活動を通して探求発信
- 3) バスケットボール競技のパフォーマンスに関して、体力科学や戦略・戦術（連携・エリア分析ほか）の視点から分析



地域社会の健康づくり支援 主体者(ex中高齢者)への戦略



スポーツプロモーション事業の概念図

(健康・体力づくり事業財団 (2009) アクティブエイジング調査)

大学における「学び」と「育成人材像」のイメージ図

住民のスポーツ環境の整備充実を先導し、地域スポーツ産業の創成を担うスポーツリーダー

経営者・マネジャー
Management Sport Leader



【想定される具体的な進路先】

スポーツ公務職員、スポーツ興行団職員、企業スポーツクラブのフロントスタッフ、地域スポーツNPO、スポーツイベントサービス会社、スポーツメーカー（製造）業、種目別コーチ、幼児体育指導者、ジュニアスポーツ指導員、健康・介護系専門スポーツ指導者、中・高等学校保健体育教師、社会教育主事、スポーツ科学研究者（大学院進学）など

【教育内容の特徴】

- ◎地域課題志向型
- ◎現場との双方向フィールドワーク
- ◎インターンシップ等の
アクティブ・ラーニング

実践経験・コツを備えた
スポーツ経営者の育成！

生涯スポーツ社会を見通すこと出来るスポーツ
経営者の育成！

経営学系

経営 × 運動

教育 × 経営

地域における

総合的スポーツリーダー
Comprehensive Sport Promoter

新しいスポーツ文化の創造に貢献できる、幅広い教養と高い専門性、そして旺盛な実行力を兼ね備えたスポーツリーダー

運動学系

教育学系

経営感覚を備えた運動
指導者の育成！

経営的思考を備えたス
ポーツ教育者の育成！



運動指導者・トレーナー
Physical-Fitness Sport Leader

教育者・メンター
Educational Sport Leader

住民のライフステージに応じた、適切な運動・健康指導を
実践できるスポーツリーダー



教育的配慮に優れた
運動指導者の育成！

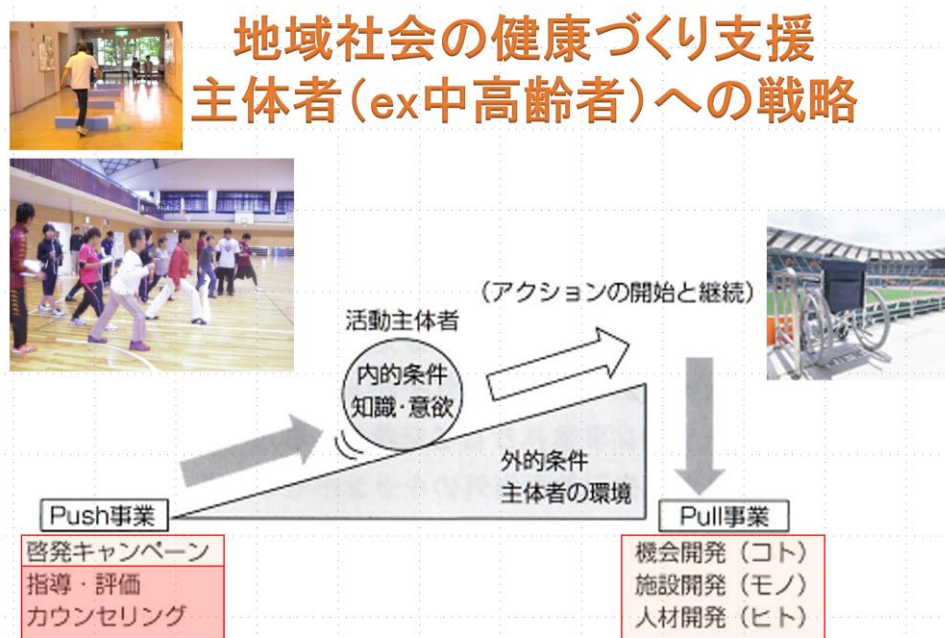
運動 × 教育

専門的指導能力を備
えたスポーツ教育者
の育成！

家庭・地域・学校の連携を
促し、住民の生涯学習を支
援できるスポーツリーダー



中高齢者を対象とした健康を取り巻く 研究の例 ①/3



スポーツプロモーション事業の概念図

(健康・体力づくり事業財団 (2009) アクティブエイジング調査)

ウォーキングのアレンジ例

ノルディックウォーキング

* ポールの使い方や目的によって
「ポールウォーキング」「ストックウォーキング」としても親しまれている



2本のトレッキング用のポール
を両手にもち、歩行の安定感
や推進力を得ながら歩く



同じ速度なのにエネルギー消費がちがう!?

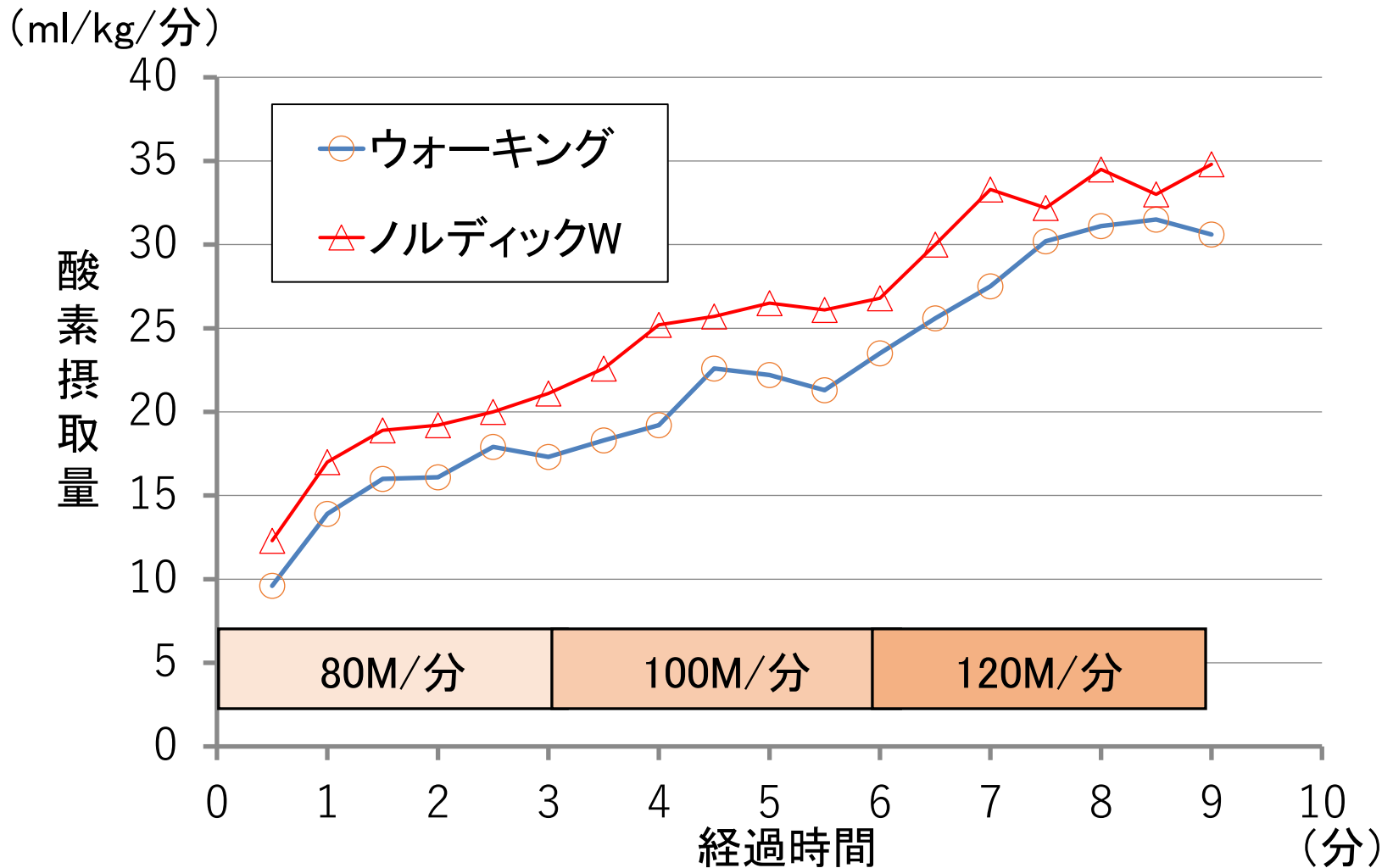


図2. ウォーキング中の心拍応答(学生被験者B)

感じる運動の強さを定量化すると…

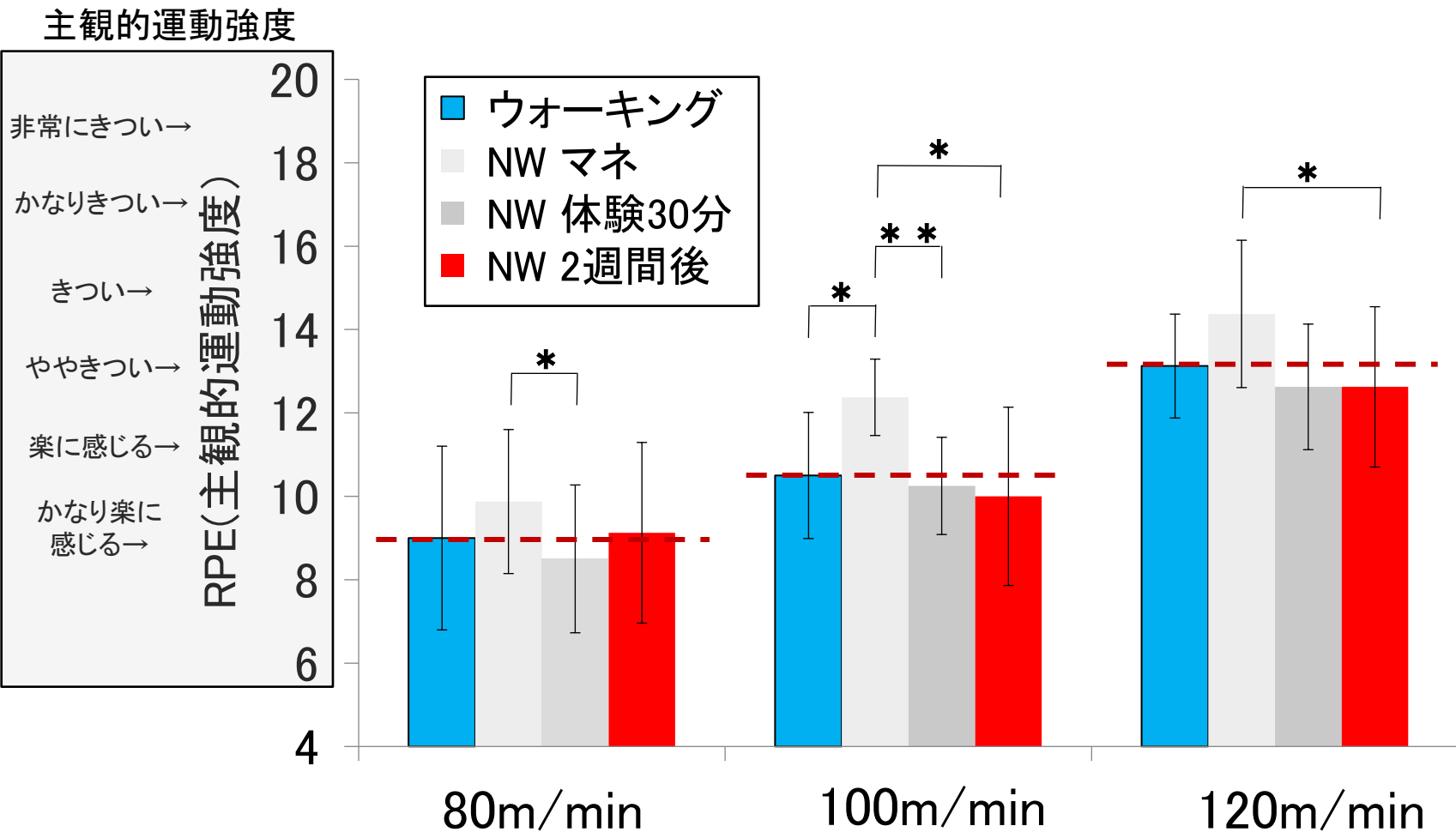
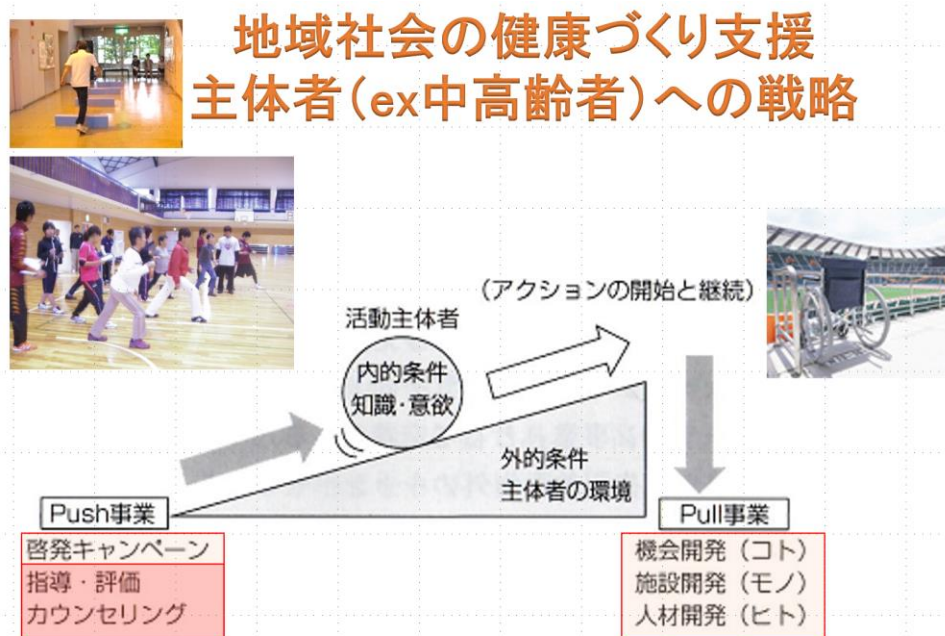


図3. ウォーキング中の辛さの比較(主観的運動強度)

* : $p < 0.05$ ** : $p < 0.01$

幼児の体力をテーマとした 研究の例 ②/3



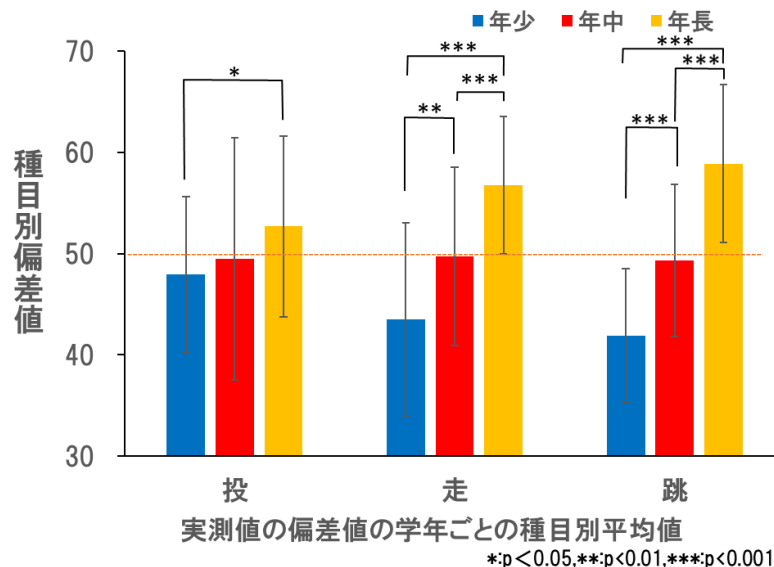
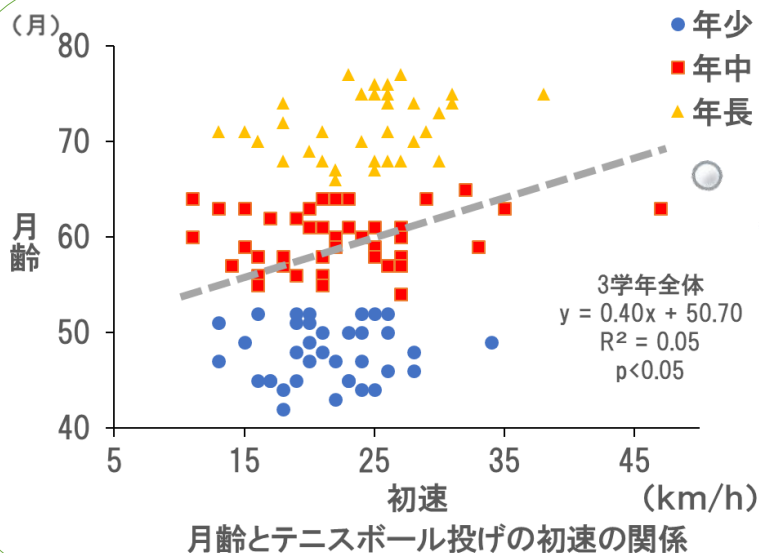
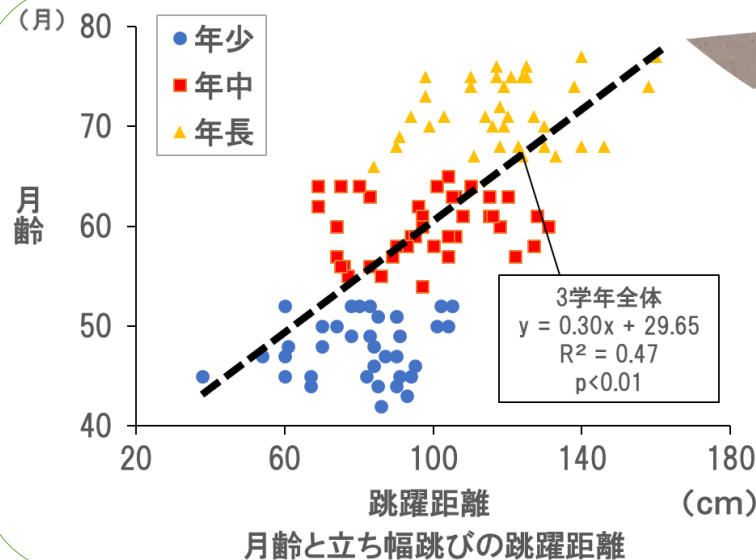
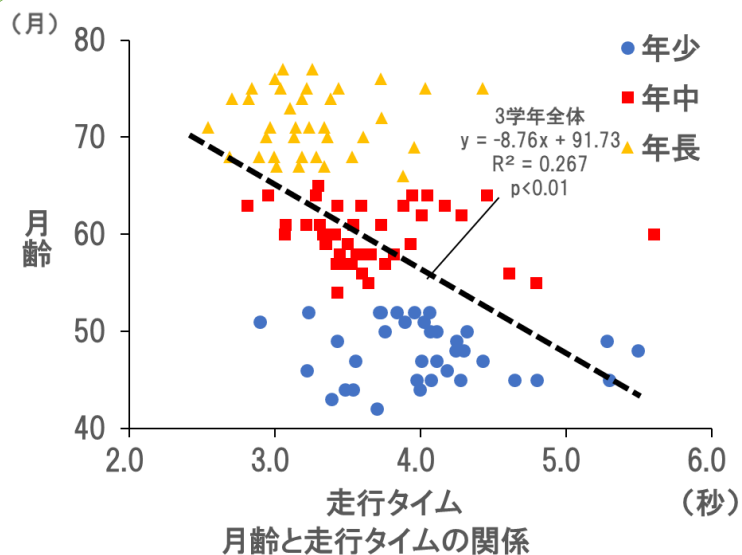
スポーツプロモーション事業の概念図

(健康・体力づくり事業財団 (2009) アクティブエイジング調査)

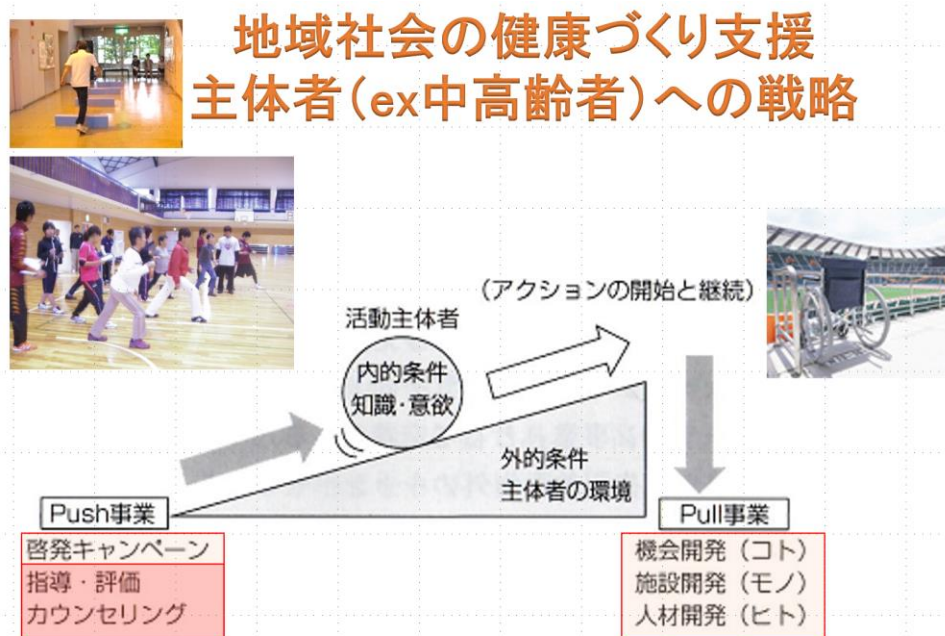
質的・量的評価からみる 幼児の投能力の発達に関する研究



◎走・跳・投の発達と月齢の関係



地域でのスポーツ発展をテーマとした 研究の例 ③/3



スポーツプロモーション事業の概念図

(健康・体力づくり事業財団 (2009) アクティブエイジング調査)

生理応答および身体活動量からみる バスケットボール3×3の特性



○○○○○○○○○○○○

指導教員 祝原 豊

結果および考察

●心拍数

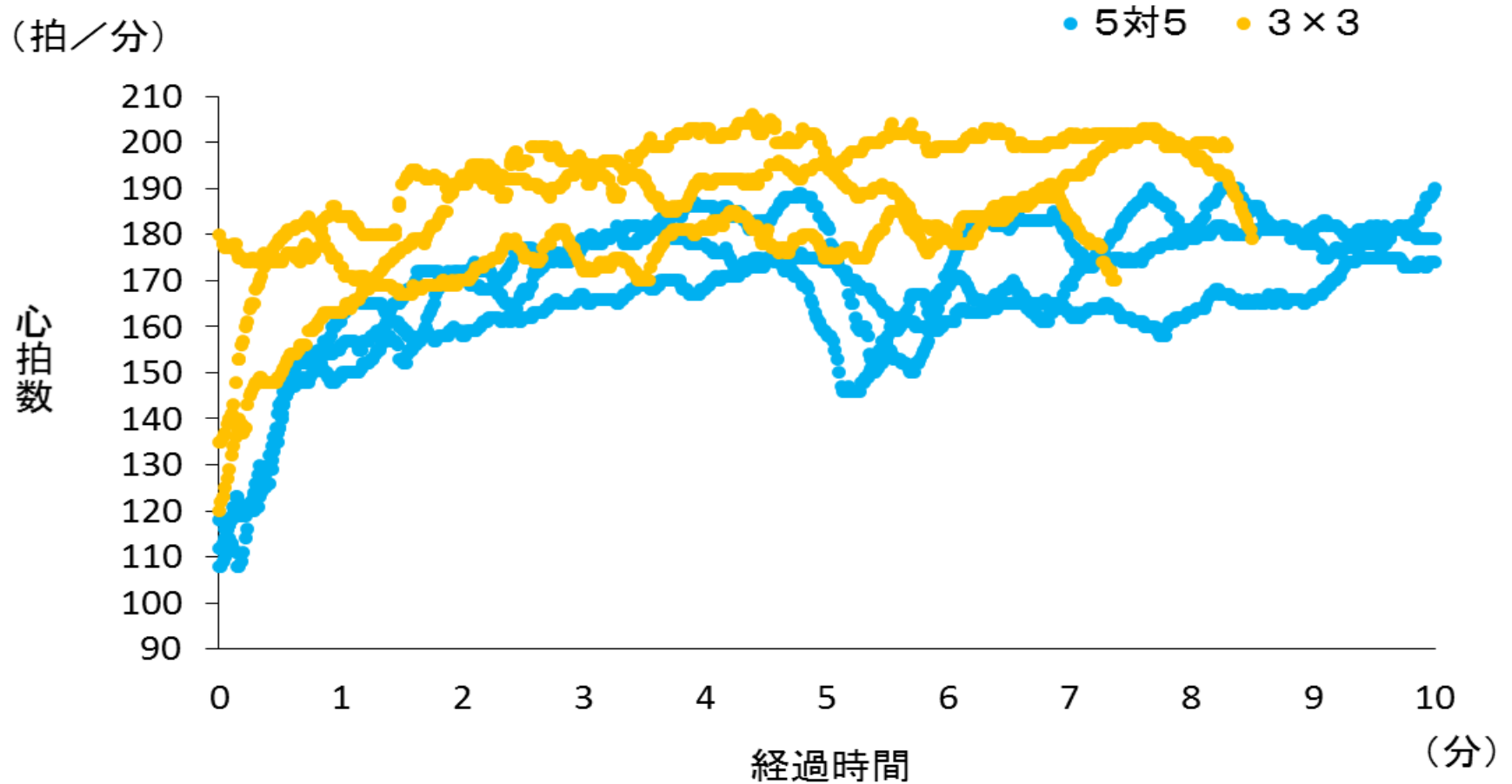


図1 5対5、3×3における模範的な各3名の心拍応答(被験者a,b,c,g,h,i)

結果および考察

●平均心拍数

(拍／分)

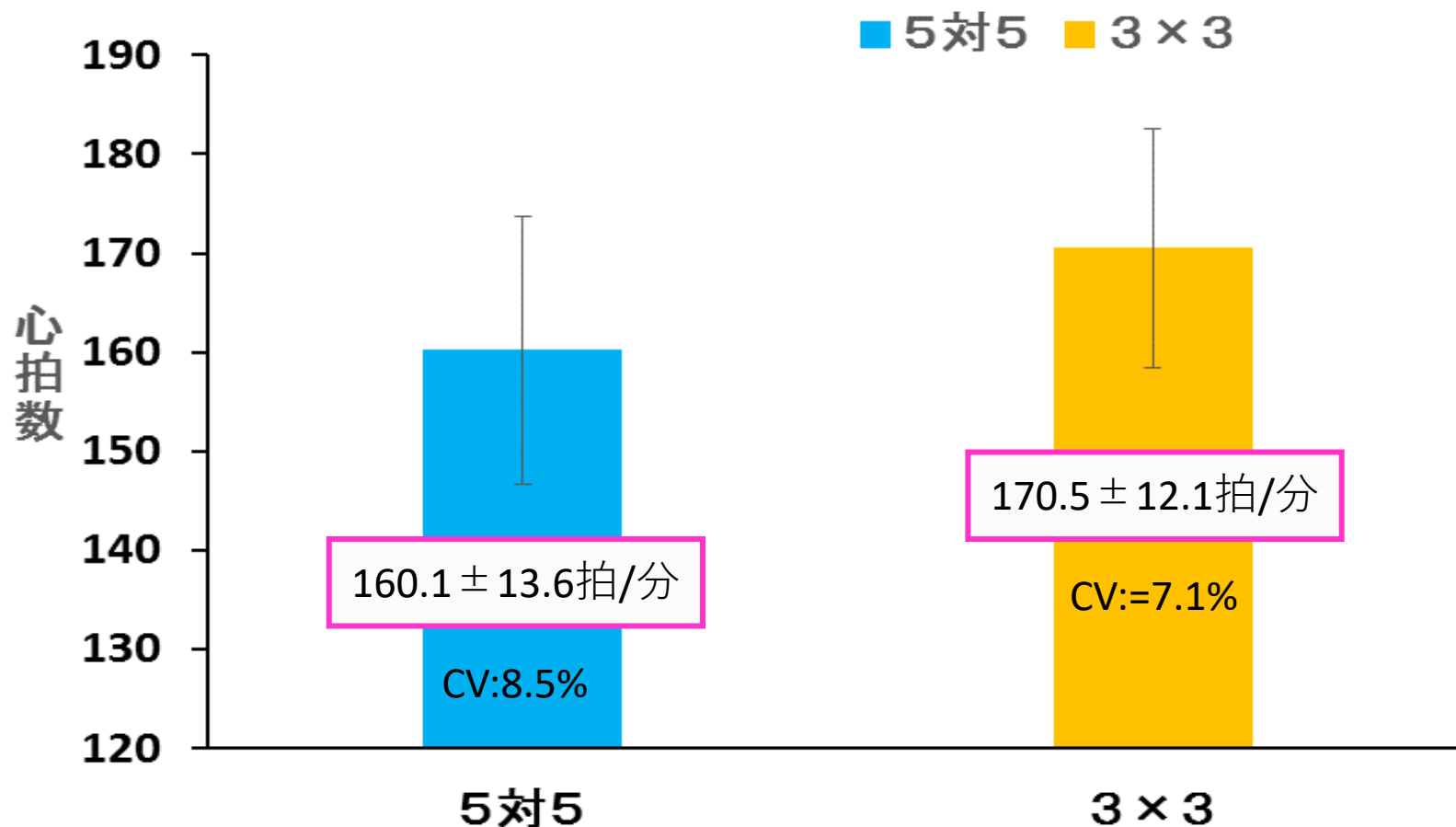


図2 5対5、3×3における平均心拍数

結果および考察

●各軸の身体活動量

(activity counts)

X軸：左右方向
Y軸：鉛直方向
Z軸：前後方向

■ 5対5 ■ 3×3

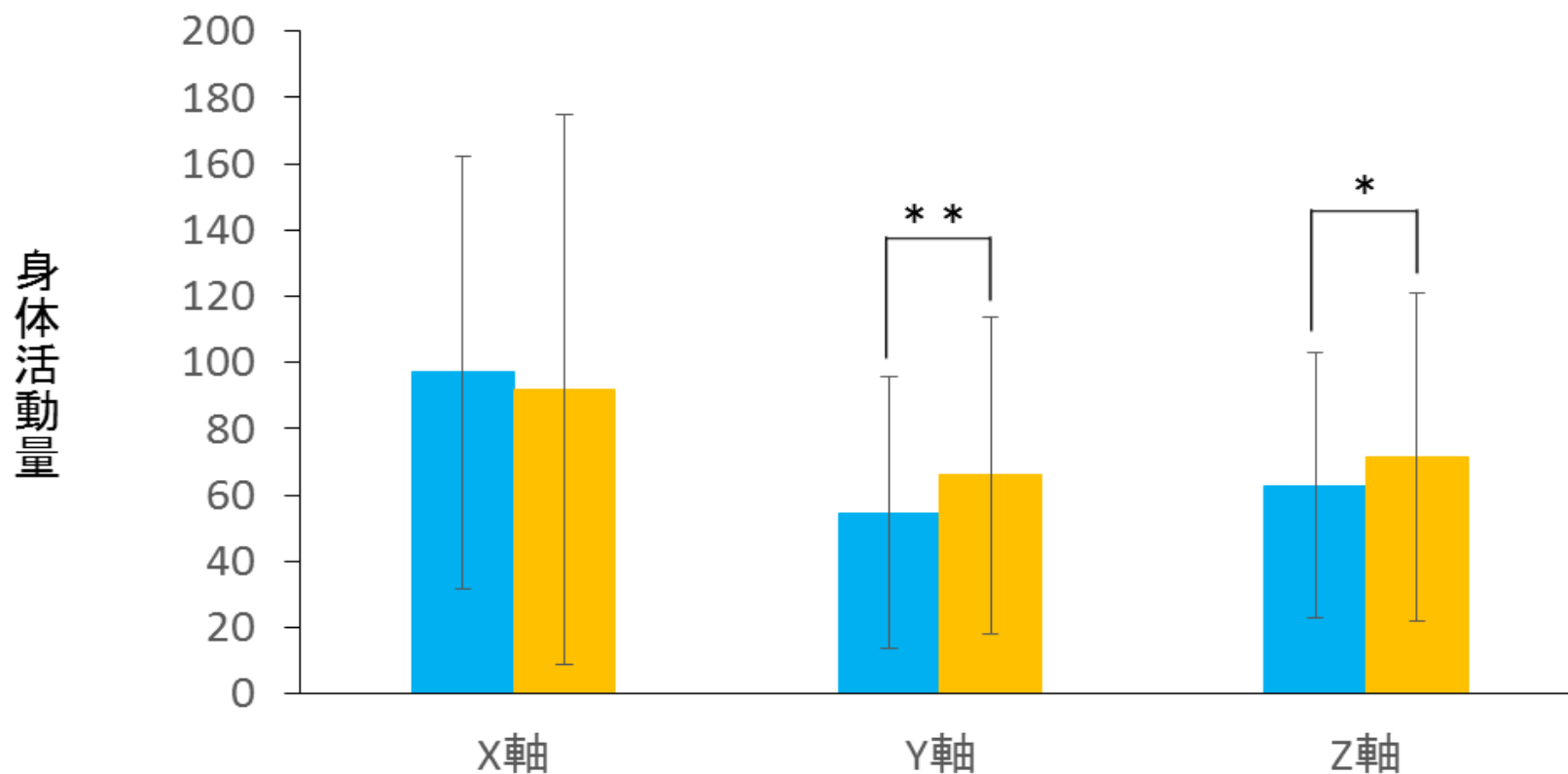


図6 5対5、3×3における各軸ごとの身体活動量

* : $p < 0.05$, * * : $p < 0.01$