

SDGs 宣言書

私たちは、持続可能なまちづくりに向けて、次のとおり取り組むことを宣言します。

〈宣言日・変更日〉 令和2年2月6日

| 事業所・団体としての2030年の（または中長期的な）あるべき姿 | | |
|--|--|---|
| 地域と連携し、質の高い教育を提供する中で「より高きを目指す」マインドを持った生徒を育てる。また、地域の課題を解決する力を身につけ、持続可能な地域社会づくりに貢献できる人材を育成する。 | | |
| 事業所・団体としてのねらい、特徴的な活動 | | |
| TPRプロジェクト～Tachibana Pioneers for the Region Project～の活動を通して、地域と協働して地域ボランティア、地域福祉、児童、社会との連携を強め、橋式5Cスキル（Choice/Communication/Challenge/Coproduction/Contribution）を身につける。 | | |
| 各目標に関連する取組内容 | | |
| ゴール | これまでの取組 | 来年度の取組目標 |
|  | 福祉ボランティアへの参加（任意希望制） | 集団として参加する（クラスで企画参加） |
|  | 地域連携の一つとして小学校へ出向き、放課後子ども教室のお手伝い | 放課後子ども教室の行う内容を企画し運営することに挑戦 |
|  | 地域の課題と向き合い、地元愛醸成と帰属意識を養うために、地元の方々や企業の方の講話（年間2回）。 | 講話を年間3回以上行う 商店街活性化のため、自分たちができることを実行する。 |
| その他 | | SDGsのゴールを各自できることを考える習慣づくりと呼びかけを生徒会中心に行う |

（記載上の注意）

- 1 取組は3～5つの目標に関する取組を記載してください。
- 2 取組のない目標については、行ごと削除してください。
- 3 目標はなるべく定量的に記載してください。
- 4 ゴールとの関連が不明なものは「その他」に記載してください。

| | | | |
|-----------|---|------|----|
| 事業所・団体名称 | 常葉大学附属橋中学校高等学校 (本社が届け出る場合はその事業所の数) | | |
| 業種 | 1 1. 教育、学習支援業 | | |
| 代表者 職・氏名 | 職名 | 校長 | |
| | 氏名 | 関本和彦 | |
| 所在地 | 〒420-0911 静岡県葵区瀬名2-1-1 | | |
| URL | https://www.tokoha.ac.jp/tachibana-ih/ | | |
| 従業員（構成員）数 | 男性 | 女性 | 計 |
| | 40 | 15 | 55 |