





SDGs 宣言達成状況報告書

私たちは、宣言書に記載した取組目標の達成状況を次のとおり報告し、持続可能なまちづくりに向けて、次のとおり取り組むことを宣言します。

〈宣言日・変更日〉 2021年 1月 25日

事業所・団体等又は関連事業者等としての2030年の（又は中長期的な）あるべき姿			
地域連携の中で生徒の「みらい」を見据えた教育を提供し、生徒自らが問題を見つけて行動する力を身に着けることで、持続可能な地域社会に貢献する。			
事業所・団体等又は関連事業者等としてのねらい、特徴的な活動			
教育を通じてSDGsへの取り組みを行い、持続可能な社会の発展と、誰一人取り残すことのない世界を作り上げることできる生徒を社会へ送り出していく。			
目標に関連する取組内容			
ゴール	昨年末までの取組目標	取組目標の達成状況	本年末までの取組目標
	ユネスコ主催の世界寺子屋運動へ参加し、書き損じハガキ集め等による実質的な支援を行う。	学校内に書き損じはがきの回収BOXを設置や、声掛けをしたりと生徒主体で取り組みが出来ており、5月より74枚と切手等を集めることが出来た。（12月末現在）	ユネスコ主催の世界寺子屋運動へ参加し、書き損じハガキ集め等による実質的な支援を継続的に行う。
	教職員に対しICT等を活用した様々な働き方を提示し、働きがいのある職場作りを目指し、月間残業時間を20時間未満とする。	ICT等を活用することで、月間残業時間20時間未満となっている。継続的に行っていく。	教職員に対しICT等を活用した様々な働き方を継続し、働きがいのある職場作りを目指し、月間残業時間を15時間未満とする。
	屋久島で学んだ知識を元に、地元地域での地域連携を強めて地域の世界遺産保護や、地域の抱える課題について学び、解決への動き出しをする。	学んだことについて、学校内での発表が出来た。しかし地域連携をもっと強めていきたい。	地域連携を強めて、地域の抱える課題について学び、解決への動き出しをする。
	授業や地域連携の中で生徒に現状と問題を再認識させ、解決への行動を始めさせる。	エコバッグ推進のために、生徒が中心となり不要となった衣類等での作り方を調べ学校内での発表を行い推進を行った。	不要となった衣類や傘等を活用し、エコバッグを作成し多くの人に発信していく。
その他	授業を通してSDGsの継続的な指導を行う中で、生徒の主体的な行動を促す。	生徒主体のSDGs取り組みチームを設立し、少しでも多くの人にSDGsを認知してもらう活動をスタートさせた。	SDGs17の目標の分かりやすい、興味を持ってもらえるイラスト作成等を行い認知を広げていく。

（記載上の注意）

- 1 取組は3～5つの目標に関する取組を記載してください。
- 2 取組のない目標については、行ごと削除してください。
- 3 目標はなるべく定量的に記載してください。
- 4 ゴールとの関連が不明なものは「その他」に記載してください。
- 5 取組目標については、毎年1月に達成状況を報告していただきます。

事業所・団体等又は関連事業者等の名称	学校法人KTC学園 KTCおおぞら高等学院 静岡キャンパス (本社が届け出る場合はその事業所の数)		
業種	11. 教育、学習支援業		
代表者 職・氏名	職名	キャンパス長	
	氏名	岩田 佳樹	
所在地	〒422-8067 静岡県静岡市駿河区南町10-5 地建南町ビル5F		
URL	https://www.ktc-school.com/campus/shizuoka/		
従業員（構成員）数	男性	6	人
	女性	5	人
	計	11	人